Université de Bretagne Occidentale

École supérieure du professorat et de l'éducation Bretagne

## Master Enseignement et Education (M2E) Professorat du second degré

# Éducation musicale

Université de Bretagne Occidentale

École supérieure du professorat et de l'éducation Bretagne

# Programme

## Année M1

### Semestre 7

**UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?**

- EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.3 Langue

**UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?**

- EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)
- EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)
- EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)

**UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?**

- EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la Republique (enseignement mutualisé)
- EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)
- EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)

**UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?**

- EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle
- EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

### Semestre 8

**UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?**

- EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.3 Langue

**UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?**

- EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)
- EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)
- EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)

**UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?**

- EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la Republique (enseignement mutualisé)
- EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)
- EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)

**UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?**

- EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle
- EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

## Année M2

### Semestre 9

**UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?**

- EC 1.1 travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.2 travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.3 Stage

**UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?**

- EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)
- EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)
- EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)
- EC 2.4 Stage

**UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?**

- EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la Republique (enseignement mutualisé)
- EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)
- EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)
- EC 3.4 Stage

**UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?**

- EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle
- EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte
- EC 4.3 Stage

### Semestre 10

**UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?**

- EC 1.1 travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.2 travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.3 Stage

**UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?**

- EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)
- EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)
- EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)
- EC 2.4 Stage

**UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?**

- EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la République (enseignement mutualisé)
- EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)
- EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)
- EC 3.4 Stage

**UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?**

- EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle
- EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

- EC 4.3 Stage

Dernière mise à jour le 29 mai 2026

Université de Bretagne Occidentale

# UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?

**13 crédits ECTS**

Université de Bretagne Occidentale

# EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

Université de Bretagne Occidentale

# EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

Université de Bretagne Occidentale

# EC 1.3 Langue

Université de Bretagne Occidentale

# UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?

**10 crédits ECTS**

Université de Bretagne Occidentale

# EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?

**5 crédits ECTS**

Université de Bretagne Occidentale

# EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la Republique (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?

**2 crédits ECTS**

Université de Bretagne Occidentale

# EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle

Université de Bretagne Occidentale

# EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

Université de Bretagne Occidentale

# UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?

**16 crédits ECTS**

Université de Bretagne Occidentale

# EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

Université de Bretagne Occidentale

# EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

Université de Bretagne Occidentale

# EC 1.3 Langue

Université de Bretagne Occidentale

# UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?

**6 crédits ECTS**

Université de Bretagne Occidentale

# EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?

**5 crédits ECTS**

Université de Bretagne Occidentale

# EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la Republique (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?

**3 crédits ECTS**

Université de Bretagne Occidentale

# EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle

Université de Bretagne Occidentale

# EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

Université de Bretagne Occidentale

# UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?

**10 crédits ECTS**

Université de Bretagne Occidentale

# EC 1.1 travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

Université de Bretagne Occidentale

# EC 1.2 travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

Université de Bretagne Occidentale

# EC 1.3 Stage

Université de Bretagne Occidentale

# UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?

**8 crédits ECTS**

Université de Bretagne Occidentale

# EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 2.4 Stage

Université de Bretagne Occidentale

# UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?

**3 crédits ECTS**

Université de Bretagne Occidentale

# EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la Republique (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 3.4 Stage

Université de Bretagne Occidentale

# UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?

**9 crédits ECTS**

Université de Bretagne Occidentale

# EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle

Université de Bretagne Occidentale

# EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

Université de Bretagne Occidentale

# EC 4.3 Stage

Université de Bretagne Occidentale

# UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?

**14 crédits ECTS**

Université de Bretagne Occidentale

# EC 1.1 travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

Université de Bretagne Occidentale

# EC 1.2 travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

Université de Bretagne Occidentale

# EC 1.3 Stage

Université de Bretagne Occidentale

# UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?

**3 crédits ECTS**

Université de Bretagne Occidentale

# EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 2.4 Stage

Université de Bretagne Occidentale

# UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?

**7 crédits ECTS**

Université de Bretagne Occidentale

# EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la République (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

# EC 3.4 Stage

Université de Bretagne Occidentale

# UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?

**6 crédits ECTS**

Université de Bretagne Occidentale

# EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle

Université de Bretagne Occidentale

# EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

Université de Bretagne Occidentale

# EC 4.3 Stage