

Master mention IDS Intervention et Développement Social

Direction et Responsabilité de Services et de Projets : Vieillissements-Handicaps

Objectifs

Ce Master, fondé sur les savoirs scientifiques et méthodologiques des sciences humaines et sociales, forme des *professionnels de la Direction et de la Responsabilité de Services et de Projets dans le champ professionnel suivant : Vieillissements-Handicaps*. Il soutient l'acquisition de capacités à assurer diverses fonctions : direction d'établissement, direction-adjointe, direction de service, de dispositif ; coordinateur, chargé de mission, d'étude et de recherche.

En prenant en compte la diversité des champs professionnels constitués par les politiques sociales et médico-sociales (vieillesse, handicap) et les visées d'insertion et de participation sociale des individus concernés, *cette formation répond aux besoins de qualification des cadres du secteur social et médico-social*.

La professionnalisation, dimension centrale de la formation, articule différentes dimensions, scientifiques et méthodologiques :

- > Une formation par (et à) la recherche-action
- > Le développement de capacités d'analyse du social (et de la santé)
- > Une compétence méthodologique à l'intervention et au développement social.

Cette formation, ouverte à des étudiants de formation continue et de formation initiale, permet de construire des trajectoires professionnelles évolutives et adaptées à des environnements professionnels confrontés à de profonds changements (transformation de la demande sociale et des positions des acteurs, défis sociétaux, réformes de l'action publique, contraintes budgétaires).



Compétences acquises

Les compétences visées sont celles des cadres de l'intervention sociale et de santé exerçant des responsabilités d'établissements, de services ou de coordination de réseaux, de dispositifs et de projets territorialisés. A l'issue de la formation, les futurs professionnels possèdent une connaissance et des capacités d'analyse et d'action dans les domaines suivants :

- Les expériences des populations concernées dans leur domaine de spécialisation thématique (vieillesse, handicaps)
- Les politiques et les dispositifs et organisations sociales et médico-sociales.
- les outils de management, de gestion comptable et financière des organisations sociales médico-sociales et sanitaires

Formés aux obligations des personnels et des organisations publiques et privées, ils situent leurs pratiques managériales dans le cadre d'une réflexion éthique et déontologique. Ils sont aussi capables de concevoir un projet participatif, du diagnostic à l'évaluation, en mobilisant les ressources humaines, partenariales et matérielles requises.

Formés par la recherche et à la recherche, ces professionnels maîtrisent également des cadres théoriques et méthodologiques des Sciences Humaines et Sociales leur permettant d'analyser les questions sociales et de santé, ils sont capables de mobiliser ces connaissances pour une lecture réflexive et critique de la situation des personnes

concernées par l'action publique et des pratiques d'intervention et de développement social.

Enfin, ces professionnels maîtrisent une langue étrangère et les outils numériques nécessaires à leur mission.

Conditions d'accès

Mentions de licences conseillées :

- > L3 SHS : sociologie, psychologie, sciences sociales, sciences de l'homme
- > L3 DEG : AES
- > L3 STS : sciences sanitaires et sociales
- > VAE

Poursuites d'études

Doctorat

Insertion professionnelle

- Cadres de direction des établissements et services (à domicile et en établissements) de dispositifs de coordination (plates-formes d'appui, Clic, MAIA), direction, direction-adjointe, responsable de services et de projets.

- Cadres fonctionnels :

- > conseiller technique
- > animateur territorial de santé
- > chargé(e) de mission, d'étude-recherche et de développement de projets
- > formateur (trice)
- > consultant (e)...

Secteurs d'emploi :

L'ensemble du champ social, médico-social et sanitaire (organismes, collectivités publiques et territoriales ; établissements, publics, associatif- ESS- et privés)

Infos pratiques

Faculté des Lettres et Sciences Humaines à Brest
Ouvert en stage

Contacts

Responsable pédagogique

Françoise LE BORGNE-UGUEN

Responsable Secrétariat pédagogique

IDS.Vieillissements-Handicaps@univ-brest.fr

Programme

M1

Semestre 7

UE1 Politiques-Vieillesse

- Politiques sociales	30h
- Egalité - inégalité	15h
- Sujet - Lien social - vulnérabilité	36h
- Vieillesse - Vieillesse	45h

UE2 Intervention sociale (1)

- Méthodologies de la recherche-action	30h
- Démographie (1)	18h

UE Numérique - Documentation - Conférences

- Technique du numérique	10h
- Méthodologie documentaire : remédiation	4h
- Conférences	

UE4 Anglais

16h

UE PVP - Expérience professionnelle

- CMT : Connaissance du milieu du travail (1 élément au choix)	
- Panorama des droits et obligations du salarié	6h
- Panorama des droits et obligations du fonctionnaire	6h
- Aspects juridiques de l'exercice d'une activité professionnelle	6h
- L'essentiel sur le droit d'auteur	6h

UE6 Projet tuteuré collectif

- Etude de population	12h
-----------------------	-----

Semestre 8

UE1 Citoyenneté - Handicaps

- Participation sociale	15h
- Handicaps	45h

UE2 Intervention sociale (2)

- Evaluation des politiques publiques	12h
- Culture numérique	10h

UE3 Gestion et management

- Management et conditions de travail	21h
- Comptabilité, gestion des ESMS	15h

UE4 Anglais

16h

UE5 Projet professionnel

- Nouvelles pratiques	12h
-----------------------	-----

UE6 Rapport d'étude

- Projet tuteuré individuel	
- Stage	

M2

Semestre 9

UE1 Dispositifs - Vieillesse

- Éthique en pratique	18h
- Offre de services- Vieillesse	45h

UE2 Méthodologies de l'intervention

- Conduite de projets	15h
- Habitats et territoires	15h
- Évaluation sociale et médico sociale	15h
- Observatoire social et de santé	15h

UE3 Documentation et culture numérique

- Culture numérique	10h
---------------------	-----

UE4 Anglais

16h

UE PVP - Expérience professionnelle

- CMT : Connaissance du milieu du travail (1 élément au choix)	
- Panorama des droits et obligations du salarié	6h
- Panorama des droits et obligations du fonctionnaire	6h
- Aspects juridiques de l'exercice d'une activité professionnelle	6h
- L'essentiel sur le droit d'auteur	6h

UE6 Projet tuteuré collectif - Diagnostic

Semestre 10

UE1 Dispositifs - Handicaps

- Politiques sociales en Europe	24h
- Offre de services - Handicaps	45h

UE2 Ingénierie sociale - santé

- Changement organisationnel	18h
- Sociologies d'intervention	15h
- Atelier d'ingénierie	12h

UE3 Gestion et management

- Gestion et tarification	36h
- Gestion des ressources humaines	12h

UE4 Anglais

16h

UE5 PVP

- Projet professionnel	15h
------------------------	-----

Recherche-action et stage

- Ateliers mémoire	
- Stage	

Dernière mise à jour le 21 novembre 2022

UE1 Politiques-Vieillissements

11 crédits ECTS

Politiques sociales

Présentation

Enseignant responsable de l'EC : Hervé HUDEBINE

Enseignants et professionnels associés :

Compétences visées (référentiel) : Connaître les politiques sociales et médico-sociales, leur histoire et leurs réformes ; les innovations sanitaires et sociales en Europe ; capacité à concevoir une analyse des politiques publiques et à définir un positionnement stratégique. Mobiliser les sciences humaines et sociales pour développer une culture de la question sociale et de ses transformations vers un nouvel ordre protectionnel.

Contenu : plan et résumé

1. Notions générales d'histoire et de sociologie des politiques sociales.
2. Construction des politiques sociales en France : histoire et influences européennes.
3. Approche comparée des régimes de protection sociale.
4. Crise, restructuration et nouveaux référentiels des politiques : implications pour les interventions sociales et en santé
5. La gouvernance et la mise en œuvre locales des politiques sociales et de santé : de la décentralisation à la reverticalisation sur le mode néo-managérial ?
6. L'intervention professionnelle entre gouvernement centralisé par les instruments, injonction au projet et construction participative des réponses aux besoins sociaux.

La construction du système de protection sociale français est envisagée de manière comparative et au regard des typologies classiques, de même que l'émergence de nouveaux référentiels des politiques sociales en France. Les implications en termes d'interventions sociales sont saisies à travers des exemples clés (retraite, santé, vieillesse, handicap, jeunesse et famille), pour dessiner les contours de l'émergence d'un nouvel ordre protectionnel. La problématique du gouvernement et du management de la mise en œuvre est analysée au regard des ambivalences des priorités des politiques sociales d'une part et, d'autre part, des systèmes de gouvernance locaux. L'ensemble équipe les étudiants pour une analyse stratégique des positions professionnelles.

Bibliographie

BARBIER J. C., THERET B., 2010, Le système français de protection sociale, Paris, La Découverte.

MERRIEN F-X., PARCHET R., KERNEN A., 2005, L'Etat social – Une perspective internationale, Paris, Armand Colin.

PENAUD P., et al., 2014, Politiques sociales, Paris, Presses de Sciences Po, Dalloz, collection Amphi.

PRIOU J., DEMOUSTIER S., 2013, Institutions et organisations de l'action sociale et médico-sociale, Paris, Dunod.

RAYSSIGUIER Y., JEGU J., LAFORCADE M., dir., 2012, Politiques sociales et de santé : comprendre et agir ; Rennes, Presses de l'EHESP.

Egalité - inégalité

Présentation

Enseignant responsable de l'EC :

Enseignants et professionnels associés : Françoise Bachelier, ancienne Vice-présidente à l'égalité femmes-hommes à Brest Métropole Océane, *Députée départementale ou régionale aux droits des femmes, syndicaliste*,

Compétences visées (référentiel) :

Savoir mener un raisonnement critique et indépendant sur les inégalités dans différents contextes professionnels et politiques.

Savoir participer à la formulation et à la mise en œuvre d'actions et de politiques en faveur de l'égalité, notamment entre les hommes et les femmes, et le *gender mainstreaming*

Connaître :

- les recherches concernant le statut des groupes historiquement défavorisés et les différences de pouvoir entre ces derniers et les groupes dominants.
- la dimension transnationale et interculturelle des rapports sociaux, notamment de sexe
- le statut social et économique des femmes et des hommes dans une perspective historique et contemporaine
- les interactions entre les formes d'inégalités, telles que les inégalités de classe, d'origine ethnique, d'orientation sexuelle ou d'âge.

Contenu : plan et résumé

1. Les différents régimes d'inégalités. L'analyse intersectionnelle
2. Les politiques transnationales en faveur de l'égalité
3. Les politiques égalitaires nationale et locales
4. Les métiers de l'intervention sociale et l'égalité professionnelle
5. Favoriser l'égalité et l'*empowerment*
6. Intervention d'une professionnelle de l'égalité

Bibliographie

Bosc Serge, Stratification et classes sociales : La société française en mutation, Paris, Armand Colin, 2015. 2011 : 305.5 BOS

Mallon Isabelle et Quéniart, « Les politiques de genre : quel genre de politiques ? » Lien Social et politique, 2013, n°69.

Sénac Réjane, L'égalité sous conditions. Genre, parité, diversité, Paris, Presses de Sciences Po, coll. « Académique », 2015.

« Des femmes et des hommes : un enjeu pour le social », Empan, 2007, vol.1, n° 65.

Bacqué Marie-Hélène et Carole Biewerner, L'empowerment, une pratique émancipatrice, Paris, la découverte, coll. politiques et sociétés.

Sujet - Lien social - vulnérabilité

Vieillesse - Vieillissement

UE2 Intervention sociale (1)

5 crédits ECTS

Méthodologies de la recherche-action

Présentation

Enseignants responsables de l'EC : Guillaume FERNANDEZ et Edith GAILLARD

Compétences visées :

- > Connaître les fondements méthodologiques de la recherche-action en sciences sociales
- > Capacité à concevoir, conduire une recherche-action appliquée à l'analyse des phénomènes et « problèmes sociaux », des pratiques sociales.
- > Développer sa maîtrise d'une méthode d'investigation en vue d'évaluer, analyser des problématiques sociales

Contenu :

A partir d'un enseignement commun, chaque étudiant, en fonction de la filière antérieure suivie, complète ses connaissances en méthodologies qualitatives. Au cours des séances, les étudiants appréhenderont les différentes étapes d'une recherche-action : de la construction d'une démarche scientifique aux outils de recueil de données utilisés en vue de proposer une analyse de pratiques, d'un dispositif : qu'est-ce qu'un objet de recherche ? Comment le construit-on ? Quels sont les outils disponibles pour recueillir les données ? Comment traite-t-on ces données ?

- > Introduction aux méthodes et questionnement critique de leurs usages
- > Recherches documentaires
- > La construction de modèles d'analyse
- > Outils d'analyse de données qualitatives et quantitatives.
- > Les modèles d'analyse

Bibliographie

Références bibliographiques :

ARBORIO Anne-Marie & Pierre FOURNIER, L'enquête et ses méthodes : l'observation directe, Paris, Nathan Université (coll. 128 sociologie), 1999.

BEAUD Stéphane & Florence WEBER, Guide de l'enquête de terrain, Paris, La découverte (coll. Repères), 1997.

BLANCHET Alain & Anne GOTMAN, L'enquête et ses méthodes : l'entretien, Paris, Nathan Université (coll. 128 sociologie), 1992.

BOURDIEU Pierre, « Comprendre », in La misère du monde, Paris, Le seuil, 1993, p. 903-925.

PENEFF Jean, Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales, Paris, La Découverte, 2009.

SCHNAPPER Dominique, La compréhension sociologique. Démarche de l'analyse typologique, Paris, PUF (Coll. Le lien social), 1999.

Modalités d'évaluation et de contrôle des connaissances : Un document d'étape en lien avec l'enseignement de démographie et l'analyse des populations demandée ou le projet tu

Démographie (1)

Présentation

Enseignant responsable de l'EC :

Enseignants et professionnels associés :

Compétences visées (référentiel) :

Communiquer et informer

Contenu : plan et résumé

Tous les jours, les medias font leurs gros titres sur des phénomènes démographiques et avec des indicateurs démographiques. Mais que signifient ces indicateurs, comment sont-ils calculés ? Les débats qui existent autour de certains thèmes renvoient parfois à une mauvaise compréhension de ce que mesurent les indicateurs. Ce cours vise à expliquer le calcul des indicateurs démographiques les plus courants et à montrer à la fois leurs intérêts et leurs limites.

1. La démographie : objectifs, sources (recensement, état-civil, enquêtes).
2. Age et sexe, pyramides
3. Structure et évolution de population : natalité, mortalité, accroissement démographique ; Interrelations entre les variables démographiques
4. CSP, nuptialité, ménages et familles; Interrelations entre les variables démographiques et sociales

Bibliographie

Rollet C., *Introduction à la démographie*, Paris : A. Colin, 2011.

Haupt A., Kane T, *Guide de démographie*, Population Reference Bureau (www.prb.org/pdf/PopHandbook_Fr.pdf#), particulièrement les chapitres 1 à 8 et 12 (2004).

De Luca Barrusse V., *Démographie sociale de la France*, PUF, 2010

Regarder les sites de l'INSEE et de l'INED.

UE Numérique - Documentation - Conférences

2 crédits ECTS

Technique du numérique

Méthodologie documentaire : remédiation

Conférences

UE4 Anglais

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 16h

UE PVP - Expérience professionnelle

2 crédits ECTS

CMT : Connaissance du milieu du travail (1 élément au choix)

Panorama des droits et obligations du salarié

Panorama des droits et obligations du fonctionnaire

Aspects juridiques de l'exercice d'une activité professionnelle

L'essentiel sur le droit d'auteur

UE6 Projet tuteuré collectif

7 crédits ECTS

Etude de population

UE1 Citoyenneté - Handicaps

10 crédits ECTS

Participation sociale

Handicaps

UE2 Intervention sociale (2)

4 crédits ECTS



Université de Bretagne Occidentale

Evaluation des politiques publiques



Université de Bretagne Occidentale

Culture numérique

UE3 Gestion et management

3 crédits ECTS

Management et conditions de travail

Présentation

Enseignant : Jorge MUNOZ

Enseignants et professionnels associés :

Compétences visées (référentiel) : acquisition des compétences en gestion (DRH, comptabilité et stratégie) et développement des capacités d'analyse des conditions de travail.

Contenu : plan et résumé

- 1- Introduction à la comptabilité d'établissements publics
- 2- Les grands principes en gestion de DRH en établissement sociaux et médico-sociaux

Bibliographie

GOLLAC M., VOLKOFF S., Les conditions de travail, Paris, La découverte,

PAUCHER P., Guide de la gestion financière et d'établissements sociaux et médico-sociaux, Paris, Dunod.

LEFEVRE P., Guide du cadre et responsable de service en action sociale et médico-sociale, Paris, Dunod.

CHIAPELLO E. GILBERT P., Sociologie des outils de gestion. Introduction à l'analyse sociale de l'instrumentation de gestion, Paris, La Découverte.



Université de Bretagne Occidentale

Comptabilité, gestion des ESMS

UE4 Anglais

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 16h

UE5 Projet professionnel

3 crédits ECTS

Nouvelles pratiques

UE6 Rapport d'étude

7 crédits ECTS

Projet tuteuré individuel

Stage

UE1 Dispositifs - Vieillissements

10 crédits ECTS

Éthique en pratique

Présentation

Éthique et déontologie des interventions sociales et de santé

Enseignant responsable de l'EC : Françoise LEBORGNE-UGUEN, Guillaume FERNANDEZ

Enseignants et professionnels associés : B. HAVARD-DUCLOS, MCF Sociologie ; M. REBOURG, Pr Droit privé ; P. POINGT (Prag Philosophie), R. JANVIER (DrG Fondation Masse Trevidy), +professionnels de l'accompagnement social et professionnels du soin

Compétences visées (référentiel) :

Connaître les obligations, les règles de mise en œuvre de l'activité et les responsabilités des établissements et services sociaux et médico-sociaux.

Être capable de rendre compte des dimensions de l'éthique du soin et de l'accompagnement des individus en situation de vulnérabilité, d'identifier les liens entre éthique, pratique et politique dans les secteurs de la santé et du social

Être capable de conduire une réflexion éthique et déontologique avec les parties prenantes de l'intervention (individus-usagers-patients-citoyens, professionnels de l'intervention sociale/du soin, proches et parents, autres intervenants : bénévoles, élus)

Contenu : plan et résumé

- Les situations de dépendance à l'égard d'autrui : fragilités, vulnérabilités, (in)capacités, capabilités.
- Les cadres réglementaires des relations entre usagers et institutions dans le champ sanitaire, médicosocial et de l'action sociale
- les configurations de production de *care* : entre profanes et professionnels, le *care* comme activité, la professionnalisation du *care*, les travailleurs(euses) du *care*
- les logiques professionnelles, organisationnelles et institutionnelles et les modes de questionnements/ démarches éthiques
- Les modes de négociation, concertation, coopérations avec les « acteurs faibles » destinataires et parties prenantes de l'activité et du projet d'accompagnement
- Les décisions pour/avec autrui, les négociations du soin et de l'accompagnement entre les personnes et leur entourage et les différents professionnels : protéger et préserver la liberté
- Éthique et management, conflictualité des rapports sociaux

Bibliographie

ASTIER I., DUVOUX N. (dir.), 2006, *La société biographique : une injonction à vivre dignement*, Paris, L'Harmattan.

DAMAMME A., FILLION E., WINANCE M., (coord.), 2015, "Care et handicap. 1ère partie : Les enjeux et ambivalences du "prendre soin" », *Alter*, n° 9/4.

DUPUIS M., GUEIBE R., HESBEEN W. (dir.) 2015, *Éthique du management et de l'organisation dans le système de soins, Réflexions pour la pratique quotidienne*, Paris, Seli Arslan

HENNION, VIDAL-NAQUET (dir.) et al., 2012, *Une ethnographie de la relation d'aide : de la ruse à la fiction, ou comment concilier protection et autonomie*, CSI, Ecole des Mines de Paris.

PAYET J-P., GUILIANI F., LAFORGUE D., (dir.), 2008, *La voix des acteurs faibles. De l'indignité à la reconnaissance*, Rennes, PUR, Coll. Le sens social

LE GALES C., BUNGENER M. et le groupe capabilités, 2015, *Alzheimer, Préserver ce qui importe. Les « capabilités » dans l'accompagnement à domicile*, Rennes, PUR, coll. Le sens social

PAYET J-P., BATTEGAY (eds.), 2008, *La reconnaissance à l'épreuve. Explorations socio-anthropologiques*, Lille, Presses Universitaires du Septentrion, coll. Le regard sociologique.

Sciences sociales et santé, « La décision pour autrui comme enjeu micro-politique », vol. 33, n°3.



Université de Bretagne Occidentale

Offre de services- Vieillessement

UE2 Méthodologies de l'intervention

5 crédits ECTS

Conduite de projets

Habitats et territoires

Évaluation sociale et médico sociale



Université de Bretagne Occidentale

Observatoire social et de santé

UE3 Documentation et culture numérique

3 crédits ECTS



Université de Bretagne Occidentale

Culture numérique

UE4 Anglais

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 16h

UE PVP - Expérience professionnelle

2 crédits ECTS

CMT : Connaissance du milieu du travail (1 élément au choix)

Panorama des droits et obligations du salarié

Panorama des droits et obligations du fonctionnaire

Aspects juridiques de l'exercice d'une activité professionnelle

L'essentiel sur le droit d'auteur

UE6 Projet tuteuré collectif - Diagnostic

7 crédits ECTS

UE1 Dispositifs - Handicaps

7 crédits ECTS

Politiques sociales en Europe

Présentation

Intitulé : Analyse comparée des politiques sociales en Europe

Enseignant responsable de l'EC : Hervé HUDEBINE

Enseignants et professionnels associés :

Compétences visées (référentiel) :

Connaître les politiques sociales et médico-sociales, leur histoire et leurs réformes ; les innovations sanitaires et sociales en Europe ; capacité à concevoir une analyse des politiques publiques et à définir un positionnement stratégique.

Connaître et analyser le contexte institutionnel.

Mobiliser les sciences humaines et sociales pour développer une culture de la question sociale et de ses transformations vers un nouvel ordre protectionnel.

Contenu : plan et résumé

1. Histoire comparée de la construction de la protection sociale en Europe.
2. Les typologies des systèmes de protection sociale en Europe : présentation, controverses autour des modèles, adaptation et incorporation de nouveaux questionnements (inégalités de genre, rôle de l'économie sociale et solidaire, nouveaux membres de l'UE).
3. L'impact de la globalisation, des changements sociodémographiques et de la construction européenne sur les systèmes de protection sociale : modalités différentielles de restructuration, entre déclinaisons spécifiques des nouveaux référentiels des politiques et mouvement de convergence au plan des instruments d'intervention sociale.

La circulation des idées, modèles et instruments d'intervention existe en fait depuis les débuts de la construction des systèmes de protection sociale en Europe. La construction européenne, la similarité des défis auxquels répondent les politiques sociales en Europe ont renforcé cette tendance sans pour autant rendre envisageable une intégration des politiques sociales. Le cours doit permettre de saisir la pertinence potentielle d'innovations expérimentées dans d'autres pays européens tout en les contextualisant, car les mouvements de convergence coexistent avec le maintien de spécificités historiques, culturelles, démographiques et socio-économiques.

Bibliographie

BARBIER J. C., 2015, La longue marche vers l'Europe sociale, Paris, Presses universitaires de France.

GUILLEMARD A-M., dir., 2008, Où va la protection sociale ?, Paris, PUF, Le Lien social.

LECHEVALIER A., WIELGOHS ielgohs J., Eds., 2015, Social Europe: A Dead End: What the Eurozone Crisis is Doing for Europe's Social Dimension, Copenhagen, Djoef Publishing.

FERRERA M., 2009, Les nouvelles frontières du social. L'intégration européenne et les transformations de l'espace politique de la protection sociale, Paris, Presses de Sciences Po, collection « Sciences Po Gouvernances ».

MOREL N., PALIER B., PALME J., 2012, Towards a Social Investment Welfare State - Ideas, Policies and Challenges, Bristol, The Policy Press.



Université de Bretagne Occidentale

Offre de services - Handicaps

UE2 Ingénierie sociale - santé

4 crédits ECTS



Université de Bretagne Occidentale

Changement organisationnel

Sociologies d'intervention



Université de Bretagne Occidentale

Atelier d'ingénierie

UE3 Gestion et management

4 crédits ECTS

Gestion et tarification

Gestion des ressources humaines

UE4 Anglais

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 16h

UE5 PVP

3 crédits ECTS



Université de Bretagne Occidentale

Projet professionnel

Recherche-action et stage

10 crédits ECTS



Université de Bretagne Occidentale

Ateliers mémoire

Stage