

## Master Enseignement et Education (M2E) Professorat du second degré

### Espagnol

## Programme

### Année M1

#### Semestre 7

##### **UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?**

- EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.3 Langue

##### **UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?**

- EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)
- EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)
- EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)

##### **UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?**

- EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la République (enseignement mutualisé)
- EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)
- EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)

##### **UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?**

- EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle
- EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

#### Semestre 8

##### **UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?**

- EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.3 Langue

##### **UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?**

- EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)
- EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)
- EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)

##### **UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?**

- EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la République (enseignement mutualisé)
- EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)
- EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)

##### **UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?**

- EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle
- EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

### Année M2

#### Semestre 9

##### **UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?**

- EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.3 Stage

##### **UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?**

- EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)
- EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)
- EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)
- EC 2.4 Stage

##### **UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?**

- EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la République (enseignement mutualisé)
- EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)
- EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)
- EC 3.4 Stage

##### **UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?**

- EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle
- EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte
- EC 4.3 Stage

#### Semestre 10

##### **UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?**

- EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.3 Stage

##### **UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?**

- EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)
- EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)
- EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)
- EC 2.4 Stage

##### **UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?**

- EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la République (enseignement mutualisé)
- EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)
- EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)
- EC 3.4 Stage

##### **UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?**

- EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle
- EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

- EC 4.3 Stage

Dernière mise à jour le 28 mai 2026

# UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?

**13 crédits ECTS**

## EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

## EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation



Université de Bretagne Occidentale

## EC 1.3 Langue

## **UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?**

**10 crédits ECTS**

## EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)

## EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)

## EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)

## **UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?**

**5 crédits ECTS**

## EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la République (enseignement mutualisé)

## EC 3.2 S'appropriier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)

## EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)

## UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?

2 crédits ECTS

## EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle

## EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

## UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?

16 crédits ECTS

## EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

## EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

## EC 1.3 Langue

## UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?

**6 crédits ECTS**

## EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)

## EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)

## EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)

## **UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?**

**5 crédits ECTS**

## EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la République (enseignement mutualisé)

## EC 3.2 S'appropriier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)

## EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)

## **UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?**

**3 crédits ECTS**

## EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle

## EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

# UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?

**10 crédits ECTS**

## EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

## EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

## EC 1.3 Stage

## UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?

**8 crédits ECTS**

## EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)

## EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)

## EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)

## EC 2.4 Stage

## **UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?**

**3 crédits ECTS**

## EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la République (enseignement mutualisé)

## EC 3.2 S'appropriier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)

## **EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)**

## EC 3.4 Stage

## **UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?**

**9 crédits ECTS**

## EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle

## EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

## EC 4.3 Stage

## UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?

14 crédits ECTS

## EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

## EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

## EC 1.3 Stage

## UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?

**3 crédits ECTS**

## EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)

## EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)

## EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)

## EC 2.4 Stage

## **UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?**

**8 crédits ECTS**

## EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la République (enseignement mutualisé)

## EC 3.2 S'appropriier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)

## **EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)**

## EC 3.4 Stage

## UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?

6 crédits ECTS

## EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle

## EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

## EC 4.3 Stage