Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Sciences du Sport & de l'Éducation

Master Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive

Parcours Accompagnement de la performance individuelle et collective

Conditions d'accès

Bac + 3 ou équivalent, Reprise d'études, VAPP/VAE

Infos pratiques

Faculté des Sciences du Sport et de l'Education à Brest

Contacts

Responsable pédagogique

BOSSARD Cyril
cyril.bossard@univ-brest.fr
Tel. 02 98 01 67 40

Responsable Secrétariat pédagogique

Scolarité Fac. SSE
scolarite.FSSE@univ-brest.fr

Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Sciences du Sport & de l'Éducation

Programme

M1

Semestre 7

UE A - Comprendre et se projeter dans l'environnement de performance	40h
UE B - Analyser et modéliser la performance	120h
UE C - Construire une démarche scientifique	25h
UE D - Se positionner dans un environnement professionnel	30h

Semestre 8

UE A - S'inscrire dans un équilibre entre performance et santé	30h
UE B - Planifier, programmer et intervenir dans l'entrainement	50h
UE C - Concevoir des interventions basées sur l'évidence scientifique	90h
UE D - Mettre en oeuvre une démarche scientifique	25h
UE E - Intervenir et construire sa posture dans un environnement professionnel	30h

M2

Semestre 9

UE A - Intégrer les facteurs de performance durable	40h
UE B - Concevoir des interventions innovantes basées sur l'évidence scientifique	80h
UE C - Développer et coordonner un projet de service, une équipe au travail ou une formation	90h
UE D - Planifier une étude dans le domaine de l'optimisation de la performance	40h
UE E - Intervenir et analyser son expérience professionnelle	30h

Semestre 10

UE A - Agir pour une performance durable	30h
UE B - Conduire et évaluer des programmes d'optimisation de la performance	80h
UE C - Conduire et valoriser les résultats d'une étude dans le domaine de l'optimisation de la performance	30h
UE D - Valoriser son expérience professionnelle	30h

Dernière mise à jour le 02 mars 2026

Université de Bretagne Occidentale

UE A - Comprendre et se projeter dans l'environnement de performance

Objectifs

- Être capable de comprendre l'environnement de performance et les différents métiers afférents (entraîneur.se, PM, PP, Sport scientist, analyste vidéo, direction de performance) à un niveau local, national et international.

- Être capable de restituer la complexité et la conception de l'entraînement des entrai#neur.ses.

- Être capable de mener une analyse réflexive sur le métier d'entraîneur.e et la relation entraîneur.e/entrainé.e

- Être capable de mener un entretien d'auto-confrontation à partir d'un support vidéo auprès d'un.e sportif.ve en situation de compétition

- Être capable d'aider le sportif ou la sportive à prendre conscience de ses logiques d'action

- Être capable de prendre du recul sur sa propre activité d'intervieweur

Volume horaire total : 20h CM et 30h TD

7 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 20h
Cours Magistral : 20h

Descriptif

Programme / ressources :

1. Connaissances et pratiques des intervenant.es expert.es :

- Les modèles de l'expertise de l'entraîneur et la relation entraîneur-entrainé

- Retour d'expériences d'intervenant.es en charge de sportifs de Haut Niveau (entraîneurs, préparateurs physiques, préparateurs mentaux, directeur de la performance, analystes vidéo, etc.) – Nombreux Intervenants extérieurs

2. L'entretien d'auto-confrontation

- Comprendre l'auto-confrontation

- Pratiquer les entretiens d'auto-confrontation

- Mener une auto-confrontation avec un.e pratiquant.e en situation de performance ou d'apprentissage

- Restituer et analyser de façon critique son activité d'intervieweur

MCC :

CC1 (50%) : dossier à rendre résumant les points essentiels que les étudiants retiennent des éléments théoriques issus de la littérature scientifique) et des différentes rencontres avec les intervenants experts pour leur propre pratique – dépôt sur moodle le 4 janvier 2023

CC2 (50%) : oral de 15 minutes (10 minutes de présentation, 5 minutes de questions) – la première semaine de janvier

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Oral		35	
	CC	Oral		65	

Langue d'enseignement

Français

Université de Bretagne Occidentale

UE B - Analyser et modéliser la performance

Objectifs

Objectifs et compétences visées :

- être capable d'analyser la performance dans une activité sportive et d'identifier les déterminants physiologiques, biomécaniques et psychologiques de la performance

- être capable de modéliser ces déterminants et leurs interactions

15 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 100h
Cours Magistral : 20h

Descriptif

Programme / ressources :

1.Rappel et approfondissement théoriques: Les déterminants (bases théoriques et applications mobilisant un outil de mesure, accompagnement analyse)

5 blocs :

1. Déterminants physiologiques-biomécaniques
2. Motivation et déterminants sociaux-cognitifs
3. Facteurs d'équipe
4. Facteurs cognitifs et décisionnels
5. Émotions, stress et états biopsychosociaux

2. Méthodologie d'analyse et métrologie

3. Anglais des sciences du sport

4. Accompagnement individuel(feed-backs)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100	oral + oral de groupe + dossier

Langue d'enseignement

Français

Université de Bretagne Occidentale

UE C - Construire une démarche scientifique

Objectifs

4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 25h

Objectifs et compétences visées :

- Construire son projet de mémoire de M1
- Acquérir les bases en statistiques pour la recherche en sciences du sport
- Être capable de lire des articles en anglais

MCC :

Carte d'identité du mémoire (100%) – dépôt sur moodle et envoi au directeur de mémoire

Avec deux échéances intermédiaires pour être autorisé.e à déposer la carte d'identité du mémoire :

> **Carte d'identité du mémoire 1ère version – parties grisées complétées** – dépôt sur moodle

> **Tableau synthèse de la bibliographie et rationnel** – dépôt sur moodle et envoi au directeur de mémoire

Évaluation Statistiques au Semestre 8

Descriptif

Programme / ressources :

- Cours moodle « La contruction du mémoire de Master »
- Méthodologie de la recherche et du mémoire
- Statistiques
- Anglais
- Séminaires 3A2P
- Soutenances de mémoires des M2
- Speed-dating « Trouve ton sujet de mémoire »
- Encadrement directeur.rice de mémoire (charte)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Dossier		100	3 dossiers

Langue d'enseignement

Français

Université de Bretagne Occidentale

UE D - Se positionner dans un environnement professionnel

Objectifs

4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 30h

Objectifs et compétences visées :

- être capable d'analyser un contexte professionnel (son milieu d'intervention)
- être capable de se positionner dans un milieu professionnel
- étayer ses connaissances scientifiques pour être capable d'analyser, concevoir et évaluer ses interventions et celles d'autrui

Volume horaire total : 30h TD

MCC : dossier de suivi de stage (intermédiaire)

CC1 (50%) : dossier à rendre (partie 1/2) : présentation du contexte professionnel et du positionnement dans la structure– dépôt sur moodle le 4 janvier 2023

CC2 (50%) : dossier à rendre (partie 2/2) : descriptions des missions et identification de problématiques – dépôt sur moodle le 4 janvier 2023

Descriptif

Programme / ressources :

1.Introduction au développement professionnel : contexte, missions, activités

2. Facteurs d'apprentissage et conception de l'intervention : aspects théoriques et études de cas

3. Missions et positionnement au sein de son contexte professionnel

4. Accompagnement par groupe (de besoins) : tuteurs universitaires

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Dossier		50	
	CC	Ecrit - rapport		50	

Langue d'enseignement

Français

Université de Bretagne Occidentale

UE A - S'inscrire dans un équilibre entre performance et santé

Objectifs

Acquérir des connaissances scientifiques sur l'équilibre performance – santé en sport.

Être capable de mobiliser ces connaissances pour identifier les facteurs de risque et les mesurer dans un contexte de performance.

Être capable de proposer des remédiations pour traiter des problématiques de santé du sportif.

4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Pratiques : 10h
Cours Magistral : 20h

Descriptif

- Éthique
- Violences dans le sport
- Santé mentale
- Promotion des comportements de santé
- Troubles du comportement alimentaire

Bibliographie

- Ressources à visionner en ligne :

Webinaire de Nathalie Durand-Bush : La promotion et la gestion de la santé mentale et la performance mentale dans le contexte sportif de haut-niveau https://www.youtube.com/watch?v=-87fbFmHm3o&t=10s

Webinaire de Vincent Gouttebarge : Les troubles de la santé mentale dans le sport élite

https://www.youtube.com/watch?v=Ysn648k94vM

Webinaire d'Aurélie Van Hoye : Promouvoir la santé dans les clubs sportifs : les résultats du projet PROSCeSS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	
	CC	Ecrit - devoir surveillé		50%	

Langue d'enseignement

Français

Université de Bretagne Occidentale

UE B - Planifier, programmer et intervenir dans l'entrainement

Présentation

5 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 40h
Cours Magistral : 10h

Développer ses connaissances et compétences en intervention d'entrainement. Plus spécifiquement connaitre les outils de quantification a priori et a posteriori de la charge d'entrainement, les mobiliser dans des constructions de séances et de planifications. Seront également abordées les notions de planification de la préparation mentale en complément de la préparation physique du sportif. Les étudiants utiliseront des outils de quantification, créerons des séances et des planification, mettront en œuvre ces séances. Une partie de l'enseignement se fera en anglais. Les étudiants devront enfin mettre en œuvre une partie des séances en langue anglaise.

Objectifs

Être en mesure de créer et de quantifier un programme d'entrainement.

Descriptif

> *Thème 1 – 4hCM et 6hTD :* outils objectifs et subjectifs de quantification de la charge interne et externe.
> *Thème 2 – 4hCM et 20hTD* : planification, construction et animation de séances autour du sport collectif, de la réathlétisation et de la prévention des blessures.
> *Thème 3 – 2hCM et 10hTD* : planification de la préparation mentale.
> *Thème 4 – 4hTD*: intervenir en anglais.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Oral		30	
	CC	Autre nature		20	Pratique
	CC	Autre nature		15	Pratique
	CC	Oral		15	
	CC	Dossier		20	

Langue d'enseignement

Français

Université de Bretagne Occidentale

UE C - Concevoir des interventions basées sur l'évidence scientifique

Présentation

9 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 20h
Travaux Dirigés : 70h

L'UE C est constituée d'enseignements sur les trois piliers suivants : préparation mentale, approche systémique et suivi de l'entraînement, optimisation tactique.

Contribution au pilier PRÉPARATION MENTALE

Objectifs et compétences visées :

- être capable d'évaluer les habiletés mentales et d'analyser la demande et les besoins en matière de préparation mentale
- connaître les principes et les fondements des principales techniques de préparation mentale
- être capable de concevoir des séances de préparation mentale répondant à un besoin identifié

Programme / ressources :

- Évaluer les habiletés mentales et analyser la demande et les besoins
- Fixation d'objectifs
- Imagerie
- Gestion des émotions et biofeedback
- Pleine conscience
- Intervenir en anglais

Séminaire 3A2P : Les émotions en sport et en EPS : une diversité d'approches conceptuelles et méthodologiques

Contribution au pilier APPROCHE SYSTÉMIQUE ET SUIVI DE L'ENTRAINEMENT

Objectifs et compétences visées:

- Développer des *process* de récupération dans le cadre d'une planification de l'entraînement
- Utiliser des outils de monitoring issues de la psychologie et de la physiologie de façon complémentaire
- Concevoir et conduire un dispositif d'accompagnement basé sur le recueil de données, leur interprétation et leur restitution dans le suivi du sportif (entraînement et/ou compétition)
- Exploiter les résultats des tests au regard de la littérature, des connaissances théoriques et des contraintes statistiques

Programme / ressources :

- Approche multiniveau et approche systémique
- Approche biopsychosociale, équilibre stress-récupération
- Modèle de l'allostasie et de la charge allostatique

Contribution au pilier OPTIMISATION TACTIQUE

Deux facteurs/cours constitutif de ce pilier au sein de l'UEC : prise de décision et intelligence collective

Analyser et Optimiser la prise de décision (niveau 2)

Objectifs et compétences visées :

- Acquérir des connaissances scientifiques sur la prise de décision intuitive et délibérée
- Être capable d'identifier éléments pris en compte et les mécanisme de la prise de décision en contexte de performance grâce à l'utilisation d'entretien d'autoconfrontation

Programme / ressources : une approche naturaliste de la prise de décision

- Introduction à la NDM (Décision intuitive vs délibérée)
- Le modèle RPD et sports : arbitres, athlètes et entraîneurs
- PDI et analyse qualitative des données EAC
- Conclusion : aides l'optimisation tactique (projection vers le M2)

Analyser et développer l'intelligence collective (niveau 2)

Objectifs et compétences visées :

- Acquérir des connaissances scientifiques sur l'intelligence collective

- Être capable de mobiliser des méthodes d'analyse de la performance collective à partir de données d'observation et de données verbales

Prérequis :

> Connaissances des facteurs socio-cognitifs de l'intelligence collective : cohésion, rôle, leadership, ... (S7)
> Capacité à utiliser un entretien d'auto-confrontation pour analyser l'activité humaine (S7)

Programme / ressources : une approche située de l'intelligence collective

- L'intelligence collective chez les experts, un partage en situation

- Les processus d'interaction pour performer et développer l'intelligence collective

- Perspective pour l'optimisation tactique : 4 principes de conception pour le développement de l'intelligence collective

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		35%	2 mises en situation filmées
	CC	Dossier		25%	
	CC	Dossier		30%	
	CC	Oral		10%	

Langue d'enseignement

Français

Université de Bretagne Occidentale

UE D - Mettre en oeuvre une démarche scientifique

Présentation

6 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 25h

Objectifs et compétences visées :

- Mettre en œuvre une étude
- Rédiger un mémoire
- Acquérir les bases en statistiques pour la recherche en sciences du sport

Programme / ressources :

- Ateliers d'écriture du mémoire : Introduction, Revue de littérature, rationnel théorique, méthodologie, résultats et discussion (Cyril Bossard, Marjorie Bernier)
- Statistiques (Philippe Vacher)
- Encadrement directeur.rice de mémoire (charte)

MCC :

Mémoire (80%) à déposer sur moodle en **format pdf** avant le 9 juin 2025 à minuit.

Évaluation en statistiques (20%)

Objectifs

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - mémoire		100	Ecrit + mémoire

Langue d'enseignement

Français

Université de Bretagne Occidentale

UE E - Intervenir et construire sa posture dans un environnement professionnel

6 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 30h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - rapport		40	
	CC	Autre nature		25	Dossier vidéo
	CC	Dossier		35	Dossier collectif

Université de Bretagne Occidentale

UE A - Intégrer les facteurs de performance durable

Objectifs

- Comprendre les enjeux de la performance durable dans le Sport de Haut Niveau
- Appréhender et mobiliser les différents facteurs du modèle de la performance durable
- Enquêter auprès d'un SHN sur sa trajectoire de carrière
- Concevoir un projet lié à la performance durable à mener en structure sportive

4 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 20h
Travaux Dirigés : 20h

Descriptif

Programme / ressources :

> Introduction : La performance sportive au prisme de la durabilité, Cyril Bossard

> Multiples interventions (en ligne et/ou présentiel) :

> Egalité hommes-femmes dans le SHN, Virginie Nicaise, Univ Lyon
> Relations parents-athlètes, Noémie Lienhart, Univ Grenoble
> Relation entraineurs-entrainés, David Trouilloud, Univ Grenoble
> Les comportements de santé des SHN, Kevin Haffner, Univ Brest
> Les RPS chez les SHN, Alexis Ruffault, INSEP
> Les parcours de vie des SHN, Elodie Saraiva, Univ. Gustave Eiffel

> Un TP : La gestion de carrière d'un SHN, Mathieu Carrer & Claude Bechu, Univ Brest

> Atelier génération d'idées et profilage d'un projet de performance durable à implémenter dans une structure sportive – Cyril Bossard & Magali Prost, Univ Brest

MCC : 2 évaluations

> **TP gestion de carrière (Dossier)**
> **Présentation du projet « performance durable » en lien avec un thème choisi (dossier)**

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Rapport écrit et soutenance orale		100	

Langue d'enseignement

Français

Université de Bretagne Occidentale

UE B - Concevoir des interventions innovantes basées sur l'évidence scientifique

10 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 20h
Travaux Dirigés : 60h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Oral		1/3	
	CC	Rapport écrit et soutenance orale		1/3	
	CC	Oral		1/3	

Langue d'enseignement

Français

Université de Bretagne Occidentale

UE C - Développer et coordonner un projet de service, une équipe au travail ou une formation

Objectifs

8 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 30h
Travaux Dirigés : 60h

> Comprendre et s'engager dans la démarche de projet
> Acquérir des outils supports de la démarche de projet
> Mobiliser la démarche de projet au service de programmes d'entraînement et d'optimisation de la performance sportive (réinvestissement en UEB)
> Mobiliser la démarche de projet au service de programme de formation, de pilotage et de la gestion d'équipe ou de staff.

Pré-requis nécessaires

> Connaissances des déterminants de la performance (S7) et notamment des facteurs de l'efficacité du travail équipe : déterminants socio-cognitifs (cohésion, rôle, leadership, ...) et intelligence collective.
> Connaissances des facteurs d'apprentissage (S7) et des conceptions de l'apprentissage et de la formation (S9 UEB)

Descriptif

Le programme de formation est structuré en cinq modules complémentaires.

Module 1. La démarche de projet : épistémologie et outils supports de la démarche

Ce module au centre de l'UE a pour vocation de soutenir et d'alimenter les autres modules et d'autres travaux notamment dans l'UE B. Il porte sur l'initiation, la conceptualisation jusqu'à l'évaluation de projets. *Formation individuelle.*

Module 2. Concevoir un projet de formation

Ce module, en application du module 1, et d'une demi-journée de contenu sur l'ingénierie de formation va consister à mobiliser la démarche de projet en une journée pour concevoir une formation en réponse à une demande d'une structure sportive. La journée sera organisée dans un format d'équipe (*Travail en groupe restreint de 5 étudiants*).

Module 3. Concevoir un projet d'équipe

Ce module mobilise des connaissances du M1 sur le développement du travail d'équipe. Il consister à mobiliser la démarche de projet pour améliorer le fonctionnement d'une équipe (staff) en réponse à une demande d'une structure sportive. Le cours commencera par un rappel des déterminants de la performance collective puis sera massé en une journée pour une étude de cas en équipe (*groupe moyen de 7-8 étudiants*).

Module 4. Organiser un événement de valorisation en réponse à une demande

Ce module va consister à organiser une journée de rencontre avec les professionnels et des scientifiques autour de l'optimisation de la performance. Cette journée sera finalisée par la cérémonie de remise des diplômes des lauréats de l'année précédente. Les ateliers (contenus) de cette journée vont être élaborés dans le cadre de l'UEA. Ce module va donc être au centre de l'UEA (contenus), de l'UE D (professionnalisation) et de l'UE C (*grand groupe de 20 étudiants*).

Module 5. Projet d'individualisation d'une réponse à une demande de d'accompagnement.

Ce module prend appui sur les connaissances et compétences en du pilier Préparation Mentale, avec pour objectif d'être capable d'adapter son intervention à des demandes individuelles d'athlètes. Un travail individuel de production de contenus et d'outils de PM est attendu et un suivi individualisé sera proposé.

MCC

Les compétences développées dans cette UE seront évaluées dans 3 des 5 modules de formation. Le rendu du module 5 va contribuer à évaluer les compétences des étudiants au pilier PM de l'UEB.

Module	Type d'épreuve	Format	Durée	Poids / UE
2	Concevoir un projet de formation en réponse à une demande d'une	Petit groupe : 5 étudiants	1 journée pdt une semaine de formation	**30%**

	structure sportive : présentation orale avec support			
3	Concevoir un projet d'équipe en réponse à une demande d'une structure sportive : présentation orale avec support	Petit groupe : 5 étudiants	1 journée pdt une semaine de formation	**30%**
4	Concevoir et mettre en œuvre un événement de valorisation en réponse à une demande d'une structure sportive	Grand groupe : 20 étudiants	Suivi sur une année	**40%**

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100	2 oraux + 1 dossier

Université de Bretagne Occidentale

UE D - Planifier une étude dans le domaine de l'optimisation de la performance

Objectifs

4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 40h

- Construire son projet de mémoire de M2
- Établir et rédiger une revue de la littérature sur une question de recherche
- Concevoir un design expérimental et rédiger la méthode d'une étude scientifique
- Récolter et analyser des données qualitatives et/ou quantitatives
- Communiquer et valoriser ses travaux
- Participer au congrès de la Société Française de Psychologie du Sport

Descriptif

Programme / ressources :

- Soutenances du mémoire de M1
- Présentation des thèmes de recherche de l'ensemble des enseignants-chercheurs de l'équipe de recherche adossée au master (3a2p)
- Speed-dating « Trouve ton sujet de mémoire »
- Projet de mémoire du master 2
- Ateliers : revue de littérature, rationnel théorique et méthode.
- Accompagnement statistiques individualisés
- Ateliers d'écriture du mémoire
- Atelier de préparation de soutenance
- Séminaires de recherche 3A2P
- Encadrement directeur.rice de mémoire (charte)
- Congrès annuel de la Société Française de Psychologie du Sport

MCC :

CC 1 (40%), Oral : Soutenance mémoire M1 et Projet de mémoire M2

CC 2 (60%), Dossier et Oral : Revue de littérature, rationnel et méthode.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Oral		40%	
	CC	Dossier		30%	
	CC	Oral		30%	

Université de Bretagne Occidentale

UE E - Intervenir et analyser son expérience professionnelle

Objectifs

4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 30h

- Acquérir des connaissances sur plusieurs « techniques d'analyse de pratique » (e.g., méthode des incidents critiques) identifiées comme pertinence dans la littérature scientifique

- Être capable d'observer, de décrire et d'analyser des problèmes rencontrés dans des situations professionnelles précises

- Être capable d'adopter une posture de non-jugement et d'accepter la controverse, la recherche de compromis pour trouver une issue face à une difficulté professionnelle

Pré-requis nécessaires

> Capacité d'analyse et de positionnement dans un environnement professionnel (S7)
> Capacité de dénomination et d'auto-évaluation des compétences professionnelles visées dans SON parcours de master EOPS (S8)

Descriptif

Programme : s'engager dans un développement professionnel

> Analyse de l'environnement professionnel et des missions en relation avec l'identification des compétences professionnelles visées
> Appropriation de méthodes d'analyse de pratique pour identifier des difficultés et des ressources disponibles pour se développer professionnellement

**L'accompagnement proposé dans cette UE est particulièrement importante pour que les étudiants notre master EOPS mettent en cohérence leur projet professionnel, les choix de formation (UE piliers, mémoire, ...) et les compétences qu'ils visent.*

MCC S9 : réalisation d'un livret de suivi des expériences professionnelles à restituer en fin de semestre (évaluation par le tuteur universitaire ; avec harmonisation par Gilles KERMARREC)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100	

Université de Bretagne Occidentale

UE A - Agir pour une performance durable

Objectifs

- Mettre en œuvre un projet en lien avec la performance durable dans sa structure d'accueil (stage ou alternance)
- Évaluer les effets de l'action en lien avec la performance durable
- Communiquer l'action réalisée lors de la journée de l'entrainement du master EOPS APIC

5 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 30h

Descriptif

Programme / ressources :

- Projet tutoré tout au long du semestre
- Ateliers de génération d'idées et de conception d'une action
- Suivi individualisé du projet.

MCC : 2 évaluations

Réalisation du projet individuel dans une structure sportive (dossier) et restitution à la journée du Master (support de communication)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100	

Université de Bretagne Occidentale

UE B - Conduire et évaluer des programmes d'optimisation de la performance

10 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 20h
Travaux Dirigés : 60h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral		40%	L'étudiant choisi in fine, au sein de l'UE, le CT qu'il souhaite passer à 40% ou à 20% parmi les trois.
	CT	Oral		40%	L'étudiant choisi in fine, au sein de l'UE, le CT qu'il souhaite passer à 40% ou à 20% parmi les trois.
	CT	Dossier		20%	L'étudiant choisi in fine, au sein de l'UE, le CT qu'il souhaite passer à 40% ou à 20% parmi les trois.

Université de Bretagne Occidentale

UE C - Conduire et valoriser les résultats d'une étude dans le domaine de l'optimisation de la performance

Objectifs

- Construire son projet de mémoire de M2
- Établir et rédiger une revue de la littérature sur une question de recherche
- Concevoir un design expérimental et rédiger la méthode d'une étude scientifique
- Récolter et analyser des données qualitatives et/ou quantitatives
- Communiquer et valoriser ses travaux
- Participer au congrès de la Société Française de Psychologie du Sport

9 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 30h

Descriptif

Programme / ressources :

- Soutenances du mémoire de M1
- Présentation des thèmes de recherche de l'ensemble des enseignants-chercheurs de l'équipe de recherche adossée au master (3a2p)
- Speed-dating « Trouve ton sujet de mémoire »
- Projet de mémoire du master 2
- Ateliers : revue de littérature, rationnel théorique et méthode.
- Accompagnement statistiques individualisés
- Ateliers d'écriture du mémoire
- Atelier de préparation de soutenance
- Séminaires de recherche 3A2P
- Encadrement directeur.rice de mémoire (charte)
- Congrès annuel de la Société Française de Psychologie du Sport

MCC :

CC1 : Mémoire universitaire de Master 2

CC2 : Soutenance du mémoire

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Rapport écrit et soutenance orale		100	oral : 50% soutenance : 50%

Université de Bretagne Occidentale

UE D - Valoriser son expérience professionnelle

Objectifs

6 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 30h

- Utiliser plusieurs « techniques d'analyse de pratique » (e.g., analyse de cours de vie) identifiées comme pertinente dans la littérature scientifique

- Être capable d'observer, de décrire et d'analyser les progrès réalisée/les compétences développées dans des situations professionnelles précises

- Être capable de se projeter et de se préparer à une insertion professionnelle

Pré-requis nécessaires

> Capacité d'analyse et de positionnement dans un environnement professionnel (S7)
> Capacité de dénomination et d'auto-évaluation des compétences professionnelles visées dans SON parcours de master EOPS (S8)

Descriptif

Programme : valoriser ses expériences professionnelles

> L'analyse de pratique pour évaluer les compétences professionnelles en construction
> La valorisation de ses compétences professionnelles et la projection vers la recherche d'emploi

**Cet accompagnement des étudiants par des méthodes d'analyse de pratique, afin qu'ils développent des compétences professionnelles, est une originalité de notre master EOPS.*

MCC :

> Le rapport de suivi d'expériences évalué par le tuteurs universitaire (30%)
> Le « grand oral » de fin d'études ; jury constitué par un membre de l'équipe pédagogique différent du tuteur universitaire + le tuteur professionnel (70 %)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral		100	