Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Lettres & Sciences Humaines

Master mention Civilisations, Cultures et Sociétés

Parcours Civilisations, Cultures et Sociétés

Objectifs

Le master CCS reflète parfaitement l'interdisciplinarité du laboratoire sur lequel il s'appuie, le Centre de Recherche Bretonne et Celtique. Il est organisé en cinq options : histoire ancienne et médiévale et histoire de l'art ; histoire moderne et contemporaine et histoire de l'art ; breton ; ethnologie ; philosophie. Ces cinq options sont rattachées à un tronc commun. Il propose une approche interdisciplinaire. Le master CCS assure aux étudiants des compétences claires qui permettent de se réaliser et de se préparer efficacement à passer les concours exigeants de la fonction publique par l'apprentissage de l'esprit de synthèse, de la rédaction, de l'utilisation de statistiques, d'outils numériques (formation spécifique et adaptée au master assurée par un enseignant-chercheur de l'ESPE). Ces apprentissages sont variés : accès aux travaux issus de la littérature scientifique internationale ; veille scientifique au service des acteurs du domaine de la culture et du patrimoine ; constitution de corpus appropriés aux problématiques soulevées ou situations d'investigation (texte, archives écrites, archives orales, questionnaires, entretiens, images) ; apprendre à situer son travail au regard de la déontologie, notamment des données personnelles ; à construire individuellement et collectivement un protocole de recherche ; exposer à l'écrit et à l'oral, et défendre son point de vue : transmettre des idées ordonnées et argumentées par la recension, le compte-rendu, le poster et la synthèse.

DIPLÔME NATIONAL DE MASTER CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

Conditions d'accès

Licences :

- Histoire
- Histoire de l'art et archéologie
- Philosophie
- Sciences de l'homme, Anthropologie, Ethnologie
- Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER)
- *Éventuellement : Sociologie, LEA, Droit, Géographie*

Poursuites d'études

Le master recherche CCS permet d'acquérir une méthode de travail dans l'exploitation des sources et leur analyse. La rédaction des mémoires de M1 et M2 oblige à beaucoup de rigueur et cela peut être très utile ensuite pour les épreuves écrites des différents concours de l'enseignement ou de l'administration. Elle peut aussi servir à préparer un métier en lien avec le journalisme car les qualités attendues sont très proches. Après l'obtention du master 2, les étudiants peuvent poursuivre leurs études en préparant les concours de l'enseignement en lien avec leur formation initiale, en particulier l'agrégation d'histoire (parcours spécifique enseigné à Brest) ou encore en s'inscrivant en thèse de doctorat. Dans ce dernier cas, le choix du sujet de master permet de bien défricher son futur travail de thèse. Mais les débouchés vont bien au-delà : concours de la fonction publique ; Centre National de la Recherche Scientifique ; services d'archives ; musées et patrimoine ; guide-conférencier ; archéologue ; commissaire-priseur, expert ; galeriste ; régisseur d'œuvres d'art ; médiateur culturel ; attaché du patrimoine ; bibliothécaire ; animatrice de crèche bilingue, assistant de français ; attaché parlementaire ; médiateur en musée, etc.

Infos pratiques

Faculté des Lettres et Sciences Humaines à Brest

Contacts

Responsable pédagogique

Jarnoux Philippe
Philippe.Jarnoux@univ-brest.fr
Tel. 0298016349

Responsable Secrétariat pédagogique

Secrétariat Master CCS
Master.CCS@univ-brest.fr
Tel. 02 98 01 68 05

Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Lettres & Sciences Humaines

Programme

Master 1

Semestre 7

UE1 Méthodologie

- Méthodologie générale 22h
- Disciplinaire au choix
  - Option BRETON
  - Option ETHNOLOGIE
  - Option MONDES ANCIENS ET MÉDIÉVAUX
  - Option MONDES MODERNES ET CONTEMPORAINS
  - Option PHILOSOPHIE

UE2 Découverte disciplinaire

Numérique - Documentation - Conférences

- Technique du numérique 10h
- Méthodologie documentaire : remédiation 4h
- Conférences

UE4 Langue vivante 18h

UE PVP - Expérience professionnelle

- CMT : Connaissance du milieu du travail (2 éléments au choix)
  - Panorama des droits et obligations du fonctionnaire 3h
  - Le sens des études 3h
  - L'essentiel sur le droit d'auteur 3h

UE6 Projet tutoré / Stage

- Évaluation de la recherche en cours 22h

Semestre 8

UE1 Méthodologie

- Méthodologie générale 22h
- Disciplinaire au choix
  - Option BRETON
  - Breton 3 22h
  - Breton 4 22h
  - Option ETHNOLOGIE
  - Ethnologie 3 22h
  - Ethnologie 4 24h
  - Option MONDES ANCIENS ET MÉDIÉVAUX
  - Culture matérielle 24h
  - Mondes médiévaux 22h
  - Option MONDES MODERNES ET CONTEMPORAINS
  - Mondes modernes 22h
  - Mondes contemporains 22h
  - Option PHILOSOPHIE et autre choix
  - Philosophie 22h
  - Autre choix pour philosophes
  - Breton 3 22h
  - Breton 4 22h
  - Ethnologie 3 22h
  - Ethnologie 4 24h
  - Mondes médiévaux 22h
  - Mondes modernes 22h
  - Mondes contemporains 22h
  - Culture matérielle 24h

UE2 Découvertes disciplinaires

Numérique - Documentation – Conférences

- Techniques du numérique 10h
- Méthodologie documentaire 4h
- Conférences

UE4 Langue vivante 18h

UE5 Professionnalisation 24h

UE6 Projet tutoré / Stage

- Évaluation de la recherche en cours 22h

Master 2

Semestre 9

UE1 Méthodologie

- Méthodologie 22h
- Disciplinaire
  - Option BRETON
  - Breton 5 22h
  - Breton 6 22h
  - Option ETHNOLOGIE
  - Ethnologie 5 22h
  - Ethnologie 6 22h
  - Option MONDES ANCIENS ET MÉDIÉVAUX
  - Mondes anciens 22h
  - Mondes médiévaux 22h
  - Option MONDES MODERNES ET CONTEMPORAINS
  - Mondes modernes 22h
  - Mondes contemporains 22h
  - Option PHILOSOPHIE et autre choix
  - Philosophie 22h
  - Autre choix pour philosophes 24h

UE2 Découverte

UE PVP - Expérience professionnelle 6h

- CMT: Connaissance du milieu de travail (2 éléments au choix)
  - Structure et organisation de la recherche scientifique en France 3h
  - Montage et construction d'événements scientifiques 3h
  - Le sens du parcours de formation et d'insertion 3h

Numérique - Documentation - Conférences

- Technique du numérique 10h
- Documentation : ateliers thématiques 2h
- Conférences

UE6 Projet tutoré / Stage

- Évaluation de la recherche en cours 22h

Semestre 10 - Master Civilisations, Cultures et sociétés

UE1 Aide à la rédaction

- Option Breton 18h
- Option Ethnologie 18h
- Option Mondes anciens et médiévaux 18h
- Option Mondes modernes et contemporains 18h
- Option Philosophie 9h

UE2 Mémoire de recherche

Dernière mise à jour le 06 février 2024

Université de Bretagne Occidentale

UE1 Méthodologie

10 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Méthodologie générale

Présentation

Constitution et épistémologies des sciences humaines. Notion de culture, civilisation, société (cours)

Rémi Morvan et Sergio Dalla Bernardina

Cours « Journal intime et récit événementiel »/ Méthodologie générale du mémoire de recherche (cours et rencontre)

Frédéric le Moigne / Nelly Blanchard et anciens étudiants

Découverte d'archives : Sortie Quimper (Archives Départementales du Finistère, Archives diocésaines) ou Morbihan

Yves Coativy

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			validation par présence - PAS DE NOTES - ACQUIS NON ACQUIS REGIME GENERAL
	CT	Dossier			REGIME SPECIAL EXAMEN - PAS DE NOTES - ACQUIS NON ACQUIS

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier			PAS DE NOTES - ACQUIS NON ACQUIS

Université de Bretagne Occidentale

Disciplinaire au choix

Université de Bretagne Occidentale

Option BRETON

Université de Bretagne Occidentale

Breton 1

Présentation

- **Suivi méthodologique : Nelly Blanchard**

L'objectif de ces séances est de fournir des outils méthodologiques à des étudiants qui découvrent la recherche : qu'est-ce qu'une recherche, comment définir son sujet, comment définir une problématique, comment conduire sa recherche, quelle sources mobiliser, comment et où les trouver, comment et où les construire, méthodes quantitatives et méthodes qualitatives, comment présenter une bibliographie, comment citer ses sources, qu'est-ce que le plagiat, comment rédiger et tenir compte des règles typographiques, comment gérer son temps, etc.

- **Breton 1 Méthodologie de l'entretien : Eve Despré**

Il s'agit de comprendre pourquoi et comment mener des entretiens dans le cadre d'une recherche en sciences humaines, d'en comprendre les différents usages, afin de se l'approprier comme outil de recherche dans le contexte du mémoire du master.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE NON PRECISEE PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Breton 2

Présentation

Histoire des études celtiques : Daniel Le Bris

Nous restituons le contexte dans lequel se sont développées les études celtiques et bretonnes depuis le début du XIXe siècle jusqu'à nos jours. Durant le XXe siècle, les enquêtes linguistiques de terrain grâce au développement de la dialectologie moderne et de la géolinguistique ont modifié la perception des phénomènes de peuplement et de pratiques langagières dans la péninsule Armoricaine. Depuis une quarantaine d'années les récentes découvertes archéologiques précisent cette analyse.

Textes de référence et bibliographie fournis en début d'année.

Exploiter les données d'une enquête de terrain en sociolinguistique : Mannaig Thomas

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Option ETHNOLOGIE

Université de Bretagne Occidentale

Ethnologie 1

Présentation

Enseignant : Sergio Dalla Bernardina

La crise des représentations I

Contre feu : « feu allumé pour arrêter un incendie en créant un espace vide ».

En reprenant à son compte le titre d'une célèbre étude de Sigmund Freud, James Clifford a appelé *Malaise dans la culture* son ouvrage consacré à la représentation de l'altérité dans un contexte post et néo-colonial*. C'est le malaise de l'anthropologie contemporaine confrontée à sa propre histoire.

Cette discipline relativement récente a beau se retrancher derrière un langage codé et parfois ésotérique : concurrencée par les sciences « dures » d'un côté, par le sens commun de l'autre (un sens commun de plus en plus désinhibé) elle a du mal, aujourd'hui, à assurer sa légitimité. Elle peut nier cette évidence et continuer à livrer ses recettes méthodologiques (« Combien d'informateurs dois-je rencontrer? », « Combien de mois dois-je passer sur le terrain ? », « Faut-il préférer le questionnaire directif ou le semi-directif ? »). Elle peut aussi assumer cette remise en cause et transformer le malaise qui la traverse en objet d'étude.

Le cours passera en revue les principales critiques (épistémologiques, politiques, morales) adressées à l'anthropologie en particulier et aux sciences humaines en général.

*James Clifford, *Malaise dans la culture. L'ethnographie, la littérature et l'art au XXe siècle,* Paris, École nationale supérieure des Beaux-Arts, 1996.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Ethnologie 2

Présentation

Enseignante : Géraldine Le Roux

Penser l'anthropologie à partir de la construction d'un sujet de recherche en ethnologie

Ce premier cours du semestre 7 est dédié au terrain et à la méthodologie disciplinaire (ethnographie, ethnographie et anthropologie). De façon à encourager un échange dynamique et régulier entre les étudiants et les accompagner au mieux dans la découverte des nombreux sujets traités par les ethnologues depuis près d'un siècle, chaque séance est construite autour d'exercices visant à exposer, décrire et analyser l'objet de recherche.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Option MONDES ANCIENS ET MÉDIÉVAUX

Université de Bretagne Occidentale

Mondes anciens

Présentation

Méthodologie de la recherche en ancienne : autour du banquet romain, entre autres

Cet enseignement vise à donner une initiation aux méthodes de la recherche antique : étude des divers types de sources (littéraires, épigraphiques, archéologiques, iconographiques), constitution de corpus, histoire de la discipline, questions nouvelles de la recherche. Un des fils conducteurs sera l'analyse du banquet romain à partir de sources variées. Ce programme est théorique et pourra légèrement évoluer, notamment en fonction des sujets de master des étudiants. L'ensemble des cours de la méthodologie de la recherche comprend une préparation pratique à la rédaction du mémoire de recherche et sera conclu par des présentations de l'avancée de leurs recherches par les étudiants.

2020-2021

> 15 septembre : Introduction annuelle - Valérie Huet
> 22 septembre : Les outils bibliographiques ; la bibliographie et ses normes - Valérie Huet
> 29 septembre : La construction et l'apport d'un corpus de sources littéraires (1) à partir de l'exemple des jeux de vêtement des empereurs julio-claudiens chez Suétone - Valérie Huet
> 6 octobre : L'analyse d'un corpus de sources littéraires et de sources archéologiques autour du banquet romain : des bonnes manières de boire - Valérie Huet
> 13 octobre : La construction d'un corpus épigraphique à partir de l'exemple du banquet romain - Valérie Huet
> 20 octobre : La construction d'un corpus iconographique à partir de l'exemple du banquet romain : mise en série et lecture anthropologique - Valérie Huet
> 3 novembre : Images de femmes au banquet romain : bienséance ou séduction ? - Valérie Huet
> 10 novembre : L'archéologie et les *realia* : l'exemple de certains *triclinia* et *stibadia* à Pompéi - Valérie Huet
> 17 novembre : Les moulages de Pompéi : lecture et relecture(s) de l'histoire de l'éruption, inventions, promotion médiatique et réalité -Delphine Acolat
> 24 novembre : La transmission des manuscrits et la fiabilité des sources littéraires - Marie-Thérèse Cam
> 1er décembre : L'intérêt d'une historiographie : l'exemple d'un serviteur au banquet ou à propos de la lustration et de la libation. Le vrai et le faux ou la relativisation des données et interprétations historiques : la question duTotenmahl. - Valérie Huet
> 8 décembre :Présentation courte des sujets de recherche des étudiants avec l'intérêt du sujet, la problématique et une ébauche du plan - Valérie Huet

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Mondes médiévaux

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Option MONDES MODERNES ET CONTEMPORAINS

Université de Bretagne Occidentale

Mondes modernes

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Mondes contemporains

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Option PHILOSOPHIE

Université de Bretagne Occidentale

Philosophie

Présentation

Séminaire de philosophie générale : David Jousset

En M1, afin d'aider les étudiants à se situer dans un état de la recherche et dans une situation historique du discours philosophique, le cours est consacré à un parcours d'histoire de la philosophie, surtout au premier semestre, précédé d'une réflexion sur la recherche en philosophie, puis au second semestre, le cours s'oriente vers des « questions contemporaines de recherche » permettant un panorama à la fois généalogique (provenance des questions actuelles de recherche dans le temps long) et transversal (parcours de courants théoriques, de paradigmes, d'approches ou de styles philosophiques variés).

Le programme est actualisé en fonction des sujets de recherche de la promotion.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Autre choix pour philosophes

Présentation

Choix d'un des cours ci-dessous :

- Breton 1
- Breton 2
- Ethnologie 1
- Ethnologie 2
- Mondes anciens
- Mondes médiévaux
- Mondes contemporains
- Mondes modernes

Université de Bretagne Occidentale

Ethnologie 1

Présentation

Enseignant : Sergio Dalla Bernardina

La crise des représentations I

Contre feu : « feu allumé pour arrêter un incendie en créant un espace vide ».

En reprenant à son compte le titre d'une célèbre étude de Sigmund Freud, James Clifford a appelé *Malaise dans la culture* son ouvrage consacré à la représentation de l'altérité dans un contexte post et néo-colonial*. C'est le malaise de l'anthropologie contemporaine confrontée à sa propre histoire.

Cette discipline relativement récente a beau se retrancher derrière un langage codé et parfois ésotérique : concurrencée par les sciences « dures » d'un côté, par le sens commun de l'autre (un sens commun de plus en plus désinhibé) elle a du mal, aujourd'hui, à assurer sa légitimité. Elle peut nier cette évidence et continuer à livrer ses recettes méthodologiques (« Combien d'informateurs dois-je rencontrer? », « Combien de mois dois-je passer sur le terrain ? », « Faut-il préférer le questionnaire directif ou le semi-directif ? »). Elle peut aussi assumer cette remise en cause et transformer le malaise qui la traverse en objet d'étude.

Le cours passera en revue les principales critiques (épistémologiques, politiques, morales) adressées à l'anthropologie en particulier et aux sciences humaines en général.

*James Clifford, *Malaise dans la culture. L'ethnographie, la littérature et l'art au XXe siècle,* Paris, École nationale supérieure des Beaux-Arts, 1996.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Ethnologie 2

Présentation

Enseignante : Géraldine Le Roux

Penser l'anthropologie à partir de la construction d'un sujet de recherche en ethnologie

Ce premier cours du semestre 7 est dédié au terrain et à la méthodologie disciplinaire (ethnographie, ethnographie et anthropologie). De façon à encourager un échange dynamique et régulier entre les étudiants et les accompagner au mieux dans la découverte des nombreux sujets traités par les ethnologues depuis près d'un siècle, chaque séance est construite autour d'exercices visant à exposer, décrire et analyser l'objet de recherche.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Breton 1

Présentation

- **Suivi méthodologique : Nelly Blanchard**

L'objectif de ces séances est de fournir des outils méthodologiques à des étudiants qui découvrent la recherche : qu'est-ce qu'une recherche, comment définir son sujet, comment définir une problématique, comment conduire sa recherche, quelle sources mobiliser, comment et où les trouver, comment et où les construire, méthodes quantitatives et méthodes qualitatives, comment présenter une bibliographie, comment citer ses sources, qu'est-ce que le plagiat, comment rédiger et tenir compte des règles typographiques, comment gérer son temps, etc.

- **Breton 1 Méthodologie de l'entretien : Eve Despré**

Il s'agit de comprendre pourquoi et comment mener des entretiens dans le cadre d'une recherche en sciences humaines, d'en comprendre les différents usages, afin de se l'approprier comme outil de recherche dans le contexte du mémoire du master.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE NON PRECISEE PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Breton 2

Présentation

Histoire des études celtiques : Daniel Le Bris

Nous restituons le contexte dans lequel se sont développées les études celtiques et bretonnes depuis le début du XIXe siècle jusqu'à nos jours. Durant le XXe siècle, les enquêtes linguistiques de terrain grâce au développement de la dialectologie moderne et de la géolinguistique ont modifié la perception des phénomènes de peuplement et de pratiques langagières dans la péninsule Armoricaine. Depuis une quarantaine d'années les récentes découvertes archéologiques précisent cette analyse.

Textes de référence et bibliographie fournis en début d'année.

Exploiter les données d'une enquête de terrain en sociolinguistique : Mannaig Thomas

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Mondes anciens

Présentation

Méthodologie de la recherche en ancienne : autour du banquet romain, entre autres

Cet enseignement vise à donner une initiation aux méthodes de la recherche antique : étude des divers types de sources (littéraires, épigraphiques, archéologiques, iconographiques), constitution de corpus, histoire de la discipline, questions nouvelles de la recherche. Un des fils conducteurs sera l'analyse du banquet romain à partir de sources variées. Ce programme est théorique et pourra légèrement évoluer, notamment en fonction des sujets de master des étudiants. L'ensemble des cours de la méthodologie de la recherche comprend une préparation pratique à la rédaction du mémoire de recherche et sera conclu par des présentations de l'avancée de leurs recherches par les étudiants.

2020-2021

> 15 septembre : Introduction annuelle - Valérie Huet
> 22 septembre : Les outils bibliographiques ; la bibliographie et ses normes - Valérie Huet
> 29 septembre : La construction et l'apport d'un corpus de sources littéraires (1) à partir de l'exemple des jeux de vêtement des empereurs julio-claudiens chez Suétone - Valérie Huet
> 6 octobre : L'analyse d'un corpus de sources littéraires et de sources archéologiques autour du banquet romain : des bonnes manières de boire - Valérie Huet
> 13 octobre : La construction d'un corpus épigraphique à partir de l'exemple du banquet romain - Valérie Huet
> 20 octobre : La construction d'un corpus iconographique à partir de l'exemple du banquet romain : mise en série et lecture anthropologique - Valérie Huet
> 3 novembre : Images de femmes au banquet romain : bienséance ou séduction ? - Valérie Huet
> 10 novembre : L'archéologie et les *realia* : l'exemple de certains *triclinia* et *stibadia* à Pompéi - Valérie Huet
> 17 novembre : Les moulages de Pompéi : lecture et relecture(s) de l'histoire de l'éruption, inventions, promotion médiatique et réalité -Delphine Acolat
> 24 novembre : La transmission des manuscrits et la fiabilité des sources littéraires - Marie-Thérèse Cam
> 1er décembre : L'intérêt d'une historiographie : l'exemple d'un serviteur au banquet ou à propos de la lustration et de la libation. Le vrai et le faux ou la relativisation des données et interprétations historiques : la question duTotenmahl. - Valérie Huet
> 8 décembre :Présentation courte des sujets de recherche des étudiants avec l'intérêt du sujet, la problématique et une ébauche du plan - Valérie Huet

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Mondes médiévaux

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Mondes modernes

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Mondes contemporains

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

UE2 Découverte disciplinaire

Présentation

4 crédits ECTS

Choix d'un cours autre que ceux de l'UE1 (tous les cours sont mutualisés)

- Breton 1
- Breton 2
- Ethnologie 1
- Ethnologie 2
- Mondes anciens
- Mondes médiévaux
- Mondes contemporains
- Mondes modernes
- Philosophie

Université de Bretagne Occidentale

Breton 1

Présentation

- **Suivi méthodologique : Nelly Blanchard**

L'objectif de ces séances est de fournir des outils méthodologiques à des étudiants qui découvrent la recherche : qu'est-ce qu'une recherche, comment définir son sujet, comment définir une problématique, comment conduire sa recherche, quelle sources mobiliser, comment et où les trouver, comment et où les construire, méthodes quantitatives et méthodes qualitatives, comment présenter une bibliographie, comment citer ses sources, qu'est-ce que le plagiat, comment rédiger et tenir compte des règles typographiques, comment gérer son temps, etc.

- **Breton 1 Méthodologie de l'entretien : Eve Despré**

Il s'agit de comprendre pourquoi et comment mener des entretiens dans le cadre d'une recherche en sciences humaines, d'en comprendre les différents usages, afin de se l'approprier comme outil de recherche dans le contexte du mémoire du master.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE NON PRECISEE PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Breton 2

Présentation

Histoire des études celtiques : Daniel Le Bris

Nous restituons le contexte dans lequel se sont développées les études celtiques et bretonnes depuis le début du XIXe siècle jusqu'à nos jours. Durant le XXe siècle, les enquêtes linguistiques de terrain grâce au développement de la dialectologie moderne et de la géolinguistique ont modifié la perception des phénomènes de peuplement et de pratiques langagières dans la péninsule Armoricaine. Depuis une quarantaine d'années les récentes découvertes archéologiques précisent cette analyse.

Textes de référence et bibliographie fournis en début d'année.

Exploiter les données d'une enquête de terrain en sociolinguistique : Mannaig Thomas

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Ethnologie 1

Présentation

Enseignant : Sergio Dalla Bernardina

La crise des représentations I

Contre feu : « feu allumé pour arrêter un incendie en créant un espace vide ».

En reprenant à son compte le titre d'une célèbre étude de Sigmund Freud, James Clifford a appelé *Malaise dans la culture* son ouvrage consacré à la représentation de l'altérité dans un contexte post et néo-colonial*. C'est le malaise de l'anthropologie contemporaine confrontée à sa propre histoire.

Cette discipline relativement récente a beau se retrancher derrière un langage codé et parfois ésotérique : concurrencée par les sciences « dures » d'un côté, par le sens commun de l'autre (un sens commun de plus en plus désinhibé) elle a du mal, aujourd'hui, à assurer sa légitimité. Elle peut nier cette évidence et continuer à livrer ses recettes méthodologiques (« Combien d'informateurs dois-je rencontrer? », « Combien de mois dois-je passer sur le terrain ? », « Faut-il préférer le questionnaire directif ou le semi-directif ? »). Elle peut aussi assumer cette remise en cause et transformer le malaise qui la traverse en objet d'étude.

Le cours passera en revue les principales critiques (épistémologiques, politiques, morales) adressées à l'anthropologie en particulier et aux sciences humaines en général.

*James Clifford, *Malaise dans la culture. L'ethnographie, la littérature et l'art au XXe siècle,* Paris, École nationale supérieure des Beaux-Arts, 1996.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Ethnologie 2

Présentation

Enseignante : Géraldine Le Roux

Penser l'anthropologie à partir de la construction d'un sujet de recherche en ethnologie

Ce premier cours du semestre 7 est dédié au terrain et à la méthodologie disciplinaire (ethnographie, ethnographie et anthropologie). De façon à encourager un échange dynamique et régulier entre les étudiants et les accompagner au mieux dans la découverte des nombreux sujets traités par les ethnologues depuis près d'un siècle, chaque séance est construite autour d'exercices visant à exposer, décrire et analyser l'objet de recherche.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Mondes anciens

Présentation

Méthodologie de la recherche en ancienne : autour du banquet romain, entre autres

Cet enseignement vise à donner une initiation aux méthodes de la recherche antique : étude des divers types de sources (littéraires, épigraphiques, archéologiques, iconographiques), constitution de corpus, histoire de la discipline, questions nouvelles de la recherche. Un des fils conducteurs sera l'analyse du banquet romain à partir de sources variées. Ce programme est théorique et pourra légèrement évoluer, notamment en fonction des sujets de master des étudiants. L'ensemble des cours de la méthodologie de la recherche comprend une préparation pratique à la rédaction du mémoire de recherche et sera conclu par des présentations de l'avancée de leurs recherches par les étudiants.

2020-2021

> 15 septembre : Introduction annuelle - Valérie Huet
> 22 septembre : Les outils bibliographiques ; la bibliographie et ses normes - Valérie Huet
> 29 septembre : La construction et l'apport d'un corpus de sources littéraires (1) à partir de l'exemple des jeux de vêtement des empereurs julio-claudiens chez Suétone - Valérie Huet
> 6 octobre : L'analyse d'un corpus de sources littéraires et de sources archéologiques autour du banquet romain : des bonnes manières de boire - Valérie Huet
> 13 octobre : La construction d'un corpus épigraphique à partir de l'exemple du banquet romain - Valérie Huet
> 20 octobre : La construction d'un corpus iconographique à partir de l'exemple du banquet romain : mise en série et lecture anthropologique - Valérie Huet
> 3 novembre : Images de femmes au banquet romain : bienséance ou séduction ? - Valérie Huet
> 10 novembre : L'archéologie et les *realia* : l'exemple de certains *triclinia* et *stibadia* à Pompéi - Valérie Huet
> 17 novembre : Les moulages de Pompéi : lecture et relecture(s) de l'histoire de l'éruption, inventions, promotion médiatique et réalité -Delphine Acolat
> 24 novembre : La transmission des manuscrits et la fiabilité des sources littéraires - Marie-Thérèse Cam
> 1er décembre : L'intérêt d'une historiographie : l'exemple d'un serviteur au banquet ou à propos de la lustration et de la libation. Le vrai et le faux ou la relativisation des données et interprétations historiques : la question duTotenmahl. - Valérie Huet
> 8 décembre :Présentation courte des sujets de recherche des étudiants avec l'intérêt du sujet, la problématique et une ébauche du plan - Valérie Huet

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Mondes médiévaux

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Mondes contemporains

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Mondes modernes

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Philosophie

Présentation

Séminaire de philosophie générale : David Jousset

En M1, afin d'aider les étudiants à se situer dans un état de la recherche et dans une situation historique du discours philosophique, le cours est consacré à un parcours d'histoire de la philosophie, surtout au premier semestre, précédé d'une réflexion sur la recherche en philosophie, puis au second semestre, le cours s'oriente vers des « questions contemporaines de recherche » permettant un panorama à la fois généalogique (provenance des questions actuelles de recherche dans le temps long) et transversal (parcours de courants théoriques, de paradigmes, d'approches ou de styles philosophiques variés).

Le programme est actualisé en fonction des sujets de recherche de la promotion.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (nature et durée non précisées)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET NOMBRE NON PRECISES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Numérique - Documentation - Conférences

2 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Technique du numérique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	DOSSIER NUMERIQUE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	DOSSIER NUMERIQUE

Université de Bretagne Occidentale

Méthodologie documentaire : remédiation

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir maison			ACQUIS NON ACQUIS - Activités sur MOODLE (Questionnaire) pour tous les régimes d'examen (voir SCD)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir maison			ACQUIS NON ACQUIS - Activités sur MOODLE (Questionnaire) pour tous les régimes d'examen (voir SCD)

Université de Bretagne Occidentale

Conférences

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			ASSISTER A UNE CONFERENCE - PAS DE NOTES

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			ASSISTER A UNE CONFERENCE - PAS DE NOTES

Université de Bretagne Occidentale

UE4 Langue vivante

Présentation

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Langues proposées :

- Anglais
- Breton
- Espagnol
- Irlandais
- Italien

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			VOIR MODALITES DU CIL EN FONCTION DE LA LANGUE CHOISIE ET DU NIVEAU

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			VOIR MODALITES DU CIL EN FONCTION DE LA LANGUE CHOISIE ET DU NIVEAU

Université de Bretagne Occidentale

UE PVP - Expérience professionnelle

2 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

CMT : Connaissance du milieu du travail (2 éléments au choix)

Université de Bretagne Occidentale

Panorama des droits et obligations du fonctionnaire

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	30	100%	QCM

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	30	100%	QCM

Université de Bretagne Occidentale

Le sens des études

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	30	100%	QCM

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	30	100%	QCM

Université de Bretagne Occidentale

L'essentiel sur le droit d'auteur

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	30	100%	QCM

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	30	100%	QCM

Université de Bretagne Occidentale

UE6 Projet tutoré / Stage

10 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Évaluation de la recherche en cours

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral		100%	POUR LE REGIME SPECIAL, L'EXAMEN EST EN SESSION (durée non précisée)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral		100%	durée non précisée

Université de Bretagne Occidentale

UE1 Méthodologie

10 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Méthodologie générale

Présentation

Outils numériques de la recherche au CRBC (laboratoire)
Philippe Jarnoux, Jean-Baptiste Pressac , Nelly Blanchard, Mannaig Thomas
Découvrir un colloque international (Manifestation scientifique)
Géraldine Le Roux et Philippe Pesteil
Masteriales (par discipline)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			REGIME GENERAL validation par présence - pas de notes - ACQUIS / NON ACQUIS
	Contrôle ponctuel	Dossier			REGIME SPECIAL EXAMEN - VALIDATION PAR ACQUIS / NON ACQUIS

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier			VALIDATION PAR ACQUIS / NON ACQUIS

Université de Bretagne Occidentale

Disciplinaire au choix

Université de Bretagne Occidentale

Option BRETON

Université de Bretagne Occidentale

Breton 3

Présentation

Variation géolinguistique en Manche-Atlantique sur le long terme
- Aires linguistiques et contacts linguistiques, Daniel Le Bris
- Études lexicales et toponymiques, Mael Jézéquel

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (durée non précisée)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation -

Université de Bretagne Occidentale

Breton 4

Présentation

Littérature bretonne

- La littérature mondaine en breton - Ronan Calvez

Qu'est-ce que le breton mondain ? Mondain et breton, cela ne va pas ensemble. En effet, qui dit l'un pense paysan, archaïque et local ; qui dit l'autre pense noblesse, salons et universel. Pourtant, un breton mondain a existé : je l'ai rencontré – autrement dit, je l'ai *inventé* – et il est l'expression d'une sociabilité de langue bretonne. En effet, au XVIIIe siècle, à côté de la littérature religieuse qui domine le monde de l'impression en langue bretonne, il existe une production autre qui est restée principalement manuscrite : la littérature mondaine et libertine du breton. Dans cette expression de *breton mondain*, les deux termes en présence allient le local et l'universel, le particulier et le général, et ils sont, en cela, fondateurs de culture. Destinés à une couche de la population qui connaît le breton et le français, ces textes mondains et libertins témoignent de pratiques particulières de sociabilité et ils obligent à revoir le paysage sociolinguistique – et littéraire – de la Bretagne.

Comme pour les siècles précédents, la littérature bretonne du XVIIIe siècle est la cousine, à la mode de Bretagne, des autres littératures européennes. La littérature mondaine et libertine du breton est donc l'expression bretonne de la littérature libertine et mondaine qui s'écrit, au même moment, en français ou en anglais.

- La littérature paysanne en breton : Nelly Blanchard

Quelles sont les caractéristiques des écritures (linguistiquement et socialement) marginales ? Comment et pourquoi émergent ces types d'écrits sous la plume d'auteurs inattendus comme Jean Conan, Hervé Burel, Julien Godest, Philomena Cadoret, Anjela Duval ?

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (durée non précisée)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			Nature et durée non précisées par la formation -

Université de Bretagne Occidentale

Option ETHNOLOGIE

Université de Bretagne Occidentale

Ethnologie 3

Présentation

Sergio Dalla Bernardina : La crise des représentations II

Programme : *L'acteur social ne serait pas une idiot culturel ? Ça se discute.*

La problématique du premier semestre sera reprise et illustrée au second semestre par une série de réflexions portant sur la réhabilitation de point de vue « indigène », ou « profane » : celui de l'acteur social considéré aujourd'hui, par certains courants, comme le « vrai sociologue », le « vrai anthropologue », le « vrai historien ». Des exemples concrets permettront d'évoquer les hésitations du chercheur confronté à ces questions d'ordre théorique, méthodologique et déontologique.

Philippe Pesteil : La construction de l'objet en anthropologie

- Pourquoi construire son objet ?
- La question ontologique et le paradigme ; Popper, Kuhn,
- Le scepticisme ; des sceptiques grecs à l'anarchisme méthodologique (Feyerabend)
- Marxisme/structuralisme les piliers ontologiques de l'anthropologie française
- Devereux et l'approche complémentariste
- Relativité/relativisme/constructivisme
- Réalisme/nominalisme
- L'empathie pour quoi faire?
- La nouvelle histoire, la microhistoire, la question biographique
- La question de l'écriture en anthropologie
- Le formalisme en anthropologie

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (durée non précisée)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation -

Université de Bretagne Occidentale

Ethnologie 4

Présentation

Géraldine Le Roux : L'Océanie vue de la Bretagne et des mondes celtiques

Denis Biget : Introduction à l'histoire, aux cadres théoriques et aux approches méthodologiques de l'anthropologie maritime

Résumé du cours

Après avoir dégagé les grandes lignes de l'histoire de la construction de l'anthropologie maritime, de ses concepts et notions et de ses cadres théoriques (appliqués plus spécialement aux sociétés de pêcheurs), le cours portera son attention à l'analyse méthodologique et épistémologique propre à l'étude des sociétés maritimes. La 4ème partie du cours abordera la question de la formation des marins pêcheurs et le rapport au(x) savoir(s) dans les activités halieutiques. Nous essaierons de montrer également, si nous en avons le temps, le lien entre observation ethnologique et didactique professionnelle. Dans la 5ème et dernière partie du cours, nous réfléchirons à la spécificité des sociétés maritimes en interrogeant la notion de « culture maritime » par l'étude des marins pêcheurs *vs* les autres professionnels (bûcherons, routiers, etc.) dans l'histoire et dans le monde global actuel.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (durée non précisée)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	MODALITEES ET DUREE NON PRECISEES PAR MASTER CCS

Université de Bretagne Occidentale

Option MONDES ANCIENS ET MÉDIÉVAUX

Université de Bretagne Occidentale

Culture matérielle

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir maison		100%	Examen du master EHST - Durée non précisée - Examen internet 72h00

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir maison		100%	Examen du master EHST - Durée non précisée - Examen internet 72h00

Université de Bretagne Occidentale

Mondes médiévaux

Présentation

1	Ys, entre légende et histoire	Yves Coativy
2	Sources antiques de l'histoire de la Bretagne	Yves Coativy
3	Sources médiévales de l'histoire de la Bretagne	Yves Coativy
4	Les récits de voyage en Bretagne	Yves Coativy
5	Sites emblématiques de la Bretagne	Yves Coativy
6	Symbolique médiévale	T. Le Huédé
7	Symbolique médiévale	T. Le Huédé
8	Symbolique médiévale	T. Le Huédé
9	Histoire des ordres religieux au Moyen Âge	C. Jeanneau
10	Histoire des ordres religieux au Moyen Âge	C. Jeanneau
11	Histoire des ordres religieux au Moyen Âge	C. Jeanneau
12	Histoire des ordres religieux au Moyen Âge	C. Jeanneau

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (durée non précisée)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation -

Université de Bretagne Occidentale

Option MONDES MODERNES ET CONTEMPORAINS

Université de Bretagne Occidentale

Mondes modernes

Présentation

Enseignants : Philippe Jarnoux et Mathilde Pflieger

Les échelles du politique. Institutions et vie politique dans la Bretagne moderne

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN, PROGRAMMATION EN SESSION - PAS D'INDICATIONS SUPPLEMENTAIRES

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Mondes contemporains

Présentation

Enseignants : Sébastien Carney , Sonia de Puineuf

Le mouvement breton dans les "relèves" européennes (1919-fin années 40)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN, PROGRAMMATION EN SESSION - PAS D'INDICATIONS SUPPLEMENTAIRES

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Option PHILOSOPHIE et autre choix

Université de Bretagne Occidentale

Philosophie

Présentation

Séminaire de philosophie générale intégrant des exposés d'étudiants relatifs à leurs recherches

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN, PROGRAMMATION EN SESSION - PAS D'INDICATIONS SUPPLEMENTAIRES

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Autre choix pour philosophes

Université de Bretagne Occidentale

Breton 3

Présentation

Variation géolinguistique en Manche-Atlantique sur le long terme
- Aires linguistiques et contacts linguistiques, Daniel Le Bris
- Études lexicales et toponymiques, Mael Jézéquel

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (durée non précisée)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation -

Université de Bretagne Occidentale

Breton 4

Présentation

Littérature bretonne

- La littérature mondaine en breton - Ronan Calvez

Qu'est-ce que le breton mondain ? Mondain et breton, cela ne va pas ensemble. En effet, qui dit l'un pense paysan, archaïque et local ; qui dit l'autre pense noblesse, salons et universel. Pourtant, un breton mondain a existé : je l'ai rencontré – autrement dit, je l'ai *inventé* – et il est l'expression d'une sociabilité de langue bretonne. En effet, au XVIIIe siècle, à côté de la littérature religieuse qui domine le monde de l'impression en langue bretonne, il existe une production autre qui est restée principalement manuscrite : la littérature mondaine et libertine du breton. Dans cette expression de *breton mondain*, les deux termes en présence allient le local et l'universel, le particulier et le général, et ils sont, en cela, fondateurs de culture. Destinés à une couche de la population qui connaît le breton et le français, ces textes mondains et libertins témoignent de pratiques particulières de sociabilité et ils obligent à revoir le paysage sociolinguistique – et littéraire – de la Bretagne.

Comme pour les siècles précédents, la littérature bretonne du XVIIIe siècle est la cousine, à la mode de Bretagne, des autres littératures européennes. La littérature mondaine et libertine du breton est donc l'expression bretonne de la littérature libertine et mondaine qui s'écrit, au même moment, en français ou en anglais.

- La littérature paysanne en breton : Nelly Blanchard

Quelles sont les caractéristiques des écritures (linguistiquement et socialement) marginales ? Comment et pourquoi émergent ces types d'écrits sous la plume d'auteurs inattendus comme Jean Conan, Hervé Burel, Julien Godest, Philomena Cadoret, Anjela Duval ?

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (durée non précisée)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			Nature et durée non précisées par la formation -

Université de Bretagne Occidentale

Ethnologie 3

Présentation

Sergio Dalla Bernardina : La crise des représentations II

Programme : *L'acteur social ne serait pas une idiot culturel ? Ça se discute.*

La problématique du premier semestre sera reprise et illustrée au second semestre par une série de réflexions portant sur la réhabilitation de point de vue « indigène », ou « profane » : celui de l'acteur social considéré aujourd'hui, par certains courants, comme le « vrai sociologue », le « vrai anthropologue », le « vrai historien ». Des exemples concrets permettront d'évoquer les hésitations du chercheur confronté à ces questions d'ordre théorique, méthodologique et déontologique.

Philippe Pesteil : La construction de l'objet en anthropologie

- Pourquoi construire son objet ?
- La question ontologique et le paradigme ; Popper, Kuhn,
- Le scepticisme ; des sceptiques grecs à l'anarchisme méthodologique (Feyerabend)
- Marxisme/structuralisme les piliers ontologiques de l'anthropologie française
- Devereux et l'approche complémentariste
- Relativité/relativisme/constructivisme
- Réalisme/nominalisme
- L'empathie pour quoi faire?
- La nouvelle histoire, la microhistoire, la question biographique
- La question de l'écriture en anthropologie
- Le formalisme en anthropologie

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (durée non précisée)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation -

Université de Bretagne Occidentale

Ethnologie 4

Présentation

Géraldine Le Roux : L'Océanie vue de la Bretagne et des mondes celtiques

Denis Biget : Introduction à l'histoire, aux cadres théoriques et aux approches méthodologiques de l'anthropologie maritime

Résumé du cours

Après avoir dégagé les grandes lignes de l'histoire de la construction de l'anthropologie maritime, de ses concepts et notions et de ses cadres théoriques (appliqués plus spécialement aux sociétés de pêcheurs), le cours portera son attention à l'analyse méthodologique et épistémologique propre à l'étude des sociétés maritimes. La 4ème partie du cours abordera la question de la formation des marins pêcheurs et le rapport au(x) savoir(s) dans les activités halieutiques. Nous essaierons de montrer également, si nous en avons le temps, le lien entre observation ethnologique et didactique professionnelle. Dans la 5ème et dernière partie du cours, nous réfléchirons à la spécificité des sociétés maritimes en interrogeant la notion de « culture maritime » par l'étude des marins pêcheurs *vs* les autres professionnels (bûcherons, routiers, etc.) dans l'histoire et dans le monde global actuel.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (durée non précisée)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	MODALITEES ET DUREE NON PRECISEES PAR MASTER CCS

Université de Bretagne Occidentale

Mondes médiévaux

Présentation

1	Ys, entre légende et histoire	Yves Coativy
2	Sources antiques de l'histoire de la Bretagne	Yves Coativy
3	Sources médiévales de l'histoire de la Bretagne	Yves Coativy
4	Les récits de voyage en Bretagne	Yves Coativy
5	Sites emblématiques de la Bretagne	Yves Coativy
6	Symbolique médiévale	T. Le Huédé
7	Symbolique médiévale	T. Le Huédé
8	Symbolique médiévale	T. Le Huédé
9	Histoire des ordres religieux au Moyen Âge	C. Jeanneau
10	Histoire des ordres religieux au Moyen Âge	C. Jeanneau
11	Histoire des ordres religieux au Moyen Âge	C. Jeanneau
12	Histoire des ordres religieux au Moyen Âge	C. Jeanneau

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (durée non précisée)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation -

Université de Bretagne Occidentale

Mondes modernes

Présentation

Enseignants : Philippe Jarnoux et Mathilde Pflieger

Les échelles du politique. Institutions et vie politique dans la Bretagne moderne

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN, PROGRAMMATION EN SESSION - PAS D'INDICATIONS SUPPLEMENTAIRES

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Mondes contemporains

Présentation

Enseignants : Sébastien Carney , Sonia de Puineuf

Le mouvement breton dans les "relèves" européennes (1919-fin années 40)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN, PROGRAMMATION EN SESSION - PAS D'INDICATIONS SUPPLEMENTAIRES

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Culture matérielle

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir maison		100%	Examen du master EHST - Durée non précisée - Examen internet 72h00

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir maison		100%	Examen du master EHST - Durée non précisée - Examen internet 72h00

Université de Bretagne Occidentale

UE2 Découvertes disciplinaires

Présentation

4 crédits ECTS

Choix d'un des cours ci-dessous (autre que ceux choisis en UE1)

- Breton 1
- Breton 2
- Culture matérielle
- Ethnologie 1
- Ethnologie 2
- Mondes anciens
- Mondes médiévaux
- Mondes contemporains
- Mondes modernes
- Philosophie

Université de Bretagne Occidentale

Breton 3

Présentation

Variation géolinguistique en Manche-Atlantique sur le long terme
- Aires linguistiques et contacts linguistiques, Daniel Le Bris
- Études lexicales et toponymiques, Mael Jézéquel

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (durée non précisée)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation -

Université de Bretagne Occidentale

Breton 4

Présentation

Littérature bretonne

- La littérature mondaine en breton - Ronan Calvez

Qu'est-ce que le breton mondain ? Mondain et breton, cela ne va pas ensemble. En effet, qui dit l'un pense paysan, archaïque et local ; qui dit l'autre pense noblesse, salons et universel. Pourtant, un breton mondain a existé : je l'ai rencontré – autrement dit, je l'ai *inventé* – et il est l'expression d'une sociabilité de langue bretonne. En effet, au XVIIIe siècle, à côté de la littérature religieuse qui domine le monde de l'impression en langue bretonne, il existe une production autre qui est restée principalement manuscrite : la littérature mondaine et libertine du breton. Dans cette expression de *breton mondain*, les deux termes en présence allient le local et l'universel, le particulier et le général, et ils sont, en cela, fondateurs de culture. Destinés à une couche de la population qui connaît le breton et le français, ces textes mondains et libertins témoignent de pratiques particulières de sociabilité et ils obligent à revoir le paysage sociolinguistique – et littéraire – de la Bretagne.

Comme pour les siècles précédents, la littérature bretonne du XVIIIe siècle est la cousine, à la mode de Bretagne, des autres littératures européennes. La littérature mondaine et libertine du breton est donc l'expression bretonne de la littérature libertine et mondaine qui s'écrit, au même moment, en français ou en anglais.

- La littérature paysanne en breton : Nelly Blanchard

Quelles sont les caractéristiques des écritures (linguistiquement et socialement) marginales ? Comment et pourquoi émergent ces types d'écrits sous la plume d'auteurs inattendus comme Jean Conan, Hervé Burel, Julien Godest, Philomena Cadoret, Anjela Duval ?

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (durée non précisée)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			Nature et durée non précisées par la formation -

Université de Bretagne Occidentale

Culture matérielle

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir maison		100%	Examen du master EHST - Durée non précisée - Examen internet 72h00

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir maison		100%	Examen du master EHST - Durée non précisée - Examen internet 72h00

Université de Bretagne Occidentale

Ethnologie 3

Présentation

Sergio Dalla Bernardina : La crise des représentations II

Programme : *L'acteur social ne serait pas une idiot culturel ? Ça se discute.*

La problématique du premier semestre sera reprise et illustrée au second semestre par une série de réflexions portant sur la réhabilitation de point de vue « indigène », ou « profane » : celui de l'acteur social considéré aujourd'hui, par certains courants, comme le « vrai sociologue », le « vrai anthropologue », le « vrai historien ». Des exemples concrets permettront d'évoquer les hésitations du chercheur confronté à ces questions d'ordre théorique, méthodologique et déontologique.

Philippe Pesteil : La construction de l'objet en anthropologie

- Pourquoi construire son objet ?
- La question ontologique et le paradigme ; Popper, Kuhn,
- Le scepticisme ; des sceptiques grecs à l'anarchisme méthodologique (Feyerabend)
- Marxisme/structuralisme les piliers ontologiques de l'anthropologie française
- Devereux et l'approche complémentariste
- Relativité/relativisme/constructivisme
- Réalisme/nominalisme
- L'empathie pour quoi faire?
- La nouvelle histoire, la microhistoire, la question biographique
- La question de l'écriture en anthropologie
- Le formalisme en anthropologie

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (durée non précisée)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation -

Université de Bretagne Occidentale

Ethnologie 4

Présentation

Géraldine Le Roux : L'Océanie vue de la Bretagne et des mondes celtiques

Denis Biget : Introduction à l'histoire, aux cadres théoriques et aux approches méthodologiques de l'anthropologie maritime

Résumé du cours

Après avoir dégagé les grandes lignes de l'histoire de la construction de l'anthropologie maritime, de ses concepts et notions et de ses cadres théoriques (appliqués plus spécialement aux sociétés de pêcheurs), le cours portera son attention à l'analyse méthodologique et épistémologique propre à l'étude des sociétés maritimes. La 4ème partie du cours abordera la question de la formation des marins pêcheurs et le rapport au(x) savoir(s) dans les activités halieutiques. Nous essaierons de montrer également, si nous en avons le temps, le lien entre observation ethnologique et didactique professionnelle. Dans la 5ème et dernière partie du cours, nous réfléchirons à la spécificité des sociétés maritimes en interrogeant la notion de « culture maritime » par l'étude des marins pêcheurs *vs* les autres professionnels (bûcherons, routiers, etc.) dans l'histoire et dans le monde global actuel.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (durée non précisée)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	MODALITEES ET DUREE NON PRECISEES PAR MASTER CCS

Université de Bretagne Occidentale

Mondes médiévaux

Présentation

1	Ys, entre légende et histoire	Yves Coativy
2	Sources antiques de l'histoire de la Bretagne	Yves Coativy
3	Sources médiévales de l'histoire de la Bretagne	Yves Coativy
4	Les récits de voyage en Bretagne	Yves Coativy
5	Sites emblématiques de la Bretagne	Yves Coativy
6	Symbolique médiévale	T. Le Huédé
7	Symbolique médiévale	T. Le Huédé
8	Symbolique médiévale	T. Le Huédé
9	Histoire des ordres religieux au Moyen Âge	C. Jeanneau
10	Histoire des ordres religieux au Moyen Âge	C. Jeanneau
11	Histoire des ordres religieux au Moyen Âge	C. Jeanneau
12	Histoire des ordres religieux au Moyen Âge	C. Jeanneau

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation - POUR LE REGIME SPECIAL, l'EXAMEN EST EN SESSION (durée non précisée)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	Nature et durée non précisées par la formation -

Université de Bretagne Occidentale

Mondes modernes

Présentation

Enseignants : Philippe Jarnoux et Mathilde Pflieger

Les échelles du politique. Institutions et vie politique dans la Bretagne moderne

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN, PROGRAMMATION EN SESSION - PAS D'INDICATIONS SUPPLEMENTAIRES

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Mondes contemporains

Présentation

Enseignants : Sébastien Carney , Sonia de Puineuf

Le mouvement breton dans les "relèves" européennes (1919-fin années 40)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN, PROGRAMMATION EN SESSION - PAS D'INDICATIONS SUPPLEMENTAIRES

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Philosophie

Présentation

Séminaire de philosophie générale intégrant des exposés d'étudiants relatifs à leurs recherches

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN, PROGRAMMATION EN SESSION - PAS D'INDICATIONS SUPPLEMENTAIRES

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Numérique - Documentation – Conférences

2 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Techniques du numérique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	DOSSIER NUMERIQUE - POUR RSE A REMETTRE EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	DOSSIER NUMERIQUE

Université de Bretagne Occidentale

Méthodologie documentaire

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Autre modalité	Autre nature			PAS DE NOTES - ACQUIS NON ACQUIS - VOIR SCD Validation par présence pour le régime général d'examen
	CT	Ecrit - devoir maison			QCM en ligne à faire sur moodle pour le régime spécial d'examen (pas de notes) - Validation par VAL / NVAL

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir maison			QCM en ligne à faire sur moodle pour le régime spécial d'examen (pas de notes) - Validation par VAL / NVAL

Université de Bretagne Occidentale

Conférences

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			PAS DE NOTES - ACQUIS NON ACQUIS - ASSISTER A UNE CONFERENCE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			PAS DE NOTES - ACQUIS NON ACQUIS - ASSISTER A UNE CONFERENCE

Université de Bretagne Occidentale

UE4 Langue vivante

Présentation

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Langues proposées :

- Anglais
- Breton
- Espagnol
- Irlandais
- Italien

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			VOIR MODALITES DU CIL EN FONCTION DE LA LANGUE CHOISIE ET DE SON NIVEAU

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature			VOIR MODALITES DU CIL EN FONCTION DE LA LANGUE CHOISIE ET DE SON NIVEAU

Université de Bretagne Occidentale

UE5 Professionnalisation

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			Nature et durée non précisées par la formation - acquis / non acquis - pas de notes

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			Nature et durée non précisées par la formation - acquis / non acquis - pas de notes

Université de Bretagne Occidentale

UE6 Projet tutoré / Stage

10 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Évaluation de la recherche en cours

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral - soutenance		100%	Mémoire et Soutenance - UE BLOQUANTE NOTE MINIMUM 10 EXIGEE- Durée de la soutenance non précisée par la formation

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral - soutenance		100%	Mémoire et Soutenance - UE BLOQUANTE NOTE MINIMUM 10 EXIGEE- Durée de la soutenance non précisée par la formation

Université de Bretagne Occidentale

UE1 Méthodologie

10 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Méthodologie

Présentation

Généalogie des disciplines en sciences humaines (histoire, ethnologie, études celtiques, philosophie)

Laurent Le Gall, Daniel Le Bris, David Jousset, Sergio Dalla Bernardina

Écritures et cultures scientifiques étrangères en sciences humaines

Géraldine Le Roux, Valérie Huet, Erwan Le Pipec

Enjeux contemporains transversaux en SHS autour de nouveaux paradigmes pour penser les rapports entre culture et nature

Rémi Morvan, David Jousset

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			PAS DE NOTE - ACQUIS NON ACQUIS - PRESENTIEL - REGIME GENERAL
	CT	Dossier			PAS DE NOTES - ACQUIS / NON ACQUIS -

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier			PAS DE NOTES - ACQUIS NON ACQUIS

Université de Bretagne Occidentale

Disciplinaire

Université de Bretagne Occidentale

Option BRETON

Université de Bretagne Occidentale

Breton 5

Présentation

- **Breton et créole : une comparaison sociolinguistique : Ronan Calvez**

Malgré de grandes différences entre breton et créole martiniquais, la comparaison entre les locuteurs des deux langues et les représentations qu'ils se font de leurs pratiques est particulièrement pertinente. Pourquoi ?

- **Discours sur la langue bretonne : écoles et identités en Bretagne : Catherine Adam**

L'observation des pratiques, des curriculums, et notamment de l'évolution des programmes et des manuels scolaires et de ce qu'ils véhiculent (1), ainsi que l'analyse des discours individuels et collectifs (2) sont riches d'enseignements sur les fins assignées par un état, par des individus, par des groupes..., à l'éducation de manière générale, à l'enseignement-apprentissage des langues en particulier, et du breton notamment. Certaines recherches actuelles en sociolinguistique mènent ainsi des chercheur-e-s à s'interroger sur la place qu'occupe l'école dans la construction d'"imaginaires nationaux" et d'"identification nationale". Analyser la diversité des logiques, des rapports de force et des pratiques à l'œuvre sur une diversité de terrains dans le monde pourrait en effet permettre de mieux comprendre les grandes évolutions en cours quant au rôle de l'école comme gardienne, initiatrice, garante d'un imaginaire qui engendre la construction et la transmission d'affiliations nationale, communautaires... Dans le cadre de ce cours, il est proposé aux étudiants d'aborder la question de l'interprétation sociologique du rôle de l'éducation dans les affiliations collectives, en l'appliquant au contexte breton et en discutant les notions d "actes d'identité" et d'actes d'identification" (Dubar, 2000) des parents par la scolarisation de leurs enfants en filière bilingue breton-français. Il s'agira également d'interroger les sens donnés et les usages faits des notions de *représentations*, d'*imaginaire* et d'*identité* dans un va-et-vient entre théorie et terrain, entre analyses de données empiriques et réflexions épistémologiques afin de mieux appréhender la place et les rôles possibles du chercheur en sociolinguistique.

Bibliographie :

ADAM C., CALVEZ R., « De l'éducation bilingue en Bretagne. Breton et Gallo à l'école », in Christine HÉLOT & Jürgen ERFURT (dir.), *L'éducation bilingue en France : Politiques linguistiques, modèles et pratiques*, les Presses de l'Université de Rennes, 2016.

BLANCHET P., *La linguistique de terrain, méthode et théorie : une approche ethnosociolinguistique,* PUR, Rennes, 2000.

CALVEZ R., « Ce que parler du breton veut dire », *Ethnologie française,* 2012/4, Vol. 42, p. 647-655.

DUBAR C., *La crise des identités*, Paris, PUF, 2010.

FISHMAN, J-A., García Otheguy O. (eds.), *Breton the Postvernacular Challenge*, International Journal of Sociology of Language, 2013.

FISHMAN J-A, *Can threatened languages be saved? Reversing language shift revisited: a 21 st century perspective*, Clevedon, Multilingual Matters, 2001.

GOFFMAN E., *Stigmate, les usages sociaux des handicaps*, Les Editions de Minuit, 1993

HÉLOT C., *Du bilinguisme en famille au plurilinguisme à l'école*, Paris, L'Harmattan, 2007.

KREMNITZ G., *Histoire sociale des langues de France*, Rennes, PUR, 2013.

MOORE D. (dir.), 2001, *Les représentations des langues et de leurs apprentissages : références, modèles, données et méthodes*, Paris, Didier, coll. CREDIF-Essais.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION

Université de Bretagne Occidentale

Breton 6

Présentation

Documenter un fonds d'archives, le cas des sermons des prêtres montfortains de la collecte « Paperoù » : Nelly Blanchard et Jean-Baptiste Pressac (24h)

Ce cours a un triple objectif : découvrir les sermons rédigés en breton par les prêtres montfortains (collecte « Paperoù », don Hubert Arzel), participer à la valorisation de ses documents et apprendre à maîtriser la chaîne des actions à mener, de la convention de don à la mise en ligne des documents, en passant par leur numérisation et documentation.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION

Université de Bretagne Occidentale

Option ETHNOLOGIE

Université de Bretagne Occidentale

Ethnologie 5

Présentation

Enseignant : Sergio Dalla Bernardina

Humains et non humains : le conflits des modèles et des approches

Dans l'inquiétude croissante pour le sort de notre planète, le statut des plantes et des animaux est en train d'évoluer. Les sciences humaines contribuent largement à cette évolution en proposant de nouveaux concepts, de nouveaux schémas permettant de mieux décrire nos échanges avec les autres espèces. Non seulement chaque discipline, mais aussi chaque école propose sa lecture au sein d'une controverse parfois très animée. L'intérêt de ces controverses (derrière le thème spécifique du rapport aux plantes et aux animaux) est de nous aider à reconstituer les enjeux et les perspectives : comment pense-t-on la dialectique nature/culture dans une optique structuraliste ? Et sous l'angle fonctionnaliste ? Et chez les freudiens. Et lorsqu'on est girardien ? Et si on adopte la focale poststructuraliste de Philippe Descola ?

Après une présentation générale reconstituant les termes du débat, le cours portera sur des exemples ponctuels et sur les stratégies du chercheur exposé à un large choix de sollicitations euristiques : dans quel courant s'inscrire ? quelle démarche adopter ? Quelles pistes sacrifier ?

Les références bibliographiques seront transmises au début du cours.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION

Université de Bretagne Occidentale

Ethnologie 6

Présentation

Géraldine Le Roux : Anthropologie visuelle

Philippe Pesteil : Anthropologie des cultures alimentaires

- La prise en compte contemporaine de la question alimentaire.
- Sa naissance tardive et son autonomisation de l'anthropologie économique.
- Etat des lieux des réalités économiques de la production alimentaire ; de l'autosubsistance à la géopolitique libérale
- Cultures et religions et leur influence sur l'alimentation : la question de la viande, le lait, le gras, le sucre...
- Les nouvelles façons de manger
- Les prises alimentaires et leur évolution
- « L'économie identitaire » : exemples corses, iakoutes et peuples sibériens

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION

Université de Bretagne Occidentale

Option MONDES ANCIENS ET MÉDIÉVAUX

Université de Bretagne Occidentale

Mondes anciens

Présentation

Autour de l'exceptionnalité ou non des sites, monuments et images de la Campanie : recherches anciennes et nouvelles

Le séminaire porte sur des sites archéologiques, des monuments et documents, statues, fresques provenant tous d'une même région : la Campanie. La période considérée est principalement romaine. à partir de dossiers précis et variés, nous confronterons les méthodes et les recherches passées à celles développées actuellement, tout en nous intéressant à la question de la conservation et de la valorisation.

Une séance spécifique sortira de l'espace de la Campanie pour montrer les résultats de nouvelles recherches sur un manuscrit d'un vétérinaire : identités et bilinguisme seront ainsi à l'honneur.

Ce programme est théorique et pourra légèrement évoluer, notamment en fonction des sujets de master des étudiants.

L'ensemble sera conclu par des présentations de l'avancée de leurs recherches par les étudiants.

Programme 2020-2021 :

15 septembre	Introduction annuelle. Autour de l'exceptionnalité ou non des sites, monuments et images de la Campanie : l'exemple de la villa de Positano	Valérie Huet
22 septembre	à propos de la base de Rione Terra (Pouzzoles) et de *suouetaurilia*	Valérie Huet
29 septembre	La Vénus au bikini : de l'imaginaire moderne érotique, voire pornographique, à la statue cultuelle antique	Valérie Huet
6 octobre	La rixe de Pompéi : un texte et une image	Valérie Huet
13 octobre	Les fouilles françaises de la Porta Nocera : à propos du monument de P. Vesonius Phileros	Valérie Huet
20 octobre	Les dieux sont partout : l'exemple de la maison de l'Ephèbe, Pompéi, I, 7, 11. A propos de rites et de modes de figuration	Valérie Huet
3 novembre	Le sacrifice romain dans tous ses états : convergences et divergences entre images domestiques pompéiennes et images publiques romaines	Valérie Huet
10 novembre	Herculanum : des fouilles à sa valorisation actuelle	Valérie Huet
17 novembre	Un quotidien révélé de façon exceptionnelle par	Delphine Acolat

	les objets : Pompéi, le site musée et ses mises en scène au cours de l'histoire des fouilles (XIXe.-XXe s.)	
24 novembre	La question des traductions : à propos du manuscrit d'un vétérinaire et de ses révélations	Marie-Thérèse Cam
1er décembre	Nouvelles fouilles et valorisation actuelle de sites du parc archéologique de Pompéi (Pompéi, Oplontis, Stabies, Boscoreale, Terzigno)	Valérie Huet
8 décembre	Présentation courte des sujets de recherche des étudiants avec l'intérêt du sujet, la problématique et une ébauche du plan	Valérie Huet

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Mondes médiévaux

Présentation

Enseignant : Yves Coativy

Programme 2021-2022

22 septembre	La numismatique
29 septembre	Fabriquer des monnaies
6 octobre	Monnaie antique, généralités
13 octobre	Monnaie antique, Gaule
20 octobre	Monnaie antique
3 novembre	Monnaie médiévale, généralités
10 novembre	Monnaie en Bretagne
17 novembre	Fausse monnaie et incident de parcours
24 novembre	Monnaie asiatique
1er décembre	Monnaie en terre d'Islam
8 décembre	Conseils méthodologiques

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION

Université de Bretagne Occidentale

Option MONDES MODERNES ET CONTEMPORAINS

Université de Bretagne Occidentale

Mondes modernes

Présentation

Enseignant : Laurent Le Gall

Des classes sociales aux catégories

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION

Université de Bretagne Occidentale

Mondes contemporains

Présentation

Enseignants : Fabrice Bouthillon, Jean-Luc Le Cam, Laurent Le Gall
Écrits du for privé

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Université de Bretagne Occidentale

Option PHILOSOPHIE et autre choix

Université de Bretagne Occidentale

Philosophie

Présentation

Pour l'UE 1, tenant compte de la spécialisation accrue des étudiants au cours de leur recherche, le cours disciplinaire (qui n'a lieu uniquement qu'en S9) est consacré à des études plus ciblées sur des auteurs ou des notions, toujours selon les thèmes de recherche des étudiants, en accentuant la réflexion sur la problématisation des thèses rencontrées et l'analyse argumentative. Il s'agira de :

> Lecture commentée d'un dossier extrait des revues scientifiques en ligne de philosophie (en privilégiant les numéros 'thématiques' faisant l'état de la recherche sur un thème rencontré par les étudiants dans leurs recherches)

> Exposés des étudiants sur un thème de leur recherche et/ou l'analyse commentée d'un article en lien avec ce thème.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Université de Bretagne Occidentale

Autre choix pour philosophes

Présentation

Choix d'un des cours ci-dessous :

- Breton 1
- Breton 2
- Ethnologie 1
- Ethnologie 2
- Mondes anciens
- Mondes médiévaux
- Mondes contemporains
- Mondes modernes

Université de Bretagne Occidentale

Breton 5

Présentation

- **Breton et créole : une comparaison sociolinguistique : Ronan Calvez**

Malgré de grandes différences entre breton et créole martiniquais, la comparaison entre les locuteurs des deux langues et les représentations qu'ils se font de leurs pratiques est particulièrement pertinente. Pourquoi ?

- **Discours sur la langue bretonne : écoles et identités en Bretagne : Catherine Adam**

L'observation des pratiques, des curriculums, et notamment de l'évolution des programmes et des manuels scolaires et de ce qu'ils véhiculent (1), ainsi que l'analyse des discours individuels et collectifs (2) sont riches d'enseignements sur les fins assignées par un état, par des individus, par des groupes..., à l'éducation de manière générale, à l'enseignement-apprentissage des langues en particulier, et du breton notamment. Certaines recherches actuelles en sociolinguistique mènent ainsi des chercheur-e-s à s'interroger sur la place qu'occupe l'école dans la construction d'"imaginaires nationaux" et d'"identification nationale". Analyser la diversité des logiques, des rapports de force et des pratiques à l'œuvre sur une diversité de terrains dans le monde pourrait en effet permettre de mieux comprendre les grandes évolutions en cours quant au rôle de l'école comme gardienne, initiatrice, garante d'un imaginaire qui engendre la construction et la transmission d'affiliations nationale, communautaires... Dans le cadre de ce cours, il est proposé aux étudiants d'aborder la question de l'interprétation sociologique du rôle de l'éducation dans les affiliations collectives, en l'appliquant au contexte breton et en discutant les notions d "actes d'identité" et d'actes d'identification" (Dubar, 2000) des parents par la scolarisation de leurs enfants en filière bilingue breton-français. Il s'agira également d'interroger les sens donnés et les usages faits des notions de *représentations*, d'*imaginaire* et d'*identité* dans un va-et-vient entre théorie et terrain, entre analyses de données empiriques et réflexions épistémologiques afin de mieux appréhender la place et les rôles possibles du chercheur en sociolinguistique.

Bibliographie :

ADAM C., CALVEZ R., « De l'éducation bilingue en Bretagne. Breton et Gallo à l'école », in Christine HÉLOT & Jürgen ERFURT (dir.), *L'éducation bilingue en France : Politiques linguistiques, modèles et pratiques*, les Presses de l'Université de Rennes, 2016.

BLANCHET P., *La linguistique de terrain, méthode et théorie : une approche ethnosociolinguistique,* PUR, Rennes, 2000.

CALVEZ R., « Ce que parler du breton veut dire », *Ethnologie française,* 2012/4, Vol. 42, p. 647-655.

DUBAR C., *La crise des identités*, Paris, PUF, 2010.

FISHMAN, J-A., García Otheguy O. (eds.), *Breton the Postvernacular Challenge*, International Journal of Sociology of Language, 2013.

FISHMAN J-A, *Can threatened languages be saved? Reversing language shift revisited: a 21 st century perspective*, Clevedon, Multilingual Matters, 2001.

GOFFMAN E., *Stigmate, les usages sociaux des handicaps*, Les Editions de Minuit, 1993

HÉLOT C., *Du bilinguisme en famille au plurilinguisme à l'école*, Paris, L'Harmattan, 2007.

KREMNITZ G., *Histoire sociale des langues de France*, Rennes, PUR, 2013.

MOORE D. (dir.), 2001, *Les représentations des langues et de leurs apprentissages : références, modèles, données et méthodes*, Paris, Didier, coll. CREDIF-Essais.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION

Université de Bretagne Occidentale

Breton 6

Présentation

Documenter un fonds d'archives, le cas des sermons des prêtres montfortains de la collecte « Paperoù » : Nelly Blanchard et Jean-Baptiste Pressac (24h)

Ce cours a un triple objectif : découvrir les sermons rédigés en breton par les prêtres montfortains (collecte « Paperoù », don Hubert Arzel), participer à la valorisation de ses documents et apprendre à maîtriser la chaîne des actions à mener, de la convention de don à la mise en ligne des documents, en passant par leur numérisation et documentation.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION

Université de Bretagne Occidentale

Ethnologie 5

Présentation

Enseignant : Sergio Dalla Bernardina

Humains et non humains : le conflits des modèles et des approches

Dans l'inquiétude croissante pour le sort de notre planète, le statut des plantes et des animaux est en train d'évoluer. Les sciences humaines contribuent largement à cette évolution en proposant de nouveaux concepts, de nouveaux schémas permettant de mieux décrire nos échanges avec les autres espèces. Non seulement chaque discipline, mais aussi chaque école propose sa lecture au sein d'une controverse parfois très animée. L'intérêt de ces controverses (derrière le thème spécifique du rapport aux plantes et aux animaux) est de nous aider à reconstituer les enjeux et les perspectives : comment pense-t-on la dialectique nature/culture dans une optique structuraliste ? Et sous l'angle fonctionnaliste ? Et chez les freudiens. Et lorsqu'on est girardien ? Et si on adopte la focale poststructuraliste de Philippe Descola ?

Après une présentation générale reconstituant les termes du débat, le cours portera sur des exemples ponctuels et sur les stratégies du chercheur exposé à un large choix de sollicitations euristiques : dans quel courant s'inscrire ? quelle démarche adopter ? Quelles pistes sacrifier ?

Les références bibliographiques seront transmises au début du cours.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION

Université de Bretagne Occidentale

Ethnologie 6

Présentation

Géraldine Le Roux : Anthropologie visuelle

Philippe Pesteil : Anthropologie des cultures alimentaires

- La prise en compte contemporaine de la question alimentaire.
- Sa naissance tardive et son autonomisation de l'anthropologie économique.
- Etat des lieux des réalités économiques de la production alimentaire ; de l'autosubsistance à la géopolitique libérale
- Cultures et religions et leur influence sur l'alimentation : la question de la viande, le lait, le gras, le sucre...
- Les nouvelles façons de manger
- Les prises alimentaires et leur évolution
- « L'économie identitaire » : exemples corses, iakoutes et peuples sibériens

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION

Université de Bretagne Occidentale

Mondes anciens

Présentation

Autour de l'exceptionnalité ou non des sites, monuments et images de la Campanie : recherches anciennes et nouvelles

Le séminaire porte sur des sites archéologiques, des monuments et documents, statues, fresques provenant tous d'une même région : la Campanie. La période considérée est principalement romaine. à partir de dossiers précis et variés, nous confronterons les méthodes et les recherches passées à celles développées actuellement, tout en nous intéressant à la question de la conservation et de la valorisation.

Une séance spécifique sortira de l'espace de la Campanie pour montrer les résultats de nouvelles recherches sur un manuscrit d'un vétérinaire : identités et bilinguisme seront ainsi à l'honneur.

Ce programme est théorique et pourra légèrement évoluer, notamment en fonction des sujets de master des étudiants.

L'ensemble sera conclu par des présentations de l'avancée de leurs recherches par les étudiants.

Programme 2020-2021 :

15 septembre	Introduction annuelle. Autour de l'exceptionnalité ou non des sites, monuments et images de la Campanie : l'exemple de la villa de Positano	Valérie Huet
22 septembre	à propos de la base de Rione Terra (Pouzzoles) et de *suouetaurilia*	Valérie Huet
29 septembre	La Vénus au bikini : de l'imaginaire moderne érotique, voire pornographique, à la statue cultuelle antique	Valérie Huet
6 octobre	La rixe de Pompéi : un texte et une image	Valérie Huet
13 octobre	Les fouilles françaises de la Porta Nocera : à propos du monument de P. Vesonius Phileros	Valérie Huet
20 octobre	Les dieux sont partout : l'exemple de la maison de l'Ephèbe, Pompéi, I, 7, 11. A propos de rites et de modes de figuration	Valérie Huet
3 novembre	Le sacrifice romain dans tous ses états : convergences et divergences entre images domestiques pompéiennes et images publiques romaines	Valérie Huet
10 novembre	Herculanum : des fouilles à sa valorisation actuelle	Valérie Huet
17 novembre	Un quotidien révélé de façon exceptionnelle par	Delphine Acolat

	les objets : Pompéi, le site musée et ses mises en scène au cours de l'histoire des fouilles (XIXe.-XXe s.)	
24 novembre	La question des traductions : à propos du manuscrit d'un vétérinaire et de ses révélations	Marie-Thérèse Cam
1er décembre	Nouvelles fouilles et valorisation actuelle de sites du parc archéologique de Pompéi (Pompéi, Oplontis, Stabies, Boscoreale, Terzigno)	Valérie Huet
8 décembre	Présentation courte des sujets de recherche des étudiants avec l'intérêt du sujet, la problématique et une ébauche du plan	Valérie Huet

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Mondes médiévaux

Présentation

Enseignant : Yves Coativy

Programme 2021-2022

22 septembre	La numismatique
29 septembre	Fabriquer des monnaies
6 octobre	Monnaie antique, généralités
13 octobre	Monnaie antique, Gaule
20 octobre	Monnaie antique
3 novembre	Monnaie médiévale, généralités
10 novembre	Monnaie en Bretagne
17 novembre	Fausse monnaie et incident de parcours
24 novembre	Monnaie asiatique
1er décembre	Monnaie en terre d'Islam
8 décembre	Conseils méthodologiques

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION

Université de Bretagne Occidentale

Mondes modernes

Présentation

Enseignant : Laurent Le Gall

Des classes sociales aux catégories

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION

Université de Bretagne Occidentale

Mondes contemporains

Présentation

Enseignants : Fabrice Bouthillon, Jean-Luc Le Cam, Laurent Le Gall
Écrits du for privé

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Université de Bretagne Occidentale

UE2 Découverte

Présentation

4 crédits ECTS

Choix d'un des cours ci-dessous :

- Breton 1
- Breton 2
- Ethnologie 1
- Ethnologie 2
- Mondes anciens
- Mondes médiévaux
- Mondes contemporains
- Mondes modernes
- Philosophie

Université de Bretagne Occidentale

Breton 5

Présentation

- **Breton et créole : une comparaison sociolinguistique : Ronan Calvez**

Malgré de grandes différences entre breton et créole martiniquais, la comparaison entre les locuteurs des deux langues et les représentations qu'ils se font de leurs pratiques est particulièrement pertinente. Pourquoi ?

- **Discours sur la langue bretonne : écoles et identités en Bretagne : Catherine Adam**

L'observation des pratiques, des curriculums, et notamment de l'évolution des programmes et des manuels scolaires et de ce qu'ils véhiculent (1), ainsi que l'analyse des discours individuels et collectifs (2) sont riches d'enseignements sur les fins assignées par un état, par des individus, par des groupes..., à l'éducation de manière générale, à l'enseignement-apprentissage des langues en particulier, et du breton notamment. Certaines recherches actuelles en sociolinguistique mènent ainsi des chercheur-e-s à s'interroger sur la place qu'occupe l'école dans la construction d'"imaginaires nationaux" et d'"identification nationale". Analyser la diversité des logiques, des rapports de force et des pratiques à l'œuvre sur une diversité de terrains dans le monde pourrait en effet permettre de mieux comprendre les grandes évolutions en cours quant au rôle de l'école comme gardienne, initiatrice, garante d'un imaginaire qui engendre la construction et la transmission d'affiliations nationale, communautaires... Dans le cadre de ce cours, il est proposé aux étudiants d'aborder la question de l'interprétation sociologique du rôle de l'éducation dans les affiliations collectives, en l'appliquant au contexte breton et en discutant les notions d "actes d'identité" et d'actes d'identification" (Dubar, 2000) des parents par la scolarisation de leurs enfants en filière bilingue breton-français. Il s'agira également d'interroger les sens donnés et les usages faits des notions de *représentations*, d'*imaginaire* et d'*identité* dans un va-et-vient entre théorie et terrain, entre analyses de données empiriques et réflexions épistémologiques afin de mieux appréhender la place et les rôles possibles du chercheur en sociolinguistique.

Bibliographie :

ADAM C., CALVEZ R., « De l'éducation bilingue en Bretagne. Breton et Gallo à l'école », in Christine HÉLOT & Jürgen ERFURT (dir.), *L'éducation bilingue en France : Politiques linguistiques, modèles et pratiques*, les Presses de l'Université de Rennes, 2016.

BLANCHET P., *La linguistique de terrain, méthode et théorie : une approche ethnosociolinguistique,* PUR, Rennes, 2000.

CALVEZ R., « Ce que parler du breton veut dire », *Ethnologie française,* 2012/4, Vol. 42, p. 647-655.

DUBAR C., *La crise des identités*, Paris, PUF, 2010.

FISHMAN, J-A., García Otheguy O. (eds.), *Breton the Postvernacular Challenge*, International Journal of Sociology of Language, 2013.

FISHMAN J-A, *Can threatened languages be saved? Reversing language shift revisited: a 21 st century perspective*, Clevedon, Multilingual Matters, 2001.

GOFFMAN E., *Stigmate, les usages sociaux des handicaps*, Les Editions de Minuit, 1993

HÉLOT C., *Du bilinguisme en famille au plurilinguisme à l'école*, Paris, L'Harmattan, 2007.

KREMNITZ G., *Histoire sociale des langues de France*, Rennes, PUR, 2013.

MOORE D. (dir.), 2001, *Les représentations des langues et de leurs apprentissages : références, modèles, données et méthodes*, Paris, Didier, coll. CREDIF-Essais.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION

Université de Bretagne Occidentale

Breton 6

Présentation

Documenter un fonds d'archives, le cas des sermons des prêtres montfortains de la collecte « Paperoù » : Nelly Blanchard et Jean-Baptiste Pressac (24h)

Ce cours a un triple objectif : découvrir les sermons rédigés en breton par les prêtres montfortains (collecte « Paperoù », don Hubert Arzel), participer à la valorisation de ses documents et apprendre à maîtriser la chaîne des actions à mener, de la convention de don à la mise en ligne des documents, en passant par leur numérisation et documentation.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION

Université de Bretagne Occidentale

Ethnologie 5

Présentation

Enseignant : Sergio Dalla Bernardina

Humains et non humains : le conflits des modèles et des approches

Dans l'inquiétude croissante pour le sort de notre planète, le statut des plantes et des animaux est en train d'évoluer. Les sciences humaines contribuent largement à cette évolution en proposant de nouveaux concepts, de nouveaux schémas permettant de mieux décrire nos échanges avec les autres espèces. Non seulement chaque discipline, mais aussi chaque école propose sa lecture au sein d'une controverse parfois très animée. L'intérêt de ces controverses (derrière le thème spécifique du rapport aux plantes et aux animaux) est de nous aider à reconstituer les enjeux et les perspectives : comment pense-t-on la dialectique nature/culture dans une optique structuraliste ? Et sous l'angle fonctionnaliste ? Et chez les freudiens. Et lorsqu'on est girardien ? Et si on adopte la focale poststructuraliste de Philippe Descola ?

Après une présentation générale reconstituant les termes du débat, le cours portera sur des exemples ponctuels et sur les stratégies du chercheur exposé à un large choix de sollicitations euristiques : dans quel courant s'inscrire ? quelle démarche adopter ? Quelles pistes sacrifier ?

Les références bibliographiques seront transmises au début du cours.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION

Université de Bretagne Occidentale

Ethnologie 6

Présentation

Géraldine Le Roux : Anthropologie visuelle

Philippe Pesteil : Anthropologie des cultures alimentaires

- La prise en compte contemporaine de la question alimentaire.
- Sa naissance tardive et son autonomisation de l'anthropologie économique.
- Etat des lieux des réalités économiques de la production alimentaire ; de l'autosubsistance à la géopolitique libérale
- Cultures et religions et leur influence sur l'alimentation : la question de la viande, le lait, le gras, le sucre...
- Les nouvelles façons de manger
- Les prises alimentaires et leur évolution
- « L'économie identitaire » : exemples corses, iakoutes et peuples sibériens

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION

Université de Bretagne Occidentale

Mondes anciens

Présentation

Autour de l'exceptionnalité ou non des sites, monuments et images de la Campanie : recherches anciennes et nouvelles

Le séminaire porte sur des sites archéologiques, des monuments et documents, statues, fresques provenant tous d'une même région : la Campanie. La période considérée est principalement romaine. à partir de dossiers précis et variés, nous confronterons les méthodes et les recherches passées à celles développées actuellement, tout en nous intéressant à la question de la conservation et de la valorisation.

Une séance spécifique sortira de l'espace de la Campanie pour montrer les résultats de nouvelles recherches sur un manuscrit d'un vétérinaire : identités et bilinguisme seront ainsi à l'honneur.

Ce programme est théorique et pourra légèrement évoluer, notamment en fonction des sujets de master des étudiants.

L'ensemble sera conclu par des présentations de l'avancée de leurs recherches par les étudiants.

Programme 2020-2021 :

15 septembre	Introduction annuelle. Autour de l'exceptionnalité ou non des sites, monuments et images de la Campanie : l'exemple de la villa de Positano	Valérie Huet
22 septembre	à propos de la base de Rione Terra (Pouzzoles) et de *suouetaurilia*	Valérie Huet
29 septembre	La Vénus au bikini : de l'imaginaire moderne érotique, voire pornographique, à la statue cultuelle antique	Valérie Huet
6 octobre	La rixe de Pompéi : un texte et une image	Valérie Huet
13 octobre	Les fouilles françaises de la Porta Nocera : à propos du monument de P. Vesonius Phileros	Valérie Huet
20 octobre	Les dieux sont partout : l'exemple de la maison de l'Ephèbe, Pompéi, I, 7, 11. A propos de rites et de modes de figuration	Valérie Huet
3 novembre	Le sacrifice romain dans tous ses états : convergences et divergences entre images domestiques pompéiennes et images publiques romaines	Valérie Huet
10 novembre	Herculanum : des fouilles à sa valorisation actuelle	Valérie Huet
17 novembre	Un quotidien révélé de façon exceptionnelle par	Delphine Acolat

	les objets : Pompéi, le site musée et ses mises en scène au cours de l'histoire des fouilles (XIXe.-XXe s.)	
24 novembre	La question des traductions : à propos du manuscrit d'un vétérinaire et de ses révélations	Marie-Thérèse Cam
1er décembre	Nouvelles fouilles et valorisation actuelle de sites du parc archéologique de Pompéi (Pompéi, Oplontis, Stabies, Boscoreale, Terzigno)	Valérie Huet
8 décembre	Présentation courte des sujets de recherche des étudiants avec l'intérêt du sujet, la problématique et une ébauche du plan	Valérie Huet

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION -

Université de Bretagne Occidentale

Mondes médiévaux

Présentation

Enseignant : Yves Coativy

Programme 2021-2022

22 septembre	La numismatique
29 septembre	Fabriquer des monnaies
6 octobre	Monnaie antique, généralités
13 octobre	Monnaie antique, Gaule
20 octobre	Monnaie antique
3 novembre	Monnaie médiévale, généralités
10 novembre	Monnaie en Bretagne
17 novembre	Fausse monnaie et incident de parcours
24 novembre	Monnaie asiatique
1er décembre	Monnaie en terre d'Islam
8 décembre	Conseils méthodologiques

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION

Université de Bretagne Occidentale

Mondes modernes

Présentation

Enseignant : Laurent Le Gall

Des classes sociales aux catégories

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION

Université de Bretagne Occidentale

Mondes contemporains

Présentation

Enseignants : Fabrice Bouthillon, Jean-Luc Le Cam, Laurent Le Gall
Écrits du for privé

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Université de Bretagne Occidentale

Philosophie

Présentation

Pour l'UE 1, tenant compte de la spécialisation accrue des étudiants au cours de leur recherche, le cours disciplinaire (qui n'a lieu uniquement qu'en S9) est consacré à des études plus ciblées sur des auteurs ou des notions, toujours selon les thèmes de recherche des étudiants, en accentuant la réflexion sur la problématisation des thèses rencontrées et l'analyse argumentative. Il s'agira de :

> Lecture commentée d'un dossier extrait des revues scientifiques en ligne de philosophie (en privilégiant les numéros 'thématiques' faisant l'état de la recherche sur un thème rencontré par les étudiants dans leurs recherches)

> Exposés des étudiants sur un thème de leur recherche et/ou l'analyse commentée d'un article en lien avec ce thème.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Université de Bretagne Occidentale

UE PVP - Expérience professionnelle

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 6h

Université de Bretagne Occidentale

CMT: Connaissance du milieu de travail (2 éléments au choix)

Université de Bretagne Occidentale

Structure et organisation de la recherche scientifique en France

Université de Bretagne Occidentale

Montage et construction d'événements scientifiques

Université de Bretagne Occidentale

Le sens du parcours de formation et d'insertion

Université de Bretagne Occidentale

Numérique - Documentation - Conférences

2 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Technique du numérique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	DOSSIER NUMERIQUE- POUR RSE A REMETTRE EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	NATURE ET DUREE NON PRECISEES PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Université de Bretagne Occidentale

Documentation : ateliers thématiques

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Autre modalité	Autre nature			PAS DE NOTES - ACQUIS / NON ACQUIS - validation par présence (pour régime général d'examen)
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir maison			pas de notes - val / nval - Fiche d'activité en autonomie (pour régime spécial d'examen)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Autre modalité	Autre nature			pas de notes - val / nval - Fiche d'activité en autonomie

Université de Bretagne Occidentale

Conférences

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			PAS DE NOTES - ACQUIS / NON ACQUIS - ASSISTER A UNE CONFERENCE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			PAS DE NOTES - ACQUIS / NON ACQUIS - ASSISTER A UNE CONFERENCE

Université de Bretagne Occidentale

UE6 Projet tutoré / Stage

12 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Évaluation de la recherche en cours

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral		100%	DUREE NON PRECISEE PAR LA FORMATION - POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral		100%	

Université de Bretagne Occidentale

UE1 Aide à la rédaction

Présentation

0 crédits ECTS

Il n'y a pas de séminaire au semestre 10. Un suivi des étudiants avec une aide à la rédaction est prévu.

Université de Bretagne Occidentale

Option Breton

Université de Bretagne Occidentale

Option Ethnologie

Université de Bretagne Occidentale

Option Mondes anciens et médiévaux

Université de Bretagne Occidentale

Option Mondes modernes et contemporains

Université de Bretagne Occidentale

Option Philosophie

Université de Bretagne Occidentale

UE2 Mémoire de recherche

30 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral - soutenance		100%	DUREE NON PRECISEE PAR LA FORMATION - NOTE MINIMUM 10 EXIGEE POUR VALIDER LE MASTER

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral - soutenance		100%	DUREE NON PRECISEE PAR LA FORMATION - NOTE MINIMUM 10 EXIGEE POUR VALIDER LE MAST