

## Master mention Psychologie

# Parcours Cognition, apprentissage, évaluation et remédiation : réalité virtuelle et simulation » (CAER)

### Objectifs

L'objectif du parcours **CAER** est de former des psychologues cognitivistes, spécialistes de l'apprentissage, de l'utilisation et de l'évaluation de systèmes de simulation, notamment en réalité virtuelle, qui peuvent être utilisés dans le secteur de la formation ou dans le secteur de la santé. Ce parcours offre soit la possibilité d'accéder au métier de psychologue, soit la possibilité de poursuivre ses études en doctorat.



### Compétences acquises

Le parcours CAER propose de développer un premier champ de compétences dans l'évaluation de la cognition humaine, son fonctionnement normal et ses dysfonctionnements (des troubles de l'attention jusqu'aux difficultés d'apprentissage) grâce à des outils de réalité virtuelle, selon une approche neuropsychologique. Le second champ de compétences porte sur l'évaluation des systèmes de réalité virtuelle ou de simulation (destinés par exemple à l'apprentissage, à l'évaluation ou à la remédiation cognitive) selon une approche ergonomique, orientée *Facteur Humain*. Complémentairement aux compétences dans le domaine de l'évaluation, des compétences seront développées dans le domaine de la remédiation. Elles permettront d'une part de proposer des solutions de remédiation aux troubles cognitifs, grâce à la réalité virtuelle ; et d'autre part de proposer des recommandations pour l'amélioration de la conception d'environnements virtuels destinés à l'apprentissage, à l'évaluation ou à la remédiation.

### Poursuite d'études

Le Master offre la possibilité d'une poursuite d'études en Doctorat.

### Insertion professionnelle

L'exercice de la profession de psychologue nécessite d'être détenteur du titre de psychologue, obtenu à l'issue de la formation, à la condition d'être titulaire d'une Licence de psychologie.

Les débouchés offerts par la formation permettront d'exercer la profession de psychologue dans les domaines suivants :

- psychologue, spécialiste de l'apprentissage par la simulation et/ou la réalité virtuelle,
- psychologue, spécialiste de l'évaluation des environnements virtuels et des dispositifs de simulation,
- psychologue, spécialiste des facteurs humains,
- neuropsychologue, spécialiste de l'évaluation et de la remédiation cognitive, grâce à la réalité virtuelle.

### Infos pratiques

Faculté des Lettres et Sciences Humaines à Brest  
Ouvert en stage

### Contacts

Responsable pédagogique

Nathalie LE BIGOT

Contact administratif

Secrétariat Master psychologie CAER

masterpsycho.CAER@univ-brest.fr

Tel. 02 98 01 63 39

## Programme

### M1

#### Semestre 7

##### Ancrage théorique (choix de 2 ec)

##### Méthodologie (choix de 2 ec)

- Le cas clinique	24h
- Méthodes cliniques d'investigation et de diagnostic 1	24h
- Méthodologie de l'enquête	24h
- Méthodologie expérimentale et analyse inférentielle	24h
- Ergonomie	24h

##### Ethique et questions de psychologie

- Questions vives en psychologie	24h
- Ethique et déontologie pour psychologues	6h

##### UE Centre Interdisciplinaire des Langues

##### Travail d'Etude et de Recherche

- Pratique de la recherche en psychologie cognitive	24h
- TER	

##### Stage

- Analyse de la demande et de la pratique professionnelle	24h
- Stage	70h

##### PVP - Numérique - Conférences

- Technique du numérique	
- Conférences	
- CMT : Connaissance du milieu du travail (2 éléments au choix)	
- Panorama des droits et obligations du fonctionnaire	3h
- Le sens des études	3h
- L'essentiel sur le droit d'auteur	3h

#### Semestre 8

##### Ancrage théorique (choix de 2 ec)

- Psychopathologie de l'enfant	24h
- Pathologies et société	24h
- Risques et identités	24h
- Attitudes, opinions et comportements	24h
- Psychologie des apprentissages	24h
- Psychologie et réalité virtuelle	24h

##### Méthodologie (choix de 2 ec)

- Problématique de l'échange en psychologie clinique	24h
- Méthodes cliniques d'investigation et de diagnostics 2	24h
- Méthodologie de l'enquête	24h
- Analyse des données multidimensionnelles	24h
- Neuropsychologie clinique	24h
- Neuropsychologie et évaluation	24h

##### Éthique et questions de psychologie

- Questions actuelles en psychologie	24h
- Éthique et déontologie pour psychologues	6h

##### Anglais

##### PVP - Numérique - Conférences

- Technique du numérique	12h
- Accompagnement du projet professionnel	20h
- Conférences métier en psychologie	6h

##### Travail d'Étude et de Recherche

- Pratique de la recherche en psychologie cognitive	24h
- TER	

##### Stage

- Analyse de la demande et de la pratique professionnelle	24h
- Stage	

### M2

#### Semestre 9

##### L'apprentissage : du fonctionnement cognitif à la mise en situation

- Les apprentissages fondamentaux (lire, écrire, compter)	12h
- L'apprentissage par la simulation	18h

##### Troubles et dysfonctionnements de la cognition humaine

- Éléments de psychopathologie cognitive	18h
- Troubles et DYSfonctionnements dans les apprentissages	12h

##### Évaluation et Remédiation psychologique

- Évaluation psychologique	12h
- Diagnostic / Remédiation par la réalité virtuelle	18h

##### Méthodes d'évaluation

	30h
--	-----

##### Domaines d'application

- Connaissance des dispositifs	12h
- Domaines d'application	15h

##### Compétences numériques

- Clés pour la conception et la programmation d'EV	18h
- Traitement des données/statistiques	12h

##### Anglais pour psychologue

	20h
--	-----

##### Clés pour l'insertion professionnelle

- Rédaction professionnelle et posture du psychologue	18h
---	-----

##### Pratique de la recherche

- Pratique de la recherche	22h
- Projet tutoré	100h

#### Semestre 10

##### Stage

- Analyse de la pratique	24h
- Stage	500h

Dernière mise à jour le 19 février 2026

## Ancrage théorique (choix de 2 ec)

### Présentation

---

6 crédits ECTS

Choix d'ec préconisé :

Parcours SPI

- > psychopathologie clinique
- > clinique des processus psychiques

Parcours RESPI

- > Représentations sociales

Ce cours est consacré à l'approche de la théorie des représentations sociales appréhendée comme une anthropologie du monde moderne. Après un rappel des origines de la théorie, de sa filiation historique avec des théories issues d'autres champs disciplinaires, une analyse des travaux fondateurs de Serge Moscovici sur les représentations sociales de la psychanalyse sera proposée.

- > Psychologie critique

Partant de la proposition de définition de la psychologie sociale par Moscovici (1984) comme un regard psychosocial, nous examinerons dans ce cours les présupposés et les évidences de la discipline. Dans ce sens, tout au long du cours, nous proposerons des lectures diverses visant à réfléchir sur le positionnement et l'engagement ou le non engagement des psychologues sociaux·les aussi bien chercheur·ses que praticien·nes.

Parcours CAER :

- > Perception et action
- > Psychologie ergonomique

## Psychopathologie clinique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE-

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE-

## Clinique des processus psychiques

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE-

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE-

# Introduction aux représentations sociales

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral	15	30%	REGIME GENERAL UE NON COMPENSABLE-
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	70%	70% REGIME GENERAL ET 100% REGIME SPECIAL EXAMEN- UE NON COMPENSABLE-

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	UE NON COMPENSABLE-

## Psychologie critique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE-

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE-

## Perception et action

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	DOSSIER OU ECRIT 2H00 - PAS DE PRECISIONS SUPPLEMENTAIRES DE LA PART DE LA FORMATION-UE NON COMPENSABLE-

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE-

## Psychologie ergonomique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	DOSSIER OU ECRIT 2H00- PAS D'AUTRES INFORMATIONS DE LA PART DE LA FORMATION- UE NON COMPENSABLE-

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE-

## Méthodologie (choix de 2 ec)

### Présentation

---

Choix d'ec préconisé :

Parcours SPI

- > le cas clinique
- > méthodes cliniques d'investigation et de diagnostique 1

Parcours RESPI

- > Méthodologie de l'enquête
- > méthodologie expérimentale et analyse inférentielle

Parcours CAER :

- > méthodologie expérimentale et analyse inférentielle
- > ergonomie

**6 crédits ECTS**

## Le cas clinique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE-

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE-

# Méthodes cliniques d'investigation et de diagnostic 1

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE-

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE-

# Méthodologie de l'enquête

## Présentation

Le cours « Méthodologie de l'enquête » est consacré à l'exposé des différentes méthodes d'observation en psychologie sociale (premier et second semestre). Le cours « Méthodologie de l'enquête 1 » (premier semestre) traite des aspects suivants liés à l'enquête :

- le déroulement d'une enquête,
- l'entretien de recherche,
- les méthodes d'échantillonnage,
- le questionnaire.

Il se présente à la fois sous forme théorique (CM) et pratique (TD). La validation s'effectue en deux temps : un dossier portant sur l'analyse de la pratique d'un entretien semi-directif réalisé personnellement, un écrit sur table d'1h.

## Bibliographie

- Abric, J.-C. (Ed.) (2003). Méthodes d'étude des représentations sociales. Ramonville Saint-Agne : Erès.
- Blanchet, A. (1991). Dire et faire dire. L'entretien. Paris : Armand Colin.
- Blanchet, A. & al. (1985). L'entretien dans les sciences sociales. Paris : Bordas.
- Blanchet, A. & Gotman, A. (2005). L'enquête et ses méthodes : L'entretien. Paris : Armand Colin.
- Bourdieu, P. (Ed.) (1993). La misère du monde. Paris : Seuil.
- Chauchat, H. (1995). L'enquête en psycho-sociologie. Paris : PUF.
- 6
- Delhomme, P. & Meyer, T. (1997). Les projets de recherche en psychologie sociale. Paris : Armand Colin.
- Festinger, L. & Katz, D. (Eds.) (1963). Les méthodes de recherche dans les sciences sociales. Paris : PUF.
- Guittet, A. (2001). L'entretien. Techniques et pratiques. Paris : Armand Colin/HER.
- Ghiglione, R. & Matalon, B. (1998). Les enquêtes sociologiques. Théories et pratique. Paris : Armand Colin.
- Haas, V. & Masson, E. (2006). La relation à l'autre comme condition à l'entretien. Les Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale, 71, 77-88.
- Jones, A. J. (2000). Méthodes de recherche en sciences humaines. Paris : De Boeck & Larcier.
- Moliner, P., Rateau, P. & Cohen-Scali, V. (2002). Les représentations sociales. Pratique des études de terrain. Rennes : PUR.
- Moscovici, S. & Buschini, F. (Eds.) (2003). Les méthodes des sciences humaines. Paris : PUF.
- Muccchielli, A. (Ed.) (2004). Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines et sociales. Paris : Armand Colin.
- Quivy, R. & van Campenhoudt, L. (1988). Manuel de recherche en sciences sociales. Paris : Bordas.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		60%	UE NON COMPENSABLE-
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	60	40%	UE NON COMPENSABLE-

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	UE NON COMPENSABLE-

# Méthodologie expérimentale et analyse inférentielle

## Présentation

---

L'enseignement expose l'essentiel des méthodes de la statistique inférentielle et de l'analyse de variance. On insistera sur la compréhension des problèmes concrets, le choix du traitement adapté, l'analyse et la discussion des résultats. Le cours alterne entre aspects théoriques et aspects pratiques en utilisant un logiciel spécialisé.

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	UE NON COMPENSABLE-

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	UE NON COMPENSABLE-

## Ergonomie

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	UE NON COMPENSABLE-

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	UE NON COMPENSABLE-

## Ethique et questions de psychologie

**3 crédits ECTS**

## Questions vives en psychologie

### Présentation

**Enseignant.e.s :** Magda Dargentas – Dario Alparone – Intervenant en psychologie cognitive

Dans ce cours, les enseignant.e.s issues des trois parcours du master viendront présenter des travaux liés à une même thématique : la mémoire. Il s'agit de montrer comment chaque discipline se saisit et appréhende un même objet.

**Programme :**

Psychologie sociale – Magda Dargentas

**La mémoire collective**

Psychologie clinique – Abdelhadi Elfakir

**La mémoire et l'oubli : de la psychologie expérimentale à la psychanalyse**

Psychologie cognitive – Franck Ganier

**Mémoire procédurale et acquisition de connaissances procédurales**

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	Compensation possible avec les autres UE du semestre

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	Compensation possible avec les autres UE du semestre

# Ethique et déontologie pour psychologues

## Présentation

**Enseignante :** Elisabeth Guillou

**Programme :**

Tel qu'inscrit dans le Code de Déontologie des Psychologues (2012, article 34), ce cours vise à vous apporter les outils qui vous permettront durant la fin de votre cursus, et par la suite durant votre activité professionnelle, de mener une réflexion sur votre propre pratique de psychologue. Ce cours doit être pensé comme l'amorce de cette réflexion qui devra se prolonger tout au long de votre vie professionnelle.

Nous parlerons donc dans ce cours d'un travail sur l'éthique plus que d'un enseignement de l'éthique. Ce travail devra amener chacune et chacun d'entre vous à clarifier, justifier et assumer ses positionnements, posture éthique qui, par sa nature même, ne sera jamais définitive et évoluera en fonction de votre expérience personnelle et professionnelle. Ce cours est conçu comme un espace de partage des idées (Weil-Barais et Cupa, 2000).

Dans un premier temps, après un bref historique de l'évolution du concept vers une éthique appliquée, les définitions de l'éthique et des concepts associés (valeurs, normes, déontologie, législation...) seront abordés ainsi. Dans un second temps, nous traiterons plus précisément de l'éthique en psychologie (rôle du psychologue, codes de déontologie...). Nous terminerons par l'exposé des principes fondamentaux de l'éthique (respect, responsabilité, justice, confiance, confidentialité...) et des questions qu'ils posent.

**Quelques références sur le thème de l'éthique :**

Bourguignon, O. (Ed) (2000). Ethique en psychologie et déontologie des psychologues, *Bulletin de psychologie*, 53(1).

Bourguignon, O. (2003). *Questions éthiques en psychologie*. Sprimont : Pierre Mardaga.

Canto-Sperber, M. (Ed.) (2004). *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale (tome 1 et 2)*. Paris : PUF Quadrige.

Caverni, J.-P. (1998). *L'éthique dans les sciences du comportement*. Paris : PUF.

Miles, M. B. & Huberman, A. M. (2003). *Analyse des données qualitatives*. Bruxelles : De Boeck.

Paineau, A. (2004). « Métier : psychologue » ou « Métiers de la psychologie » ? *Dossier technique préparatoire au congrès 2005 de la SFP*.

Ricœur, P. (1990). *Soi-même et les autres*. Paris : Seuil.

**Références en psychologie sociale incluant une réflexion sur l'éthique**

Aissani, Y. (2003). *La psychologie sociale*. Paris : Armand Colin.

Beauvois, J.-L., Roulin, J.-L., & Tiberghien, G. (1990). *Manuel d'études pratiques de psychologie*. Paris : PUF.

Leyens, J.-P. & Yzerbyt, V. (1997). *Psychologie sociale*. Sprimont : Pierre Mardaga.

Monteil, J.-M. & Beauvois, J.-L. (Eds.) (2001). *Des compétences pour l'application (La psychologie sociale, tome 5)*. Grenoble : PUG.

Parot, F. & Richelle, M. (2003). *Introduction à la psychologie. Histoire et méthode*. Paris : PUF.

Vallerand, R. J. (Ed.) (1994). *Les fondements de la psychologie sociale*. Paris Gaëtan Morin.

**Sites Internet**

ADRIPS (association pour la diffusion de la recherche internationale en psychologie sociale)

AEPU (association des enseignants de psychologie des universités)

APA (american psychological association): Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct (2002)

SFP (société française de psychologie)

**Orientation bibliographique**

Bourguignon, O. (2003). *Questions éthiques en psychologie*. Sprimont : Pierre Mardaga.

Caverni, J.-P. (1998). *L'éthique dans les sciences du comportement*. Paris : PUF.

## Modalités de contrôle des connaissances

**Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances**

<b>Nature de l'enseignement</b>	<b>Modalité</b>	<b>Nature</b>	<b>Durée (min.)</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Remarques</b>
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Dossier			VALIDATION PAR ACQUIS / NON ACQUIS - PAS DE NOTES - Compensation possible avec les autres UE du semestre

**Session 2 : Contrôle de connaissances**

<b>Nature de l'enseignement</b>	<b>Modalité</b>	<b>Nature</b>	<b>Durée (min.)</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Remarques</b>
Cours Magistral	CT	Dossier			VALIDATION PAR ACQUIS / NON ACQUIS - PAS DE NOTES - Compensation possible avec les autres UE du semestre

## UE Centre Interdisciplinaire des Langues

### Présentation

Choix de langues :

- > Anglais
- > Breton
- > Espagnol
- > Italien

2 crédits ECTS

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			VOIR LES MCC DU CIL - PEUVENT ETRE DIFFERENTES EN FONCTION DE LA LANGUE CHOISIE ET DE SON NIVEAU

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature			VOIR LES MCC DU CIL - PEUVENT ETRE DIFFERENTES EN FONCTION DE LA LANGUE CHOISIE ET DE SON NIVEAU

## Travail d'Etude et de Recherche

### Présentation

Le Travail d'Étude et de Recherche a pour objectif de confronter l'étudiant-e au travail scientifique de production de connaissances : construction d'une problématique, mise en œuvre de méthodes de recueil de données, analyse de données et interprétation de résultats. Le TER est dirigé par un ou une enseignant-e - chercheur-e et son suivi est assuré dans le cadre d'enseignements obligatoires. Des cours de "Pratique de la recherche" sont dispensés pour accompagner les étudiant-es dans leur démarche.

5 crédits ECTS

### Compétences visées

Problématisation d'un phénomène, acquisition des pratiques de recherche (construction d'une problématique, recueil et analyse de données, interprétation des résultats), restitution de résultats, rédaction d'un rapport, vulgarisation.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			PAS DE NOTES - ACQUIS OU NON ACQUIS SUIVI DU TER UE NON COMPENSABLE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			PAS DE NOTES - ACQUIS OU NON ACQUIS SUIVI DU TER UE NON COMPENSABLE



Université de Bretagne Occidentale

## Pratique de la recherche en psychologie cognitive



Université de Bretagne Occidentale

TER

## Stage

### Présentation

Le stage permet de confronter l'étudiant-e à une (première) expérience professionnelle dans le domaine de la psychologie, en fonction du parcours choisi. Des enseignements, liés à la pratique du métier de psychologue et conduits par des praticien-nes et d'enseignant-es - chercheur-es, permettent à l'étudiant-e d'expérimenter une pratique en situation réelle, et de disposer d'éléments relatifs au cadre légal et organisationnel de la profession.

**5 crédits ECTS**

### Compétences visées

Analyse de la demande et des pratiques de stage, restitution de résultats, préconisations, recommandations, rédaction d'un rapport.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			PAS DE NOTES - ACQUIS OU NON ACQUIS SUIVI DU STAGE UE NON COMPENSABLE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			PAS DE NOTES - ACQUIS OU NON ACQUIS SUIVI DU STAGE UE NON COMPENSABLE

## Analyse de la demande et de la pratique professionnelle

## Stage

## PVP - Numérique - Conférences

**3 crédits ECTS**

## Technique du numérique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier			PAS DE NOTES - ACQUIS OU NON ACQUIS

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier			PAS DE NOTES - ACQUIS OU NON ACQUIS

## Conférences

### Présentation

---

Les étudiant-es du parcours RESPI doivent assister aux conférences présentées lors des 22e Journées d'Etudes en Psychologie Sociale qui ont lieu tous les ans depuis 2001. Un résumé d'au moins deux conférences devra être remis à la responsable du parcours M1RESPI à l'issue des JEPS.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			ASSISTER A UNE CONFERENCE - PAS DE NOTES

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			ASSISTER A UNE CONFERENCE - PAS DE NOTES

## CMT : Connaissance du milieu du travail (2 éléments au choix)

## Panorama des droits et obligations du fonctionnaire

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Autre modalité	Autre nature			Présentiel - Validation par acquis / Non acquis

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier			Validation par acquis / Non acquis

## Le sens des études

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Autre modalité	Autre nature			Présentiel - Validation par acquis / Non acquis

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier			Validation par acquis / Non acquis

## L'essentiel sur le droit d'auteur

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Autre modalité	Autre nature			Présentiel - Validation par acquis / Non acquis

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier			Présentiel - Validation par acquis / Non acquis

## Ancrage théorique (choix de 2 ec)

### Présentation

---

Choix d'ec préconisé :

Parcours SPI

- > psychopathologie de l'enfant
- > pathologies et société

Parcours RESPI

- > risques et identités
- > attitudes, opinions et comportements

Parcours CAER :

- > psychologie et apprentissages
- > psychologie et réalité virtuelle

**6 crédits ECTS**

## Psychopathologie de l'enfant

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

## Pathologies et société

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

# Risques et identités

## Présentation

Les risques constituent une problématique d'actualité difficile à contourner dans des sociétés qui s'inscrivent dans des questions de sécurité et de prévention. Mais en raison de leur diversité, des multiples situations au sein desquelles ils sont étudiés et des multiples approches théoriques, définir les risques n'est pas chose aisée. Les manifestations des risques sont larges et innombrables : allant d'activités quotidiennes (les risques domestiques, les risques alimentaires, les risques liés aux transports...) à des activités plus exceptionnelles (risques chirurgicaux, les risques technologiques...). En outre, le risque, bien souvent perçu comme dommageable, peut être aussi conçu comme une opportunité de gain (jeux de hasard, bourse...).

Dans ce cours, nous aborderons les risques (plutôt dans leur caractère dommageable que les individus cherchent à éviter) en examinant les travaux sur la perception et l'évaluation du risque, considérant ainsi le risque comme une construction sociale. En psychologie sociale, deux principales approches du risque se distinguent : une approche qui distingue le profane de l'expert·e. L'évaluation et la prise de risque des profanes sont alors comparées à celles d'un·e ou plusieurs expert·es afin de pouvoir mettre au jour les dysfonctionnements des premiers. Que ces dysfonctionnements soient qualifiés de biais, illusions ou croyances, il s'agit ici de hiérarchiser deux formes de pensée, reproduisant en partie les hiérarchies sociales. Au contraire, une autre approche en termes de représentation du risque met en avant l'activité de construction sociale des individus lorsqu'ils appréhendent un risque. De la sorte, la théorie des représentations sociales propose d'une part, d'abandonner la hiérarchie entre formes de pensée, et d'autre part, de rendre possible l'articulation avec l'identité sociale du fait de la prise en compte des facteurs sociaux et culturels.

## Bibliographie

Bibliographie distribuée en cours.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	UE NON COMPENSABLE

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	UE NON COMPENSABLE

## Attitudes, opinions et comportements

### Présentation

---

Ce cours sera l'occasion de réfléchir aux similitudes et différences existant entre l'opinion et l'attitude, en clarifiant ces deux concepts, mais également de s'intéresser aux relations qu'elles entretiennent avec les comportements et les pratiques.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

## Psychologie des apprentissages

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE- DOSSIER ET/OU ORAL

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE- DOSSIER ET/OU ECRIT 2H00

## Psychologie et réalité virtuelle

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit et/ou Oral		100%	UE NON COMPENSABLE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit et/ou Oral		100%	UE NON COMPENSABLE

## Méthodologie (choix de 2 ec)

### Présentation

---

Choix d'ec préconisé :

Parcours SPI

- > problématique de l'échange
- > méthodes cliniques d'investigation et de diagnostique 2

Parcours RESPI

- > méthodologie de l'enquête
- > analyse des données multidimensionnelles

Parcours CAER :

- > neuropsychologie clinique
- > neuropsychologie et évaluation

**6 crédits ECTS**

## Problématique de l'échange en psychologie clinique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

## Méthodes cliniques d'investigation et de diagnostics 2

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

# Méthodologie de l'enquête

## Présentation

Dans ce cours de méthodologie, nous aborderons dans une première partie les méthodes d'observation : observation participante et observation directe. Dans une seconde partie, le cours consistera à mettre en œuvre une procédure d'analyse de contenu à partir de matériaux recueillis par les étudiant-es ou proposés par l'enseignante. Enfin dans une troisième partie, nous examinerons différents types d'échelles d'attitudes qui sont utilisées en psychologie sociale aussi bien dans les questionnaires que dans les mises en œuvres expérimentales.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	UE NON COMPENSABLE
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	60	50%	UE NON COMPENSABLE

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		50%	UE NON COMPENSABLE
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	50%	UE NON COMPENSABLE

# Analyse des données multidimensionnelles

## Présentation

---

Le cours a pour but de former les étudiant-es dans l'analyse de données, notamment multidimensionnelles. Il s'agira de faire comprendre la logique ce type d'analyse et de former aux principales analyses (ACP et ACM) à l'aide de logiciel.

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

## Neuropsychologie clinique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

## Neuropsychologie et évaluation

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	UE NON COMPENSABLE

## Éthique et questions de psychologie

### Présentation

---

Les enseignements encouragent une réflexion sur la pratique de psychologue. Ils portent sur des questionnements/problématiques d'actualité, analysés sous l'angle de différents regards de la psychologie. Ces enseignements mutualisés interrogent également les pratiques psychologiques du point de vue de l'éthique et de la déontologie. Enseignements dispensés :

- Questions actuelles
- Éthique et déontologie pour psychologues

**3 crédits ECTS**

### Compétences visées

---

Capacité à réfléchir sur sa pratique de psychologue et ses conséquences.

## Questions actuelles en psychologie

### Présentation

---

**Enseignantes :** Christèle Fraïssé – Mathieu Favennec – Julie Carré

**Programme :**

Dans ce cours, les enseignantes issues des trois parcours du master viendront présenter des travaux liés à l'actualité de leur discipline.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	Compensation possible avec les autres UE du semestre

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	Compensation possible avec les autres UE du semestre

# Éthique et déontologie pour psychologues

## Présentation

---

**Enseignant :** Cristian Diaz Gobeaux

**Programme :**

Ce cours sur l'éthique s'organise sous forme de TD au sein desquels sont présentés les exposés collectifs des étudiant-es de tous les parcours sur un sujet de leur choix.

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Oral	20	100%	Compensation possible avec les autres UE du semestre

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Oral	20	100%	Compensation possible avec les autres UE du semestre

## Anglais

### Présentation

L'enseignement de l'anglais sera adapté et réalisé en cohérence avec les contenus de psychologie communs aux trois parcours du Master mention psychologie : psychologie clinique, psychologie cognitive et psychologie sociale.

2 crédits ECTS

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			VOIR MODALITES DU CIL POUR LES CODES CONCERNES - Compensation possible avec les autres UE du semestre

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			VOIR MODALITES DU CIL POUR LES CODES CONCERNES - Compensation possible avec les autres UE du semestre

## PVP - Numérique - Conférences

**3 crédits ECTS**

## Technique du numérique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Dossier			UE NON COMPENSABLE- PAS DE NOTES - VALIDATION PAR ACQUIS / NON ACQUIS

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier			UE NON COMPENSABLE- PAS DE NOTES - VALIDATION PAR ACQUIS / NON ACQUIS

## Accompagnement du projet professionnel

### Présentation

---

Le Service Universitaire de la Formation Continue et de l'Alternance (SUFGA) interviendra pour présenter et anticiper l'alternance en deuxième année de master. Cet accompagnement démarrera dès le premier semestre du master.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Autre modalité	Autre nature			présentiel - ue non compensable PAS DE NOTES - VALIDATION PAR ACQUIS / NON ACQUIS

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Autre modalité	Autre nature			présentiel - ue non compensable PAS DE NOTES - VALIDATION PAR ACQUIS / NON ACQUIS

## Conférences métier en psychologie

### Présentation

Les étudiant-es doivent assister à deux conférences données par des professionnel·les diplômé·es d'un des parcours du Master.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Autre modalité	Autre nature			UE NON COMPENSABLE- PAS DE NOTES - VALIDATION PAR ACQUIS / NON ACQUIS- SUIVRE 2 CONFERENCES

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Autre modalité	Autre nature			UE NON COMPENSABLE- PAS DE NOTES - VALIDATION PAR ACQUIS / NON ACQUIS- SUIVRE 2 CONFERENCES

## Travail d'Étude et de Recherche

### Présentation

Le Travail d'Étude et de Recherche a pour objectif de confronter l'étudiant-e au travail scientifique de production de connaissances : construction d'une problématique, mise en œuvre de méthodes de recueil de données, analyse de données et interprétation de résultats. Le TER est dirigé par un ou une enseignant-e - chercheur-e et son suivi est assuré dans le cadre d'enseignements obligatoires. Des cours de "Pratique de la recherche" sont dispensés pour accompagner les étudiant-es dans leur démarche.

5 crédits ECTS

### Compétences visées

Problématisation d'un phénomène, acquisition des pratiques de recherche (construction d'une problématique, recueil et analyse de données, interprétation des résultats), restitution de résultats, rédaction d'un rapport, vulgarisation.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	UE NON COMPENSABLE
	Contrôle ponctuel	Oral	30	50%	UE NON COMPENSABLE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	UE NON COMPENSABLE
	CT	Oral	30	50%	UE NON COMPENSABLE



Université de Bretagne Occidentale

## Pratique de la recherche en psychologie cognitive

# TER

## Stage

**5 crédits ECTS**

### Compétences visées

Analyse de la demande et des pratiques de stage, restitution de résultats, préconisations, recommandations, rédaction d'un rapport.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	UE NON COMPENSABLE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	UE NON COMPENSABLE



Université de Bretagne Occidentale

## Analyse de la demande et de la pratique professionnelle

## Stage

# L'apprentissage : du fonctionnement cognitif à la mise en situation

**4 crédits ECTS**

## Les apprentissages fondamentaux (lire, écrire, compter)

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 1h30

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 1h30

## L'apprentissage par la simulation

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 1H00

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 1H00

## Troubles et dysfonctionnements de la cognition humaine

**4 crédits ECTS**

## Éléments de psychopathologie cognitive

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 1H30

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 1H30

## Troubles et DYSfonctionnements dans les apprentissages

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 1h30

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 1h30

## Évaluation et Remédiation psychologique

**4 crédits ECTS**

## Évaluation psychologique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 1h30

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 1h30

## Diagnostic / Remédiation par la réalité virtuelle

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 2H00

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 2H00

## Méthodes d'évaluation

### 4 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 12h

Travaux Dirigés : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 1H00

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 1H00

## Domaines d'application

### Présentation

---

Les enseignements dispensés dans le cadre de cette UE sont destinés à présenter aux étudiants différents domaines d'application de la pratique professionnelle, différents lieux et/ou modes d'intervention. La découverte de ces milieux est principalement proposée par des intervenants extérieurs reconnus pour leurs compétences dans les différents domaines proposés à l'étude.

Enseignements dispensés :

- Connaissance des dispositifs
- Domaines d'application

**4 crédits ECTS**

### Compétences visées

---

Connaissance du monde professionnel, de la diversité des pratiques, des domaines, des lieux et modes d'intervention.

Capacité à réfléchir sur sa pratique de psychologue, ses conséquences et à l'adapter à la diversité des situations.

## Connaissance des dispositifs

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 1H00

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 1H00

## Domaines d'application

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 1H00

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 1H00

## Compétences numériques

**4 crédits ECTS**

## Clés pour la conception et la programmation d'EV

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	UE NON COMPENSABLE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	UE NON COMPENSABLE

## Traitement des données/statistiques

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	UE NON COMPENSABLE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	UE NON COMPENSABLE

## Anglais pour psychologue

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 20h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	RSE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Clés pour l'insertion professionnelle

**2 crédits ECTS**

## Rédaction professionnelle et posture du psychologue

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 1H00

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Autre nature		100%	UE NON COMPENSABLE DOSSIER OU ECRIT 1H00

## Pratique de la recherche

**2 crédits ECTS**

### Compétences visées

Problématisation d'un phénomène, acquisition des pratiques des études (construction d'une problématique, recueil et analyse de données, interprétation des résultats), restitution de résultats, rédaction d'un rapport, vulgarisation.

Capacité à croiser les divers apports théoriques et méthodologiques issus des différents enseignements.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	UE NON COMPENSABLE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	UE NON COMPENSABLE

## Pratique de la recherche

## Projet tutoré

## Stage

### Présentation

Le stage permet de confronter l'étudiant-e à une expérience professionnelle dans le domaine de la psychologie, en fonction du parcours choisi. Des enseignements, liés à la pratique du métier de psychologue et conduits par des praticien-nes et d'enseignant-es - chercheur-es, permettent à l'étudiant-e d'expérimenter une pratique en situation réelle, et de disposer d'éléments relatifs au cadre légal et organisationnel de la profession.

30 crédits ECTS

### Compétences visées

Analyse de la demande et des pratiques de stage, restitution de résultats, préconisations, recommandations, rédaction d'un rapport

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	UE NON COMPENSABLE
	Contrôle ponctuel	Oral	45	50%	UE NON COMPENSABLE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		50%	UE NON COMPENSABLE
	CT	Oral	45	50%	UE NON COMPENSABLE

## Analyse de la pratique



Université de Bretagne Occidentale

## Stage