

Master mention Psychologie

Parcours Cognition, apprentissage, évaluation et remédiation : réalité virtuelle et simulation » (CAER)

Objectifs

L'objectif du parcours **CAER** est de former des psychologues cognitivistes, spécialistes de l'apprentissage, de l'utilisation et de l'évaluation de systèmes de simulation, notamment en réalité virtuelle, qui peuvent être utilisés dans le secteur de la formation ou dans le secteur de la santé. Ce parcours offre soit la possibilité d'accéder au métier de psychologue, soit la possibilité de poursuivre ses études en doctorat.



Responsable pédagogique

Nathalie LE BIGOT

Responsable Secrétariat pédagogique

Secrétariat Master psychologie CAER

masterpsycho.CAER@univ-brest.fr

Tel. 02 98 01 63 39

Compétences acquises

Le parcours CAER propose de développer un premier champ de compétences dans l'évaluation de la cognition humaine, son fonctionnement normal et ses dysfonctionnements (des troubles de l'attention jusqu'aux difficultés d'apprentissage) grâce à des outils de réalité virtuelle, selon une approche neuropsychologique. Le second champ de compétences porte sur l'évaluation des systèmes de réalité virtuelle ou de simulation (destinés par exemple à l'apprentissage, à l'évaluation ou à la remédiation cognitive) selon une approche ergonomique, orientée *Facteur Humain*. Complémentairement aux compétences dans le domaine de l'évaluation, des compétences seront développées dans le domaine de la remédiation. Elles permettront d'une part de proposer des solutions de remédiation aux troubles cognitifs, grâce à la réalité virtuelle ; et d'autre part de proposer des recommandations pour l'amélioration de la conception d'environnements virtuels destinés à l'apprentissage, à l'évaluation ou à la remédiation.

Poursuites d'études

Le Master offre la possibilité d'une poursuite d'études en Doctorat.

Insertion professionnelle

L'exercice de la profession de psychologue nécessite d'être détenteur du titre de psychologue, obtenu à l'issue de la formation, à la condition d'être titulaire d'une Licence de psychologie.

Les débouchés offerts par la formation permettront d'exercer la profession de psychologue dans les domaines suivants :

- psychologue, spécialiste de l'apprentissage par la simulation et/ou la réalité virtuelle,
- psychologue, spécialiste de l'évaluation des environnements virtuels et des dispositifs de simulation,
- psychologue, spécialiste des facteurs humains,
- neuropsychologue, spécialiste de l'évaluation et de la remédiation cognitive, grâce à la réalité virtuelle.

Infos pratiques

Faculté des Lettres et Sciences Humaines à Brest

Ouvert en stage

Contacts

Programme

M1

Semestre 7

Ancrage théorique (choix de 2 ec)

Méthodologie (choix de 2 ec)

- Le cas clinique	24h
- Méthodes cliniques d'investigation et de diagnostic 1	24h
- Méthodologie de l'enquête	24h
- Méthodologie expérimentale et analyse inférentielle	24h
- Ergonomie	24h

Ethique et questions de psychologie

- Questions vives en psychologie	24h
- Ethique et déontologie pour psychologues	6h

Langue

UE PVP - Expérience professionnelle

- CMT : Connaissance du milieu du travail (1 élément au choix)	
- Panorama des droits et obligations du salarié	6h
- Panorama des droits et obligations du fonctionnaire	6h
- Aspects juridiques de l'exercice d'une activité professionnelle	6h
- L'essentiel sur le droit d'auteur	6h

Travail d'Etude et de Recherche

- Pratique de la recherche en psychologie cognitive	24h
- TER	

Stage

- Analyse de la demande et de la pratique professionnelle	24h
- Stage	70h

Semestre 8

Ancrage théorique (choix de 2 ec)

- Psychopathologie de l'enfant	24h
- Pathologie et société	24h
- Risques et identités	24h
- Attitudes, opinions et comportements	24h
- Psychologie des apprentissages	24h
- Psychologie et réalité virtuelle	24h

Méthodologie (choix de 2 ec)

- Problématique de l'échange en psychologie clinique	24h
- Méthodes cliniques d'investigation et de diagnostics 2	24h
- Méthodologie de l'enquête	24h
- Analyse des données multidimensionnelles	24h
- Neuropsychologie clinique	24h
- Neuropsychologie et évaluation	24h

Éthique et questions de psychologie

- Questions actuelles en psychologie	24h
- Éthique et déontologie pour psychologues	6h

Langue

Clés pour l'insertion professionnelle et technique du numérique

- Technique du numérique pour le projet professionnel	12h
- Accompagnement du projet professionnel	12h
- Conférences métier en psychologie	12h

Travail d'Étude et de Recherche

- Pratique de la recherche en psychologie cognitive	24h
- TER	

Stage

- Analyse de la demande et de la pratique professionnelle	24h
- Stage	

M2

Semestre 9

L'apprentissage : du fonctionnement cognitif à la mise en situation

- Les apprentissages fondamentaux (lire, écrire, compter)	12h
- L'apprentissage par la simulation	18h

Troubles et dysfonctionnements de la cognition humaine

- Éléments de psychopathologie cognitive	18h
- Troubles et DYSfonctionnements dans les apprentissages	12h

Évaluation et Remédiation psychologique

- Évaluation psychologique	12h
- Diagnostic / Remédiation par la réalité virtuelle	18h

Méthodes d'évaluation

	30h
--	-----

Domaines d'application

- Connaissance des dispositifs	12h
- Domaines d'application	15h
- Initiation à la conception d'Environnements Virtuels	6h

Compétences numériques

- Clés pour la conception et la programmation d'EV	18h
- Traitement des données/statistiques	12h

Anglais pour psychologue

	20h
--	-----

Clés pour l'insertion professionnelle

- Rédaction professionnelle et posture du psychologue	18h
---	-----

Pratique de la recherche

- Pratique de la recherche	22h
- Projet tutoré	100h

Semestre 10

Stage

- Analyse de la pratique	24h
- Stage	500h

Dernière mise à jour le 25 mars 2022

Ancrage théorique (choix de 2 ec)

Présentation

6 crédits ECTS

Choix d'ec préconisé :

Parcours SPI

- > psychopathologie clinique
- > clinique des processus psychiques

Parcours RESPI

- > Représentations sociales
- > Psychologie critique

Parcours CAER :

- > Perception et action
- > Psychologie ergonomique

Psychopathologie clinique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	HSE pour les 2 régimes d'étude

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	

Clinique des processus psychiques

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		50%	Idem pour RSE
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	Idem pour RSE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		50%	
EC	CT	Dossier		50%	

Représentations sociales

Psychologie critique

Perception et action

Psychologie ergonomique



Université de Bretagne Occidentale

test

Méthodologie (choix de 2 ec)

Présentation

Choix d'ec préconisé :

Parcours SPI

- > le cas clinique
- > méthodes cliniques d'investigation et de diagnostique 1

Parcours RESPI

- > Méthodologie de l'enquête
- > méthodologie expérimentale et analyse inférentielle

Parcours CAER :

- > méthodologie expérimentale et analyse inférentielle
- > ergonomie

6 crédits ECTS

Le cas clinique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	HSE pour les 2 régimes d'étude

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	

Méthodes cliniques d'investigation et de diagnostic 1

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	HSE pour les 2 régimes d'étude

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	

Méthodologie de l'enquête

Méthodologie expérimentale et analyse inférentielle

Ergonomie

Ethique et questions de psychologie

3 crédits ECTS

Questions vives en psychologie

Présentation

Enseignant.e.s : Magda Dargentas – Abdelhadi Elfakir – Franck Ganier

Dans ce cours, les enseignant.e.s issues des trois parcours du master viendront présenter des travaux liés à une même thématique : la mémoire. Il s'agit de montrer comment chaque discipline se saisit et appréhende un même objet.

Programme :

Psychologie sociale – Magda Dargentas

La mémoire collective

Psychologie clinique – Abdelhadi Elfakir

La mémoire et l'oubli : de la psychologie expérimentale à la psychanalyse

Psychologie cognitive – Franck Ganier

Mémoire procédurale et acquisition de connaissances procédurales

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	Régime général et RSE identique

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	

Ethique et déontologie pour psychologues

Présentation

Enseignante : Elisabeth Guillou

Programme :

Tel qu'inscrit dans le Code de Déontologie des Psychologues (2012, article 34), ce cours vise à vous apporter les outils qui vous permettront durant la fin de votre cursus, et par la suite durant votre activité professionnelle, de mener une réflexion sur votre propre pratique de psychologue. Ce cours doit être pensé comme l'amorce de cette réflexion qui devra se prolonger tout au long de votre vie professionnelle.

Nous parlerons donc dans ce cours d'un travail sur l'éthique plus que d'un enseignement de l'éthique. Ce travail devra amener chacune et chacun d'entre vous à clarifier, justifier et assumer ses positionnements, posture éthique qui, par sa nature même, ne sera jamais définitive et évoluera en fonction de votre expérience personnelle et professionnelle. Ce cours est conçu comme un espace de partage des idées (Weil-Barais et Cupa, 2000).

Dans un premier temps, après un bref historique de l'évolution du concept vers une éthique appliquée, les définitions de l'éthique et des concepts associés (valeurs, normes, déontologie, législation...) seront abordés ainsi. Dans un second temps, nous traiterons plus précisément de l'éthique en psychologie (rôle du psychologue, codes de déontologie...). Nous terminerons par l'exposé des principes fondamentaux de l'éthique (respect, responsabilité, justice, confiance, confidentialité...) et des questions qu'ils posent.

Quelques références sur le thème de l'éthique :

Bourguignon, O. (Ed) (2000). Ethique en psychologie et déontologie des psychologues, *Bulletin de psychologie*, 53(1).

Bourguignon, O. (2003). *Questions éthiques en psychologie*. Sprimont : Pierre Mardaga.

Canto-Sperber, M. (Ed.) (2004). *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale (tome 1 et 2)*. Paris : PUF Quadrige.

Caverni, J.-P. (1998). *L'éthique dans les sciences du comportement*. Paris : PUF.

Miles, M. B. & Huberman, A. M. (2003). *Analyse des données qualitatives*. Bruxelles : De Boeck.

Paineau, A. (2004). « Métier : psychologue » ou « Métiers de la psychologie » ? *Dossier technique préparatoire au congrès 2005 de la SFP*.

Ricœur, P. (1990). *Soi-même et les autres*. Paris : Seuil.

Références en psychologie sociale incluant une réflexion sur l'éthique

Aissani, Y. (2003). *La psychologie sociale*. Paris : Armand Colin.

Beauvois, J.-L., Roulin, J.-L., & Tiberghien, G. (1990). *Manuel d'études pratiques de psychologie*. Paris : PUF.

Leyens, J.-P. & Yzerbyt, V. (1997). *Psychologie sociale*. Sprimont : Pierre Mardaga.

Monteil, J.-M. & Beauvois, J.-L. (Eds.) (2001). *Des compétences pour l'application (La psychologie sociale, tome 5)*. Grenoble : PUG.

Parot, F. & Richelle, M. (2003). *Introduction à la psychologie. Histoire et méthode*. Paris : PUF.

Vallerand, R. J. (Ed.) (1994). *Les fondements de la psychologie sociale*. Paris Gaëtan Morin.

Sites Internet

ADRIPS (association pour la diffusion de la recherche internationale en psychologie sociale)

AEPU (association des enseignants de psychologie des universités)

APA (american psychological association): Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct (2002)

SFP (société française de psychologie)

Orientation bibliographique

Bourguignon, O. (2003). *Questions éthiques en psychologie*. Sprimont : Pierre Mardaga.

Caverni, J.-P. (1998). *L'éthique dans les sciences du comportement*. Paris : PUF.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier			pas de notes - Notation du dossier par acquis / Non acquis

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier			pas de notes - Notation du dossier par acquis / Non acquis

Langue

2 crédits ECTS

UE PVP - Expérience professionnelle

2 crédits ECTS

CMT : Connaissance du milieu du travail (1 élément au choix)

Panorama des droits et obligations du salarié

Panorama des droits et obligations du fonctionnaire

Aspects juridiques de l'exercice d'une activité professionnelle

L'essentiel sur le droit d'auteur

Travail d'Etude et de Recherche

Présentation

Le Travail d'Étude et de Recherche a pour objectif de confronter l'étudiant-e au travail scientifique de production de connaissances : construction d'une problématique, mise en œuvre de méthodes de recueil de données, analyse de données et interprétation de résultats. Le TER est dirigé par un ou une enseignant-e - chercheur-e et son suivi est assuré dans le cadre d'enseignements obligatoires. Des cours de "Pratique de la recherche" sont dispensés pour accompagner les étudiant-es dans leur démarche.

5 crédits ECTS

Compétences visées

Problématisation d'un phénomène, acquisition des pratiques de recherche (construction d'une problématique, recueil et analyse de données, interprétation des résultats), restitution de résultats, rédaction d'un rapport, vulgarisation.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Pas de notes - Acquis / Non acquis - UE Bloquante

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Pas de notes - Acquis / Non acquis - UE Bloquante



Université de Bretagne Occidentale

Pratique de la recherche en psychologie cognitive



Université de Bretagne Occidentale

TER

Stage

Présentation

Le stage permet de confronter l'étudiant-e à une (première) expérience professionnelle dans le domaine de la psychologie, en fonction du parcours choisi. Des enseignements, liés à la pratique du métier de psychologue et conduits par des praticien-nes et d'enseignant-es - chercheur-es, permettent à l'étudiant-e d'expérimenter une pratique en situation réelle, et de disposer d'éléments relatifs au cadre légal et organisationnel de la profession.

5 crédits ECTS

Compétences visées

Analyse de la demande et des pratiques de stage, restitution de résultats, préconisations, recommandations, rédaction d'un rapport.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Pas de notes - Acquis / Non acquis - UE Bloquante

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Pas de notes - Acquis / Non acquis - UE Bloquante



Université de Bretagne Occidentale

Analyse de la demande et de la pratique professionnelle

Stage

Ancrage théorique (choix de 2 ec)

Présentation

Choix d'ec préconisé :

Parcours SPI

- > psychopathologie de l'enfant
- > pathologies et société

Parcours RESPI

- > risques et identités
- > attitudes, opinions et comportements

Parcours CAER :

- > psychologie et apprentissages
- > psychologie et réalité virtuelle

6 crédits ECTS

Psychopathologie de l'enfant

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	RSE idem

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	

Pathologie et société

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	RSE idem

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	

Risques et identités

Attitudes, opinions et comportements



Université de Bretagne Occidentale

Psychologie des apprentissages



Université de Bretagne Occidentale

Psychologie et réalité virtuelle

Méthodologie (choix de 2 ec)

Présentation

6 crédits ECTS

Choix d'ec préconisé :

Parcours SPI

- > problématique de l'échange
- > méthodes cliniques d'investigation et de diagnostique 2

Parcours RESPI

- > méthodologie de l'enquête
- > analyse des données multidimensionnelles

Parcours CAER :

- > neuropsychologie clinique
- > neuropsychologie et évaluation

Problématique de l'échange en psychologie clinique

Méthodes cliniques d'investigation et de diagnostics 2

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	RSE idem

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé		100%	

Méthodologie de l'enquête

Analyse des données multidimensionnelles

Neuropsychologie clinique

Neuropsychologie et évaluation

Éthique et questions de psychologie

Présentation

Les enseignements encouragent une réflexion sur la pratique de psychologue. Ils portent sur des questionnements/problématiques d'actualité, analysés sous l'angle de différents regards de la psychologie. Ces enseignements mutualisés interrogent également les pratiques psychologiques du point de vue de l'éthique et de la déontologie. Enseignements dispensés :

- Questions actuelles
- Éthique et déontologie pour psychologues

3 crédits ECTS

Compétences visées

Capacité à réfléchir sur sa pratique de psychologue et ses conséquences.

Questions actuelles en psychologie

Présentation

Enseignantes : Christèle Fraïssé – Lyasmine Kessaci – Nathalie Le Bigot

Programme :

Dans ce cours, les enseignantes issues des trois parcours du master viendront présenter des travaux liés à l'actualité de leur discipline.

Psychologie sociale – Christèle Fraïssé

De l'homophobie à l'hétérosexisme

Psychologie clinique – Lyasmine Kessaci

De l'efficacité des psychothérapies ?

Psychologie cognitive – Nathalie Le Bigot

Corps, cognition et réalité virtuelle

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	RSE idem

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Éthique et déontologie pour psychologues

Présentation

Enseignant : Grégory Goasmat

Programme :

Ce cours sur l'éthique s'organise sous forme de TD au sein desquels sont présentés les exposés collectifs des étudiant-e-s de tous les parcours sur un sujet de leur choix.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Oral		100%	
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	

Langue

2 crédits ECTS

Clés pour l'insertion professionnelle et technique du numérique

3 crédits ECTS



Université de Bretagne Occidentale

Technique du numérique pour le projet professionnel



Université de Bretagne Occidentale

Accompagnement du projet professionnel

Conférences métier en psychologie

Travail d'Étude et de Recherche

Présentation

Le Travail d'Étude et de Recherche a pour objectif de confronter l'étudiant-e au travail scientifique de production de connaissances : construction d'une problématique, mise en œuvre de méthodes de recueil de données, analyse de données et interprétation de résultats. Le TER est dirigé par un ou une enseignant-e - chercheur-e et son suivi est assuré dans le cadre d'enseignements obligatoires. Des cours de "Pratique de la recherche" sont dispensés pour accompagner les étudiant-es dans leur démarche.

5 crédits ECTS

Compétences visées

Problématisation d'un phénomène, acquisition des pratiques de recherche (construction d'une problématique, recueil et analyse de données, interprétation des résultats), restitution de résultats, rédaction d'un rapport, vulgarisation.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Contrôle ponctuel	Écrit - devoir surveillé		50%	Régime général et RSE identique (note minimum 10 exigée à l'UE°)
UE	Contrôle ponctuel	Oral		50%	Régime général et RSE identique (note minimum 10 exigée à l'UE°)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Écrit - devoir surveillé		50%	Régime général et RSE identique (note minimum 10 exigée à l'UE)
UE	CT	Oral		50%	Régime général et RSE identique (note minimum 10 exigée à l'UE)



Université de Bretagne Occidentale

Pratique de la recherche en psychologie cognitive

TER

Stage

5 crédits ECTS

Compétences visées

Analyse de la demande et des pratiques de stage, restitution de résultats, préconisations, recommandations, rédaction d'un rapport.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	Note minimum 10 exigée

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	Note minimum 10 exigée



Université de Bretagne Occidentale

Analyse de la demande et de la pratique professionnelle

Stage

L'apprentissage : du fonctionnement cognitif à la mise en situation

4 crédits ECTS



Université de Bretagne Occidentale

Les apprentissages fondamentaux (lire, écrire, compter)

L'apprentissage par la simulation

Troubles et dysfonctionnements de la cognition humaine

4 crédits ECTS



Université de Bretagne Occidentale

Éléments de psychopathologie cognitive

Troubles et DYSfonctionnements dans les apprentissages

Évaluation et Remédiation psychologique

4 crédits ECTS

Évaluation psychologique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou écrit de 2h00 [RSE idem]

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou écrit de 2h00 [RSE idem]

Diagnostic / Remédiation par la réalité virtuelle

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou écrit de 2h00 [RSE idem]

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	Dossier ou écrit de 2h00 [RSE idem]

Méthodes d'évaluation

4 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 12h

Travaux Dirigés : 18h

Domaines d'application

Présentation

Les enseignements dispensés dans le cadre de cette UE sont destinés à présenter aux étudiants différents domaines d'application de la pratique professionnelle, différents lieux et/ou modes d'intervention. La découverte de ces milieux est principalement proposée par des intervenants extérieurs reconnus pour leurs compétences dans les différents domaines proposés à l'étude.

Enseignements dispensés :

- Connaissance des dispositifs
- Domaines d'application

4 crédits ECTS

Compétences visées

Connaissance du monde professionnel, de la diversité des pratiques, des domaines, des lieux et modes d'intervention.

Capacité à réfléchir sur sa pratique de psychologue, ses conséquences et à l'adapter à la diversité des situations.

Connaissance des dispositifs

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE Idem

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE Idem

Domaines d'application

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE Idem

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE Idem

Initiation à la conception d'Environnements Virtuels

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE Idem

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE Idem

Compétences numériques

4 crédits ECTS

Clés pour la conception et la programmation d'EV

Traitement des données/statistiques

Anglais pour psychologue

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 20h

Clés pour l'insertion professionnelle

2 crédits ECTS

Rédaction professionnelle et posture du psychologue

Pratique de la recherche

2 crédits ECTS

Compétences visées

Problématisation d'un phénomène, acquisition des pratiques des études (construction d'une problématique, recueil et analyse de données, interprétation des résultats), restitution de résultats, rédaction d'un rapport, vulgarisation.

Capacité à croiser les divers apports théoriques et méthodologiques issus des différents enseignements.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Autre modalité	Autre nature			Note minimum 10 exigée à l'UE pour valider le M2

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			Note minimum 10 exigée à l'UE pour valider le M2

Pratique de la recherche

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Autre modalité	Autre nature			Élément non évalué

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Autre modalité	Autre nature			Élément non évalué

Projet tutoré

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE Idem

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	RSE Idem

Stage

Présentation

Le stage permet de confronter l'étudiant-e à une expérience professionnelle dans le domaine de la psychologie, en fonction du parcours choisi. Des enseignements, liés à la pratique du métier de psychologue et conduits par des praticien-nes et d'enseignant-es - chercheur-es, permettent à l'étudiant-e d'expérimenter une pratique en situation réelle, et de disposer d'éléments relatifs au cadre légal et organisationnel de la profession.

30 crédits ECTS

Compétences visées

Analyse de la demande et des pratiques de stage, restitution de résultats, préconisations, recommandations, rédaction d'un rapport

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Contrôle ponctuel	Oral		50%	RSE idem - Pas de compensation S9/s10
UE	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	RSE idem - Pas de compensation S9/s10

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		50%	Pas de compensation S9/s10
UE	Contrôle ponctuel	Oral		50%	Pas de compensation S9/s10

Analyse de la pratique



Université de Bretagne Occidentale

Stage