Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Lettres & Sciences Humaines

Master mention IDS Intervention et Développement Social

Parcours Direction et Responsabilité de Services et de Projets : Enfance-Famille

Objectifs

Ce Master, fondé sur les savoirs scientifiques et méthodologiques des sciences humaines et sociales, forme des *professionnels de la Direction et de la Responsabilité de Services et de Projets dans le champ professionnel suivant : Enfance-Famille*. Il soutient l'acquisition de capacités transférables dans diverses fonctions : direction d'établissement, direction-adjointe de service, de dispositif ; coordinateur, chargé de mission, d'étude et de recherche.

En prenant en compte la diversité des champs professionnels constitués par les politiques sociales et médico-sociales (enfance, famille) et les visées d'insertion et de participation sociale des individus concernés, *cette formation répond aux besoins de qualification des cadres du secteur social et médico-social.*

La professionnalisation, dimension centrale de la formation, articule différentes dimensions, scientifiques et méthodologiques :

- *Une formation par (et à) la recherche-action*
- *Le développement de capacités d'analyse du social (et de la santé)*
- *Une compétence méthodologique à l'intervention et au développement social*.

Cette formation, *ouverte à des étudiants de formation continue et de formation initiale*, permet de construire *des trajectoires professionnelles évolutives et adaptées à des environnements professionnels confrontés à de profonds changements* (transformation de la demande sociale et des positions des acteurs, défis sociétaux, réformes de l'action publique, contraintes budgétaires).

DIPLÔME NATIONAL DE MASTER CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

Compétences acquises

Les compétences visées sont celles des cadres de l'intervention sociale et de santé exerçant des responsabilités d'établissements, de services ou de coordination de réseaux, de dispositifs et projets territorialisés. A l'issue de la formation, les futurs professionnels possèdent une connaissance et des capacités d'analyse et d'action dans les domaines suivants :

- les expériences des populations concernées dans leur domaine de spécialisation thématique (Enfance-Famille)

- les politiques et dispositifs et organisations sociales, éducatives, médicosociales

Formés aux obligations des personnels et des organisations publiques et privées, ils situent leurs pratiques managériales dans le cadre d'une réflexion éthique et déontologique. Ils sont aussi capables de concevoir un projet participatif, du diagnostic à l'évaluation, en mobilisant les ressources humaines, partenariales et matérielles requises.

Formés par la recherche et à la recherche, ces professionnels maitrisent également des cadres théoriques et méthodologiques des Sciences Humaines et Sociales leur permettant d'analyser les questions sociales et de santé, ils sont capables de mobiliser ces connaissances pour une lecture réflexive et critique de la situation des personnes concernées par l'action publique et des pratiques d'intervention et de développement social.

Enfin, ces professionnels maîtrisent une langue étrangère et les outils numériques nécessaires à leur mission.

Conditions d'accès

Mentions de licences conseillées :

- L3 SHS : sociologie, psychologie, sciences sociales, sciences de l'homme
- L3 DEG : AES
- L3 STS : sciences sanitaires et sociales
- VAE

Poursuite d'études

Doctorat

Insertion professionnelle

- Cadres de direction des établissements et service : direction, direction-adjointe, direction de service, de réseau, de coordination, de projets

- Cadres fonctionnels :

- conseiller(e) technique
- chargé(e) de mission
- développeur de mission
- chargé(e) de projet, d'étude
- chargé(e) d'étude-recherche et d'évaluation
- agent de développement social, urbain, local

Secteurs d'emploi : Collectivités territoriales et organismes, établissements publics, associatifs de l'éducation, de l'insertion, du champ médicosocial, ESS, Réseaux territoriaux, entreprises de services....

Infos pratiques

Faculté des Lettres et Sciences Humaines à Brest
Ouvert en stage

Contacts

Responsable pédagogique
MUNOZ Jorge
jorge.munoz@univ-brest.fr

Responsable Secrétariat pédagogique
IDS.Enfance-Famille@univ-brest.fr

Université de Bretagne Occidentale

Faculté des Lettres & Sciences Humaines

Programme

M1

Semestre 7

UE1 Politiques - Famille

- Politiques sociales 30h
- Egalité - inégalité 15h
- Sujet - Lien social - vulnérabilité 36h
- Politique de la famille 45h

UE2 Intervention sociale (1)

- Méthodologies de la recherche-action 30h
- Démographie (1) 18h

Numérique - Documentation - Conférences

- Technique du numérique 10h
- Méthodologie documentaire : remédiation 4h
- Conférences

UE4 Anglais 16h

UE5 Parcours professionnel et innovation dans le champ de l'intervention sociale et médico-sociale 3h

UE6 Projet tuteuré collectif

- Etude de population 12h

Semestre 8

UE1 Citoyenneté - Famille

- Participation sociale 15h
- Familles et dispositifs 45h

UE2 Intervention sociale (2)

- Evaluation des politiques publiques 12h
- Culture numérique 10h

UE3 Gestion et management

- Management et conditions de travail 21h
- Comptabilité, gestion des ESMS 15h

UE4 Anglais 16h

UE5 Projet professionnel

- Nouvelles pratiques 12h

UE6 Rapport d'étude

- Projet tuteuré individuel
- Stage optionnel

M2

Semestre 9

UE1 Dispositifs - Enfance et jeunesse

- Éthique en pratique 18h
- Enfance et jeunesse 45h

UE2 Méthodologies de l'intervention

- Conduite de projets 15h
- Habitats et territoires 15h
- Évaluation sociale et médico sociale 15h
- Observatoire social et de santé 15h

UE3 Documentation et culture numérique

- Culture numérique 10h
- Documentation : ateliers thématiques 2h
- Conférences

UE4 Anglais 16h

UE5 PVP : Entreprendre autrement 3h

UE6 Projet tuteuré collectif - Diagnostic

Semestre 10

UE1 Dispositifs - Insertion

- Politiques sociales en Europe 24h
- Emploi - Insertion 45h

UE2 Ingénierie sociale - santé

- Changement organisationnel 18h
- Sociologies d'intervention 15h
- Atelier d'ingénierie 12h

UE3 Gestion et management

- Gestion et tarification 36h
- Gestion des ressources humaines 12h

UE4 Anglais 16h

UE5 PVP

- Projet professionnel 15h

UE6 Recherche-action et stage

- Projets tutorés individuels
- Stage

Dernière mise à jour le 02 mars 2026

Université de Bretagne Occidentale

UE1 Politiques - Famille

11 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Politiques sociales

Présentation

Enseignant responsable de l'EC : Hervé HUDEBINE

Enseignants et professionnels associés :

Compétences visées (référentiel) : Connaître les politiques sociales et médico-sociales, leur histoire et leurs réformes ; les innovations sanitaires et sociales en Europe ; capacité à concevoir une analyse des politiques publiques et à définir un positionnement stratégique. Mobiliser les sciences humaines et sociales pour développer une culture de la question sociale et de ses transformations vers un nouvel ordre protectionnel.

Contenu : plan et résumé

1. Notions générales d'histoire et de sociologie des politiques sociales.
2. Construction des politiques sociales en France : histoire et influences européennes.
3. Approche comparée des régimes de protection sociale.
4. Crise, restructuration et nouveaux référentiels des politiques : implications pour les interventions sociales et en santé
5. La gouvernance et la mise en œuvre locales des politiques sociales et de santé : de la décentralisation à la reverticalisation sur le mode néo-managérial ?
6. L'intervention professionnelle entre gouvernement centralisé par les instruments, injonction au projet et construction participative des réponses aux besoins sociaux.

La construction du système de protection sociale français est envisagée de manière comparative et au regard des typologies classiques, de même que l'émergence de nouveaux référentiels des politiques sociales en France. Les implications en termes d'interventions sociales sont saisies à travers des exemples clés (retraite, santé, vieillesse, handicap, jeunesse et famille), pour dessiner les contours de l'émergence d'un nouvel ordre protectionnel. La problématique du gouvernement et du management de la mise en œuvre est analysée au regard des ambivalences des priorités des politiques sociales d'une part et, d'autre part, des systèmes de gouvernance locaux. L'ensemble équipe les étudiants pour une analyse stratégique des positions professionnelles.

Bibliographie

BARBIER J. C., THERET B., 2010, Le système français de protection sociale, Paris, La Découverte.

MERRIEN F-X., PARCHET R., KERNEN A., 2005, L'Etat social – Une perspective internationale, Paris, Armand Colin.

PENAUD P., et al., 2014, Politiques sociales, Paris, Presses de Sciences Po, Dalloz, collection Amphi.

PRIOU J., DEMOUSTIER S., 2013, Institutions et organisations de l'action sociale et médico-sociale, Paris, Dunod.

RAYSSIGUIER Y., JEGU J., LAFORCADE M., dir., 2012, Politiques sociales et de santé : comprendre et agir ; Rennes, Presses de l'EHESP.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	150	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	150	100%	

Université de Bretagne Occidentale

Egalité - inégalité

Présentation

Enseignant responsable de l'EC :

Enseignants et professionnels associés : Françoise Bachelier, ancienne Vice-présidente à l'égalité femmes-hommes à Brest Métropole Océane, *Déléguée départementale ou régionale aux droits des femmes, syndicaliste,*

Compétences visées (référentiel) :

Savoir mener un raisonnement critique et indépendant sur les inégalités dans différents contextes professionnels et politiques.

Savoir participer à la formulation et à la mise en œuvre d'actions et de politiques en faveur de l'égalité, notamment entre les hommes et les femmes, et le *gender mainstreaming*

Connaître :

- les recherches concernant le statut des groupes historiquement défavorisés et les différences de pouvoir entre ces derniers et les groupes dominants.
- la dimension transnationale et interculturelle des rapports sociaux, notamment de sexe
- le statut social et économique des femmes et des hommes dans une perspective historique et contemporaine
- les interactions entre les formes d'inégalités, telles que les inégalités de classe, d'origine ethnique, d'orientation sexuelle ou d'âge.

Contenu : plan et résumé

1. Les différents régimes d'inégalités. L'analyse intersectionnelle
2. Les politiques transnationales en faveur de l'égalité
3. Les politiques égalitaires nationale et locales
4. Les métiers de l'intervention sociale et l'égalité professionnelle
5. Favoriser l'égalité et l'*empowerment*
6. Intervention d'une professionnelle de l'égalité

Bibliographie

Bosc Serge, Stratification et classes sociales : La société française en mutation, Paris, Armand Colin, 2015. 2011 : 305.5 BOS

Mallon Isabelle et Quéniart, « Les politiques de genre : quel genre de politiques ? » Lien Social et politique, 2013, n°69.

Sénac Réjane, L'égalité sous conditions. Genre, parité, diversité, Paris, Presses de Sciences Po, coll. « Académique », 2015.

« Des femmes et des hommes : un enjeu pour le social », Empan, 2007, vol.1, n° 65.

Bacqué Marie-Hélène et Carole Biewerner, L'empowerment, une pratique émancipatrice, Paris, la découverte, coll. politiques et sociétés.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	75	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	75	100%	

Université de Bretagne Occidentale

Sujet - Lien social - vulnérabilité

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Université de Bretagne Occidentale

Politique de la famille

Présentation

Enseignante responsable de l'EC : Marie-Laure DEROFF

Enseignants et professionnels associés : Intervenant.epôle Enfance-Famille Département ; CAF

Compétences visées (référentiel) :

Dénaturaliser les visions des manières de faire famille comme formes intemporelles et universelles. Ré-ancrer les formes familiales dans leurs contextes politiques, juridiques, économiques…

Elargir sa vision de l'action publique en direction des familles à d'autres dimensions que les strictes politiques familiales et savoir se repérer dans les différents choix politiques et idéologiques des politiques de la famille.

Développer une approche comparative dans le temps et l'espace.

Contenu : plan et résumé

> La famille : question sociale / question sociologique (Séance intro 3 heures)
> Transformations de la famille (12 heures) : De la famille patriarcale à la démocratie familiale / Rôles parentaux : intérêts de l'enfant *vs* intérêts de la mère ; de la puissance paternel au paternage/ Du couple fondateur à l'enfant fondateur de la famille / La famille revendiquée (questions de parentalité et de parenté)
> Politiques familiales en France (15 heures) : Fondements idéologiques (travaux J. Commaille + C. Martin). Différentes périodes de la politique familiale en France des prémices d'une politique familiale aux années 30 / années 30 – 70 / années 80 à nos jours.
> Politiques de la famille et dépenses publiques (6 heures)
> Comparaisons européennes de l'action publique en direction des familles (fondts idéologiques, objectifs, budgets) (6 heures)
> Conclusion (3 heures): Orientations actuelles : Une politique sociale de la famille ? Une politique sociale de l'individu ds la famille ?

Bibliographie

Références bibliographiques :

COMMAILLE J., MARTIN C., Les enjeux politiques de la famille. Paris, éditions Bayard, 1998.

COMMAILLE J, STROBEL P, VILLAC Millac, La politique de la famille, Paris, La Découverte, 2002.

SEGALEN M, Sociologie de la famille, Paris, La Découverte, 2013

THERY I. , Filiation, origines, parentalité : le droit face aux nouvelles valeurs de responsabilité générationnelle, Paris, O. Jacob, 2014

De SINGLY F., Le Soi, le couple et la famille, Paris, Nathan, 2000

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	NOTE MINIMUM 10/20 EXIGE à CET EC pour valider l'UE, le semestre ou l'année.

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	NOTE MINIMUM 10/20 EXIGE à CET EC pour valider l'UE, le semestre ou l'année.

Université de Bretagne Occidentale

UE2 Intervention sociale (1)

5 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral	10	100%	ORAL DU PROJET TUTORE - PRESENTATION COLLECTIVE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	10	100%	ORAL DU PROJET TUTORE - PRESENTATION COLLECTIVE

Université de Bretagne Occidentale

Méthodologies de la recherche-action

Présentation

Enseignants responsables de l'EC : Guillaume FERNANDEZ et Edith GAILLARD

Compétences visées :

> Connaître les fondements méthodologiques de la recherche-action en sciences sociales
> Capacité à concevoir, conduire une recherche-action appliquée à l'analyse des phénomènes et « problèmes sociaux », des pratiques sociales.
> Développer sa maîtrise d'une méthode d'investigation en vue d'évaluer, analyser des problématiques sociales

Contenu :

A partir d'un enseignement commun, chaque étudiant, en fonction de la filière antérieure suivie, complète ses connaissances en méthodologies qualitatives. Au cours des séances, les étudiants appréhenderont les différentes étapes d'une recherche-action : de la construction d'une démarche scientifique aux outils de recueil de données utilisés en vue de proposer une analyse de pratiques, d'un dispositif : qu'est-ce qu'un objet de recherche ? Comment le construit-on ? Quels sont les outils disponibles pour recueillir les données ? Comment traite-t-on ces données ?

> Introduction aux méthodes et questionnement critique de leurs usages
> Recherches documentaires
> La construction de modèles d'analyse
> Outils d'analyse de données qualitatives et quantitatives.
> Les modèles d'analyse

Bibliographie

Références bibliographiques :

ARBORIO Anne-Marie & Pierre FOURNIER, L'enquête et ses méthodes : l'observation directe, Paris, Nathan Université (coll. 128 sociologie), 1999.

BEAUD Stéphane & Florence WEBER, Guide de l'enquête de terrain, Paris, La découverte (coll. Repères), 1997.

BLANCHET Alain & Anne GOTMAN, L'enquête et ses méthodes : l'entretien, Paris, Nathan Université (coll. 128 sociologie), 1992.

BOURDIEU Pierre, « Comprendre », in La misère du monde, Paris, Le seuil, 1993, p. 903-925.

PENEFF Jean, Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales, Paris, La Découverte, 2009.

SCHNAPPER Dominique, La compréhension sociologique. Démarche de l'analyse typologique, Paris, PUF (Coll. Le lien social), 1999.

Modalités d'évaluation et de contrôle des connaissances : Un document d'étape en lien avec l'enseignement de démographie et l'analyse des populations demandée ou le projet tu

Université de Bretagne Occidentale

Démographie (1)

Présentation

Enseignant responsable de l'EC :

Enseignants et professionnels associés :

Compétences visées (référentiel) :

Communiquer et informer

Contenu : plan et résumé

Tous les jours, les medias font leurs gros titres sur des phénomènes démographiques et avec des indicateurs démographiques. Mais que signifient ces indicateurs, comment sont-ils calculés ? Les débats qui existent autour de certains thèmes renvoient parfois à une mauvaise compréhension de ce que mesurent les indicateurs. Ce cours vise à expliquer le calcul des indicateurs démographiques les plus courants et à montrer à la fois leurs intérêts et leurs limites.

1. La démographie : objectifs, sources (recensement, état-civil, enquêtes).
2. Age et sexe, pyramides
3. Structure et évolution de population : natalité, mortalité, accroissement démographique ; Interrelations entre les variables démographiques
4. CSP, nuptialité, ménages et familles; Interrelations entre les variables démographiques et sociales

Bibliographie

Rollet C., *Introduction à la démographie*, Paris : A. Colin, 2011.

Haupt A., Kane T, *Guide de démographie*, Population Reference Bureau (*www.prb.org/pdf/PopHandbook_Fr.pdf#*), particulièrement les chapitres 1 à 8 et 12 (2004).

De Luca Barrusse V., *Démographie sociale de la France*, PUF, 2010

Regarder les sites de l'INSEE et de l'INED.

Université de Bretagne Occidentale

Numérique - Documentation - Conférences

2 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Technique du numérique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	DOSSIER NUMERIQUE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	DOSSIER NUMERIQUE

Université de Bretagne Occidentale

Méthodologie documentaire : remédiation

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir maison			ACQUIS NON ACQUIS - Activités sur MOODLE (Questionnaire) pour tous les régimes d'examen (voir SCD)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir maison			ACQUIS NON ACQUIS - Activités sur MOODLE (Questionnaire) pour tous les régimes d'examen (voir SCD)

Université de Bretagne Occidentale

Conférences

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			ASSISTER A UNE CONFERENCE - PAS DE NOTES

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			ASSISTER A UNE CONFERENCE - PAS DE NOTES

Université de Bretagne Occidentale

UE4 Anglais

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 16h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Oral	30	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN
Travaux Dirigés	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Oral	30	100%	

Université de Bretagne Occidentale

UE5 Parcours professionnel et innovation dans le champ de l'intervention sociale et médico-sociale

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 3h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	QCM

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé		100%	QCM

Université de Bretagne Occidentale

UE6 Projet tuteuré collectif

7 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - rapport		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - rapport		100%	

Université de Bretagne Occidentale

Etude de population

Université de Bretagne Occidentale

UE1 Citoyenneté - Famille

10 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Participation sociale

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Université de Bretagne Occidentale

Familles et dispositifs

Université de Bretagne Occidentale

UE2 Intervention sociale (2)

4 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Evaluation des politiques publiques

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral	45	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	45	100%	

Université de Bretagne Occidentale

Culture numérique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	
	Contrôle ponctuel	Oral	20	50%	ORAL PAR GROUPE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		50%	
	CT	Oral	20	50%	

Université de Bretagne Occidentale

UE3 Gestion et management

3 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Management et conditions de travail

Présentation

Enseignant : Jorge MUNOZ

Enseignants et professionnels associés :

Compétences visées (référentiel) : acquisition des compétences en gestion (DRH, comptabilité et stratégie) et développement des capacités d'analyse des conditions de travail.

Contenu : plan et résumé

1- Introduction à la comptabilité d'établissements publics

2- Les grands principes en gestion de DRH en établissement sociaux et médico-sociaux

Bibliographie

GOLLAC M., VOLKOFF S., Les conditions de travail, Paris, La découverte,

PAUCHER P., Guide de la gestion financière et d'établissements sociaux et médico-sociaux, Paris, Dunod.

LEFEVRE P., Guide du cadre et responsable de service en action sociale et médico-sociale, Paris, Dunod.

CHIAPELLO E. GILBERT P., Sociologie des outils de gestion. Introduction à l'analyse sociale de l'instrumentation de gestion, Paris, La Découverte.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Université de Bretagne Occidentale

Comptabilité, gestion des ESMS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

Université de Bretagne Occidentale

UE4 Anglais

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 16h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
Travaux Dirigés	CT	Oral	30	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Oral	30	100%	

Université de Bretagne Occidentale

UE5 Projet professionnel

3 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	45	100%	NOTE MINIMUM 10 EXIGEE - EXAMEN EN MAI

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	45	100%	NOTE MINIMUM 10 EXIGEE

Université de Bretagne Occidentale

Nouvelles pratiques

Université de Bretagne Occidentale

UE6 Rapport d'étude

7 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Projet tuteuré individuel

Université de Bretagne Occidentale

Stage optionnel

Université de Bretagne Occidentale

UE1 Dispositifs - Enfance et jeunesse

10 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Éthique en pratique

Présentation

Éthique et déontologie des interventions sociales et de santé

Enseignant responsable de l'EC : Françoise LEBORGNE-UGUEN, Guillaume FERNANDEZ

Enseignants et professionnels associés : B. HAVARD-DUCLOS, MCF Sociologie ; M. REBOURG, Pr Droit privé ; P. POINGT (Prag Philosophie), R. JANVIER (DrG Fondation Masse Trevidy), +professionnels de l'accompagnement social et professionnels du soin

Compétences visées (référentiel) :

Connaître les obligations, les règles de mise en œuvre de l'activité et les responsabilités des établissements et services sociaux et médico-sociaux.

Être capable de rendre compte des dimensions de l'éthique du soin et de l'accompagnement des individus en situation de vulnérabilité, d'identifier les liens entre éthique, pratique et politique dans les secteurs de la santé et du social

Être capable de conduire une réflexion éthique et déontologique avec les parties prenantes de l'intervention (individus-usagers-patients-citoyens, professionnels de l'intervention sociale/du soin, proches et parents, autres intervenants : bénévoles, élus)

Contenu : plan et résumé

- Les situations de dépendance à l'égard d'autrui : fragilités, vulnérabilités, (in)capacités, capabilités.

- Les cadres réglementaires des relations entre usagers et institutions dans le champ sanitaire, médicosocial et de l'action sociale

- les configurations de production de *care* : entre profanes et professionnels, le *care* comme activité, la professionnalisation du *care,* les travailleurs(euses) du *care*

- les logiques professionnelles, organisationnelles et institutionnelles et les modes de questionnements/ démarches éthiques

- Les modes de négociation, concertation, coopérations avec les « acteurs faibles » destinataires et parties prenantes de l'activité et du projet d'accompagnement

- Les décisions pour/avec autrui, les négociations du soin et de l'accompagnement entre les personnes et leur entourage et les différents professionnels : protéger et préserver la liberté

- Éthique et management, conflictualité des rapports sociaux

Bibliographie

ASTIER I., DUVOUX N. (dir.), 2006, *La société biographique : une injonction à vivre dignement,* Paris, L'Harmattan.

DAMAMME A., FILLION E., WINANCE M., (coord.), 2015, "Care et handicap. 1ère partie : Les enjeux et ambivalences du "prendre soin" », Alter, n° 9/4.

DUPUIS M., GUEIBE R., HESBEEN W. (dir.) 2015, Éthique du management et de l'organisation dans le système de soins, Réflexions pour la pratique quotidienne, Paris, Seli Arslan

HENNION, VIDAL-NAQUET (dir.) et al., 2012, Une ethnographie de la relation d'aide : de la ruse à la fiction, ou comment concilier protection et autonomie, CSI, Ecole des Mines de Paris.

PAYET J-P., GUILIANI F., LAFORGUE D., (dir.), 2008, La voix des acteurs faibles. De l'indignité à la reconnaissance, Rennes, PUR, Coll. Le sens social

LE GALES C., BUNGENER M. et le groupe capabilités, 2015, Alzheimer, Préserver ce qui importe. Les « capabilités » dans l'accompagnement à domicile, Rennes, PUR, coll. Le sens social

PAYET J-P., BATTEGAY (eds.), 2008, La reconnaissance à l'épreuve. Explorations socio-anthropologiques, Lille, Presses Universitaires du Septentrion, coll. Le regard sociologique.

Sciences sociales et santé, « La décision pour autrui comme enjeu micro-politique », vol. 33, n°3.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

Université de Bretagne Occidentale

Enfance et jeunesse

Présentation

Intitulé : Enfances, jeunesses, approches sociologiques et professionnelles

Enseignant responsable de l'EC : Alain PENVEN

Enseignants et professionnels associés : R2, Chaire Jeunesse EHESP, UBS ; Fondation Massé Trévidy, Don Bosco, SEA 29

Compétences visées (référentiel) : développer sa connaissance des cadres d'analyse de la sociologie de l'enfance et de la jeunesse ; des politiques et actions publiques généralistes et spécifiques.

Contenu : plan et résumé

1- Sociologie de l'enfance et de la jeunesse
2- Politiques et actions publiques en direction de la jeunesse
3- Protection de l'enfance (prévention, éducation, parentalité)
4- Protection judiciaire de la jeunesse (éducation et contention)
5- Structures expérimentales et innovantes (séjours de rupture, expérience artistique)

Bibliographie

Sociologie de la jeunesse (Olivier Galland, Cécile Van de Velde)

Politiques jeunesses (Patricia Loncle, Laurence Davoust, en lien avec le programme de recherche Jeunes en TTTrans)

BECQUET Valérie, Les jeunes vulnérables : essai de définition, AGORA, 2012/3 N°62 pp. 51-64

BOUCHER Manuel, Casquettes contre képis, enquête sur la police de rue et l'usage de la force dans les quartiers populaires, L'Harmattan, 2013, 447p.

BREUGNOT Pascale, Les innovations socio-éducatives, dispositifs et pratiques innovants dans le champ de la protection de l'enfance, EHESP, 2011

FASSIN Didier, La force de l'ordre, une anthropologie de la police des quartiers, Seuil, 2011, 392p.

GALLAND Olivier, Sociologie de la jeunesse, Paris : Armand Colin, 2011

JAMET L. MILBURN P., La prévention de la récidive comme secteur de l'action institutionnelle : processus d'ajustements entre acteurs, normes et pratiques, Rapport de recherche, GIP Justice, 2012

MUCCHIELLI Laurent, L'évolution de la délinquance juvénile en France, Sociétés contemporaines, 53, 2004, pp.101-134

MUCCHIELLI Laurent, Sociologie de la délinquance, Armand Colin, 2014, 220p.

MUNIGLIA Virginie, ROTHE Céline, Jeunes vulnérables : quels usages des dispositifs d'aide ? AGORA, 2012/3, N° 62, pp. 65-79

POTIN Emilie, Enfants placés, déplacés, replacés : parcours en protection de l'enfance, ERES, 2013

RAVON Bertrand, LAVAL Christian, L'aide aux adolescents difficiles, chronique d'un problème public, ERES, 2015, 187p.

ROBIN Pierrine, DELCROIX Sylvie et collectif de recherche par les pairs, Rapport pour l'ONED : Une recherche par les pairs sur la transition à l'âge adulte au sortir de la protection de l'enfance, 2014, 234p.

SOULET Marc Henri, Reconsidérer la vulnérabilité, EMPAN, 2005/4 N°60

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	150	100%	NOTE MINIMUM 10 EXIGEE - PAS DE COMPENSATION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	150	100%	NOTE MINIMUM 10 EXIGEE - PAS DE COMPENSATION

Université de Bretagne Occidentale

UE2 Méthodologies de l'intervention

5 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral	10	100%	ORAL PROJET TUTORE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	10	100%	ORAL PROJET TUTORE

Université de Bretagne Occidentale

Conduite de projets

Université de Bretagne Occidentale

Habitats et territoires

Université de Bretagne Occidentale

Évaluation sociale et médico sociale

Université de Bretagne Occidentale

Observatoire social et de santé

Université de Bretagne Occidentale

UE3 Documentation et culture numérique

3 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Culture numérique

Université de Bretagne Occidentale

Documentation : ateliers thématiques

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Autre modalité	Autre nature			PAS DE NOTES - ACQUIS / NON ACQUIS - validation par présence (pour régime général d'examen)
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir maison			pas de notes - val / nval - Fiche d'activité en autonomie (pour régime spécial d'examen)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Autre modalité	Autre nature			pas de notes - val / nval - Fiche d'activité en autonomie

Université de Bretagne Occidentale

Conférences

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			PAS DE NOTES - ACQUIS / NON ACQUIS - ASSISTER A UNE CONFERENCE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			PAS DE NOTES - ACQUIS / NON ACQUIS - ASSISTER A UNE CONFERENCE

Université de Bretagne Occidentale

UE4 Anglais

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 16h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
Travaux Dirigés	CT	Oral	30	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Oral	10	100%	

Université de Bretagne Occidentale

UE5 PVP : Entreprendre autrement

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 3h

Université de Bretagne Occidentale

UE6 Projet tuteuré collectif - Diagnostic

7 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

UE1 Dispositifs - Insertion

7 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Politiques sociales en Europe

Présentation

Intitulé : Analyse comparée des politiques sociales en Europe

Enseignant responsable de l'EC : Hervé HUDEBINE

Enseignants et professionnels associés :

Compétences visées (référentiel) :

Connaître les politiques sociales et médico-sociales, leur histoire et leurs réformes ; les innovations sanitaires et sociales en Europe ; capacité à concevoir une analyse des politiques publiques et à définir un positionnement stratégique.

Connaître et analyser le contexte institutionnel.

Mobiliser les sciences humaines et sociales pour développer une culture de la question sociale et de ses transformations vers un nouvel ordre protectionnel.

Contenu : plan et résumé

1. Histoire comparée de la construction de la protection sociale en Europe.
2. Les typologies des systèmes de protection sociale en Europe : présentation, controverses autour des modèles, adaptation et incorporation de nouveaux questionnements (inégalités de genre, rôle de l'économie sociale et solidaire, nouveaux membres de l'UE).
3. L'impact de la globalisation, des changements sociodémographiques et de la construction européenne sur les systèmes de protection sociale : modalités différentielles de restructuration, entre déclinaisons spécifiques des nouveaux référentiels des politiques et mouvement de convergence au plan des instruments d'intervention sociale.

La circulation des idées, modèles et instruments d'intervention existe en fait depuis les débuts de la construction des systèmes de protection sociale en Europe. La construction européenne, la similarité des défis auxquels répondent les politiques sociales en Europe ont renforcé cette tendance sans pour autant rendre envisageable une intégration des politiques sociales. Le cours doit permettre de saisir la pertinence potentielle d'innovations expérimentées dans d'autres pays européens tout en les contextualisant, car les mouvements de convergence coexistent avec le maintien de spécificités historiques, culturelles, démographiques et socio-économiques.

Bibliographie

BARBIER J. C., 2015, La longue marche vers l'Europe sociale, Paris, Presses universitaires de France.

GUILLEMARD A-M., dir., 2008, Où va la protection sociale ?, Paris, PUF, Le Lien social.

LECHEVALIER A., WIELGOHS ielgohs J., Eds., 2015, Social Europe: A Dead End: What the Eurozone Crisis is Doing for Europe's Social Dimension, Copenhague, Djoef Publishing.

FERRERA M., 2009, Les nouvelles frontières du social. L'intégration européenne et les transformations de l'espace politique de la protection sociale, Paris, Presses de Sciences Po, collection « Sciences Po Gouvernances ».

MOREL N., PALIER B., PALME J., 2012, Towards a Social Investment Welfare State - Ideas, Policies and Challenges, Bristol, The Policy Press.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	PROGRAMMATION EN JUIN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

Université de Bretagne Occidentale

Emploi - Insertion

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	150	100%	NOTE MINIMUM 10 EXIGEE - PROGRAMMATION EN JUIN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	150	100%	NOTE MINIMUM 10 EXIGEE

Université de Bretagne Occidentale

UE2 Ingénierie sociale - santé

4 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		70%	PROGRAMMATION EN JUIN
	CT	Oral	60	30%	PROGRAMMATION EN JUIN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		70%	
	CT	Oral		30%	

Université de Bretagne Occidentale

Changement organisationnel

Université de Bretagne Occidentale

Sociologies d'intervention

Université de Bretagne Occidentale

Atelier d'ingénierie

Université de Bretagne Occidentale

UE3 Gestion et management

4 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Gestion et tarification

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	PROGRAMMATION EN JUIN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	PROGRAMMATION EN SEPTEMBRE

Université de Bretagne Occidentale

Gestion des ressources humaines

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	PROGRAMMATION EN JUIN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	PROGRAMMATION EN SEPTEMBRE

Université de Bretagne Occidentale

UE4 Anglais

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 16h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
Travaux Dirigés	CT	Oral	45	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	30	100%	

Université de Bretagne Occidentale

UE5 PVP

3 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Projet professionnel

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral - soutenance	60	80%	NOTE MINIMUM 10 EXIGEE à l'UE - SOUTENANCE DU MEMOIRE - ORGANISE EN JUIN
	Contrôle ponctuel	Oral		20%	Oral de groupe sur une Journée Thématique

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral - soutenance	60	80%	NOTE MINIMUM 10 EXIGEE à l'UE - SOUTENANCE DU MEMOIRE - ORGANISE EN SEPTEMBRE
	Contrôle ponctuel	Oral		20%	Oral de groupe sur Journée Thématique

Université de Bretagne Occidentale

UE6 Recherche-action et stage

10 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

Projets tutorés individuels

Université de Bretagne Occidentale

Stage