



Université de Bretagne Occidentale



FACULTÉ
DE DROIT, ÉCONOMIE
GESTION & AES

Licence Gestion

Parcours Economie et Management (portail L1 et L2 à l'UFR DEG)

Programme

L1 Economie-Gestion Parcours Economie & Management

Semestre 1

UE 1 - Economie 1	
- Introduction à l'analyse économique	36h
UE 3 - Gestion 1	
- Introduction à l'économie d'entreprise et au management	24h
UE 5 - Outils quantitatifs	
- UE5 S1 - parcours général	
- Mathématiques appliquées 1	36h
UE 6 - Ouverture	
- Introduction au droit	22h
UE 7 - Compétences linguistiques	
- UE 7 S1 - parcours général	
- Anglais	20h
UE 10 à choix (1 matière au choix)	
- Renforcement des acquis en français et atelier d'écriture	20h
- LV2	
- Sociologie générale	22h
UE 8 - Méthodologie	
- Méthodologie du travail universitaire	20h

Semestre 2

UE 3 - Economie 3	
- Croissance et développement	24h
UE 4 - Gestion 1	
- Comptabilité financière 2	32h
UE 5 - Outils quantitatifs 1	
- Mathématiques appliquées 2	36h
UE 1 - Economie 1	
- Microéconomie 1	36h
UE 7 - Compétences linguistiques 1	
- Anglais	20h
UE 9 - Compétences numériques	
- Informatique : Parcours general	
- Informatique	18h
UE 8 - Préparation à la vie professionnelle	
- Projet professionnel	12h
LV2 ou FLE en surnuméraire (1 matière en supplément)	24h

L2 Economie-Gestion Parcours Economie & Management

Semestre 3

UE 1 - Economie 1	
- Economie internationale 1 (échanges internationaux)	36h
UEF 2 Gestion comptable	44h
- Calcul et Analyse des coûts	44h
UE 3 - Economie 3	
- Macroéconomie 2 (politique économique)	36h
UE 4 - Gestion 1	
- Comptabilité financière 3	22h
UE 7 - Compétences linguistiques	
- Anglais	20h
UE 6 - Outils quantitatifs	
- Mathématiques appliquées	36h
UE 8 - Spécialisation (1 matière au choix)	
- Gestion juridique de l'entreprise	24h
- Economie industrielle	24h
- Entreprises et développement durable	24h
LV2 en surnuméraire (1 matière en supplément)	22h

Semestre 4

UE 1 - Economie 1	
- Histoire de la pensée économique 1	24h
UE 2 - Economie 2	
- Microéconomie 3 (équilibre général)	30h
UEF 3 Gestion des organisations	20h
- Pilotage des organisations	20h
UE 3 - Economie 3	
- Macroéconomie 3 (analyse de la conjoncture)	30h
UE 8 - Compétences linguistiques	
- Anglais	20h
UE 10 - Professionnalisation (1 matière au choix)	
- Recherche d'information et communication : projet appliqué	16h
- Stage (2 semaines)	
- Projet tuteuré	
UE 9 - Spécialisation (1 matière au choix)	
- Gestion de la paie	24h
- Economie budgétaire et fiscale	24h
- Commerce international	24h
LV2 en surnuméraire (1 matière en supplément)	22h

Dernière mise à jour le 13 mars 2025

UE 1 - Economie 1

4.5 crédits ECTS

Introduction à l'analyse économique

Présentation

Ce cours propose une introduction aux concepts et aux mécanismes fondamentaux de l'économie. Il aborde les objets et les méthodes de l'analyse économique, présente les principaux outils mobilisés par les économistes, étudie les grands équilibres des circuits économiques, les principes de la comptabilité nationale, ainsi que le fonctionnement des marchés à travers l'analyse de l'offre et de la demande.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Qu'étudie l'économie ? Objets et méthodes de l'économie

o Chapitre 2. La boîte à outils de l'économiste

o Chapitre 3. L'économie comme circuit

o Chapitre 4. Principes de comptabilité nationale et agrégats macroéconomiques

o Chapitre 5. Marché, offre et demande

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	90	50%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		100% CT si note CP défavorable ou 50% CP et 50% CT si note CP favorable à l'étudiant

UE 3 - Gestion 1

3 crédits ECTS

Introduction à l'économie d'entreprise et au management

Présentation

Ce cours a pour objectif de permettre de comprendre le fonctionnement des organisations dans un monde complexe, incertain et instable et d'acquérir une culture managériale conceptuelle. Il a aussi pour but de débiter et faciliter l'utilisation des concepts pour analyser les organisations et proposer des solutions pour résoudre des problèmes et pour élaborer des projets qui réussissent.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 0. Introduction
- o Chapitre 1. Économie d'entreprise et management
- o Chapitre 2. L'aspect humain du management
- o Chapitre 3. Le pouvoir
- o Chapitre 4. La décision
- o Chapitre 5. La pensée complexe
- o Chapitre 6. Le changement
- o Chapitre 7. La performance
- o Chapitre 8. Le risque

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

UE 5 - Outils quantitatifs

4.5 crédits ECTS

UE5 S1 - parcours général

Mathématiques appliquées 1

Présentation

Ce cours de mathématiques pose les bases nécessaires à l'application des concepts en économie et en gestion. Il débute par l'étude des fonctions, de leur comportement et de leurs variations. Puis, il aborde les notions de limites et de continuité, avant de se concentrer sur les dérivées, particulièrement utiles pour analyser des évolutions ou optimiser des situations. Le cours se termine par une introduction aux mathématiques financières, avec des notions telles que les intérêts et les investissements. L'objectif est de fournir des outils concrets pour mieux comprendre et appliquer les concepts économiques.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Fonction numérique d'une variable réelle
- o Chapitre 2. Limites et continuité
- o Chapitre 3. Dérivées
- o Chapitre 4. Introduction aux mathématiques financières

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	90	50%	
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	50%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60		100% CT si note CP défavorable ou 50% CP et 50% CT si note CP favorable à l'étudiant

UE 6 - Ouverture

3 crédits ECTS

Introduction au droit

Présentation

Ce cours introduit les bases du droit, en particulier dans une perspective utile aux étudiants en économie et gestion. Il commence par définir le droit et le distinguer de la morale ou de la religion, tout en expliquant pourquoi il peut sembler complexe. Il aborde ensuite les sources du droit (loi, jurisprudence, coutume), les droits et obligations des individus et des entreprises, et se conclut par un panorama de la justice française et ses acteurs.

• Plan indicatif :

o Introduction – Qu'est-ce que le droit ?

§ Chapitre 1. La nécessité d'introduire au droit

§ Chapitre 2. La complexité du droit

§ Chapitre 3. La définition du droit : générale et impersonnelle

o Partie I – Du droit comme norme aux droits comme prérogatives

§ Chapitre 1. Les sources du droit : hiérarchie des normes

§ Chapitre 2. Les sujets de droit et leurs prérogatives

o Partie II – Le monde du droit

§ Chapitre 1. La Justice

§ Chapitre 2. Les professions juridiques

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

UE 7 - Compétences linguistiques

Présentation

Les cours d'anglais dans cette licence sont orientés vers l'économie, permettant aux étudiants de faire le lien entre leur discipline et l'apprentissage de la langue. Ils visent l'acquisition de vocabulaire spécifique à l'économie et à la gestion, ainsi que le développement de compétences à l'oral et à l'écrit. Le programme comprend des exercices de grammaire, des travaux d'expression et de compréhension écrite, ainsi que des présentations orales.

2 crédits ECTS

UE 7 S1 - parcours général

Anglais

Présentation

Les cours d'anglais dans cette licence sont orientés vers l'économie, permettant aux étudiants de faire le lien entre leur discipline et l'apprentissage de la langue. Ils visent l'acquisition de vocabulaire spécifique à l'économie et à la gestion, ainsi que le développement de compétences à l'oral et à l'écrit.

Le programme comprend des exercices de grammaire, des travaux d'expression et de compréhension écrite, ainsi que des présentations orales.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit et/ou Oral		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

UE 10 à choix (1 matière au choix)

2 crédits ECTS

Renforcement des acquis en français et atelier d'écriture

Présentation

Ce TD est conçu comme un ATELIER D'ÉCRITURE. A chaque séance, un sujet est proposé avec des consignes qui ont pour but de s'exercer sur un point de grammaire ou d'expression écrite (argumentation, narration, description, etc). C'est en même temps l'occasion pour chacun d'exprimer sa créativité, son inventivité sur des sujets et des formats variés.

Exemples de sujets : "Si j'étais..." => pour apprendre à différencier le conditionnel du futur ; "Raconter un souvenir d'enfance, réel ou fictif" => pour manier le passé composé et donc les accords des participes passés.

Ce TD permet de s'exercer à écrire en s'amusant ce qui produit de beaux textes personnels et favorise l'apprentissage par la motivation. De plus, à ce jour, l'UBO finance l'inscription des étudiants à deux plateformes de e-learning sur lesquelles ce TD de Renforcement des acquis en français s'appuie également : Orthodidacte (au semestre 1) et Voltaire (au semestre 2). La progression et l'assiduité de l'étudiant sur ces plateformes sont évaluées en fin de semestre et entrent dans le calcul de la moyenne finale.

• Plan indicatif :

o Chaque TD commence par la correction en commun et avec bienveillance des erreurs constatées dans les copies rendues au TD précédent ;

o Suivent l'énoncé du sujet du jour, l'explication des consignes et des points de grammaire ou d'expression à mobiliser ;

o Puis les étudiants composent seuls ou à plusieurs (selon le sujet) et l'enseignant passe lire leurs écrits et leur indique les erreurs qui se répètent et comment ils peuvent essayer de les corriger ;

o Pour finir les étudiants peuvent s'ils le souhaitent peaufiner leur travail, sur leur temps personnel, jusqu'au TD suivant, pour évaluation.

o Sur le semestre, chaque étudiant doit rendre au minimum 2 écrits manuscrits pour évaluation. Il peut ainsi choisir les sujets qui l'inspirent le plus, mais il doit travailler tous les sujets, au minimum durant les 2H de chaque séance.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir surveillé		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

LV2

Présentation

Ce cours propose un approfondissement de l'allemand ou de l'espagnol en tant que langue vivante 2, avec pour objectif de renforcer les compétences linguistiques générales, culturelles et communicationnelles des étudiants.

Espagnol

Présentation

Ce cours propose un approfondissement de l'allemand ou de l'espagnol en tant que langue vivante 2, avec pour objectif de renforcer les compétences linguistiques générales, culturelles et communicationnelles des étudiants.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit et/ou Oral		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

Allemand

Présentation

Ce cours propose un approfondissement de l'allemand ou de l'espagnol en tant que langue vivante 2, avec pour objectif de renforcer les compétences linguistiques générales, culturelles et communicationnelles des étudiants.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit et/ou Oral		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Sociologie générale

Présentation

A travers la présentation d'enquêtes classiques ou contemporaines, ce cours cherche à faire circuler les étudiant.es dans des univers sociaux, des périodes historiques, des lieux et des questions sociales diversifiés. Il s'agit d'expliquer la démarche scientifique et empiriquement fondée de la sociologie. La sociologie est attentive au fait que le mode de vie (les pratiques, les croyances, les sensibilités) de chacun.e est un mode de vie parmi d'autres, une manière de faire humanité située socialement, culturellement, historiquement, fabriquée par notre histoire collective, même s'il y a quelques invariants (des lois) dont il est bien difficile de s'affranchir et qui contraignent nos organisations sociales. La sociologie met ainsi à jour les contraintes objectives, les interdépendances, les effets de système et de contextes, les processus pour montrer ce qui dépasse les humains dans leur singularité. « Débusquer ce qui en nous n'est pas à nous. Comprendre en quoi notre unicité est le produit d'un collectif, l'histoire et le social. Se penser soi-même comme les autres. »

(Jablonka, 2018).

• Plan indicatif :

o Partie 1 – La sociologie, une étude scientifique des faits sociaux

§ Entre recherche de lois et d'invariants et mise à jour de l'extrême diversité des modes d'organisation des sociétés humaines.

§ Réinscrire les actes intimes et personnels dans les contraintes et les réalités sociales.

§ Réinscrire les sociétés humaines dans la longue évolution du vivant.

o Partie 2 – Socialisation et apprentissages

§ Réalités et conséquences de l'altricialité secondaire chez les humains.

§ Mécanismes de socialisation et d'acquisition de dispositions.

Age biologique, âge social – la place des enfants et des jeunes dans les sociétés humaines.

o Partie 3 – Structuration sociale et inégalités, dominations, privilèges

§ Égalité, inégalités – de la valeur politique à la mesure statistique.

§ Mécanismes de construction des hiérarchies culturelles et sociales.

§ La dynamique des rapports sociaux à l'ère de l'anthropocène.

§ Domination, privilèges, discriminations, intersectionnalité.

o Partie 4 – La production matérielle de notre existence. Qu'est-ce que le travail ?

§ Troubles dans le travail.

§ Travail gratuit, travail exploité, travail aliéné – la double division du travail entre production et reproduction ; décision et exécution.

§ Enjeux d'autonomie et de subsistance dans un monde fini.

o Partie 5 – Vivre ensemble. Comment tient une société ?

§ Normes, déviance et contrôles.

§ Liens sociaux, cohésion sociale.

§ Eux/nous – combien de divisions ?

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

UE 8 - Méthodologie

Présentation

2 crédits ECTS

Ce TD, placé intentionnellement en tout début de cycle, a pour objectif de sensibiliser et de former les étudiants aux méthodes indispensables à la réussite.

de leurs études à l'université. Ce TD propose des clés d'organisation du travail, d'utilisation de l'Espace Numérique de Travail (ENT, en particulier l'emploi de Moodle et la communication par la messagerie) ; il insiste sur la nécessité d'une expression écrite de qualité (travail personnel sur de plateformes de elearning comme Orthodidacte et Voltaire) ; il prépare aux formes d'évaluation en usage à l'Université (Résumé et analyse de texte ; Synthèse de documents ; Dissertation universitaire ; Exposé oral de groupe) ; il explique comment effectuer une recherche documentaire de qualité et comment rédiger une bibliographie aux normes. Ce TD sensibilise également à l'importance de la culture générale et au suivi de l'actualité.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Apprendre à s'organiser, à bien s'exprimer à l'écrit.(Orthodidacte)

o Chapitre 2. Prendre des notes efficacement

o Chapitre 3. Réaliser un exposé oral de groupe, avec recherches

documentaires pertinentes et une bibliographie normée (via

Europresse) ; en vue d'une restitution orale de qualité

o Chapitre 4. Apprendre la technique du résumé et de l'analyse de

texte long (identifier les thèmes, thèses, stratégie d'argumentation

et les idées principales)

o Chapitre 5. Apprendre la technique de la synthèse de documents

(tableaux de confrontation)

o Chapitre 6. Apprendre la technique de la dissertation universitaire

(carte mentale ; introduction ; problématique ; plans dialectique,

causal, thématique ; conclusion)

o Chapitre 7. Compétence transversale. S'informer, se cultiver ! (de

façon ludique dans un Défi Culture inter-groupes)

Méthodologie du travail universitaire

Présentation

Ce TD, placé intentionnellement en tout début de cycle, a pour objectif de sensibiliser et de former les étudiants aux méthodes indispensables à la réussite de leurs études à l'université. Ce TD propose des clés d'organisation du travail, d'utilisation de l'Espace Numérique de Travail (ENT, en particulier l'emploi de Moodle et la communication par la messagerie) ; il insiste sur la nécessité d'une expression écrite de qualité (travail personnel sur de plateformes de elearning comme Orthodidacte et Voltaire) ; il prépare aux formes d'évaluation en usage à l'Université (Résumé et analyse de texte ; Synthèse de documents ; Dissertation universitaire ; Exposé oral de groupe) ; il explique comment effectuer une recherche documentaire de qualité et comment rédiger une bibliographie aux normes. Ce TD sensibilise également à l'importance de la culture générale et au suivi de l'actualité.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Apprendre à s'organiser, à bien s'exprimer à l'écrit (Orthodidacte)

o Chapitre 2. Prendre des notes efficacement

o Chapitre 3. Réaliser un exposé oral de groupe, avec recherches documentaires pertinentes et une bibliographie normée (via Europresse) ; en vue d'une restitution orale de qualité

o Chapitre 4. Apprendre la technique du résumé et de l'analyse de texte long (identifier les thèmes, thèses, stratégie d'argumentation et les idées principales)

o Chapitre 5. Apprendre la technique de la synthèse de documents (tableaux de confrontation)

o Chapitre 6. Apprendre la technique de la dissertation universitaire (carte mentale ; introduction ; problématique ; plans dialectique, causal, thématique ; conclusion)

o Chapitre 7. Compétence transversale. S'informer, se cultiver ! (de façon ludique dans un Défi Culture inter-groupes).

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit et/ou Oral		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Matière Surnuméraire (1 matière en supplément)

Présentation

Il s'agit d'une UE facultative. L'étudiant peut prendre un cours supplémentaire dans la liste suivante. Seuls les points au-dessus de la moyenne seront comptabilisés.

Le volume horaire dépend du choix de matière (20h ou 24h TD)

Renforcement des acquis en français (sous réserve des places disponibles et de l'étude du dossier)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Ecrit et/ou Oral			Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés

Remise à niveau en mathématiques

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Ecrit et/ou Oral			Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés

UE 3 - Economie 3

3 crédits ECTS

Croissance et développement

Présentation

Ce cours distingue les notions de croissance et de développement, tout en mettant en lumière leur complémentarité. Il propose une analyse des outils et des indicateurs servant à mesurer ces phénomènes (PIB, IDH, indices de pauvreté, etc.) ainsi qu'une étude des grands modèles économiques (classique, néoclassique, keynésien). Le rôle des institutions, de la gouvernance et les enjeux du développement durable sont également abordés, avec un regard sur les politiques économiques favorisant un développement équilibré et soutenable.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Les notions de croissance et développement
- o Chapitre 2. Les mesures et les indicateurs de la croissance économique
- o Chapitre 3. Les modèles de la croissance économique
- o Chapitre 4. La mesure du développement
 - § Indicateurs de développement des nations
 - § Développement humain : pauvreté et inégalités
- o Chapitre 5. Institutions, gouvernance et développement
- o Chapitre 6. La problématique du développement durable
- o Chapitre 7. Les politiques de développement

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	50%	
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	90	50%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		100% CT si note CP défavorable ou 50% CP/50%CT si note de CP favorable à l'étudiant

UE 4 - Gestion 1

4 crédits ECTS

Comptabilité financière 2

Présentation

Ce cours initie aux principes fondamentaux de la comptabilité, avec un apprentissage progressif réparti sur deux semestres. Le premier semestre aborde les bases de la méthode comptable ainsi que l'enregistrement des opérations courantes comme les achats et les ventes. Le second semestre approfondit les opérations de trésorerie, les financements, les amortissements et les dépréciations. L'objectif est d'apprendre à analyser et à suivre la situation financière d'une entreprise avec méthode.

• Plan indicatif :

o Chapitre 3. Les opérations de trésorerie et de financement

o Chapitre 4. Les amortissements

o Chapitre 5. Les dépréciations

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit et/ou Oral		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

UE 5 - Outils quantitatifs 1

4 crédits ECTS

Mathématiques appliquées 2

Présentation

Ce cours pour objectif principal d'introduire aux étudiants des notions fondamentales d'algèbre linéaire, des concepts clés qui sont essentiels pour tout économiste. En effet, l'algèbre linéaire constitue l'un des outils théoriques les plus puissants utilisés pour modéliser et résoudre de nombreux problèmes économiques. Au-delà des aspects théoriques, ce cours met également l'accent sur les applications pratiques de ces concepts dans le domaine de l'économie. Par exemple, nous étudierons comment les matrices et les déterminants peuvent être utilisés dans les modèles de production, l'analyse des systèmes économiques et les prévisions économiques. Ce lien entre la théorie et la pratique vise à rendre les notions abstraites plus concrètes et plus accessibles, permettant aux étudiants de voir leur utilité dans des contextes réels.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Les matrices
- o Chapitre 2. Les déterminants
- o Chapitre 3. Rang et inversion de matrice
- o Chapitre 4. Systèmes d'équations linéaires
- o Chapitre 5. La diagonalisation
- o Chapitre 6. Introduction aux formes quadratiques

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	50%	
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	90	50%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60		100% CT si note CP défavorable ou 50% CP/50%CT si note de CP favorable à l'étudiant

UE 1 - Economie 1

4 crédits ECTS

Microéconomie 1

Présentation

Ce cours permet de comprendre les mécanismes de décision des consommateurs et des producteurs, ainsi que le fonctionnement des marchés.

Il repose sur l'analyse des comportements économiques fondée sur l'hypothèse de rationalité des agents, et vise à étudier leurs choix optimaux à l'aide de représentations graphiques et d'outils mathématiques.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Définition générale de la microéconomie

o Chapitre 2. Le comportement du consommateur

o Chapitre 3. Le comportement du producteur

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	90	40%	
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	60%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		100% CT si note CP défavorable ou 40% CP/60%CT si note de CP favorable à l'étudiant

UE 7 - Compétences linguistiques 1

2 crédits ECTS

Anglais

Présentation

Les cours d'anglais dans cette licence sont orientés vers l'économie, permettant aux étudiants de faire le lien entre leur discipline et l'apprentissage de la langue. Ils visent l'acquisition de vocabulaire spécifique à l'économie et à la gestion, ainsi que le développement de compétences à l'oral et à l'écrit.

Le programme comprend des exercices de grammaire, des travaux d'expression et de compréhension écrite, ainsi que des présentations orales.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit et/ou Oral		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

UE 9 - Compétences numériques

2 crédits ECTS

Informatique : Parcours general

Présentation

Ce cours pratique initie les étudiants à l'utilisation de logiciels indispensables à leurs études, tels que Word, Excel et PowerPoint. Un accent particulier est mis sur Excel, qui sera approfondi dans les années suivantes de la licence, notamment pour la manipulation de données et les calculs. Les travaux dirigés permettent une mise en pratique immédiate

- Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Initiation à Word

- o Chapitre 2. Initiation à Excel (pour débutant)

- o Chapitre 3. Initiation à PowerPoint

- o Chapitre 4. Travaux dirigés sur cas pratiques et exercices.

Informatique

Présentation

Ce cours pratique initie les étudiants à l'utilisation de logiciels indispensables à leurs études, tels que Word, Excel et PowerPoint. Un accent particulier est mis sur Excel, qui sera approfondi dans les années suivantes de la licence, notamment pour la manipulation de données et les calculs. Les travaux dirigés permettent une mise en pratique immédiate des compétences numériques attendues dans l'enseignement supérieur.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Initiation à Word
- o Chapitre 2. Initiation à Excel (pour débutant)
- o Chapitre 3. Initiation à PowerPoint
- o Chapitre 4. Travaux dirigés sur cas pratiques et exercices.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit et/ou Oral		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

UE 8 - Préparation à la vie professionnelle

2 crédits ECTS

Projet professionnel

Présentation

Cette UE vise à accompagner les étudiants dans la construction de leur projet d'orientation et de leur insertion professionnelle. Elle encourage une posture proactive face aux choix d'études et de carrière, en favorisant une réflexion personnelle sur les aspirations professionnelles. Les TD permettent d'explorer un métier, une fonction ou un secteur à travers des recherches, des échanges avec des professionnels, et la production d'un dossier et d'une présentation orale.

• Plan indicatif :

o TD1. Présentation de la démarche : objectifs et organisation

o TD2. Recherche documentaire

o TD3. Point sur la recherche documentaire : Présentation des rencontres avec des professionnels

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit et/ou Oral		100%	une seule note (dossier + expose oral 10 à 20 minutes)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit et/ou Oral		100%	une seule note (dossier à corriger + expose oral 10 à 20 minutes)

LV2 ou FLE en surnuméraire (1 matière en supplément)

Présentation

Il s'agit d'une UE facultative. L'étudiant peut prendre un cours supplémentaire dans la liste suivante. Seuls les points au-dessus de la moyenne seront comptabilisés.



Université de Bretagne Occidentale

UE 1 - Economie 1

5 crédits ECTS

Economie internationale 1 (échanges internationaux)

Présentation

Cette matière introduit les premiers fondements du commerce international, avec un accent sur les théories classiques et modernes du commerce. Les étudiants étudieront les avantages comparatifs, les effets des barrières commerciales, ainsi que les politiques économiques qui influencent les échanges internationaux. Une attention particulière sera portée aux enjeux contemporains comme la mondialisation, les accords commerciaux, et la compétitivité des nations. L'objectif est de comprendre les flux de biens, services et capitaux au niveau mondial et les défis associés.

Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Nature des échanges internationaux et rôle des organisations internationales et intergouvernementales
- o Chapitre 2. Les fondements des échanges Internationaux
- o Chapitre 3. Émergence des firmes multinationales
- o Chapitre 4. Introduction aux politiques commerciales
- o Chapitre 5. Échanges internationaux, barrières aux échanges et délocalisations

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	50%	
	Contrôle ponctuel	Oral	20	50%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60		100% CT si note CP défavorable ou 50% CP/50%CT si note de CP favorable à l'étudiant

UEF 2 Gestion comptable

4 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 20h

Travaux Dirigés : 24h

Calcul et Analyse des coûts

Présentation

Coefficient 4.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Ecrit et/ou Oral		40%	
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	60%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		100% CT si note CC défavorable / ou 40% CC-60%CT si note de CC favorable à l'étudiant

UE 3 - Economie 3

4 crédits ECTS

Macroéconomie 2 (politique économique)

Présentation

Les étudiants exploreront des modèles liés à la politique monétaire, fiscale et au rôle des institutions financières. Ils analyseront les cycles économiques, les récessions et les expansions, ainsi que les stratégies adoptées par les gouvernements pour stabiliser l'économie. Les étudiants apprendront aussi à utiliser des modèles théoriques pour prédire les effets de certaines politiques économiques sur l'économie globale.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Marché de la monnaie et banque centrale

o Chapitre 2. Modèle IS-LM et modèle AD-AS

o Chapitre 3. Inflation et emploi

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

UE 4 - Gestion 1

3 crédits ECTS

Comptabilité financière 3

Présentation

Ce module fait suite aux modules de L1 et s'intéresse plus particulièrement aux opérations d'inventaire. Le cours porte essentiellement sur les provisions, la régularisation des charges et des produits. Pour terminer ce parcours en comptabilité, l'étude du compte de résultat, du bilan et de l'impôt sur les sociétés. Le cours de comptabilité est un pré-requis indispensable pour le module d'Analyse financière du semestre 5.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Les provisions
- o Chapitre 2. Ajustement des comptes de charge et de produits
- o Chapitre 3. Établissement du compte de résultat, du bilan et de l'annexe

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit et/ou Oral		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

UE 7 - Compétences linguistiques

2 crédits ECTS

Anglais

Présentation

Il s'agit de profiter du temps de cours pour principalement faire ce qu'il est difficile de faire seul, à savoir échanger à l'oral et corriger des erreurs de grammaire et de prononciation. Mais toutes les compétences langagières sont travaillées : les 5 compétences communicationnelles (compréhension orale et écrite, expression orale (seul ou en interaction) et écrite) ainsi que les compétences culturelles, lexicales, grammaticales et phonologiques. Au moins

4 compétences communicationnelles sont évaluées chaque semestre, et les 5 sur l'année.

• Plan indicatif : « Going international »

o Chapitre 1. Les entreprises qui passent à l'international et des travailleurs qui font le choix d'émigrer

o Chapitre 2. La concurrence et la mondialisation

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit et/ou Oral		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

UE 6 - Outils quantitatifs

4 crédits ECTS

Mathématiques appliquées

Présentation

Ce cours se concentre sur l'application des mathématiques dans les domaines de l'économie et de la gestion. Les étudiants apprendront à résoudre des modèles économiques utilisant les mathématiques avancées, tels que les modèles de croissance, l'analyse des risques, et les modèles de prévision économique. Ils utiliseront des outils mathématiques comme les dérivées, les intégrales pour analyser des phénomènes économiques complexes. L'objectif est de former les étudiants à l'utilisation de ces outils pour optimiser les décisions économiques.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Rappel des notions de base

o Chapitre 2. Suites

o Chapitre 3. Applications économiques des suites

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		100% CT si note CP défavorable ou 50% CP / 50% CT si note de CP favorable à l'étudiant

UE 8 - Spécialisation (1 matière au choix)

3 crédits ECTS

Gestion juridique de l'entreprise

Présentation

Ce cours couvre les aspects juridiques essentiels pour la gestion d'une entreprise, y compris le droit des sociétés, les contrats commerciaux, et les régulations en matière de concurrence. Les étudiants apprendront à identifier

les implications juridiques des décisions économiques et à gérer les risques juridiques dans le cadre des opérations quotidiennes d'une entreprise. Ils acquerront les bases nécessaires pour interagir avec des conseillers juridiques et intégrer le droit dans leur pratique managériale.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	

Economie industrielle

Présentation

Ce cours vise à introduire les fondements de l'économie industrielle, en se concentrant sur l'analyse des structures de marché et les interactions stratégiques entre les agents économiques, notamment les entreprises. Il explore comment les formes de concurrence, les situations de monopole ou d'oligopole influencent les comportements des firmes et les résultats de marché (prix, quantités, bien-être, innovation, etc.). L'approche mêle des outils d'analyse microéconomique à des éléments de théorie des jeux afin d'appréhender les logiques stratégiques sous-jacentes aux décisions des entreprises en situation de pouvoir de marché. Le cours articule concepts théoriques, exemples concrets et applications empiriques.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Introduction à l'économie industrielle et aux structures de marché
- o Chapitre 2. Le modèle de concurrence parfaite : fondements et limites
- o Chapitre 3. Pouvoir de marché : monopole, oligopole et concurrence imparfaite
- o Chapitre 4. Stratégies des firmes et théorie des jeux
- o Chapitre 5. Régulation et politique de la concurrence

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Entreprises et développement durable

Présentation

Alors que le développement durable s'est progressivement affirmé comme un objectif politique incontournable au fil des deux dernières décennies, cet enseignement aborde différents enjeux spécifiques que soulève la mise en oeuvre d'un développement durable à l'échelle des entreprises. Parce que le développement durable interroge globalement notre organisation économique et sociale, il convient de comprendre la manière dont il impacte et remet en question la façon dont les entreprises opèrent. De façon parallèle, il est nécessaire de considérer de quelles manières les entreprises peuvent, à leur mesure, contribuer à la transition impérieuse vers un mode de développement plus durable. Après avoir présenté le concept de développement durable et les différentes interprétations que l'on peut en faire, le cours s'intéressera à la responsabilité sociétale des entreprises (RSE) pour apprécier dans quelle mesure, et sous quelles formes, les entreprises agissent au service d'un développement durable.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Le développement durable (DD) : origine, interprétations, et implications

o Chapitre 2. Le développement durable et la remise en cause de l'organisation économique et sociale

o Chapitre 3. L'entreprise comme acteur du développement durable

o Chapitre 4. La prise en compte du développement durable par les entreprises.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

LV2 en surnuméraire (1 matière en supplément)

Présentation

Il s'agit d'une UE facultative. L'étudiant peut prendre un cours supplémentaire dans la liste suivante. Seuls les points au-dessus de la moyenne seront comptabilisés.

Espagnol

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit et/ou Oral		100%	Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés.

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	100%	Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés.

Allemand

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit et/ou Oral		100%	Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés.

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100	Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés.

Autres LV

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Autre modalité	Autre nature			Voir MCC Maison des langues. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Autre modalité	Autre nature			Voir MCC Maison des langues. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés

UE 1 - Economie 1

Présentation

Ce cours retrace les évolutions majeures dans la pensée économique, en commençant par les économistes classiques (Adam Smith, David Ricardo) jusqu'aux théories keynésiennes. Les étudiants analyseront les influences philosophiques et économiques des grandes figures de l'économie et comprendront comment leurs théories ont façonné les politiques économiques actuelles. Ce cours permet d'approfondir la compréhension des concepts économiques clés et leur application au fil du temps.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Introduction : éléments épistémologiques
- o Chapitre 2. Les idées mercantilistes
- o Chapitre 3. Les physiocrates
- o Chapitre 4. Les classiques
- o Chapitre 5. Le Marxisme

3 crédits ECTS

Histoire de la pensée économique 1

Présentation

Ce cours retrace les évolutions majeures dans la pensée économique, en commençant par les économistes classiques (Adam Smith, David Ricardo) jusqu'aux théories keynésiennes. Les étudiants analyseront les influences philosophiques et économiques des grandes figures de l'économie et comprendront comment leurs théories ont façonné les politiques économiques actuelles. Ce cours permet d'approfondir la compréhension des concepts économiques clés et leur application au fil du temps.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Introduction : éléments épistémologiques

o Chapitre 2. Les idées mercantilistes

o Chapitre 3. Les physiocrates

o Chapitre 4. Les classiques

o Chapitre 5. Le Marxisme

~~~

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

## UE 2 - Economie 2

### Présentation

---

Cette matière développe les concepts de microéconomie avancée. Les étudiants analyseront le comportement des consommateurs et des entreprises sur des marchés spécifiques, en examinant des concepts tels que l'équilibre de Nash et la théorie des jeux. Ils aborderont également les différents types de marché et l'impact des politiques économiques sur la concurrence. Cette matière permet de comprendre les décisions stratégiques des entreprises dans un environnement concurrentiel.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Théorie de l'équilibre général compétitif sans production : économie d'échange

o Chapitre 2. Théorie des optima au sens de Pareto sans production

o Chapitre 3. Théorie de l'équilibre général compétitif avec production

o Chapitre 4. Les deux théorèmes du bien être

**3 crédits ECTS**

## Microéconomie 3 (équilibre général)

### Présentation

Cette matière développe les concepts de microéconomie avancée. Les étudiants analyseront le comportement des consommateurs et des entreprises sur des marchés spécifiques, en examinant des concepts tels que l'équilibre de Nash et la théorie des jeux. Ils aborderont également les différents types de marché et l'impact des politiques économiques sur la concurrence. Cette matière permet de comprendre les décisions stratégiques des entreprises dans un environnement concurrentiel.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Théorie de l'équilibre général compétitif sans production : économie d'échange

o Chapitre 2. Théorie des optima au sens de Pareto sans production

o Chapitre 3. Théorie de l'équilibre général compétitif avec production

o Chapitre 4. Les deux théorèmes du bien être

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit et/ou Oral         | 60           | 50%         |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                               |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP et 50% CT si note CP favorable à l'étudiant |

## UEF 3 Gestion des organisations

**2.5 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 20h

## Pilotage des organisations

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
| EC                       | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| EC                       | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 3 - Economie 3

### Présentation

---

Cette matière développe les concepts de microéconomie avancée. Les étudiants analyseront le comportement des consommateurs et des entreprises sur des marchés spécifiques, en examinant des concepts tels que l'équilibre de Nash et la théorie des jeux. Ils aborderont également les différents types de marché et l'impact des politiques économiques sur la concurrence. Cette matière permet de comprendre les décisions stratégiques des entreprises dans un environnement concurrentiel.

- Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Théorie de l'équilibre général compétitif sans production : économie d'échange
- o Chapitre 2. Théorie des optima au sens de Pareto sans production
- o Chapitre 3. Théorie de l'équilibre général compétitif avec production
- o Chapitre 4. Les deux théorèmes du bien être

**3 crédits ECTS**

## Macroéconomie 3 (analyse de la conjoncture)

### Présentation

Ce cours approfondit les théories macroéconomiques, en détaillant les indicateurs nécessaires à l'analyse de la conjoncture, les théories sur les cycles et fluctuations économiques et les politiques économiques conjoncturelles utilisées pour stabiliser l'économie à court terme. Ce cours prépare les étudiants à comprendre l'impact des décisions économiques à l'échelle nationale et européenne.

• Plan indicatif :

o Partie I – Croissance, cycles et fluctuations économiques

§ Chapitre 1. Irrégularité de la croissance et Analyse conjoncturelle

§ Chapitre 2. Les cycles économiques (Définition, Repérage et Caractérisation)

§ Chapitre 3. Analyses théoriques des fluctuations

o Partie II – Le rôle des politiques conjoncturelles, dans un contexte européen

§ Chapitre 4. Rôle de l'Etat dans la sphère économique

§ Chapitre 5. Les politiques monétaires dans un contexte européen

§ Chapitre 6. Les politiques budgétaires dans un contexte européen

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 50%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                           |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          |             | 100% CT si note CP défavorable ou 50% CP/50%CT si note de CP favorable à l'étudiant |

## UE 8 - Compétences linguistiques

**2 crédits ECTS**

# Anglais

## Présentation

Ce cours vise à renforcer les compétences linguistiques en anglais des étudiants, notamment dans le domaine économique et commercial. Ils pratiqueront la lecture et l'analyse de textes économiques et de rapports financiers en anglais. Les étudiants participeront également à des simulations de négociations commerciales et de réunions en anglais, développant ainsi leur capacité à communiquer dans un environnement professionnel international. Des études de cas seront utilisées pour améliorer leur compréhension de l'anglais dans des contextes réels d'affaires.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## **UE 10 - Professionnalisation (1 matière au choix)**

**2 crédits ECTS**

## Recherche d'information et communication : projet appliqué

### Présentation

La matière Recherche d'Information et Communication (RIC) vise à développer des compétences essentielles en recherche documentaire, communication écrite et travail en équipe. À travers la création d'un journal

de six pages, les étudiants apprennent à identifier des sources fiables, mener des entretiens, structurer l'information et rédiger des articles en français et en anglais. Ce projet professionnalisant, encadré sur plusieurs semaines, permet également d'aborder la mise en page, la prise de photos et la gestion collaborative. L'objectif est de former les étudiants à une communication claire, rigoureuse et créative, en lien avec des acteurs économiques et associatifs locaux.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Un projet professionnalisant
- o Chapitre 2. Un projet de création d'un journal
- o Chapitre 3. Un projet de groupe
- o Chapitre 4. Un projet accompagné et planifié
- o Chapitre 5. Un projet noté, valorisé...et valorisable

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## Stage (2 semaines)

### Présentation

Les étudiants devront réaliser un stage de deux semaines dans une entreprise ou organisation, où ils appliqueront les compétences acquises en classe. Ce stage offre une opportunité de se familiariser avec le fonctionnement réel d'une entreprise, de comprendre les défis opérationnels et de se préparer au monde professionnel.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                              |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Hors session. Une seule note (Rapport écrit + soutenance orale 30 min) |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                 |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Une seule note : Rapport écrit et soutenance orale 30 min |

## Projet tuteuré

### Présentation

En groupe, les étudiants travailleront sur un projet concret en lien avec un thème économique ou de gestion. Ce projet leur permettra d'appliquer les théories et outils étudiés en cours à une situation réelle. Ils seront accompagnés par un tuteur et devront présenter leur travail sous forme de rapport et de présentation orale.

• Exemples de projets tuteurés :

- o Exemple 1. Élaboration d'une opération de communication sur les débouchés professionnels de l'économie et de la gestion.
- o Exemple 2. Finalisation d'un livret de témoignages des anciens diplômés de la licence tutorée Économie-Gestion.
- o Exemple 3. Élaboration d'une opération de communication sur les débouchés professionnels de l'économie et de la gestion.
- o Exemple 4. Analyse du développement des substituts alimentaires à base de plantes (avec un focus sur les produits de la mer).
- o Exemple 5. Communication et promotion des Masters de l'UFR DEG
- o Exemple 6. Préparation d'événements polaires
- o Exemple 7. Communication interne et externe pour le supermarché coopératif Ticoop.
- o Exemple 8. Une structure citoyenne pour l'achat de terres agricoles.
- o Exemple 9. Cartographie des métiers actuels et à venir de l'économie bleue, à Brest et dans ses environs.
- o Exemple 10. Finalisation d'un livret de témoignages des anciens diplômés de la licence Économie-Gestion.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                               |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Hors session. Une seule Note : Rapport écrit et soutenance orale 30 min |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                 |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Une seule note : Rapport écrit et soutenance orale 30 min |

## **UE 9 - Spécialisation (1 matière au choix)**

**3 crédits ECTS**

## Gestion de la paie

### Présentation

Ce cours forme les étudiants aux processus de gestion des salaires dans une entreprise. Ils apprendront à calculer les salaires nets et bruts, à gérer les déclarations sociales et fiscales, et à utiliser des logiciels spécialisés pour effectuer ces calculs. L'objectif est de préparer les étudiants à assumer des fonctions dans la gestion administrative des ressources humaines.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## Economie budgétaire et fiscale

### Présentation

Ce cours vise, d'une part, à comprendre l'élaboration et l'exécution du budget de l'État et le rôle des finances publiques dans l'économie. La place centrale de l'État au cœur des services publics y est également abordée ainsi que l'enjeu du déficit et de la dette. Par ailleurs, un second chapitre s'intéresse à l'analyse économique de la fiscalité dans ses aspects d'efficacité et d'équité.

Ce cours permet notamment d'introduire le cours d'économie publique en L3.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Le budget de l'État

o Chapitre 2. Le système fiscal français

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

# Commerce international

## Présentation

Ce cours consiste à étudier les opportunités, les contraintes et risques d'un marché cible. Après avoir analysé les données de ce marché, déterminer les principales tendances, les étudiants étudient la faisabilité du projet. Ce module permet de mobiliser plusieurs compétences : marketing international, transports, dimension culturelle, incoterms. Il permet d'acquérir plusieurs compétences telles que la réalisation d'une étude de marché à l'international, l'évaluation des conséquences d'un choix de transport, l'approche d'un marché étranger, l'analyse des spécificités culturelles, le repérage des opportunités et des risques des opérations internationales, et l'organisation du travail d'une équipe. Ce cours est mis en oeuvre sous forme de dossiers pays/produits à réaliser en équipe et d'un compte rendu à faire sous forme d'une soutenance.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Les transports internationaux

o Chapitre 2. Les incoterms

o Chapitre 3. L'analyse des données des marchés internationaux

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## LV2 en surnuméraire (1 matière en supplément)

### Présentation

---

Il s'agit d'une UE facultative. L'étudiant peut prendre un cours supplémentaire dans la liste suivante. Seuls les points au-dessus de la moyenne seront comptabilisés.

## Espagnol

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
| EC                       | CC       | Ecrit et/ou Oral |              |             | Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
| EC                       | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 60           |             | Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés |

## Allemand

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
| EC                       | CC       | Ecrit et/ou Oral |              |             | Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                    |
|--------------------------|----------|--------|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
| EC                       | CT       | Oral   | 20           |             | Oral 10 à 20 mn. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés |

## Autres LV

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                                   |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| EC                       | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Maison des langues.<br>Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                                   |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| EC                       | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Maison des langues.<br>Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés |