

## Licence mention Economie Gestion

### Parcours Economie-Management ou Parcours LAS

#### Objectifs

Le parcours général Economie et Management est l'un des parcours de la Licence Economie-Gestion proposée par l'UFR Droit, Economie-Gestion et AES.

**Objectif du parcours :** Acquérir une **solide formation** de base en **économie** et en **gestion** complétée par un enseignement en **mathématiques/statistiques**, en **droit**, en **langue** et en **informatique**.

**Spécialisation progressive sur 3 ans :** En L2 et L3, le jeu d'options permet à l'étudiant de commencer à se spécialiser et à **construire son propre parcours** en économie, en gestion ou équilibré entre les deux disciplines.

- > Première année (L1) : Tronc commun
- > Deuxième année (L2) : Choix important d'options (pour 1/3 des crédits)
- > Troisième année (L3) : Choix important d'options (pour 1/3 des crédits)



#### Compétences acquises

*Compétences disciplinaires :*

- > appréhender les **phénomènes économiques** (échanges internationaux, croissance et développement, finance de marché...)
- > appréhender les principes de **fonctionnement des organisations** (marketing, gestion des ressources humaines, stratégie...)
- > **mesurer et analyser** les performances économiques et financières (comptabilité, analyse financière, budgets, mathématiques et statistiques appliquées)
- > appréhender l'**environnement juridique** (droit des contrats, droit du travail, droit des sociétés)
- > savoir synthétiser, rédiger et communiquer (méthodologie, newsletter, informatique, Anglais, LV2 – allemand, espagnol)
- > construire son **projet professionnel** (projet professionnel, stage)

*Compétences transversales :*

- > **Rédaction** de document de synthèse
- > Autonomie
- > Capacité à **travailler en groupe**
- > Capacité à **communiquer à l'oral** en français et en anglais
- > Maîtrise des outils de bureautique

#### Conditions d'accès

**Accès en 1ère année :** à tout titulaire d'un baccalauréat (**ES & S** de préférence) ou du diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU).

**Accès en 2ème et 3ème année :** sur dossier pour les titulaires d'un DUT, BTS, classe préparatoire.

Recrutement sur dossier de candidature téléchargeable sur

- > candidatez en ligne sur le site UBO / Formations/ candidater-s'inscrire / candidater en ligne / plateforme e-candidat
- > [eCandidat](#)

*Possibilité d'intégration de la Licence Economie-Gestion Parcours Général*

- à l'issue du semestre 1 ou du semestre 2 pour les étudiants de la mention "Mathématiques" Parcours Math-Eco

- à l'issue des semestres 1, 2, 3 et 4 pour les étudiants de la mention "Administration Economique et Sociale" (AES)

*Possibilité de réorientation au cours de la Licence Economie-Gestion Parcours Général en **Licence d'Administration Economique et Sociale** (AES) à l'issue des semestres 1, 2, 3 ou 4.*

De plus, après leur L2 Economie-Gestion, les étudiants ont accès de droit à la **Licence Gestion** organisée par l'Institut d'Administration des Entreprises (IAE).

#### Aménagements des études :

Etudiants salariés, en situation de handicap, sportifs de haut niveau, artistes de haut niveau, vous pouvez bénéficier de conditions d'études particulières.

Pour cela, faites vous connaître le plus rapidement possible auprès du service de scolarité de l'UFR Droit, Economie-Gestion et AES.

#### Poursuite d'études

La licence d'Economie-Gestion permet d'accéder à **une grande variété de masters** à l'UBO ou dans une autre université :

- **en économie** (Développement Local, Economie de l'Environnement, Finance, Economie internationale, ...)

- **en gestion et management** (Gestion des ressources humaines, Contrôle de gestion, Marketing, Logistique, ...)

**A l'UFR Droit, Economie-Gestion & AES**, les étudiants peuvent candidater aux masters :

- *Master Gestion des territoires et développement local* Parcours Management et ingénierie du développement des territoires en Europe.

- *Master Gestion de production, logistique, achats*

- *Master AES* Parcours Direction des structures médico-sociales

Les étudiants ayant obtenu la licence Economie-Gestion ont aussi la possibilité d'intégrer d'autres master de l'UBO comme *les masters de Gestion à l'IAE*.

Ils ont également accès à l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE) et/ou peuvent se présenter aux concours de la fonction publique ouverts au niveau licence.

#### Insertion professionnelle

Les **métiers** les plus particulièrement visés après un master sont les suivants :

- > métiers dans **les différentes spécialités de la gestion**, au sein d'entreprises, de cabinets comptables, d'associations ou d'organismes publics, à un niveau cadre : **gestion des ressources**

**humaines, comptabilité, contrôle de gestion, marketing, gestion de production...**

> **chargé d'études économiques**, chargé de mission dans les collectivités locales et territoriales

> métiers de **la finance** dans les banques, les institutions financières, les directions financières des grandes entreprises (chargé d'affaires, analyste de crédit, gestionnaire du risque de change...)

> animation et coordination d'études socio-économiques au sein des organisations privées et publiques (audit, prévisions économiques, sociales et financières...)

> métiers de **la banque et de l'assurance** (chargé de clientèle, analyste financier, gestionnaire de portefeuille, conseiller en assurance...).

> Fonction publique et territoriale (contrôleur et inspecteur des impôts et du Trésor...)

## Infos pratiques

---

**Faculté de Droit, Économie, Gestion et AES** à Brest

Ouvert en stage

## Contacts

---

**Responsable pédagogique**

Sondès KAHOULI

## Programme

### L1 Economie-Gestion Parcours Economie & Management ou parcours LAS

#### semaine intégration

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>TD integration L1 economie</b> | 10h |
|-----------------------------------|-----|

#### Semestre 1

##### Parcours eco management

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| - UE 1 - Economie 1                                         |     |
| - Introduction à l'analyse économique                       | 36h |
| - UE 2 - Economie 2                                         |     |
| - Histoire économique                                       | 24h |
| - UE 3 - Gestion 1                                          |     |
| - Introduction à l'économie d'entreprise et au management   | 24h |
| - UE 4 - Gestion 2                                          |     |
| - Comptabilité financière 1                                 | 30h |
| - UE 5 - Outils quantitatifs                                |     |
| - UE5 S1 - parcours général                                 |     |
| - Mathématiques appliquées 1                                | 36h |
| - UE 6 - Ouverture                                          |     |
| - Introduction au droit                                     | 22h |
| - UE 7 - Compétences linguistiques                          |     |
| - UE 7 S1 - parcours général                                |     |
| - Anglais                                                   | 20h |
| - UE 8 - Méthodologie                                       |     |
| - Méthodologie du travail universitaire                     | 20h |
| - UE 9 - Compétences numériques                             |     |
| - Informatique : Parcours general                           |     |
| - Informatique                                              | 18h |
| - UE 10 à choix (1 matière au choix)                        |     |
| - Renforcement des acquis en français et atelier d'écriture | 20h |
| - LV2                                                       |     |
| - Sociologie générale                                       | 22h |
| - UE 11 - Facultative                                       |     |
| - Espagnol                                                  | 20h |
| - Allemand                                                  | 20h |
| - FLE                                                       |     |

##### Parcours OUI SI

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| - UE 1 - Economie 1                                         |     |
| - Introduction à l'analyse économique                       | 36h |
| - UE 2 - Economie 2                                         |     |
| - Histoire économique                                       | 24h |
| - UE 3 - Gestion 1                                          |     |
| - Introduction à l'économie d'entreprise et au management   | 24h |
| - UE 4 - Gestion 2                                          |     |
| - Comptabilité financière 1                                 | 30h |
| - UE 5 - Outils quantitatifs                                |     |
| - UE 6 - Ouverture                                          |     |
| - Introduction au droit                                     | 22h |
| - UE 7 - Compétences linguistiques 1                        |     |
| - UE 8 - Compétences linguistiques 2                        |     |
| - Renforcement des acquis en français et atelier d'écriture | 20h |
| - UE 9- Compétences numériques                              |     |
| - Informatique                                              | 18h |
| - UE 10 - Méthodologie                                      |     |
| - Méthodologie du Travail Universitaire                     | 20h |
| - UE 11 - Facultative                                       |     |
| - Espagnol                                                  | 20h |
| - Allemand                                                  | 20h |
| - FLE                                                       |     |

#### Semestre 2

##### Parcours sem 2 - Eco management

|                     |     |
|---------------------|-----|
| - UE 1 - Economie 1 |     |
| - Microéconomie 1   | 36h |
| - UE 2 - Economie 2 |     |
| - Macroéconomie 1   | 36h |

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| - UE 3 - Economie 3                                          |     |
| - Croissance et développement                                | 24h |
| - UE 4 - Gestion 1                                           |     |
| - Comptabilité financière 2                                  | 32h |
| - UE 5 - Outils quantitatifs 1                               |     |
| - Mathématiques appliquées 2                                 | 36h |
| - UE 6 - Outils quantitatifs 2                               |     |
| - Statistiques descriptives                                  | 40h |
| - UE 7 - Compétences linguistiques 1                         |     |
| - Anglais                                                    | 20h |
| - UE 8 - Préparation à la vie professionnelle                |     |
| - Projet professionnel                                       | 12h |
| - UE Sociétés en transition                                  |     |
| - Lutttes contre les violences sexistes et sexuelles         | 6h  |
| - Transition écologique et développement soutenable & SEA-EU | 19h |
| - UE 10 - Facultative                                        |     |
| - Espagnol                                                   | 20h |
| - Allemand                                                   | 20h |
| - FLE                                                        |     |
| - Activités sportives, culturelles et engagement étudiant    |     |
| - Renforcement des acquis en français et ateliers d'écriture |     |

##### Parcours sem 2 ; parcours oui si

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| - UE 1 - Economie 1                                                   |     |
| - Microéconomie 1                                                     | 36h |
| - UE 2 - Economie 2                                                   |     |
| - Macroéconomie 1                                                     | 36h |
| - UE 3 - Economie 3                                                   |     |
| - Croissance et développement                                         | 24h |
| - UE 4 - Gestion 1                                                    |     |
| - Comptabilité financière 2                                           | 32h |
| - UE 5 - Outils quantitatifs 1                                        |     |
| - UE 6 - Outils quantitatifs 2                                        |     |
| - Statistiques descriptives                                           | 40h |
| - UE 7 - Compétences linguistiques 1                                  |     |
| - Renforcement des acquis en anglais (coef1)                          | 20h |
| - Renforcement des acquis en français et ateliers d'écriture (coef 1) | 20h |
| - UE 8 - Préparation à la vie professionnelle                         |     |
| - Projet professionnel                                                | 12h |
| - UE Sociétés en transition                                           |     |
| - Lutttes contre les violences sexistes et sexuelles                  | 6h  |
| - Transition écologique et développement soutenable & SEA-EU          | 19h |
| - UE 10 - Facultative                                                 |     |
| - Espagnol                                                            | 20h |
| - Allemand                                                            | 20h |
| - FLE                                                                 |     |
| - Activités sportives, culturelles et engagement étudiant             |     |

### L2 Economie-Gestion Parcours Economie & Management ou parcours LAS

#### Semestre 3

##### UE 1 - Economie 1

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| - Economie internationale 1 (échanges internationaux) | 36h |
|-------------------------------------------------------|-----|

##### UE 2 - Economie 2

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| - Microéconomie 2 (concurrence imparfaite) | 36h |
|--------------------------------------------|-----|

##### UE 3 - Economie 3

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| - Macroéconomie 2 (politique économique) | 36h |
|------------------------------------------|-----|

##### UE 4 - Gestion 1

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| - Comptabilité financière 3 | 22h |
|-----------------------------|-----|

##### UE 5 - Gestion 2

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| - Contrôle de gestion 1 (calcul et analyse de coûts) | 36h |
|------------------------------------------------------|-----|

##### UE 6 - Outils quantitatifs

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| - Mathématiques appliquées | 36h |
|----------------------------|-----|

#### UE 7 - Compétences linguistiques

- Anglais 20h

#### UE 8 - Spécialisation (1 matière au choix)

- Gestion juridique de l'entreprise 24h
- Economie industrielle 24h
- Entreprises et développement durable 24h

#### UE 9 - Facultative

- Espagnol 20h
- Allemand 20h
- FLE 20h

### Semestre 4

#### UE 1 - Economie 1

- Histoire de la pensée économique 1 24h

#### UE 2 - Economie 2

- Microéconomie 3 (équilibre général) 30h

#### UE 3 - Economie 3

- Macroéconomie 3 (analyse de la conjoncture) 30h

#### UE 4 - Gestion 1

- Informatique de gestion 1 24h

#### UE 5 - Gestion 2

- Jeu d'entreprise 24h

#### UE 6 - Gestion 3

- Marketing 36h

#### UE 7 - Outils quantitatifs

- Statistiques 2 40h

#### UE 8 - Compétences linguistiques

- Anglais 20h

#### UE 9 - Spécialisation (1 matière au choix)

- Gestion de la paie 24h
- Economie budgétaire et fiscale 24h
- Commerce international 24h

#### UE 10 - Professionnalisation (1 matière au choix)

- Recherche d'information et communication : projet appliqué 16h
- Stage (2 semaines)
- Projet tuteuré

#### UE 11 - Facultative

- Espagnol 20h
- Allemand 20h
- FLE
- Activités sportives, culturelles et engagement étudiant
- Projet tuteuré

## L3 Economie-Gestion Parcours Economie & Management ou parcours LAS

### Semestre 5

#### Semestre 5 - Economie -management

- UE 1 - Economie

- Economie publique 24h
- UE 2 - Gestion 1
- Analyse financière 36h
- UE 3 - Gestion 2
- Contrôle de gestion 2 24h
- UE 4 - Gestion 3
- Informatique de gestion 20h
- UE 5 - Compétences linguistiques
- Anglais 20h
- UE 6 - Professionnalisation
- Techniques de recherche de stage et de poursuites d'études 12h
- UE 7 - Spécialisation 1 (2 matières au choix)
- UE 8- Spécialisation 2 (2 matières au choix)
- Economie de l'information 24h
- Géopolitique et géoéconomie 24h
- Histoire de la pensée économique 2 24h
- Monnaie et finance 24h
- UE 9 - Facultative
- Espagnol 20h
- Allemand 20h
- FLE

#### Semestre 5 à l'étranger -sur selection

- Contrat d'études spécifique à l'Université d'accueil

### Semestre 6

#### Semestre 6 -Economie Management

- UE 1 - Gestion 1
- Projet d'entreprise 30h
- UE 2 - Gestion 2
- Stratégie des organisations (non mutualisé avec l' AES) 18h
- UE 3 - Gestion 3
- Système de gestion de bases de données 24h
- UE 4 - Compétences linguistiques
- Anglais 20h
- UE 5 - Professionnalisation (au choix)
- Liste éléments choix 1
- Stage (8 semaines)
- Liste éléments choix 2
- Stage (6 semaines, coeff 4)
- Projet tuteuré (coeff 2)
- UE 6 - Spécialisation 1 (2 matières au choix)
- Finance de marché 36h
- Logistique (mutualisé AES) 36h
- Mathématiques approfondies 36h
- UE 7 - Spécialisation 2 (2 matières au choix)
- Economie de l'environnement 28h
- Economie du travail 24h
- Economie internationale 2 (globalisation) 24h
- Fiscalité d'entreprise 24h
- UE 8 - Facultative
- Espagnol 20h
- Allemand 20h
- FLE
- Activités sportives, culturelles et engagement étudiant
- Projet tuteuré

#### Semestre 6 à l'étranger

- Contrat d'études spécifique à l'Université d'accueil

Dernière mise à jour le 19 août 2026



Université de Bretagne Occidentale

## TD integration L1 economie

## Parcours eco management

## **UE 1 - Economie 1**

**4.5 crédits ECTS**

# Introduction à l'analyse économique

## Présentation

Ce cours propose une introduction aux concepts et aux mécanismes fondamentaux de l'économie. Il aborde les objets et les méthodes de l'analyse économique, présente les principaux outils mobilisés par les économistes, étudie les grands équilibres des circuits économiques, les principes de la comptabilité nationale, ainsi que le fonctionnement des marchés à travers l'analyse de l'offre et de la demande.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Qu'étudie l'économie ? Objets et méthodes de l'économie

o Chapitre 2. La boîte à outils de l'économiste

o Chapitre 3. L'économie comme circuit

o Chapitre 4. Principes de comptabilité nationale et agrégats macroéconomiques

o Chapitre 5. Marché, offre et demande

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 50%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                            |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          |             | 100% CT si note CP défavorable ou 50% CP et 50% CT si note CP favorable à l'étudiant |



## UE 2 - Economie 2

**3 crédits ECTS**

# Histoire économique

## Présentation

L'objectif du cours est de comprendre comment ces transformations économiques majeures ont façonné les sociétés humaines et continuent d'influencer les dynamiques économiques actuelles. Le cours propose d'analyser deux grandes transformations économiques fondatrices : la révolution néolithique et le processus d'industrialisation. Dans une première partie, il s'agit d'étudier comment l'apparition de l'agriculture et de l'élevage a profondément modifié les modes de vie des sociétés humaines. La seconde partie est consacrée à l'industrialisation, de ses origines au Royaume-Uni au XVIII<sup>e</sup> siècle jusqu'à ses prolongements contemporains, marqués par la mondialisation des échanges et l'avènement d'une seconde révolution industrielle fondée sur de nouvelles technologies.

• Plan indicatif :

o Partie I – La révolution néolithique

§ Chapitre 1. I. La naissance de la révolution néolithique

§ Chapitre 2. Un nouveau système productif à l'origine d'une transition démographique

§ Chapitre 3. III. Les conséquences sociales et politiques : inégalités, commerce, violence, État

o Partie II – L'industrialisation

§ Chapitre 1. Naissance de l'industrie : un miracle britannique ?

§ Chapitre 2. Le second souffle : chemin de fer et première mondialisation

§ Chapitre 3. La deuxième industrialisation : vers une société industrielle

~~~

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 60           | 60%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 60           | 40%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                                     |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CP défavorable, note CP 40% et note CT 60% si note CP favorable à l'étudiant. |

## UE 3 - Gestion 1

**3 crédits ECTS**

# Introduction à l'économie d'entreprise et au management

## Présentation

Ce cours a pour objectif de permettre de comprendre le fonctionnement des organisations dans un monde complexe, incertain et instable et d'acquérir une culture managériale conceptuelle. Il a aussi pour but de débiter et faciliter l'utilisation des concepts pour analyser les organisations et proposer des solutions pour résoudre des problèmes et pour élaborer des projets qui réussissent.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 0. Introduction
- o Chapitre 1. Économie d'entreprise et management
- o Chapitre 2. L'aspect humain du management
- o Chapitre 3. Le pouvoir
- o Chapitre 4. La décision
- o Chapitre 5. La pensée complexe
- o Chapitre 6. Le changement
- o Chapitre 7. La performance
- o Chapitre 8. Le risque

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 4 - Gestion 2

**4 crédits ECTS**

# Comptabilité financière 1

## Présentation

Ce cours initie aux principes fondamentaux de la comptabilité, avec un apprentissage progressif réparti sur deux semestres. Le premier semestre aborde les bases de la méthode comptable ainsi que l'enregistrement des opérations courantes comme les achats et les ventes. Le second semestre approfondit les opérations de trésorerie, les financements, les amortissements et les dépréciations. L'objectif est d'apprendre à analyser et à suivre la situation financière d'une entreprise avec méthode.

• Plan indicatif :

o Partie I – Introduction et méthode comptable

§ Chapitre 1. Les bases de la comptabilité

§ Chapitre 2. Les opérations courantes : achats et ventes

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 5 - Outils quantitatifs

**4.5 crédits ECTS**

## UE5 S1 - parcours général



# Mathématiques appliquées 1

## Présentation

Ce cours de mathématiques pose les bases nécessaires à l'application des concepts en économie et en gestion. Il débute par l'étude des fonctions, de leur comportement et de leurs variations. Puis, il aborde les notions de limites et de continuité, avant de se concentrer sur les dérivées, particulièrement utiles pour analyser des évolutions ou optimiser des situations. Le cours se termine par une introduction aux mathématiques financières, avec des notions telles que les intérêts et les investissements. L'objectif est de fournir des outils concrets pour mieux comprendre et appliquer les concepts économiques.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Fonction numérique d'une variable réelle
- o Chapitre 2. Limites et continuité
- o Chapitre 3. Dérivées
- o Chapitre 4. Introduction aux mathématiques financières

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                               |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 60           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP et 50% CT si note CP favorable à l'étudiant |



Université de Bretagne Occidentale

## UE 6 - Ouverture

**3 crédits ECTS**

# Introduction au droit

## Présentation

Ce cours introduit les bases du droit, en particulier dans une perspective utile aux étudiants en économie et gestion. Il commence par définir le droit et le distinguer de la morale ou de la religion, tout en expliquant pourquoi il peut sembler complexe. Il aborde ensuite les sources du droit (loi, jurisprudence, coutume), les droits et obligations des individus et des entreprises, et se conclut par un panorama de la justice française et ses acteurs.

- Plan indicatif :
  - o Introduction – Qu'est-ce que le droit ?
  - § Chapitre 1. La nécessité d'introduire au droit
  - § Chapitre 2. La complexité du droit
  - § Chapitre 3. La définition du droit : générale et impersonnelle
  - o Partie I – Du droit comme norme aux droits comme prérogatives
  - § Chapitre 1. Les sources du droit : hiérarchie des normes
  - § Chapitre 2. Les sujets de droit et leurs prérogatives
  - o Partie II – Le monde du droit
  - § Chapitre 1. La Justice
  - § Chapitre 2. Les professions juridiques

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 7 - Compétences linguistiques

### Présentation

---

Les cours d'anglais dans cette licence sont orientés vers l'économie, permettant aux étudiants de faire le lien entre leur discipline et l'apprentissage de la langue. Ils visent l'acquisition de vocabulaire spécifique à l'économie et à la gestion, ainsi que le développement de compétences à l'oral et à l'écrit. Le programme comprend des exercices de grammaire, des travaux d'expression et de compréhension écrite, ainsi que des présentations orales.

**2 crédits ECTS**

## UE 7 S1 - parcours général

## Anglais

### Présentation

Les cours d'anglais dans cette licence sont orientés vers l'économie, permettant aux étudiants de faire le lien entre leur discipline et l'apprentissage de la langue. Ils visent l'acquisition de vocabulaire spécifique à l'économie et à la gestion, ainsi que le développement de compétences à l'oral et à l'écrit.

Le programme comprend des exercices de grammaire, des travaux d'expression et de compréhension écrite, ainsi que des présentations orales.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 8 - Méthodologie

### Présentation

2 crédits ECTS

Ce TD, placé intentionnellement en tout début de cycle, a pour objectif de sensibiliser et de former les étudiants aux méthodes indispensables à la réussite.

de leurs études à l'université. Ce TD propose des clés d'organisation du travail, d'utilisation de l'Espace Numérique de Travail (ENT, en particulier l'emploi de Moodle et la communication par la messagerie) ; il insiste sur la nécessité d'une expression écrite de qualité (travail personnel sur de plateformes de elearning comme Orthodidacte et Voltaire) ; il prépare aux formes d'évaluation en usage à l'Université (Résumé et analyse de texte ; Synthèse de documents ; Dissertation universitaire ; Exposé oral de groupe) ; il explique comment effectuer une recherche documentaire de qualité et comment rédiger une bibliographie aux normes. Ce TD sensibilise également à l'importance de la culture générale et au suivi de l'actualité.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Apprendre à s'organiser, à bien s'exprimer à l'écrit.(Orthodidacte)

o Chapitre 2. Prendre des notes efficacement

o Chapitre 3. Réaliser un exposé oral de groupe, avec recherches documentaires pertinentes et une bibliographie normée (via Europresse) ; en vue d'une restitution orale de qualité

o Chapitre 4. Apprendre la technique du résumé et de l'analyse de texte long (identifier les thèmes, thèses, stratégie d'argumentation et les idées principales)

o Chapitre 5. Apprendre la technique de la synthèse de documents (tableaux de confrontation)

o Chapitre 6. Apprendre la technique de la dissertation universitaire (carte mentale ; introduction ; problématique ; plans dialectique, causal, thématique ; conclusion)

o Chapitre 7. Compétence transversale. S'informer, se cultiver ! (de façon ludique dans un Défi Culture inter-groupes)

# Méthodologie du travail universitaire

## Présentation

Ce TD, placé intentionnellement en tout début de cycle, a pour objectif de sensibiliser et de former les étudiants aux méthodes indispensables à la réussite de leurs études à l'université. Ce TD propose des clés d'organisation du travail, d'utilisation de l'Espace Numérique de Travail (ENT, en particulier l'emploi de Moodle et la communication par la messagerie) ; il insiste sur la nécessité d'une expression écrite de qualité (travail personnel sur de plateformes de elearning comme Orthodidacte et Voltaire) ; il prépare aux formes d'évaluation en usage à l'Université (Résumé et analyse de texte ; Synthèse de documents ; Dissertation universitaire ; Exposé oral de groupe) ; il explique comment effectuer une recherche documentaire de qualité et comment rédiger une bibliographie aux normes. Ce TD sensibilise également à l'importance de la culture générale et au suivi de l'actualité.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Apprendre à s'organiser, à bien s'exprimer à l'écrit (Orthodidacte)
- o Chapitre 2. Prendre des notes efficacement
- o Chapitre 3. Réaliser un exposé oral de groupe, avec recherches documentaires pertinentes et une bibliographie normée (via Europresse) ; en vue d'une restitution orale de qualité
- o Chapitre 4. Apprendre la technique du résumé et de l'analyse de texte long (identifier les thèmes, thèses, stratégie d'argumentation et les idées principales)
- o Chapitre 5. Apprendre la technique de la synthèse de documents (tableaux de confrontation)
- o Chapitre 6. Apprendre la technique de la dissertation universitaire (carte mentale ; introduction ; problématique ; plans dialectique, causal, thématique ; conclusion)
- o Chapitre 7. Compétence transversale. S'informer, se cultiver ! (de façon ludique dans un Défi Culture inter-groupes).

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral         |              | 60%         |           |
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 180          | 40%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |



## UE 9 - Compétences numériques

2 crédits ECTS

## Informatique : Parcours general

### Présentation

---

Ce cours pratique initie les étudiants à l'utilisation de logiciels indispensables à leurs études, tels que Word, Excel et PowerPoint. Un accent particulier est mis sur Excel, qui sera approfondi dans les années suivantes de la licence, notamment pour la manipulation de données et les calculs. Les travaux dirigés permettent une mise en pratique immédiate

- Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Initiation à Word

- o Chapitre 2. Initiation à Excel (pour débutant)

- o Chapitre 3. Initiation à PowerPoint

- o Chapitre 4. Travaux dirigés sur cas pratiques et exercices.

# Informatique

## Présentation

Ce cours pratique initie les étudiants à l'utilisation de logiciels indispensables à leurs études, tels que Word, Excel et PowerPoint. Un accent particulier est mis sur Excel, qui sera approfondi dans les années suivantes de la licence, notamment pour la manipulation de données et les calculs. Les travaux dirigés permettent une mise en pratique immédiate des compétences numériques attendues dans l'enseignement supérieur.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Initiation à Word
- o Chapitre 2. Initiation à Excel (pour débutant)
- o Chapitre 3. Initiation à PowerPoint
- o Chapitre 4. Travaux dirigés sur cas pratiques et exercices.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

## UE 10 à choix (1 matière au choix)

2 crédits ECTS

## Renforcement des acquis en français et atelier d'écriture

### Présentation

Ce TD est conçu comme un ATELIER D'ÉCRITURE. A chaque séance, un sujet est proposé avec des consignes qui ont pour but de s'exercer sur un point de grammaire ou d'expression écrite (argumentation, narration, description, etc). C'est en même temps l'occasion pour chacun d'exprimer sa créativité, son inventivité sur des sujets et des formats variés.

Exemples de sujets : "Si j'étais..." => pour apprendre à différencier le conditionnel du futur ; "Raconter un souvenir d'enfance, réel ou fictif" => pour manier le passé composé et donc les accords des participes passés.

Ce TD permet de s'exercer à écrire en s'amusant ce qui produit de beaux textes personnels et favorise l'apprentissage par la motivation. De plus, à ce jour, l'UBO finance l'inscription des étudiants à deux plateformes de e-learning sur lesquelles ce TD de Renforcement des acquis en français s'appuie également : Orthodidacte (au semestre 1) et Voltaire (au semestre 2). La progression et l'assiduité de l'étudiant sur ces plateformes sont évaluées en fin de semestre et entrent dans le calcul de la moyenne finale.

• Plan indicatif :

o Chaque TD commence par la correction en commun et avec bienveillance des erreurs constatées dans les copies rendues au TD précédent ;

o Suivent l'énoncé du sujet du jour, l'explication des consignes et des points de grammaire ou d'expression à mobiliser ;

o Puis les étudiants composent seuls ou à plusieurs (selon le sujet) et l'enseignant passe lire leurs écrits et leur indique les erreurs qui se répètent et comment ils peuvent essayer de les corriger ;

o Pour finir les étudiants peuvent s'ils le souhaitent peaufiner leur travail, sur leur temps personnel, jusqu'au TD suivant, pour évaluation.

o Sur le semestre, chaque étudiant doit rendre au minimum 2 écrits manuscrits pour évaluation. Il peut ainsi choisir les sujets qui l'inspirent le plus, mais il doit travailler tous les sujets, au minimum durant les 2H de chaque séance.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit - devoir surveillé |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

## LV2

### Présentation

---

Ce cours propose un approfondissement de l'allemand ou de l'espagnol en tant que langue vivante 2, avec pour objectif de renforcer les compétences linguistiques générales, culturelles et communicationnelles des étudiants.

# Espagnol

## Présentation

Ce cours propose un approfondissement de l'allemand ou de l'espagnol en tant que langue vivante 2, avec pour objectif de renforcer les compétences linguistiques générales, culturelles et communicationnelles des étudiants.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## Allemand

### Présentation

---

Ce cours propose un approfondissement de l'allemand ou de l'espagnol en tant que langue vivante 2, avec pour objectif de renforcer les compétences linguistiques générales, culturelles et communicationnelles des étudiants.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Oral   | 20           | 100%        |           |



# Sociologie générale

## Présentation

A travers la présentation d'enquêtes classiques ou contemporaines, ce cours cherche à faire circuler les étudiant.es dans des univers sociaux, des périodes historiques, des lieux et des questions sociales diversifiés. Il s'agit d'expliquer la démarche scientifique et empiriquement fondée de la sociologie. La sociologie est attentive au fait que le mode de vie (les pratiques, les croyances, les sensibilités) de chacun.e est un mode de vie parmi d'autres, une manière de faire humanité située socialement, culturellement, historiquement, fabriquée par notre histoire collective, même s'il y a quelques invariants (des lois) dont il est bien difficile de s'affranchir et qui contraignent nos organisations sociales. La sociologie met ainsi à jour les contraintes objectives, les interdépendances, les effets de système et de contextes, les processus pour montrer ce qui dépasse les humains dans leur singularité. « Débusquer ce qui en nous n'est pas à nous. Comprendre en quoi notre unicité est le produit d'un collectif, l'histoire et le social. Se penser soi-même comme les autres. »

(Jablonka, 2018).

• Plan indicatif :

o Partie 1 – La sociologie, une étude scientifique des faits sociaux

§ Entre recherche de lois et d'invariants et mise à jour de l'extrême diversité des modes d'organisation des sociétés humaines.

§ Réinscrire les actes intimes et personnels dans les contraintes et les réalités sociales.

§ Réinscrire les sociétés humaines dans la longue évolution du vivant.

o Partie 2 – Socialisation et apprentissages

§ Réalités et conséquences de l'altricialité secondaire chez les humains.

§ Mécanismes de socialisation et d'acquisition de dispositions.

Age biologique, âge social – la place des enfants et des jeunes dans les sociétés humaines.

o Partie 3 – Structuration sociale et inégalités, dominations, privilèges

§ Égalité, inégalités – de la valeur politique à la mesure statistique.

§ Mécanismes de construction des hiérarchies culturelles et sociales.

§ La dynamique des rapports sociaux à l'ère de l'anthropocène.

§ Domination, privilèges, discriminations, intersectionnalité.

o Partie 4 – La production matérielle de notre existence. Qu'est-ce que le travail ?

§ Troubles dans le travail.

§ Travail gratuit, travail exploité, travail aliéné – la double division du travail entre production et reproduction ; décision et exécution.

§ Enjeux d'autonomie et de subsistance dans un monde fini.

o Partie 5 – Vivre ensemble. Comment tient une société ?

§ Normes, déviance et contrôles.

§ Liens sociaux, cohésion sociale.

§ Eux/nous – combien de divisions ?

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 60           | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 60           | 100%        |           |

## UE 11 - Facultative

**0 crédits ECTS**

## Espagnol

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              |             | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

## Allemand

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              |             | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                     |
|--------------------------|----------|--------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Oral   | 20           |             | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés - |

## FLE

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                           |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Pôle Langues. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                           |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Pôle Langues. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

## Parcours OUi SI

## UE 1 - Economie 1

**4.5 crédits ECTS**

# Introduction à l'analyse économique

## Présentation

Ce cours propose une introduction aux concepts et aux mécanismes fondamentaux de l'économie. Il aborde les objets et les méthodes de l'analyse économique, présente les principaux outils mobilisés par les

économistes, étudie les grands équilibres des circuits économiques, les principes de la comptabilité nationale, ainsi que le fonctionnement des marchés à travers l'analyse de l'offre et de la demande.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Qu'étudie l'économie ? Objets et méthodes de l'économie

o Chapitre 2. La boîte à outils de l'économiste

o Chapitre 3. L'économie comme circuit

o Chapitre 4. Principes de comptabilité nationale et agrégats macroéconomiques

o Chapitre 5. Marché, offre et demande

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 50%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                            |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          |             | 100% CT si note CP défavorable ou 50% CP et 50% CT si note CP favorable à l'étudiant |



## UE 2 - Economie 2

**3 crédits ECTS**

# Histoire économique

## Présentation

L'objectif du cours est de comprendre comment ces transformations économiques majeures ont façonné les sociétés humaines et continuent d'influencer les dynamiques économiques actuelles.

Le cours propose

d'analyser deux grandes transformations économiques fondatrices : la révolution néolithique et le processus d'industrialisation. Dans une première partie, il s'agit d'étudier comment l'apparition de l'agriculture et de l'élevage a profondément modifié les modes de vie des sociétés humaines. La seconde partie est consacrée à l'industrialisation, de ses origines au Royaume-Uni au XVIII<sup>e</sup> siècle jusqu'à ses prolongements contemporains, marqués par la mondialisation des échanges et l'avènement d'une seconde révolution industrielle fondée sur de nouvelles technologies.

• Plan indicatif :

o Partie I – La révolution néolithique

§ Chapitre 1. I. La naissance de la révolution néolithique

§ Chapitre 2. Un nouveau système productif à l'origine d'une transition démographique

§ Chapitre 3. III. Les conséquences sociales et politiques : inégalités, commerce, violence, État

o Partie II – L'industrialisation

§ Chapitre 1. Naissance de l'industrie : un miracle britannique ?

§ Chapitre 2. Le second souffle : chemin de fer et première mondialisation

§ Chapitre 3. La deuxième industrialisation : vers une société industrielle

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 60           | 60%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 60           | 40%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                                     |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CP défavorable, note CP 40% et note CT 60% si note CP favorable à l'étudiant. |

## UE 3 - Gestion 1

**3 crédits ECTS**

# Introduction à l'économie d'entreprise et au management

## Présentation

Ce cours a pour objectif de permettre de comprendre le fonctionnement des organisations dans un monde complexe, incertain et instable et d'acquérir une culture managériale conceptuelle. Il a aussi pour but de débiter et faciliter l'utilisation des concepts pour analyser les organisations et proposer des solutions pour résoudre des problèmes et pour élaborer des projets qui réussissent.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 0. Introduction
- o Chapitre 1. Économie d'entreprise et management
- o Chapitre 2. L'aspect humain du management
- o Chapitre 3. Le pouvoir
- o Chapitre 4. La décision
- o Chapitre 5. La pensée complexe
- o Chapitre 6. Le changement
- o Chapitre 7. La performance
- o Chapitre 8. Le risque

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 4 - Gestion 2

**4 crédits ECTS**

# Comptabilité financière 1

## Présentation

Ce cours initie aux principes fondamentaux de la comptabilité, avec un apprentissage progressif réparti sur deux semestres. Le premier semestre aborde les bases de la méthode comptable ainsi que l'enregistrement des opérations courantes comme les achats et les ventes. Le second semestre approfondit les opérations de trésorerie, les financements, les amortissements et les dépréciations. L'objectif est d'apprendre à analyser et à suivre la situation financière d'une entreprise avec méthode.

• Plan indicatif :

o Partie I – Introduction et méthode comptable

§ Chapitre 1. Les bases de la comptabilité

§ Chapitre 2. Les opérations courantes : achats et ventes

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 5 - Outils quantitatifs

4.5 crédits ECTS

# Mathématiques appliquées 1 ( coeff 2.25)

## Présentation

Ce cours de mathématiques pose les bases nécessaires à l'application des concepts en économie et en gestion. Il débute par l'étude des fonctions, de leur comportement et de leurs variations. Puis, il aborde les notions de limites et de continuité, avant de se concentrer sur les dérivées, particulièrement utiles pour analyser des évolutions ou optimiser des situations. Le cours se termine par une introduction aux mathématiques financières, avec des notions telles que les intérêts et les investissements. L'objectif est de fournir des outils concrets pour mieux comprendre et appliquer les concepts économiques.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Fonction numérique d'une variable réelle

o Chapitre 2. Limites et continuité

o Chapitre 3. Dérivées

o Chapitre 4. Introduction aux mathématiques financières

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                               |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 60           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP et 50% CT si note CP favorable à l'étudiant |



## Soutien en mathématiques (coeff 2.25)

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |



Université de Bretagne Occidentale

## UE 6 - Ouverture

**3 crédits ECTS**

# Introduction au droit

## Présentation

Ce cours introduit les bases du droit, en particulier dans une perspective utile aux étudiants en économie et gestion. Il commence par définir le droit et le distinguer de la morale ou de la religion, tout en expliquant pourquoi il peut sembler complexe. Il aborde ensuite les sources du droit (loi, jurisprudence, coutume), les droits et obligations des individus et des entreprises, et se conclut par un panorama de la justice française et ses acteurs.

• Plan indicatif :

o Introduction – Qu'est-ce que le droit ?

§ Chapitre 1. La nécessité d'introduire au droit

§ Chapitre 2. La complexité du droit

§ Chapitre 3. La définition du droit : générale et impersonnelle

o Partie I – Du droit comme norme aux droits comme prérogatives

§ Chapitre 1. Les sources du droit : hiérarchie des normes

§ Chapitre 2. Les sujets de droit et leurs prérogatives

o Partie II – Le monde du droit

§ Chapitre 1. La Justice

§ Chapitre 2. Les professions juridiques

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 7 - Compétences linguistiques 1

### Présentation

---

Les cours d'anglais dans cette licence sont orientés vers l'économie, permettant aux étudiants de faire le lien entre leur discipline et l'apprentissage de la langue. Ils visent l'acquisition de vocabulaire spécifique à l'économie et à la gestion, ainsi que le développement de compétences à l'oral et à l'écrit.

Le programme comprend des exercices de grammaire, des travaux d'expression et de compréhension écrite, ainsi que des présentations orales.

**2 crédits ECTS**

## Renforcement des acquis en anglais

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 8 - Compétences linguistiques 2

2 crédits ECTS

## Renforcement des acquis en français et atelier d'écriture

### Présentation

Ce TD est conçu comme un ATELIER D'ÉCRITURE. A chaque séance, un sujet est proposé avec des consignes qui ont pour but de s'exercer sur un point de grammaire ou d'expression écrite (argumentation, narration, description, etc). C'est en même temps l'occasion pour chacun d'exprimer sa créativité, son inventivité sur des sujets et des formats variés.

Exemples de sujets : "Si j'étais..." => pour apprendre à différencier le conditionnel du futur ; "Raconter un souvenir d'enfance, réel ou fictif" => pour manier le passé composé et donc les accords des participes passés.

Ce TD permet de s'exercer à écrire en s'amusant ce qui produit de beaux textes personnels et favorise l'apprentissage par la motivation. De plus, à ce jour, l'UBO finance l'inscription des étudiants à deux plateformes de e-learning sur lesquelles ce TD de Renforcement des acquis en français s'appuie également : Orthodidacte (au semestre 1) et Voltaire (au semestre 2). La progression et l'assiduité de l'étudiant sur ces plateformes sont évaluées en fin de semestre et entrent dans le calcul de la moyenne finale.

• Plan indicatif :

o Chaque TD commence par la correction en commun et avec bienveillance des erreurs constatées dans les copies rendues au TD précédent ;

o Suivent l'énoncé du sujet du jour, l'explication des consignes et des points de grammaire ou d'expression à mobiliser

o Puis les étudiants composent seuls ou à plusieurs (selon le sujet) et l'enseignant passe lire leurs écrits et leur indique les erreurs qui se répètent et comment ils peuvent essayer de les corriger ;

o Pour finir les étudiants peuvent s'ils le souhaitent peaufiner leur travail, sur leur temps personnel, jusqu'au TD suivant, pour évaluation.

o Sur le semestre, chaque étudiant doit rendre au minimum 2 écrits manuscrits pour évaluation. Il peut ainsi choisir les sujets qui l'inspirent le plus, mais il doit travailler tous les sujets, au minimum durant les 2H de chaque séance.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

## UE 9- Compétences numériques

**2 crédits ECTS**



# Informatique

## Présentation

Ce cours pratique initie les étudiants à l'utilisation de logiciels indispensables à leurs études, tels que Word, Excel et PowerPoint. Un accent particulier est mis sur Excel, qui sera approfondi dans les années suivantes de la licence, notamment pour la manipulation de données et les calculs. Les travaux dirigés permettent une mise en pratique immédiate des compétences numériques attendues dans l'enseignement supérieur.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Initiation à Word
- o Chapitre 2. Initiation à Excel (pour débutant)
- o Chapitre 3. Initiation à PowerPoint
- o Chapitre 4. Travaux dirigés sur cas pratiques et exercices

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

## UE 10 - Méthodologie

### Présentation

2 crédits ECTS

Ce TD, placé intentionnellement en tout début de cycle, a pour objectif de sensibiliser et de former les étudiants aux méthodes indispensables à la réussite de leurs études à l'université. Ce TD propose des clés d'organisation du travail, d'utilisation de l'Espace Numérique de Travail (ENT, en particulier l'emploi de Moodle et la communication par la messagerie) ; il insiste sur la nécessité d'une expression écrite de qualité (travail personnel sur des plateformes de elearning comme Orthodidacte et Voltaire) ; il prépare aux formes d'évaluation en usage à l'Université (Résumé et analyse de texte ; Synthèse de documents ; Dissertation universitaire ; Exposé oral de groupe) ; il explique comment effectuer une recherche documentaire de qualité et comment rédiger une bibliographie aux normes. Ce TD sensibilise également à l'importance de la culture générale et au suivi de l'actualité.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Apprendre à s'organiser, à bien s'exprimer à l'écrit (Orthodidacte)
- o Chapitre 2. Prendre des notes efficacement
- o Chapitre 3. Réaliser un exposé oral de groupe, avec recherches documentaires pertinentes et une bibliographie normée (via Europresse) ; en vue d'une restitution orale de qualité
- o Chapitre 4. Apprendre la technique du résumé et de l'analyse de texte long (identifier les thèmes, thèses, stratégie d'argumentation et les idées principales)
- o Chapitre 5. Apprendre la technique de la synthèse de documents (tableaux de confrontation)
- o Chapitre 6. Apprendre la technique de la dissertation universitaire (carte mentale ; introduction ; problématique ; plans dialectique, causal, thématique ; conclusion)
- o Chapitre 7. Compétence transversale. S'informer, se cultiver ! (de façon ludique dans un Défi Culture inter-groupes)

# Méthodologie du Travail Universitaire

## Présentation

Ce TD, placé intentionnellement en tout début de cycle, a pour objectif de sensibiliser et de former les étudiants aux méthodes indispensables à la réussite de leurs études à l'université. Ce TD propose des clés d'organisation du travail, d'utilisation de l'Espace Numérique de Travail (ENT, en particulier l'emploi de

Moodle et la communication par la messagerie) ; il insiste sur la nécessité d'une expression écrite de qualité (travail personnel sur de plateformes de elearning comme Orthodidacte et Voltaire) ; il prépare aux formes d'évaluation en usage à l'Université (Résumé et analyse de texte ; Synthèse de documents ; Dissertation universitaire ; Exposé oral de groupe) ; il explique comment effectuer une recherche documentaire de qualité et comment rédiger une bibliographie aux normes. Ce TD sensibilise également à l'importance de la culture générale et au suivi de l'actualité.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Apprendre à s'organiser, à bien s'exprimer à l'écrit (Orthodidacte)

o Chapitre 2. Prendre des notes efficacement

o Chapitre 3. Réaliser un exposé oral de groupe, avec recherches documentaires pertinentes et une bibliographie normée (via Europresse) ; en vue d'une restitution orale de qualité

o Chapitre 4. Apprendre la technique du résumé et de l'analyse de texte long (identifier les thèmes, thèses, stratégie d'argumentation et les idées principales)

o Chapitre 5. Apprendre la technique de la synthèse de documents (tableaux de confrontation)

o Chapitre 6. Apprendre la technique de la dissertation universitaire (carte mentale ; introduction ; problématique ; plans dialectique, causal, thématique ; conclusion)

o Chapitre 7. Compétence transversale. S'informer, se cultiver ! (de façon ludique dans un Défi Culture inter-groupes).

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral         |              | 60%         |           |
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 180          | 40%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

## UE 11 - Facultative

**0 crédits ECTS**

# Espagnol

## Présentation

Ce cours propose un approfondissement de l'allemand ou de l'espagnol en tant que langue vivante 2, avec pour objectif de renforcer les compétences linguistiques générales, culturelles et communicationnelles des étudiants.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              |             | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

# Allemand

## Présentation

Ce cours propose un approfondissement de l'allemand ou de l'espagnol en tant que langue vivante 2, avec pour objectif de renforcer les compétences linguistiques générales, culturelles et communicationnelles des étudiants.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              |             | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                       |
|--------------------------|----------|--------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Oral   | 20           |             | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés - 10 à 20 mn d'oral |

## FLE

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                           |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Pôle Langues. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                           |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Pôle Langues. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

## Parcours sem 2 - Eco management



## UE 1 - Economie 1

**4 crédits ECTS**

# Microéconomie 1

## Présentation

Ce cours permet de comprendre les mécanismes de décision des consommateurs et des producteurs, ainsi que le fonctionnement des marchés.

Il repose sur l'analyse des comportements économiques fondée sur l'hypothèse de rationalité des agents, et vise à étudier leurs choix optimaux à l'aide de représentations graphiques et d'outils mathématiques.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Définition générale de la microéconomie

o Chapitre 2. Le comportement du consommateur

o Chapitre 3. Le comportement du producteur

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 40%         |           |
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 60%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                              |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 40% CP/60%CT si note de CP favorable à l'étudiant |

## UE 2 - Economie 2

**4 crédits ECTS**

# Macroéconomie 1

## Présentation

Ce cours introduit les concepts fondamentaux de la macroéconomie et constitue une base essentielle pour la suite du parcours en Économie-Gestion.

Il présente le fonctionnement global d'une économie à travers les interactions entre les principaux agents économiques (ménages, entreprises, État...). Le cours aborde les grands indicateurs macroéconomiques comme le PIB ou l'inflation, ainsi que le rôle de la monnaie. Deux modèles majeurs sont également introduits : le modèle néoclassique et le modèle keynésien.

• Plan indicatif :

o Introduction. Définition générale de la macroéconomie

o Chapitre 1. La représentation de l'économie dans une perspective macroéconomique

o Chapitre 2. Quatre indicateurs macroéconomiques essentiels

o Chapitre 3. Le financement monétaire de l'économie

o Chapitre 4. Préambule aux modèles macroéconomiques élémentaires

o Chapitre 5. Le modèle macroéconomique néoclassique

o Chapitre 6. Le modèle macroéconomique keynésien

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                              |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP/50%CT si note de CP favorable à l'étudiant |

## **UE 3 - Economie 3**

**3 crédits ECTS**

# Croissance et développement

## Présentation

Ce cours distingue les notions de croissance et de développement, tout en mettant en lumière leur complémentarité. Il propose une analyse des outils et des indicateurs servant à mesurer ces phénomènes (PIB, IDH, indices de pauvreté, etc.) ainsi qu'une étude des grands modèles économiques (classique, néoclassique, keynésien). Le rôle des institutions, de la gouvernance et les enjeux du développement durable sont également abordés, avec un regard sur les politiques économiques favorisant un développement équilibré et soutenable.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Les notions de croissance et développement
- o Chapitre 2. Les mesures et les indicateurs de la croissance économique
- o Chapitre 3. Les modèles de la croissance économique
- o Chapitre 4. La mesure du développement
  - § Indicateurs de développement des nations
  - § Développement humain : pauvreté et inégalités
- o Chapitre 5. Institutions, gouvernance et développement
- o Chapitre 6. La problématique du développement durable
- o Chapitre 7. Les politiques de développement

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                              |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP/50%CT si note de CP favorable à l'étudiant |

## UE 4 - Gestion 1

**4 crédits ECTS**

## Comptabilité financière 2

### Présentation

Ce cours initie aux principes fondamentaux de la comptabilité, avec un apprentissage progressif réparti sur deux semestres. Le premier semestre aborde les bases de la méthode comptable ainsi que l'enregistrement des opérations courantes comme les achats et les ventes. Le second semestre approfondit les opérations de trésorerie, les financements, les amortissements et les dépréciations. L'objectif est d'apprendre à analyser et à suivre la situation financière d'une entreprise avec méthode.

• Plan indicatif :

o Chapitre 3. Les opérations de trésorerie et de financement

o Chapitre 4. Les amortissements

o Chapitre 5. Les dépréciations

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |



## UE 5 - Outils quantitatifs 1

**4 crédits ECTS**

## Mathématiques appliquées 2

### Présentation

Ce cours pour objectif principal d'introduire aux étudiants des notions fondamentales d'algèbre linéaire, des concepts clés qui sont essentiels pour tout économiste. En effet, l'algèbre linéaire constitue l'un des outils théoriques les plus puissants utilisés pour modéliser et résoudre de nombreux problèmes économiques. Au-delà des aspects théoriques, ce cours met également l'accent sur les applications pratiques de ces concepts dans le domaine de l'économie. Par exemple, nous étudierons comment les matrices et les déterminants peuvent être utilisés dans les modèles de production, l'analyse des systèmes économiques et les prévisions économiques. Ce lien entre la théorie et la pratique vise à rendre les notions abstraites plus concrètes et plus accessibles, permettant aux étudiants de voir leur utilité dans des contextes réels.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Les matrices
- o Chapitre 2. Les déterminants
- o Chapitre 3. Rang et inversion de matrice
- o Chapitre 4. Systèmes d'équations linéaires
- o Chapitre 5. La diagonalisation
- o Chapitre 6. Introduction aux formes quadratiques

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                              |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 60           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP/50%CT si note de CP favorable à l'étudiant |

## UE 6 - Outils quantitatifs 2

5 crédits ECTS

# Statistiques descriptives

## Présentation

Ce cours initie aux fondements de l'analyse statistique. Il permet de maîtriser les outils de représentation et d'interprétation des données, notamment à travers les indicateurs de tendance centrale, de dispersion, et l'analyse des relations entre variables (corrélation, régression).

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Données et traitements statistiques
- o Chapitre 2. Indicateurs statistiques de variable qualitative
- o Chapitre 3. Indicateurs statistiques de variable quantitative
- o Chapitre 4. Statistiques descriptives de la tendance centrale
- o Chapitre 5. Statistiques descriptives de la dispersion
- o Chapitre 6. Relation entre deux variables avec données individuelles
- o Chapitre 7. Mesures de la relation entre deux variables groupées.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 60           | 50%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                               |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP et 50% CT si note CP favorable à l'étudiant |

## UE 7 - Compétences linguistiques 1

2 crédits ECTS

## Anglais

### Présentation

Les cours d'anglais dans cette licence sont orientés vers l'économie, permettant aux étudiants de faire le lien entre leur discipline et l'apprentissage de la langue. Ils visent l'acquisition de vocabulaire spécifique à l'économie et à la gestion, ainsi que le développement de compétences à l'oral et à l'écrit.

Le programme comprend des exercices de grammaire, des travaux d'expression et de compréhension écrite, ainsi que des présentations orales.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 8 - Préparation à la vie professionnelle

**2 crédits ECTS**

## Projet professionnel

### Présentation

Cette UE vise à accompagner les étudiants dans la construction de leur projet d'orientation et de leur insertion professionnelle. Elle encourage une posture proactive face aux choix d'études et de carrière, en favorisant une réflexion personnelle sur les aspirations professionnelles. Les TD permettent d'explorer un métier, une fonction ou un secteur à travers des recherches, des échanges avec des professionnels, et la production d'un dossier et d'une présentation orale.

• Plan indicatif :

o TD1. Présentation de la démarche : objectifs et organisation

o TD2. Recherche documentaire

o TD3. Point sur la recherche documentaire : Présentation des rencontres avec des professionnels

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                               |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | une seule note ( dossier + expose oral 10 à 20 minutes) |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                          |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | une seule note ( dossier à corriger + expose oral 10 à 20 minutes) |



## UE Sociétés en transition

2 crédits ECTS

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                     | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|----------|----------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Pratique - examen en ligne |              | 100%        | Une épreuve de QCM en ligne au semestre 2 portant sur l'ensemble des enseignements de l'UE (TEDS, SEA-EU et VSS) Les étudiants sont appelés à valider le MOOC VSS dès le début de l'année universitaire. Pour les y inciter, les étudiants ayant suivi et validé l'ensemble du MOOC VSS avant le 23 novembre 2025 bénéficieront de l'attribution de 4 points bonus qui seront pris en compte dans l'évaluation de l'UE Sociétés en transitions. Le MOOC VSS restera accessible après le 23/11/2025 pour permettre à chaque étudiant de le valider avant l'évaluation de l'UE Sociétés en transitions au semestre 2. |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                     | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                           |
|--------------------------|----------|----------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Pratique - examen en ligne |              | 100%        | QCM en ligne portant sur l'ensemble des enseignements de l'UE (TEDS, SEA-EU et VSS) |

## Luttes contre les violences sexistes et sexuelles

## Transition écologique et développement soutenable & SEA-EU

## UE 10 - Facultative

## Espagnol

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100         | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100         | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

## Allemand

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              |             | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|--------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Oral   | 20           |             | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

## FLE

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                           |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Pôle Langues - Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                           |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Pôle Langues - Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

## Activités sportives, culturelles et engagement étudiant

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                   |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC DEVE. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                   |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC DEVE. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |



## Renforcement des acquis en français et ateliers d'écriture

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 60           | 100%        | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

## Parcours sem 2 ; parcours oui si

## **UE 1 - Economie 1**

**4 crédits ECTS**

# Microéconomie 1

## Présentation

Ce cours permet de comprendre les mécanismes de décision des consommateurs et des producteurs, ainsi que le fonctionnement des marchés.

Il repose sur l'analyse des comportements économiques fondée sur l'hypothèse de rationalité des agents, et vise à étudier leurs choix optimaux à l'aide de représentations graphiques et d'outils mathématiques.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Définition générale de la microéconomie

o Chapitre 2. Le comportement du consommateur

o Chapitre 3. Le comportement du producteur

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 60%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 40%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                              |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 40% CP/60%CT si note de CP favorable à l'étudiant |

## UE 2 - Economie 2

**4 crédits ECTS**

# Macroéconomie 1

## Présentation

Ce cours introduit les concepts fondamentaux de la macroéconomie et constitue une base essentielle pour la suite du parcours en Économie-Gestion.

Il présente le fonctionnement global d'une économie à travers les interactions entre les principaux agents économiques (ménages, entreprises, État...). Le cours aborde les grands indicateurs macroéconomiques comme le PIB ou l'inflation, ainsi que le rôle de la monnaie. Deux modèles majeurs sont également introduits : le modèle néoclassique et le modèle keynésien.

• Plan indicatif :

o Introduction. Définition générale de la macroéconomie

o Chapitre 1. La représentation de l'économie dans une perspective macroéconomique

o Chapitre 2. Quatre indicateurs macroéconomiques essentiels

o Chapitre 3. Le financement monétaire de l'économie

o Chapitre 4. Préambule aux modèles macroéconomiques élémentaires

o Chapitre 5. Le modèle macroéconomique néoclassique

o Chapitre 6. Le modèle macroéconomique keynésien

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                              |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP/50%CT si note de CP favorable à l'étudiant |

## **UE 3 - Economie 3**

**3 crédits ECTS**

# Croissance et développement

## Présentation

Ce cours distingue les notions de croissance et de développement, tout en mettant en lumière leur complémentarité. Il propose une analyse des outils et des indicateurs servant à mesurer ces phénomènes (PIB, IDH, indices de pauvreté, etc.) ainsi qu'une étude des grands modèles économiques (classique, néoclassique, keynésien). Le rôle des institutions, de la gouvernance et les enjeux du développement durable sont également abordés, avec un regard sur les politiques économiques favorisant un développement équilibré et soutenable.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Les notions de croissance et développement
- o Chapitre 2. Les mesures et les indicateurs de la croissance économique
- o Chapitre 3. Les modèles de la croissance économique
- o Chapitre 4. La mesure du développement

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                              |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP/50%CT si note de CP favorable à l'étudiant |



## UE 4 - Gestion 1

**4 crédits ECTS**

## Comptabilité financière 2

### Présentation

Ce cours initie aux principes fondamentaux de la comptabilité, avec un apprentissage progressif réparti sur deux semestres. Le premier semestre aborde les bases de la méthode comptable ainsi que l'enregistrement des opérations courantes comme les achats et les ventes. Le second semestre approfondit les opérations de trésorerie, les financements, les amortissements et les dépréciations. L'objectif est d'apprendre à analyser et à suivre la situation financière d'une entreprise avec méthode.

• Plan indicatif :

o Chapitre 3. Les opérations de trésorerie et de financement

o Chapitre 4. Les amortissements

o Chapitre 5. Les dépréciations

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 5 - Outils quantitatifs 1

**4 crédits ECTS**

## Mathématiques appliquées 2 (coef 2)

### Présentation

Ce cours pour objectif principal d'introduire aux étudiants des notions fondamentales d'algèbre linéaire, des concepts clés qui sont essentiels pour tout économiste. En effet, l'algèbre linéaire constitue l'un des outils théoriques les plus puissants utilisés pour modéliser et résoudre de nombreux problèmes économiques. Au-delà des aspects théoriques, ce cours met également l'accent sur les applications pratiques de ces concepts dans le domaine de l'économie. Par exemple, nous étudierons comment les matrices et les déterminants peuvent être utilisés dans les modèles de production, l'analyse des systèmes économiques et les prévisions économiques. Ce lien entre la théorie et la pratique vise à rendre les notions abstraites plus concrètes et plus accessibles, permettant aux étudiants de voir leur utilité dans des contextes

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Les matrices
- o Chapitre 2. Les déterminants
- o Chapitre 3. Rang et inversion de matrice
- o Chapitre 4. Systèmes d'équations linéaires
- o Chapitre 5. La diagonalisation
- o Chapitre 6. Introduction aux formes quadratiques réels.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                              |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 60           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP/50%CT si note de CP favorable à l'étudiant |

## Soutien en mathématiques (coef 2)

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 6 - Outils quantitatifs 2

5 crédits ECTS

## Statistiques descriptives

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 60           | 50%         |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                                  |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP et 50% CT si note CP<br>favorable à l'étudiant |

## UE 7 - Compétences linguistiques 1

2 crédits ECTS



## Renforcement des acquis en anglais (coef1)

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## Renforcement des acquis en français et ateliers d'écriture (coef 1)

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 60           | 100%        |           |

## UE 8 - Préparation à la vie professionnelle

### Présentation

Cette UE vise à accompagner les étudiants dans la construction de leur projet d'orientation et de leur insertion professionnelle. Elle encourage une posture proactive face aux choix d'études et de carrière, en favorisant une réflexion personnelle sur les aspirations professionnelles. Les TD permettent d'explorer un métier, une fonction ou un secteur à travers des recherches, des échanges avec des professionnels, et la production d'un dossier et d'une présentation orale.

• Plan indicatif :

o TD1. Présentation de la démarche : objectifs et organisation

o TD2. Recherche documentaire

o TD3. Point sur la recherche documentaire : Présentation des rencontres avec des professionnels

o TD4. Conseils pour la rédaction du dossier et la réalisation des supports visuels

o TD5 et TD6. Réalisation du dossier et de la présentation orale.

**2 crédits ECTS**

## Projet professionnel

### Présentation

Cette UE vise à accompagner les étudiants dans la construction de leur projet d'orientation et de leur insertion professionnelle. Elle encourage une posture proactive face aux choix d'études et de carrière, en favorisant une réflexion personnelle sur les aspirations professionnelles. Les TD permettent d'explorer un métier, une fonction ou un secteur à travers des recherches, des échanges avec des professionnels, et la production d'un dossier et d'une présentation orale.

• Plan indicatif :

o TD1. Présentation de la démarche : objectifs et organisation

o TD2. Recherche documentaire

o TD3. Point sur la recherche documentaire : Présentation des rencontres avec des professionnels

o TD4. Conseils pour la rédaction du dossier et la réalisation des supports visuels

o TD5 et TD6. Réalisation du dossier et de la présentation orale.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                  |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|----------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral | 20           | 100%        | Reprise du dossier et oral |

## UE Sociétés en transition

2 crédits ECTS

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                     | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|----------|----------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Pratique - examen en ligne |              | 100%        | Une épreuve de QCM en ligne au semestre 2 portant sur l'ensemble des enseignements de l'UE (TEDS, SEA-EU et VSS) Les étudiants sont appelés à valider le MOOC VSS dès le début de l'année universitaire. Pour les y inciter, les étudiants ayant suivi et validé l'ensemble du MOOC VSS avant le 23 novembre 2025 bénéficieront de l'attribution de 4 points bonus qui seront pris en compte dans l'évaluation de l'UE Sociétés en transitions. Le MOOC VSS restera accessible après le 23/11/2025 pour permettre à chaque étudiant de le valider avant l'évaluation de l'UE Sociétés en transitions au semestre 2. |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                     | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                           |
|--------------------------|----------|----------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Pratique - examen en ligne |              | 100%        | QCM en ligne portant sur l'ensemble des enseignements de l'UE (TEDS, SEA-EU et VSS) |

## Luttes contre les violences sexistes et sexuelles

## Transition écologique et développement soutenable & SEA-EU

## UE 10 - Facultative



## Espagnol

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              |             | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

## Allemand

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              |             | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|--------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Oral   | 20           |             | Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

## FLE

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                           |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Pôle Langues - Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                           |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Pôle Langues - Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés |

## Activités sportives, culturelles et engagement étudiant

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                   |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC DEVE. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                   |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC DEVE. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

## UE 1 - Economie 1

**5 crédits ECTS**

# Economie internationale 1 (échanges internationaux)

## Présentation

Cette matière introduit les premiers fondements du commerce international, avec un accent sur les théories classiques et modernes du commerce. Les étudiants étudieront les avantages comparatifs, les effets des barrières commerciales, ainsi que les politiques économiques qui influencent les échanges internationaux. Une attention particulière sera portée aux enjeux contemporains comme la mondialisation, les accords commerciaux, et la compétitivité des nations. L'objectif est de comprendre les flux de biens, services et capitaux au niveau mondial et les défis associés.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Nature des échanges internationaux et rôle des organisations internationales et intergouvernementales
- o Chapitre 2. Les fondements des échanges Internationaux
- o Chapitre 3. Émergence des firmes multinationales
- o Chapitre 4. Introduction aux politiques commerciales
- o Chapitre 5. Échanges internationaux, barrières aux échanges et délocalisations

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Oral                     | 20           | 50%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                              |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 60           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP/50%CT si note de CP favorable à l'étudiant |

## UE 2 - Economie 2

**4 crédits ECTS**

## Microéconomie 2 (concurrence imparfaite)

### Présentation

Ce cours approfondit les concepts de microéconomie en abordant des sujets avancés et des modèles économiques. Les étudiants étudieront le comportement des consommateurs et des entreprises sur différents types de marchés, notamment la concurrence imparfaite, les oligopoles et les monopoles.

Ce module vise à doter les étudiants des outils nécessaires pour comprendre comment les agents économiques prennent des décisions dans des conditions de marché variées, et comment ces décisions influencent les résultats économiques à l'échelle microéconomique.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. La concurrence pure et parfaite
- o Chapitre 2. Le monopole
- o Chapitre 3. L'oligopole

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|--------------------------|
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - rapport          |              | 40%         | Rapport écrit individuel |
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 60%         |                          |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |



## **UE 3 - Economie 3**

**4 crédits ECTS**

## Macroéconomie 2 (politique économique)

### Présentation

Les étudiants exploreront des modèles liés à la politique monétaire, fiscale et au rôle des institutions financières. Ils analyseront les cycles économiques, les récessions et les expansions, ainsi que les stratégies adoptées par les gouvernements pour stabiliser l'économie. Les étudiants apprendront aussi à utiliser des modèles théoriques pour prédire les effets de certaines politiques économiques sur l'économie globale.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Marché de la monnaie et banque centrale

o Chapitre 2. Modèle IS-LM et modèle AD-AS

o Chapitre 3. Inflation et emploi

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 50%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 50%         |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

## UE 4 - Gestion 1

**3 crédits ECTS**

# Comptabilité financière 3

## Présentation

Ce module fait suite aux modules de L1 et s'intéresse plus particulièrement aux opérations d'inventaire. Le cours porte essentiellement sur les provisions, la régularisation des charges et des produits. Pour terminer ce parcours en comptabilité, l'étude du compte de résultat, du bilan et de l'impôt sur les sociétés. Le cours de comptabilité est un pré-requis indispensable pour le module d'Analyse financière du semestre 5.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Les provisions
- o Chapitre 2. Ajustement des comptes de charge et de produits
- o Chapitre 3. Établissement du compte de résultat, du bilan et de l'annexe

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 5 - Gestion 2

**5 crédits ECTS**

## Contrôle de gestion 1 (calcul et analyse de coûts)

### Présentation

Cette unité enseigne les méthodes utilisées pour évaluer les coûts dans les entreprises. Les étudiants apprendront à calculer le coût de revient, à analyser les marges et à déterminer les coûts fixes et variables. Ce cours leur permettra de comprendre comment les entreprises utilisent la comptabilité analytique pour optimiser la gestion de leurs ressources et maximiser la rentabilité. Ils appliqueront également ces concepts à des études de cas réels.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Principes de base de la comptabilité financière
- o Chapitre 2. La méthode des centres d'analyse
- o Chapitre 3. Les calculs des coûts de revient des produits
- o Chapitre 4. La méthode à base d'activités
- o Chapitre 5. La méthode des coûts variables

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 150          | 60%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 40%         |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                             |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          |             | 100% CT si note CP défavorable ou 40% CP / 60%CT si note de CP favorable à l'étudiant |

## UE 6 - Outils quantitatifs

**4 crédits ECTS**

# Mathématiques appliquées

## Présentation

Ce cours se concentre sur l'application des mathématiques dans les domaines de l'économie et de la gestion. Les étudiants apprendront à résoudre des modèles économiques utilisant les mathématiques avancées, tels que les modèles de croissance, l'analyse des risques, et les modèles de prévision économique. Ils utiliseront des outils mathématiques comme les dérivées, les intégrales pour analyser des phénomènes économiques complexes. L'objectif est de former les étudiants à l'utilisation de ces outils pour optimiser les décisions économiques.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Rappel des notions de base

o Chapitre 2. Suites

o Chapitre 3. Applications économiques des suites

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 50%         |           |
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 50%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                                |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP /50% CT si note de CP favorable à l'étudiant |



## UE 7 - Compétences linguistiques

2 crédits ECTS

# Anglais

## Présentation

Il s'agit de profiter du temps de cours pour principalement faire ce qu'il est difficile de faire seul, à savoir échanger à l'oral et corriger des erreurs de grammaire et de prononciation. Mais toutes les compétences langagières sont travaillées : les 5 compétences communicationnelles (compréhension orale et écrite, expression orale (seul ou en interaction) et écrite) ainsi que les compétences culturelles, lexicales, grammaticales et phonologiques. Au moins

4 compétences communicationnelles sont évaluées chaque semestre, et les 5 sur l'année.

• Plan indicatif : « Going international »

o Chapitre 1. Les entreprises qui passent à l'international et des travailleurs qui font le choix d'émigrer

o Chapitre 2. La concurrence et la mondialisation

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## **UE 8 - Spécialisation (1 matière au choix)**

**3 crédits ECTS**

# Gestion juridique de l'entreprise

## Présentation

Ce cours couvre les aspects juridiques essentiels pour la gestion d'une entreprise, y compris le droit des sociétés, les contrats commerciaux, et les régulations en matière de concurrence. Les étudiants apprendront à identifier

les implications juridiques des décisions économiques et à gérer les risques juridiques dans le cadre des opérations quotidiennes d'une entreprise. Ils acquerront les bases nécessaires pour interagir avec des conseillers juridiques et intégrer le droit dans leur pratique managériale.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

# Economie industrielle

## Présentation

Ce cours vise à introduire les fondements de l'économie industrielle, en se concentrant sur l'analyse des structures de marché et les interactions stratégiques entre les agents économiques, notamment les entreprises. Il explore comment les formes de concurrence, les situations de monopole ou d'oligopole influencent les comportements des firmes et les résultats de marché (prix, quantités, bien-être, innovation, etc.). L'approche mêle des outils d'analyse microéconomique à des éléments de théorie des jeux afin d'appréhender les logiques stratégiques sous-jacentes aux décisions des entreprises en situation de pouvoir de marché. Le cours articule concepts théoriques, exemples concrets et applications empiriques.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Introduction à l'économie industrielle et aux structures de marché
- o Chapitre 2. Le modèle de concurrence parfaite : fondements et limites
- o Chapitre 3. Pouvoir de marché : monopole, oligopole et concurrence imparfaite
- o Chapitre 4. Stratégies des firmes et théorie des jeux
- o Chapitre 5. Régulation et politique de la concurrence

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

# Entreprises et développement durable

## Présentation

Alors que le développement durable s'est progressivement affirmé comme un objectif politique incontournable au fil des deux dernières décennies, cet enseignement aborde différents enjeux spécifiques que soulève la mise en oeuvre d'un développement durable à l'échelle des entreprises. Parce que le développement durable interroge globalement notre organisation économique et sociale, il convient de comprendre la manière dont il impacte et remet en question la façon dont les entreprises opèrent. De façon parallèle, il est nécessaire de considérer de quelles manières les entreprises peuvent, à leur mesure, contribuer à la transition impérieuse vers un mode de développement plus durable. Après avoir présenté le concept de développement durable et les différentes interprétations que l'on peut en faire, le cours s'intéressera à la responsabilité sociétale des entreprises (RSE) pour apprécier dans quelle mesure, et sous quelles formes, les entreprises agissent au service d'un développement durable.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Le développement durable (DD) : origine, interprétations, et implications
- o Chapitre 2. Le développement durable et la remise en cause de l'organisation économique et sociale
- o Chapitre 3. L'entreprise comme acteur du développement durable
- o Chapitre 4. La prise en compte du développement durable par les entreprises.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 180          | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

## UE 9 - Facultative

## Espagnol

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                    |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                    |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        | Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |



## Allemand

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                    |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                    |
|--------------------------|----------|--------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Oral   | 20           | 100         | Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

## FLE

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                            |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Pôles Langues. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                            |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Pôles Langues. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

## UE 1 - Economie 1

### Présentation

Ce cours retrace les évolutions majeures dans la pensée économique, en commençant par les économistes classiques (Adam Smith, David Ricardo) jusqu'aux théories keynésiennes. Les étudiants analyseront les influences philosophiques et économiques des grandes figures de l'économie et comprendront comment leurs théories ont façonné les politiques économiques actuelles. Ce cours permet d'approfondir la compréhension des concepts économiques clés et leur application au fil du temps.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Introduction : éléments épistémologiques
- o Chapitre 2. Les idées mercantilistes
- o Chapitre 3. Les physiocrates
- o Chapitre 4. Les classiques
- o Chapitre 5. Le Marxisme

**3 crédits ECTS**

# Histoire de la pensée économique 1

## Présentation

Ce cours retrace les évolutions majeures dans la pensée économique, en commençant par les économistes classiques (Adam Smith, David Ricardo) jusqu'aux théories keynésiennes. Les étudiants analyseront les influences philosophiques et économiques des grandes figures de l'économie et comprendront comment leurs théories ont façonné les politiques économiques actuelles. Ce cours permet d'approfondir la compréhension des concepts économiques clés et leur application au fil du temps.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Introduction : éléments épistémologiques

o Chapitre 2. Les idées mercantilistes

o Chapitre 3. Les physiocrates

o Chapitre 4. Les classiques

o Chapitre 5. Le Marxisme

~~~

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

## UE 2 - Economie 2

### Présentation

---

Cette matière développe les concepts de microéconomie avancée. Les étudiants analyseront le comportement des consommateurs et des entreprises sur des marchés spécifiques, en examinant des concepts tels que l'équilibre de Nash et la théorie des jeux. Ils aborderont également les différents types de marché et l'impact des politiques économiques sur la concurrence. Cette matière permet de comprendre les décisions stratégiques des entreprises dans un environnement concurrentiel.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Théorie de l'équilibre général compétitif sans production : économie d'échange

o Chapitre 2. Théorie des optima au sens de Pareto sans production

o Chapitre 3. Théorie de l'équilibre général compétitif avec production

o Chapitre 4. Les deux théorèmes du bien être

**3 crédits ECTS**

## Microéconomie 3 (équilibre général)

### Présentation

Cette matière développe les concepts de microéconomie avancée. Les étudiants analyseront le comportement des consommateurs et des entreprises sur des marchés spécifiques, en examinant des concepts tels que l'équilibre de Nash et la théorie des jeux. Ils aborderont également les différents types de marché et l'impact des politiques économiques sur la concurrence. Cette matière permet de comprendre les décisions stratégiques des entreprises dans un environnement concurrentiel.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Théorie de l'équilibre général compétitif sans production : économie d'échange

o Chapitre 2. Théorie des optima au sens de Pareto sans production

o Chapitre 3. Théorie de l'équilibre général compétitif avec production

o Chapitre 4. Les deux théorèmes du bien être

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit et/ou Oral         | 60           | 50%         |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                               |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP et 50% CT si note CP favorable à l'étudiant |

## UE 3 - Economie 3

### Présentation

---

Cette matière développe les concepts de microéconomie avancée. Les étudiants analyseront le comportement des consommateurs et des entreprises sur des marchés spécifiques, en examinant des concepts tels que l'équilibre de Nash et la théorie des jeux. Ils aborderont également les différents types de marché et l'impact des politiques économiques sur la concurrence. Cette matière permet de comprendre les décisions stratégiques des entreprises dans un environnement concurrentiel.

- Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Théorie de l'équilibre général compétitif sans production : économie d'échange
- o Chapitre 2. Théorie des optima au sens de Pareto sans production
- o Chapitre 3. Théorie de l'équilibre général compétitif avec production
- o Chapitre 4. Les deux théorèmes du bien être

**3 crédits ECTS**

## Macroéconomie 3 (analyse de la conjoncture)

### Présentation

Ce cours approfondit les théories macroéconomiques, en détaillant les indicateurs nécessaires à l'analyse de la conjoncture, les théories sur les cycles et fluctuations économiques et les politiques économiques conjoncturelles utilisées pour stabiliser l'économie à court terme. Ce cours prépare les étudiants à comprendre l'impact des décisions économiques à l'échelle nationale et européenne.

• Plan indicatif :

o Partie I – Croissance, cycles et fluctuations économiques

§ Chapitre 1. Irrégularité de la croissance et Analyse conjoncturelle

§ Chapitre 2. Les cycles économiques (Définition, Repérage et Caractérisation)

§ Chapitre 3. Analyses théoriques des fluctuations

o Partie II – Le rôle des politiques conjoncturelles, dans un contexte européen

§ Chapitre 4. Rôle de l'Etat dans la sphère économique

§ Chapitre 5. Les politiques monétaires dans un contexte européen

§ Chapitre 6. Les politiques budgétaires dans un contexte européen

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 50%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                           |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          |             | 100% CT si note CP défavorable ou 50% CP/50%CT si note de CP favorable à l'étudiant |



## UE 4 - Gestion 1

### Présentation

Le cours d'Informatique Excel vise à développer des compétences pratiques en utilisant Microsoft Excel pour résoudre des problèmes analytiques et organisationnels. Les étudiants apprendront à utiliser des fonctionnalités

avancées d'Excel telles que les formules, les graphiques, les bases de données, et les outils d'analyse de données pour des applications professionnelles.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Fonctions courantes et graphiques simples
- o Chapitre 2. Fonctions conditionnelles
- o Chapitre 3. Approfondissement des méthodes de recopies  
incrémentées
- o Chapitre 4. Fonctions logiques
- o Chapitre 5. Usages d'Excel pour les calculs financiers
- o Chapitre 6. Complément d'Excel
- o Chapitre 7. Tableaux croisés dynamiques

**3 crédits ECTS**

# Informatique de gestion 1

## Présentation

Le cours d'Informatique Excel vise à développer des compétences pratiques en utilisant Microsoft Excel pour résoudre des problèmes analytiques et organisationnels. Les étudiants apprendront à utiliser des fonctionnalités avancées d'Excel telles que les formules, les graphiques, les bases de données, et les outils d'analyse de données pour des applications professionnelles.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Fonctions courantes et graphiques simples
- o Chapitre 2. Fonctions conditionnelles
- o Chapitre 3. Approfondissement des méthodes de recopies incrémentées
- o Chapitre 4. Fonctions logiques
- o Chapitre 5. Usages d'Excel pour les calculs financiers
- o Chapitre 6. Complément d'Excel
- o Chapitre 7. Tableaux croisés dynamiques

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques              |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 60           | 100%        | Epreuve sur ordinateur |

## UE 5 - Gestion 2

**3 crédits ECTS**

# Jeu d'entreprise

## Présentation

Ce cours enseigne les bases de la gestion stratégique des organisations, en particulier comment les dirigeants prennent des décisions pour orienter et piloter la performance de leurs entreprises. Les étudiants apprendront à utiliser des outils de gestion comme les tableaux de bord, l'analyse SWOT, et les indicateurs de performance clés. L'objectif est de donner aux étudiants les compétences nécessaires pour optimiser la gestion des ressources humaines, financières et matérielles d'une organisation.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                           |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Rapport écrit ou oral de 20 minutes |

## UE 6 - Gestion 3

**4 crédits ECTS**

# Marketing

## Présentation

Le cours de Marketing vise à fournir aux étudiants une compréhension approfondie des concepts, des stratégies et des outils du marketing. Les étudiants apprendront à analyser des marchés, à segmenter les consommateurs, à développer des stratégies marketing efficaces

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Qu'est-ce que le marketing ?

o Chapitre 2. De la stratégie à la stratégie marketing

o Chapitre 3. Le comportement des consommateurs

o Chapitre 4. Produits et services

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 50%         |           |
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral         |              | 50%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                               |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CC défavorable<br>ou 50% CC et 50% CT si note CC favorable à l'étudiant |

## **UE 7 - Outils quantitatifs**

**4 crédits ECTS**

## Statistiques 2

### Présentation

Le cours de Statistiques a pour but d'introduire les étudiants aux concepts fondamentaux des statistiques descriptives et inférentielles, et de leur fournir les outils nécessaires pour analyser des données de manière rigoureuse et pertinente. Les étudiants apprendront à utiliser des méthodes statistiques pour interpréter et tirer des conclusions à partir de données.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Lois usuelles de V.A.D.
- o Chapitre 2. Variable aléatoire continue
- o Chapitre 3. Lois usuelles de V.A.C.
- o Chapitre 4. Échantillonnage et estimation ponctuelle
- o Chapitre 5. Distribution d'échantillonnage
- o Chapitre 6. Estimation par intervalle de confiance
- o Chapitre 7. Estimation par les techniques de régression simple et multiple.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 60           | 50%         |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                               |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP et 50% CT si note CP favorable à l'étudiant |



## UE 8 - Compétences linguistiques

2 crédits ECTS

# Anglais

## Présentation

Ce cours vise à renforcer les compétences linguistiques en anglais des étudiants, notamment dans le domaine économique et commercial. Ils pratiqueront la lecture et l'analyse de textes économiques et de rapports financiers en anglais. Les étudiants participeront également à des simulations de négociations commerciales et de réunions en anglais, développant ainsi leur capacité à communiquer dans un environnement professionnel international. Des études de cas seront utilisées pour améliorer leur compréhension de l'anglais dans des contextes réels d'affaires.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 9 - Spécialisation (1 matière au choix)

3 crédits ECTS

## Gestion de la paie

### Présentation

Ce cours forme les étudiants aux processus de gestion des salaires dans une entreprise. Ils apprendront à calculer les salaires nets et bruts, à gérer les déclarations sociales et fiscales, et à utiliser des logiciels spécialisés pour effectuer ces calculs. L'objectif est de préparer les étudiants à assumer des fonctions dans la gestion administrative des ressources humaines.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

# Economie budgétaire et fiscale

## Présentation

Ce cours vise, d'une part, à comprendre l'élaboration et l'exécution du budget de l'État et le rôle des finances publiques dans l'économie. La place centrale de l'État au cœur des services publics y est également abordée ainsi que l'enjeu du déficit et de la dette. Par ailleurs, un second chapitre s'intéresse à l'analyse économique de la fiscalité dans ses aspects d'efficacité et d'équité.

Ce cours permet notamment d'introduire le cours d'économie publique en L3.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Le budget de l'État

o Chapitre 2. Le système fiscal français

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

# Commerce international

## Présentation

Ce cours consiste à étudier les opportunités, les contraintes et risques d'un marché cible. Après avoir analysé les données de ce marché, déterminer les principales tendances, les étudiants étudient la faisabilité du projet. Ce module permet de mobiliser plusieurs compétences : marketing international, transports, dimension culturelle, incoterms. Il permet d'acquérir plusieurs compétences telles que la réalisation d'une étude de marché à l'international, l'évaluation des conséquences d'un choix de transport, l'approche d'un marché étranger, l'analyse des spécificités culturelles, le repérage des opportunités et des risques des opérations internationales, et l'organisation du travail d'une équipe. Ce cours est mis en oeuvre sous forme de dossiers pays/produits à réaliser en équipe et d'un compte rendu à faire sous forme d'une soutenance.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Les transports internationaux

o Chapitre 2. Les incoterms

o Chapitre 3. L'analyse des données des marchés internationaux

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |



Université de Bretagne Occidentale

## UE 10 - Professionnalisation (1 matière au choix)

2 crédits ECTS

## Recherche d'information et communication : projet appliqué

### Présentation

La matière Recherche d'Information et Communication (RIC) vise à développer des compétences essentielles en recherche documentaire, communication écrite et travail en équipe. À travers la création d'un journal

de six pages, les étudiants apprennent à identifier des sources fiables, mener des entretiens, structurer l'information et rédiger des articles en français et en anglais. Ce projet professionnalisant, encadré sur plusieurs semaines, permet également d'aborder la mise en page, la prise de photos et la gestion collaborative. L'objectif est de former les étudiants à une communication claire, rigoureuse et créative, en lien avec des acteurs économiques et associatifs locaux.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Un projet professionnalisant
- o Chapitre 2. Un projet de création d'un journal
- o Chapitre 3. Un projet de groupe
- o Chapitre 4. Un projet accompagné et planifié
- o Chapitre 5. Un projet noté, valorisé...et valorisable

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                             |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        | Contrôle terminal Hors session (CTHS) |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |



## Stage (2 semaines)

### Présentation

Les étudiants devront réaliser un stage de deux semaines dans une entreprise ou organisation, où ils appliqueront les compétences acquises en classe. Ce stage offre une opportunité de se familiariser avec le fonctionnement réel d'une entreprise, de comprendre les défis opérationnels et de se préparer au monde professionnel.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                              |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Hors session. Une seule note (Rapport écrit + soutenance orale 30 min) |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                 |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Une seule note : Rapport écrit et soutenance orale 30 min |

## Projet tuteuré

### Présentation

En groupe, les étudiants travailleront sur un projet concret en lien avec un thème économique ou de gestion. Ce projet leur permettra d'appliquer les théories et outils étudiés en cours à une situation réelle. Ils seront accompagnés par un tuteur et devront présenter leur travail sous forme de rapport et de présentation orale.

• Exemples de projets tuteurés :

- o Exemple 1. Élaboration d'une opération de communication sur les débouchés professionnels de l'économie et de la gestion.
- o Exemple 2. Finalisation d'un livret de témoignages des anciens diplômés de la licence tutorée Économie-Gestion.
- o Exemple 3. Élaboration d'une opération de communication sur les débouchés professionnels de l'économie et de la gestion.
- o Exemple 4. Analyse du développement des substituts alimentaires à base de plantes (avec un focus sur les produits de la mer).
- o Exemple 5. Communication et promotion des Masters de l'UFR DEG
- o Exemple 6. Préparation d'événements polaires
- o Exemple 7. Communication interne et externe pour le supermarché coopératif Ticoop.
- o Exemple 8. Une structure citoyenne pour l'achat de terres agricoles.
- o Exemple 9. Cartographie des métiers actuels et à venir de l'économie bleue, à Brest et dans ses environs.
- o Exemple 10. Finalisation d'un livret de témoignages des anciens diplômés de la licence Économie-Gestion.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                               |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Hors session. Une seule Note : Rapport écrit et soutenance orale 30 min |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                 |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Une seule note : Rapport écrit et soutenance orale 30 min |

## UE 11 - Facultative

## Espagnol

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                    |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                    |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        | Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

## Allemand

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                    |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                    |
|--------------------------|----------|--------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Oral   | 20           | 100%        | Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

## FLE

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                            |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Pôles Langues. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                            |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Pôles Langues. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

## Activités sportives, culturelles et engagement étudiant

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                   |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC DEVE. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                   |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC DEVE. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

## Projet tuteuré

### Présentation

En groupe, les étudiants travailleront sur un projet concret en lien avec un thème économique ou de gestion. Ce projet leur permettra d'appliquer les théories et outils étudiés en cours à une situation réelle. Ils seront accompagnés par un tuteur et devront présenter leur travail sous forme de rapport et de présentation orale.

• Exemples de projets tuteurés :

- o Exemple 1. Élaboration d'une opération de communication sur les débouchés professionnels de l'économie et de la gestion.
- o Exemple 2. Finalisation d'un livret de témoignages des anciens diplômés de la licence tutorée Économie-Gestion.
- o Exemple 3. Élaboration d'une opération de communication sur les débouchés professionnels de l'économie et de la gestion.
- o Exemple 4. Analyse du développement des substituts alimentaires à base de plantes (avec un focus sur les produits de la mer).
- o Exemple 5. Communication et promotion des Masters de l'UFR DEG
- o Exemple 6. Préparation d'événements polaires
- o Exemple 7. Communication interne et externe pour le supermarché coopératif Ticoop.
- o Exemple 8. Une structure citoyenne pour l'achat de terres agricoles.
- o Exemple 9. Cartographie des métiers actuels et à venir de l'économie bleue, à Brest et dans ses environs.
- o Exemple 10. Finalisation d'un livret de témoignages des anciens diplômés de la licence Économie-Gestion.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                               |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Hors session. Une seule note : rapport écrit et soutenance orale 30 min |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                 |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Une seule note : rapport écrit et soutenance orale 30 min |



## Semestre 5 - Economie -management

## UE 1 - Economie

**3 crédits ECTS**

# Economie publique

## Présentation

Ce cours explore le rôle de l'État dans l'économie et ses interventions face aux défaillances du marché. Il aborde des sujets clés tels que les effets externes, l'internalisation des coûts sociaux, et les enjeux des biens collectifs. Le cours examine également les monopoles et les théories de la réglementation, ainsi

que l'analyse économique des projets publics. L'objectif est de fournir aux étudiants une compréhension approfondie des mécanismes économiques

sous-jacents aux décisions publiques et de leur impact sur la société.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Effets externes et mécanismes d'internalisation

o Chapitre 2. Les biens collectifs

o Chapitre 3. Monopole et théories de la réglementation

o Chapitre 4. Analyse économique des projets publics

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 2 - Gestion 1

### Présentation

---

Suite aux modules de comptabilité financière, l'analyse financière consiste à s'intéresser à la santé de l'entreprise à partir des documents comptables. Les prérequis en comptabilité sont incontournables : bilan, compte de résultat, amortissements, créances, immobilisations, etc.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Analyse du compte de résultat
- o Chapitre 2. Analyse du bilan
- o Chapitre 3. Projets d'investissement
- o Chapitre 4. Politique de financement
- o Chapitre 5. Le diagnostic financier

**4 crédits ECTS**

# Analyse financière

## Présentation

Suite aux modules de comptabilité financière, l'analyse financière consiste à s'intéresser à la santé de l'entreprise à partir des documents comptables. Les prérequis en comptabilité sont incontournables : bilan, compte de résultat, amortissements, créances, immobilisations, etc.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Analyse du compte de résultat
- o Chapitre 2. Analyse du bilan
- o Chapitre 3. Projets d'investissement
- o Chapitre 4. Politique de financement
- o Chapitre 5. Le diagnostic financier

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 50%         |           |
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral         |              | 50%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                              |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CC défavorable<br>ou 50% CC/50%CT si note de CC favorable à l'étudiant |

## UE 3 - Gestion 2

3 crédits ECTS

## Contrôle de gestion 2

### Présentation

Après le cours de L2 sur le calcul des coûts complets et des coûts à base d'activité, le contrôle de gestion 2 se concentre sur les budgets. Il s'agit d'organiser, planifier et établir des prévisions concernant l'activité commerciale, productive, les approvisionnements, et le budget de trésorerie. La budgétisation permet de mettre en relation les objectifs à atteindre et les ressources disponibles pour y parvenir.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. La gestion budgétaire de l'activité commerciale

o Chapitre 2. La gestion budgétaire de l'activité productive

o Chapitre 3. La gestion budgétaire des approvisionnements

o Chapitre 4. La synthèse budgétaire.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 4 - Gestion 3

### Présentation

Le cours a pour objectif de rendre les étudiants aptes à produire des fichiers Excel qui soient transférables à d'autres utilisateurs et à analyser des données issues de sources diverses en mobilisant les fonctions avancées d'Excel. A la fin du cours, les étudiants devront savoir construire un fichier Excel organisé, optimisé et transférable pour répondre à une problématique de gestion.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Rappels et utilisation des outils de validation de données
- o Chapitre 2. Import de données Web et construction de graphiques
- o Chapitre 3. Analyse bivariée avec l'utilitaire d'analyse
- o Chapitre 4. Optimisation avec le solveur
- o Chapitre 5. Transformation et préparation des données avec Power Query
- o Chapitre 6. Initiation aux tableaux de bord avec Power Pivot

**2 crédits ECTS**



# Informatique de gestion

## Présentation

Le cours a pour objectif de rendre les étudiants aptes à produire des fichiers Excel qui soient transférables à d'autres utilisateurs et à analyser des données issues de sources diverses en mobilisant les fonctions avancées d'Excel. A la fin du cours, les étudiants devront savoir construire un fichier Excel organisé, optimisé et transférable pour répondre à une problématique de gestion.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Rappels et utilisation des outils de validation de données
- o Chapitre 2. Import de données Web et construction de graphiques
- o Chapitre 3. Analyse bivariée avec l'utilitaire d'analyse
- o Chapitre 4. Optimisation avec le solveur
- o Chapitre 5. Transformation et préparation des données avec Power Query
- o Chapitre 6. Initiation aux tableaux de bord avec Power Pivot

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques              |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Epreuve sur ordinateur |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 5 - Compétences linguistiques

### Présentation

Il s'agit de profiter du temps de cours pour principalement faire ce qu'il est difficile de faire seul, à savoir échanger à l'oral et corriger des erreurs de grammaire et de prononciation. Mais toutes les compétences langagières sont travaillées : les 5 compétences communicationnelles (compréhension orale et écrite, expression orale (seul ou en interaction) et écrite) ainsi que les compétences culturelles, lexicales, grammaticales et phonologiques. Au moins

4 compétences communicationnelles sont évaluées chaque semestre, et les 5 sur l'année.

- Plan indicatif : « Getting a job »

- o Chapitre 1. Les CV (notamment vidéos)

- o Chapitre 2. Social networking

**2 crédits ECTS**

# Anglais

## Présentation

Il s'agit de profiter du temps de cours pour principalement faire ce qu'il est difficile de faire seul, à savoir échanger à l'oral et corriger des erreurs de grammaire et de prononciation. Mais toutes les compétences langagières sont travaillées : les 5 compétences communicationnelles (compréhension orale et écrite, expression orale (seul ou en interaction) et écrite) ainsi que les compétences culturelles, lexicales, grammaticales et phonologiques. Au moins

4 compétences communicationnelles sont évaluées chaque semestre, et les 5 sur l'année.

• Plan indicatif : « Going international »

o Chapitre 1. Les entreprises qui passent à l'international et des travailleurs qui font le choix d'émigrer

o Chapitre 2. La concurrence et la mondialisation

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 6 - Professionnalisation

### Présentation

---

Ce cours de technique de recherche de stage et de poursuite d'études est conçu pour aider les étudiants à se préparer à leur insertion professionnelle. Il couvre les stratégies efficaces pour rechercher et décrocher un stage, notamment la rédaction de CV, de lettres de motivation et la préparation aux entretiens. Le cours aborde également les options de poursuite d'études après la licence, en explorant les masters et les spécialisations possibles. Enfin, il met l'accent sur la gestion de carrière à long terme et le développement des compétences nécessaires pour réussir dans le monde professionnel.

**2 crédits ECTS**

# Techniques de recherche de stage et de poursuites d'études

## Présentation

---

Ce cours de technique de recherche de stage et de poursuite d'études est conçu pour aider les étudiants à se préparer à leur insertion professionnelle. Il couvre les stratégies efficaces pour rechercher et décrocher un stage, notamment la rédaction de CV, de lettres de motivation et la préparation aux entretiens. Le cours aborde également les options de poursuite d'études après la licence, en explorant les masters et les spécialisations possibles. Enfin, il met l'accent sur la gestion de carrière à long terme et le développement des compétences nécessaires pour réussir dans le monde professionnel.

## **UE 7 - Spécialisation 1 (2 matières au choix)**

**8 crédits ECTS**

## Economie régionale

### Présentation

Évoque les problèmes urbains et régionaux qui sont au centre des préoccupations quotidiennes des populations. Beaucoup de problèmes économiques prennent corps dans l'espace, encore faut-il les comprendre !

• Plan indicatif :

o Partie I – Introduction

§ Chapitre 1. L'économie régionale et les diverses conceptions de la région

§ Chapitre 2. Éléments théoriques de compréhension des dynamiques de développement territorial.

o Partie II – Economie Maritime et littorale

§ Chapitre 1. Panorama de l'économie maritime et littorale : délimitation et évaluation du poids économique

§ Chapitre 2. Caractéristiques des territoires littoraux métropolitains et Enjeux environnementaux

§ Chapitre 3. Les politiques publiques appliquées à la mer et au littoral : vers une approche intégrée ?

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## Gestion des ressources humaines

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 60%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 40%         |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                                   |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 40% CP / 60%CT si note de CP<br>favorable à l'étudiant |



## Macroéconomie 4 (croissance)

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 50%         |           |
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 50%         |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                                 |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP/50%CT si note de CP<br>favorable à l'étudiant |

## Statistiques 3 (économétrie)

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques              |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|------------------------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 50%         |                        |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 60           | 50%         | Rapport écrit ou DS 1h |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                                  |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP et 50% CT si note CP<br>favorable à l'étudiant |

## **UE 8- Spécialisation 2 (2 matières au choix)**

**6 crédits ECTS**

# Economie de l'information

## Présentation

L'économie de l'information étudie les transactions entre acteurs ayant des intérêts opposés et une asymétrie d'information, où chaque partie ne dispose pas des mêmes informations. Des exemples courants incluent la vente d'une maison, où le vendeur en sait plus sur son bien, ou l'assurance automobile, où le souscripteur connaît mieux sa conduite. Ce cours analyse deux types d'asymétrie d'information : l'aléa moral et la sélection adverse, et examine leurs effets sur le bon fonctionnement des marchés. Il explore également les solutions possibles pour remédier à ces défaillances de marché liées à l'asymétrie d'information.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Introduction à l'économie de l'information

o Chapitre 2. La sélection adverse

o Chapitre 3. L'aléa moral

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 60%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 60           | 40%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                              |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 40% CP/60%CT si note de CP favorable à l'étudiant |

# Géopolitique et géoéconomie

## Présentation

Ce cours vise à introduire les bases de l'analyse géopolitique en commençant par une approche historique des théories des écoles géopolitiques fondatrices. Il explique ensuite les principaux concepts, méthodes et outils spécifiques à l'analyse géopolitique et géo-économique. Le cours cherche également à enrichir la culture générale des étudiants et à développer leur capacité à analyser l'actualité. Enfin, plusieurs études de cas permettent d'illustrer la pertinence de l'approche géopolitique face à la diversité et la complexité des enjeux mondiaux actuels.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Histoire et pensées géopolitiques

o Chapitre 2. Concepts, outils et méthodes de l'analyse géopolitique

o Chapitre 3. De la géopolitique des ressources à la géopolitique de « l'information »...quelques études de cas

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

# Histoire de la pensée économique 2

## Présentation

Ce cours d'Histoire de la Pensée Économique 2 – H.P.E. 2 - continue et prolonge les connaissances déjà vues en H.P.E. 1 en L2. Ce dernier s'est arrêté au XIXème siècle avec Marx. Après un rappel rapide de certaines grandes écoles en introduction ainsi qu'une distinction épistémologique, nous continuons l'H.P.E. depuis la moitié du XIXème à nos jours.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. L'utilitarisme : liberté et utilité en économie et en société
- o Chapitre 2. L'école néoclassique : une démocratie économique ?
- o Chapitre 3. L'école autrichienne : liberté, société et droit
- o Chapitre 4. La pensée libertarienne : une minarchisme économique
- o Chapitre 5. Méthodologie de dissertation
- o Chapitre 6. Le keynésianisme : la morale de la redistribution économique
- o Chapitre 7. John Rawls, entre philosophie politique et problématique économique
- o Chapitre 8. Amartya Sen : le processus interactif de la démocratie

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                       |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 180          | 75%         |                                 |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit et/ou Oral         |              | 25%         | 1h si écrit, ou oral 20 minutes |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                           |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 180          | 100%        | 100% CT si note CP défavorable ou 25% CP/75%CT si note de CP favorable à l'étudiant |

# Monnaie et finance

## Présentation

Ce cours traite des questions monétaires et financières tant au niveau national qu'international. Il explore le système de la banque centrale, les relations entre banques commerciales sur le marché interbancaire, et initie à la gestion du risque dans un contexte international. Les produits dérivés, tels que l'achat et la vente à terme de devises, ainsi que les options, sont présentés et appliqués à des cas concrets. Enfin, le cours aborde les déterminants du taux de change et la balance des paiements, en analysant les équilibres macroéconomiques entre les variables réelles, financières et monétaires.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Le système bancaire et financier
- o Chapitre 2. Le marché des changes
- o Chapitre 3. Les déterminants du change
- o Chapitre 4. La balance des paiements

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 9 - Facultative



## Espagnol

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        | Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés |

## Allemand

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                   |
|--------------------------|----------|--------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Oral   | 20           | 100%        | Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés |

## FLE

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                           |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              | 100%        | Voir MCC Pôle Langues - Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                           |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              | 100%        | Voir MCC Pole Langues - Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés |

## Semestre 5 à l'étranger -sur selection

## Contrat d'études spécifique à l'Université d'accueil

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                     |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Université d'accueil |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                     |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Université d'accueil |

## Semestre 6 -Economie Management

## UE 1 - Gestion 1

**3 crédits ECTS**

## Projet d'entreprise

### Présentation

Intégrer les différentes connaissances disciplinaires lors de prises de décision de gestion. Ce module repose sur l'utilisation d'un jeu de simulation de gestion d'entreprise. Séminaire intensif avec prise de décision multi-périodes. A l'issue des deux ans d'activité de l'entreprise, l'équipe élabore un dossier et présente ses résultats lors d'une soutenance. Le dossier se décompose en plusieurs

parties : stratégie mise en place, correctifs, analyse financière, contrôle de gestion.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Analyse des documents de synthèse

o Chapitre 2. Analyse des données de marché

o Chapitre 3. Mise en œuvre de stratégies de croissance en avenir incertain

o Chapitre 4. Mise en œuvre de procédures de décision en équipe.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                        |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|----------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        | Rapport écrit ou oral 20 minutes |



## UE 2 - Gestion 2

**2 crédits ECTS**

## Stratégie des organisations (non mutualisé avec l' AES)

### Présentation

Ce cours examine les diverses stratégies que les organisations peuvent adopter pour atteindre leurs objectifs, s'adapter à leur environnement et préserver leur compétitivité. Il couvre les concepts essentiels de la stratégie organisationnelle, en mettant l'accent sur l'analyse des environnements interne et externe, les décisions stratégiques, la gestion des ressources humaines, la digitalisation et la gestion des crises. Les étudiants acquerront les compétences nécessaires pour concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des stratégies efficaces face aux défis actuels et futurs auxquels les organisations sont confrontées.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Introduction aux stratégies d'organisation
- o Chapitre 2. Analyse de l'environnement interne et externe
- o Chapitre 3. Les choix stratégiques
- o Chapitre 4. Stratégies de croissance et de diversification
- o Chapitre 5. Gestion des ressources humaines et organisationnelles
- o Chapitre 6. Stratégies de digitalisation et transformation numérique
- o Chapitre 7. Crise et résilience organisationnelle

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 3 - Gestion 3

**3 crédits ECTS**

# Système de gestion de bases de données

## Présentation

Ce cours vise à apporter des connaissances en base de données relationnelles. Il aborde les différentes étapes de la construction d'une base de données et de besoin jusqu'aux tables elles-mêmes en passant par les modèles conceptuels de données et modèles relationnels. En TD, il y a une manipulation de la base de données Access pour extraire des données répondant à des problématiques (données filtrées, groupées, calculées selon des regroupements, etc).

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Ingénierie des systèmes d'information
- o Chapitre 2. Modélisation conceptuelle et organisationnelle des données
- o Chapitre 3. Description logique des données
- o Chapitre 4. Les extensions du formalisme Entité-Association
- o Chapitre 5. Le modèle physique des données
- o Chapitre 6. La modélisation des flux

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 4 - Compétences linguistiques

2 crédits ECTS

# Anglais

## Présentation

Il s'agit de profiter du temps de cours pour principalement faire ce qu'il est difficile de faire seul, à savoir échanger à l'oral et corriger des erreurs de grammaire et de prononciation. Mais toutes les compétences langagières sont travaillées : les 5 compétences communicationnelles (compréhension orale et écrite, expression orale (seul ou en interaction) et écrite) ainsi que les compétences culturelles, lexicales, grammaticales et phonologiques. Au moins

4 compétences communicationnelles sont évaluées chaque semestre, et les 5 sur l'année.

• Plan indicatif : « Going international »

o Chapitre 1. Les entreprises qui passent à l'international et des travailleurs qui font le choix d'émigrer

o Chapitre 2. La concurrence et la mondialisation

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## **UE 5 - Professionnalisation (au choix)**

**6 crédits ECTS**

## Liste éléments choix 1



## Stage (8 semaines)

### Présentation

8 semaines - 280 heures

Un stage permet à un étudiant d'acquérir une expérience pratique dans son domaine d'études, ce qui renforce ses compétences professionnelles et son employabilité. Il offre également l'opportunité de mieux comprendre le fonctionnement du secteur, de développer un réseau et de confirmer ses choix de carrière.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                               |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral | 30           | 100%        | Hors session - Rapport écrit et soutenance orale 30 min |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral | 30           | 100%        | Rapport écrit et soutenance orale 30 min |

## Liste éléments choix 2

## Stage (6 semaines, coeff 4)

### Présentation

Un projet tuteuré désigne un travail réalisé par un groupe d'étudiants durant une période définie et sous la responsabilité d'un enseignant encadrant. Plus précisément, il consiste pour les étudiants à participer à la réalisation de missions préalablement définies, nécessitant de mobiliser différentes compétences utiles pour leur formation et requérant un temps de travail par étudiant à hauteur d'une soixantaine d'heures, en adéquation avec les 2 crédits ECTS associés à cet enseignement.

- Exemples de projets tuteurés :  
o Voir page 29 (programme L2).

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                              |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral | 30           | 100%        | Hors session. Rapport écrit et soutenance orale 30 min |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral | 30           | 100%        | Rapport écrit et soutenance orale 30 min |

## Projet tuteuré (coeff 2)

### Présentation

Un projet tuteuré désigne un travail réalisé par un groupe d'étudiants durant une période définie et sous la responsabilité d'un enseignant encadrant. Plus précisément, il consiste pour les étudiants à participer à la réalisation de missions préalablement définies, nécessitant de mobiliser différentes compétences utiles pour leur formation et requérant un temps de travail par étudiant à hauteur d'une soixantaine d'heures, en adéquation avec les 2 crédits ECTS associés à cet enseignement.

- Exemples de projets tuteurés :
  - o Voir page 29 (programme L2).

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                              |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral | 30           | 100%        | Hors session. Rapport écrit et soutenance orale 30 min |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral | 30           | 100%        | Rapport écrit et soutenance orale 30 min |

## **UE 6 - Spécialisation 1 (2 matières au choix)**

**8 crédits ECTS**

# Finance de marché

## Présentation

L'objectif est de donner une initiation à la finance de marché actuelle aux étudiants souhaitant s'orienter vers les métiers de la finance.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. Rôle et place des marchés financiers
- o Chapitre 2. Le marché action. Présentation générale et mécanismes fondamentaux
- o Chapitre 3. Le marché monétaire
- o Chapitre 4. Le marché obligataire
- o Chapitre 5. Éléments de gestion de portefeuille
- o Chapitre 6. Gestion des risques et produits dérivés
- o Chapitre 7. Marché des changes

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 50%         |           |
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 50%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                              |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP/50%CT si note de CP favorable à l'étudiant |

## Logistique (mutualisé AES)

### Présentation

L'enseignement de la logistique vise à familiariser les étudiants avec les concepts et méthodes liés à la maîtrise de la chaîne logistique globale « supply chain management ». Il s'inscrit dans un contexte marqué par la digitalisation croissante des processus et par de fortes contraintes environnementales.

• Plan indicatif :

- o Chapitre 1. La gestion des achats
- o Chapitre 2. La gestion des stocks
- o Chapitre 3. Le choix des solutions de transport
- o Chapitre 4. La maîtrise de l'information logistique
- o Chapitre 5. L'amélioration continue de la production et des flux
- o Chapitre 6. La gestion des opérations d'import-export (incoterms, régimes douaniers...)

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 50%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 50%         |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                              |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP/50%CT si note de CP favorable à l'étudiant |

# Mathématiques approfondies

## Présentation

Ce cours de mathématiques appliquées à l'économie et à la gestion étudie les techniques permettant aux acteurs économiques (individus, entreprises, administrations) d'atteindre leurs objectifs tout en respectant diverses

contraintes, telles que l'allocation de ressources, la planification de la production ou la gestion des stocks. Il s'inscrit dans le domaine de la recherche opérationnelle, qui se concentre sur l'optimisation économique et la gestion.

Le cours met l'accent sur la représentation graphique des situations étudiées, en 2D ou en 3D, afin de faciliter la visualisation et le développement des intuitions nécessaires à la résolution des problèmes. L'objectif est d'aider les acteurs économiques à prendre des décisions éclairées dans un cadre contraint.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Rappels sur les fonctions numériques

o Chapitre 2. Optimisation d'une fonction numérique

o Chapitre 3. Optimisation sous contraintes d'égalités : la méthode des multiplicateurs de Lagrange

o Chapitre 4. Optimisation sous contraintes d'égalités : la méthode de « Kuhn et Tucker »

o Chapitre 5. Programme linéaire 1 – Le simplexe

o Chapitre 6. Programme linéaire 2 – La dualité

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité          | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 50%         |           |
|                          | Contrôle ponctuel | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 50%         |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                              |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          |             | 100% CT si note CP défavorable<br>ou 50% CP/50%CT si note de CP favorable à l'étudiant |



## **UE 7 - Spécialisation 2 (2 matières au choix)**

**6 crédits ECTS**

# Economie de l'environnement

## Présentation

Le cours d'économie de l'environnement explore les liens entre l'économie et les enjeux écologiques mondiaux. Il s'intéresse aux outils économiques utilisés pour mettre en place des politiques environnementales efficaces, ainsi qu'aux stratégies économiques face à la transition énergétique. Le cours examine également les méthodes d'évaluation économique des impacts du changement climatique et des politiques mises en place pour y faire face.

Enfin, il aborde la gouvernance internationale et les politiques publiques nécessaires pour lutter contre les défis climatiques à l'échelle mondiale.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Fondement de l'économie et de l'environnement

o Chapitre 2. Les instruments économiques de la politique environnementale

o Chapitre 3. Transition énergétique et modèles économiques

o Chapitre 4. Évaluation économique des impacts du changement climatique

o Chapitre 5. Politiques publiques et gouvernance internationale du climat.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100         |           |

# Economie du travail

## Présentation

Ce cours s'organise autour de trois chapitres. Le premier vise à revenir sur les théories traditionnelles du marché du travail en vue par la suite de remettre en cause les hypothèses du modèle néoclassique de base. Le second chapitre développe les nouvelles théories du marché du travail en étudiant les rigidités sur le marché du travail et le chômage involontaire que cela génère. Enfin le dernier chapitre développe les politiques de l'emploi selon une approche plus historique et macroéconomique.

• Plan indicatif :

o Chapitre 1. Les représentations traditionnelles du marché du travail

o Chapitre 2. Les nouvelles théories du marché du travail

o Chapitre 3. Évolutions des politiques de l'emploi.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## Economie internationale 2 (globalisation)

### Présentation

Ce cours d'économie internationale analyse l'impact des entreprises sur les territoires et leur rôle dans l'économie mondiale. Il explore les dynamiques de l'économie mondiale avant de se pencher sur la transition vers une économie globale, marquée par des régionalisations économiques. Le cours examine les enjeux liés à l'intégration régionale et à la redistribution des activités économiques entre les zones géographiques. Enfin, il aborde les politiques d'attractivité territoriale comme réponse aux défis économiques et à la compétitivité des régions.

• Plan indicatif :

o Introductions. L'entreprise, un marqueur de territoire

o Chapitre 1. De l'économie mondiale...

o Chapitre 2. ...à l'économie globale régionalisée

o Conclusion. Les politiques d'attractivité au secours des territoires?

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

# Fiscalité d'entreprise

## Présentation

Ce cours de fiscalité d'entreprise en L3 économie et gestion se concentre sur les principes fondamentaux du droit fiscal appliqué à la gestion des entreprises. Il aborde les différentes taxes et impôts auxquels les entreprises sont soumises, ainsi que les mécanismes de calcul et de déclaration fiscale.

Le cours met également l'accent sur l'optimisation fiscale, en analysant les stratégies légales permettant de minimiser la charge fiscale des entreprises.

Enfin, il explore les obligations fiscales des entreprises et l'importance de la conformité aux normes fiscales dans la gestion quotidienne de l'entreprise.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 120          | 100%        |           |

### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           | 100%        |           |

## UE 8 - Facultative

## Espagnol

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                    |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              |             | Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature                   | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                    |
|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit - devoir surveillé | 90           |             | Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

## Allemand

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                    |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
|                          | CC       | Ecrit et/ou Oral |              |             | Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                    |
|--------------------------|----------|--------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Oral   | 20           |             | Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |



## FLE

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                           |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Pôle Langues. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                           |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Pôle Langues. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

## Activités sportives, culturelles et engagement étudiant

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                   |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC DEVE. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                                                   |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC DEVE. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés. |

## Projet tuteuré

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                              |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral | 30           |             | Hors session. Rapport écrit et soutenance orale 30 min |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature           | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                                |
|--------------------------|----------|------------------|--------------|-------------|------------------------------------------|
|                          | CT       | Ecrit et/ou Oral | 30           |             | Rapport écrit et soutenance orale 30 min |

## Semestre 6 à l'étranger

## Contrat d'études spécifique à l'Université d'accueil

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                     |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Université d'accueil |

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité       | Nature       | Durée (min.) | Coefficient | Remarques                     |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------|
|                          | Autre modalité | Autre nature |              |             | Voir MCC Université d'accueil |