

## Master Biologie-Santé

### Parcours Génétique, Génomique et Biotechnologies

#### Objectifs

Le master 2 "Génétique, Génomique et Biotechnologies", voie "Recherche" ou voie "Professionnelle" s'organise autour de deux semestres de 30 ECTS chacun à la Faculté de Médecine de Brest, dont un semestre (semestre 10) consacré à un stage de 6 mois pour la voie "Recherche et de 8 mois pour la voie "Professionnelle".

Le master 2 "Génétique, Génomique et Biotechnologies" comprend 144 heures d'enseignements pour la voie "Recherche" sous la forme de cours magistraux et 288 heures d'enseignements pour la voie "Professionnelle" sous la forme de cours magistraux, de travaux dirigés et pratiques.

Le Master 1 peut-être réalisé à l'UFR Sciences dans le cadre d'un parcours GGB. Certains enseignements sont mutualisés avec l'IAE de Bretagne Occidentale.

Le parcours « Génétique, Génomique et Biotechnologies » vise à former de jeunes professionnels de niveau Bac+5 avec de solides connaissances et compétences en génétique et en biologie moléculaire. Ce parcours est ouvert en formation initiale aux étudiants d'origine scientifique et médicale (Médecine, Pharmacie, Odontologie et Vétérinaire). Pour les étudiants de la formation continue, le jury, en collaboration avec le service de valorisation des acquis d'expérience (VAE) de l'UBO, pourra accorder en fonction du dossier et du parcours du candidat une équivalence pour une ou plusieurs unités d'enseignements (UE). La formation par alternance est ouverte aux professionnels du secteur. Après étude du dossier, un calendrier de formation sera mis en place par le professionnel, son entreprise, le représentant du service de formation continue de l'UBO et le responsable pédagogique du parcours. La première année du parcours de master est mutualisée avec plusieurs autres parcours avec quelques UE spécifiques. En 2<sup>e</sup> année, la spécialisation du parcours se renforce avec un semestre d'enseignements très spécifiques (S9 - 250h) et un semestre de stage en laboratoire ou en entreprise (S10). L'accent est également mis sur l'apprentissage et la connaissance de l'entreprise mais aussi de la pratique de l'anglais dans le cadre du module PVP présent en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années.

Le master 2 "Génétique, Génomique et Biotechnologies" a pour objectif de former des professionnels de niveau Bac +5 à la recherche dans sa dimension appliquée (voie professionnelle) ou fondamentale (voie recherche) aux domaines de la Génétique, Génomique, Biologie moléculaire/Biotechnologies et Immunologie ainsi qu'à leurs domaines d'applications Santé (Médecine, Pharmacie, Sciences vétérinaires, Agronomie et agro-alimentaire, chimie recombinante...).



#### Compétences acquises

Le diplômé comprend les principes fondamentaux et avancés de la génétique, de la génomique, de la biologie moléculaire et de l'immunologie ainsi que leurs champs d'application dans les biotechnologies liées à la Santé. Il est capable d'utiliser les techniques couramment utilisées dans ces domaines en optimisant les procédés existants. Il est capable de mettre en œuvre de nouveaux protocoles

et équipements. Il est également capable de planifier et d'organiser un programme de recherche, d'organiser l'activité sur le plan de la gestion de personnel, du matériel et des consommables. Il possède en outre des qualités de travail en équipe. Il gère des projets en les planifiant et en les budgétant, il assure une veille technologique. Il connaît et recherche les modes de financements et/ou de partenariats. Il peut concevoir une communication simple, y compris en anglais et connaît les principes généraux de la démarche qualité qu'il peut appliquer et diffuser au sein de sa structure.

#### Poursuite d'études

A l'issue de sa formation, le diplômé peut chercher à s'insérer directement dans le monde du travail ou bien poursuivre sa formation à la recherche dans le cadre d'une thèse d'université. Il peut travailler dans les secteurs "public" ou "privé" liés aux domaines de formation. Exemples d'insertion professionnelle des diplômés : Responsable "Recherche et Développement", assistant responsable "Recherche et Développement", Responsable "assurance qualité", Rédacteur scientifique, Ingénieur technico-commercial, consultant, animateur scientifique, chercheur ou enseignant-chercheur (après un concours).

#### Infos pratiques

Faculté de Médecine et Sciences de la Santé à Brest

#### Contacts

Responsable pédagogique  
MONTIER Tristan

## Programme

### M1

#### Semestre 7

<b>Préparation à la vie professionnelle</b>	
- Communication	22h
- Anglais	22h
- Entreprise	10h
<b>Génétique moléculaire</b>	44h
<b>Biochimie de la transduction des signaux cellulaires</b>	44h
<b>Biologie du développement et différenciation cellulaire</b>	44h
<b>Immunologie générale et réactions de défense</b>	44h
<b>Modélisation statistique et informatique</b>	44h
<b>initiation au questionnement éthique</b>	22h
<b>Initiation à la bioinformatique</b>	22h

#### Semestre 8

<b>Stage</b>	
<b>Préparation à la vie professionnelle</b>	
- Anglais	22h
- Communication	22h
- Entreprise	10h
<b>Génomique protéomique</b>	44h
<b>Physiologie de la communication</b>	44h
<b>Adaptations au stress - approches physiologiques et toxicologiques</b>	44h
<b>Génétique humaine</b>	48h

### M2

#### Semestre 9

<b>UE1 PVP</b>	48h
- Anglais	24h
- Techniques d'expression	12h
- Insertion professionnelle	12h
<b>UE2 Génétique et génomique</b>	25h
<b>UE3 Epidémiologie génétique</b>	25h
<b>UE4 Biologie cellulaire</b>	25h
<b>UE5 Thérapie génique et cellulaire</b>	25h
<b>UE6 Bioinformatique appliquée</b>	36h
<b>UE7 Immunologie pathologie et autoimmunité (option1)</b>	25h
<b>UE8 Concepts innovants en immunologie, greffe et oncologie et immunothérapie (option1)</b>	25h
<b>UE9 Canaux ioniques et signalisation calcique (option1)</b>	25h
<b>UE10 Transcriptomique et protéomique (option1 et 2)</b>	25h
<b>UE11 Projet scientifique (option1 et 2)</b>	25h
<b>UE12 Techniques et instrumentations en biologie (option2)</b>	25h
<b>UE13 Assurance qualité (option2)</b>	25h
<b>UE14 Gestion des ressources humaines (option2)</b>	50h
<b>UE15 Mise en pratique technique (option2)</b>	49h

#### Semestre 10

<b>Stage</b>	
<b>Mémoire et soutenance</b>	

Dernière mise à jour le 02 mars 2026

## Préparation à la vie professionnelle

**6 crédits ECTS**

## Communication

### Présentation

L'UE communication est destinée aux étudiants de master au semestre 7.

#### 2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 7h

Travaux Dirigés : 15h

### Objectifs

L'objectif est de maîtriser une culture scientifique de spécialité, d'initier une réflexion sur l'épistémologie et l'histoire des sciences et de savoir communiquer sur ses travaux de recherche en les vulgarisant.

Un autre objectif est celui de l'insertion professionnelle par le biais de la rédaction d'une fiche de poste dans leur spécialité et la sélection de candidats aptes à y répondre.

### Compétences visées

Les étudiants développent leurs capacités rédactionnelles par la rédaction d'un article scientifique ou de médiation scientifique.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Ecrit et/ou Oral		1/1	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Oral	15	1/1	

# Anglais

## Objectifs

Intégration dans le monde du travail.

### 3 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 8h

Travaux Dirigés : 14h

## Compétences visées

Préparer une candidature à l'embauche / Comprendre l'organisation d'une entreprise / Participer et animer une réunion / Prendre des notes / Rédiger un compte-rendu

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	1/2	
EC	CC	Ecrit et/ou Oral		1/2	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	30	1/1	

## Entreprise

**1 crédits ECTS**

Volume horaire

Autres : 10h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Autres	Autre modalité	Ecrit et/ou Oral		1/1	validation par "badge" - Pas de session 2 -

# Génétique moléculaire

## Présentation

Les applications de la génétique dans différents domaines de recherche sont abordées : Génétique humaine, génétique quantitative, Interactions-Gène-environnement.

**4 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 24h

Travaux Dirigés : 20h

## Objectifs

- > Développer une connaissance approfondie des concepts clés de la génétique humaine, y compris la structure de l'ADN, la transmission des traits héréditaires, et les mécanismes de mutation.
- > Acquérir des compétences en analyses statistiques appliquées à la génétique quantitative.
- > Évaluer comment les facteurs environnementaux influencent l'expression des gènes et les phénotypes.
- > Étudier des modèles d'interaction gène-environnement dans divers contextes, tels que le développement, la santé et l'adaptation des espèces.
- > Connaître les principes des techniques de séquençage, de PCR, et d'analyse bioinformatique.
- > Développer la capacité à interpréter des données génétiques et à utiliser des outils bioinformatiques pour l'analyse des résultats.

## Pré-requis nécessaires

Les étudiants doivent avoir acquis des connaissances fondamentales en génétique au niveau de la licence. Il est recommandé d'avoir suivi des cours portant sur les principes de la génétique classique et moléculaire.

## Compétences visées

- > **Approfondissement des Concepts en Théorie génétique** : Compréhension solide des principes fondamentaux de la génétique notamment la structure de l'ADN, les mécanismes de transmission des traits, et les mutations.
- > **Application des Connaissances** : Développer la capacité d'appliquer ces connaissances à des études de cas concrets.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	67%	
Travaux Dirigés	CC	Oral - exposé	20	33%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

# Biochimie de la transduction des signaux cellulaires

## 4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 22h

Cours Magistral : 22h

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	67%	
Travaux Dirigés	CC	Oral - exposé	20	33%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

# Biologie du développement et différenciation cellulaire

## Présentation

L'UE permet à l'étudiant de compléter, ordonner et articuler des connaissances en biologie cellulaire dans le domaine du développement des systèmes intégrés. L'objectif est d'acquérir et dominer des éléments de connaissance et de comparaison en embryologie et en développement.

### 4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 20h

Cours Magistral : 24h

## Objectifs

- > **Intégration des connaissances** : Permettre aux étudiants de compléter et d'organiser leurs connaissances en biologie cellulaire, en les reliant aux concepts de développement des systèmes intégrés.
- > **Maîtrise des processus embryologiques** : Acquérir une compréhension approfondie des mécanismes embryologiques et des étapes clés du développement, en mettant l'accent sur leur interrelation.
- > **Comparaison des systèmes de développement** : Développer la capacité à comparer et à analyser différents systèmes de développement, en identifiant les similitudes et les différences entre eux.
- > **Application des concepts théoriques** : Appliquer les connaissances théoriques à des cas pratiques, facilitant ainsi l'analyse des processus de développement dans divers contextes biologiques.

## Pré-requis nécessaires

Les étudiants doivent avoir une solide compréhension des concepts fondamentaux en biologie cellulaire, notamment les mécanismes de division et de différenciation cellulaire. De plus, une connaissance de base en embryologie et en développement est essentielle pour analyser et comparer les systèmes intégrés au cours des différentes phases de développement.

## Compétences visées

- > Être capable de rassembler et de structurer les concepts de biologie cellulaire pour les appliquer au développement des systèmes intégrés.
- > Développer l'aptitude à décrire et à expliquer les étapes fondamentales de l'embryogenèse, en mettant en lumière les processus clés qui régissent le développement.
- > Acquérir la compétence de comparer les systèmes de développement à travers différentes espèces, en évaluant les caractéristiques morphologiques et fonctionnelles.
- > Être en mesure d'appliquer des connaissances théoriques à des scénarios pratiques, facilitant ainsi l'analyse de cas concrets en biologie du développement.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Autre nature	120	50%	
Travaux Dirigés	CC	Oral - exposé	20	50%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

# Immunologie générale et réactions de défense

## Présentation

L'UE aborde les mécanismes de réactions de défense dans le monde du vivant, et plus particulièrement le rôle, la mise en place, la mise en jeu, et la régulation du système immunitaire.

**4 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 44h

## Objectifs

- > Acquérir les bases fondamentales permettant d'appréhender le déroulement des réponses immunes innées et spécifiques d'antigènes, et leurs dysfonctionnements.
- > Acquérir les notions de défenses des microorganismes (bactéries, virus) face aux réponses immunitaires et aux conditions environnantes hostiles.

## Pré-requis nécessaires

Les notions abordées au cours de l'UE immunologie de L3 serviront de bases et les connaissances acquises sur le système immunitaire au cours de cette UE seront indispensables.

## Compétences visées

Mémoriser et restituer les notions essentielles de physiologie du système immunitaire afin de se préparer aux connaissances abordées en Master 2.

## Descriptif

- > Reconnaissance de l'antigène : mise en jeu des mécanismes non spécifiques ; mise en place du répertoire spécifique (les immunoglobulines).
- > Les cellules présentatrices d'antigènes (cellules dendritiques et système HLA) ; les cellules effectrices de la réponse immunitaire (lymphocytes T et B, cellules NK).
- > Les molécules impliquées : cytokines, chémokines, complément.
- > Les mécanismes régulateurs : apoptose, cytotoxicité, cellules régulatrices.
- > Les dysfonctionnements (réactions allergiques, réactions anti-tumorales) ; les nouvelles approches thérapeutiques ; notions d'immunotoxicologie.
- > Les bactéries : survivre en conditions extrêmes et faire face au stress thermique.
- > Le biofouling : notions d'interactions entre organismes marins, applications en laboratoire.
- > Les virus : réaction de défenses de l'hôte et stratégies d'échappement des virus.
- > Les modèles animaux d'études des réactions de défenses

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Écrit - devoir surveillé	120	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Écrit - devoir surveillé	60	100%	

# Modélisation statistique et informatique

## Présentation

**Partie 1 - Modélisation** : L'UE aborde différentes méthodes de modélisation à partir de problèmes biologiques simples. L'intérêt et les limites de la simulation informatique en biologie ainsi que les difficultés de la modélisation et le choix d'un modèle sont également développés.

**Partie 2 - Statistiques** : en utilisant le logiciel R, les étudiants abordent les principaux tests statistiques (Tests paramétriques et non paramétriques, ANOVA, séries temporelles, ...).

### 4 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 33h

Travaux Dirigés : 11h

## Objectifs

- > **Compréhension des méthodes de modélisation** : Permettre aux étudiants de maîtriser différentes méthodes de modélisation à partir de problèmes biologiques simples, en identifiant les intérêts et les limites de la simulation informatique en biologie.
- > **Analyse des défis de la modélisation** : Former les étudiants à reconnaître les difficultés liées à la modélisation et à effectuer des choix éclairés concernant les modèles à utiliser.
- > **Compétence en statistiques avec R** : Initier les étudiants à l'utilisation du logiciel R pour réaliser des tests statistiques fondamentaux, incluant des tests paramétriques, non paramétriques et l'ANOVA.
- > **Application des concepts statistiques** : Développer la capacité des étudiants à appliquer des méthodes statistiques à des données biologiques, en utilisant des séries temporelles et d'autres analyses pertinentes.

## Pré-requis nécessaires

Les étudiants doivent avoir acquis des connaissances fondamentales en biologie, leur permettant de comprendre les problèmes biologiques simples abordés dans la modélisation. Une expérience préalable avec des outils statistiques et le logiciel R est nécessaire pour maîtriser les tests statistiques, y compris les tests paramétriques, non paramétriques et l'ANOVA.

## Compétences visées

- > **Maîtrise des méthodes de modélisation** : Être capable d'appliquer différentes méthodes de modélisation pour résoudre des problèmes biologiques simples, tout en évaluant les intérêts et les limites des simulations informatiques en biologie.
- > **Analyse critique des modèles** : Développer des compétences pour identifier les défis associés à la modélisation et faire des choix informés concernant les modèles appropriés à utiliser.
- > **Expertise en statistiques avec R** : Acquérir une expertise dans l'utilisation du logiciel R pour effectuer des tests statistiques, y compris des analyses paramétriques et non paramétriques, ainsi que des tests ANOVA.
- > **Application pratique des statistiques** : Être capable d'appliquer des méthodes statistiques à des données biologiques, en intégrant des analyses de séries temporelles et d'autres techniques pertinentes.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	
Cours Magistral	CT	Oral - soutenance	20	25%	
Travaux Dirigés	CC	Ecrit - rapport		25%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

# initiation au questionnement éthique

## Présentation

Cette unité d'enseignement (UE) vise à renforcer la capacité éthique des étudiants, en favorisant le développement de leur jugement critique, leur évaluation des situations, et leur créativité normative.

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 22h

## Objectifs

Cet enseignement a pour objectif de permettre à chaque étudiant de découvrir sa « capacité éthique » et d'être en capacité de développer cette faculté de jugement critique, d'évaluation et de créativité normative dans le contexte de sa future pratique. L'étudiant apprend à percevoir, dégager, formuler un questionnement éthique et à s'appropriier les instruments et démarches de pensée qui permettent d'orienter l'action.

## Compétences visées

- > **Capacité éthique** : Développer une compréhension approfondie de sa propre capacité éthique et des valeurs morales.
- > **Jugement critique** : Acquérir des compétences en évaluation critique des situations éthiques et des dilemmes moraux.
- > **Créativité normative** : Être capable de formuler des solutions innovantes et normatives face à des problèmes éthiques.
- > **Questionnement éthique** : Savoir identifier, formuler et analyser des questions éthiques pertinentes dans divers contextes.
- > **Instruments de pensée** : Maîtriser les outils et méthodes de réflexion éthique qui orientent l'action professionnelle.
- > **Orientation de l'action** : Développer la capacité à appliquer les réflexions éthiques dans des situations concrètes lors de la pratique professionnelle.

Les compétences acquises ont pour objectif d'aider les étudiants à naviguer dans des contextes complexes, en intégrant des considérations éthiques dans leur prise de décision.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

# Initiation à la bioinformatique

## Présentation

Cette UE aborde les principaux outils de recherche bibliographique, de manipulation des séquences biologiques et d'annotation des génomes.

### 2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 16.5h

Travaux Dirigés : 5.5h

## Objectifs

- > **Maîtriser les outils de manipulation des séquences biologiques** : Développer des compétences techniques pour analyser, comparer et interpréter des séquences d'ADN et d'ARN.
- > **Comprendre l'annotation des génomes** : Apprendre les méthodes et outils utilisés pour annoter les génomes, en identifiant les gènes et les éléments fonctionnels.
- > **Appliquer des méthodes bioinformatiques** : Utiliser des logiciels et des algorithmes pour traiter et analyser des données biologiques complexes.
- > **Développer une pensée critique** : Évaluer et interpréter les résultats d'études et d'analyses bioinformatiques dans un contexte scientifique.

## Pré-requis nécessaires

Les étudiants doivent avoir une solide compréhension des principes de la biologie générale et de la génétique, incluant la structure de l'ADN et les mécanismes de l'hérédité. Une connaissance des outils de recherche bibliographique et des méthodes d'analyse de données est recommandée ainsi que des compétences de base en bioinformatique.

## Compétences visées

- > Être en mesure d'identifier et d'évaluer des sources scientifiques pour soutenir des travaux de recherche.
- > Savoir appliquer des techniques appropriées pour analyser et interpréter des séquences d'ADN et d'ARN.
- > Être capable d'utiliser des outils pour annoter les génomes en identifiant les gènes et les éléments fonctionnels.
- > Maîtriser l'utilisation de logiciels et d'algorithmes pour le traitement et l'analyse de données biologiques complexes.
- > Développer des compétences pour évaluer et interpréter les résultats de recherches bioinformatiques dans un cadre scientifique.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CC	Dossier		50%	
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	50%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

## Stage

8 crédits ECTS

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature		20%	Evaluation par le tuteur professionnel.
Stages	CT	Oral - soutenance	30	40%	
Stages	CT	Ecrit - rapport		40%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Stages	CT	Oral - soutenance	20	100%	

## Préparation à la vie professionnelle

**6 crédits ECTS**

## Anglais

### Objectifs

Intégration dans le monde du travail.

#### 3 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 8h

Travaux Dirigés : 14h

### Compétences visées

Présenter des résultats et argumenter / Conseiller / Simplifier / Vulgariser / Rédiger une note de synthèse / Présentation orale d'un objet technique ou d'une campagne d'information

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	1/2	
EC	CC	Autre nature		1/2	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		

## Communication

### Présentation

L'UE communication est destinée aux étudiants de master au semestre 8.

### Objectifs

L'objectif est de développer une analyse critique des médias par l'étude du monde de l'édition scientifique et de la presse généraliste et de spécialité.

### Compétences visées

Les étudiants sont amenés à développer leurs capacités rédactionnelles à travers la réalisation d'une revue de presse puis d'un dossier de presse mais également d'expression orale par la conception de podcasts.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Ecrit et/ou Oral		1/1	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	15	1/1	

#### 2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 15h

Cours Magistral : 7h

## Entreprise

**1 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 10h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		1	Pas de session 2

# Génomique protéomique

## Présentation

L'UE aborde les différentes facettes de la génomique - génomique structurale, génomique comparative et génomique fonctionnelle - et offre un cadre pour réfléchir aux implications des analyses à haut débit dans différents aspects de la biologie, notamment sur la façon dont la génomique a modifié (encore) la définition d'un gène. Les étudiants sont initiés aux principales méthodes de génomique fonctionnelle : analyse du transcriptome par la technologie des puces à ADN et du séquençage massif de l'ARN, analyse du protéome.

### 4 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 20h

Travaux Dirigés : 7.5h

Travaux Pratiques : 16.5h

## Objectifs

- > Permettre aux étudiants d'expliquer les différentes dimensions de la génomique, notamment la génomique structurale, comparative et fonctionnelle, ainsi que leur impact sur la définition d'un gène.
- > Former les étudiants à utiliser les principales techniques de génomique fonctionnelle, telles que l'analyse du transcriptome via les puces à ADN et le séquençage massif de l'ARN, ainsi que l'analyse du protéome.
- > Développer la capacité des étudiants à interpréter et à évaluer les résultats des analyses à haut débit, en réfléchissant aux implications biologiques et éthiques des données générées.
- > Encourager les étudiants à appliquer leurs connaissances théoriques à des études de cas pratiques, illustrant comment la génomique influence divers aspects de la biologie moderne.

## Pré-requis nécessaires

Les étudiants doivent posséder une solide compréhension des principes de la biologie moléculaire et de la génétique, ainsi qu'une familiarité avec les outils et techniques de base en biologie cellulaire. Une expérience préalable dans l'analyse de données biologiques, notamment en utilisant des approches à haut débit, est également souhaitable pour tirer pleinement parti des concepts abordés dans cette UE.

## Compétences visées

- > Être en mesure d'expliquer et de distinguer les différentes branches de la génomique, en comprenant leur rôle dans l'évolution de la définition d'un gène.
- > Acquérir les compétences nécessaires pour appliquer des méthodes de génomique fonctionnelle, notamment à travers l'analyse du transcriptome et du protéome, en utilisant des technologies modernes.
- > Développer la capacité d'interpréter les résultats issus d'analyses à haut débit, en intégrant une réflexion sur leurs implications pour la biologie et la recherche scientifique.
- > Savoir appliquer des approches génomiques à des problématiques biologiques concrètes, en démontrant une capacité à relier théorie et pratique dans le contexte de la recherche en biologie.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	60%	
Travaux Pratiques	CC	Ecrit - rapport		20%	
	CC	Oral - exposé	30	20%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

# Physiologie de la communication

## Présentation

L'UE aborde les éléments fondamentaux en physiologie intégrative allant des échelles moléculaire et cellulaire à celles du tissu, de l'organe et de l'organisme entier.

## Objectifs

- > **Compréhension des niveaux d'organisation** : Permettre aux étudiants de maîtriser les éléments fondamentaux de la physiologie intégrative, en explorant les interactions entre les échelles moléculaire, cellulaire, tissulaire, organique et systémique.
- > **Analyse des mécanismes de la douleur et du stress** : Former les étudiants à étudier les mécanismes physiologiques sous-jacents à la douleur et au stress, en examinant leur impact sur l'organisme à différentes échelles.
- > **Intégration des concepts physiologiques** : Développer la capacité des étudiants à intégrer les connaissances en physiologie, biologie cellulaire et anatomie pour comprendre les réponses physiologiques à la douleur et au stress.

### 4 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 20h

Travaux Dirigés : 7.5h

Travaux Pratiques : 16.5h

## Pré-requis nécessaires

Les étudiants doivent avoir une solide compréhension des concepts fondamentaux en biologie cellulaire et moléculaire, ainsi qu'une connaissance préalable des principes de base de la physiologie et de l'anatomie. De plus, une familiarité avec la recherche bibliographique et l'utilisation de bases de données scientifiques est requise pour approfondir les sujets traités dans l'UE.

## Compétences visées

- > **Maîtrise des concepts de physiologie intégrative** : Être capable d'expliquer les interactions entre les différentes échelles d'organisation, de la molécule à l'organisme, et de décrire leur influence sur la physiologie.
- > **Analyse des mécanismes de la douleur et du stress** : Développer des compétences pour évaluer et interpréter les mécanismes physiologiques associés à la douleur et au stress, ainsi que leur impact sur le fonctionnement de l'organisme.
- > **Intégration des connaissances interdisciplinaires** : Savoir intégrer les notions de physiologie, biologie cellulaire et anatomie pour analyser les réponses physiologiques aux stimuli liés à la douleur et au stress.
- > **Application pratique des connaissances** : Être capable d'appliquer les concepts théoriques à des situations concrètes, en menant des analyses sur l'effet du stress.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	67%	
Travaux Pratiques	CC	Oral - exposé	20	33%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

# Adaptations au stress - approches physiologiques et toxicologiques

## 4 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 22h

Travaux Pratiques : 13h

Travaux Dirigés : 9h

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	60%	
Travaux Pratiques	CC	Ecrit - rapport		20%	
Travaux Dirigés	CT	Oral	20	20%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

# Génétique humaine

## Présentation

Cette UE permet d'aborder les bases fondamentales de génétique humaine, en s'appuyant sur différents exemples de pathologies humaines. Différentes notions sont abordées : hérédité mendélienne et non mendélienne, mécanismes pathogéniques des mutations dans les maladies génétiques humaines, méthodes utilisées pour rechercher les gènes/facteurs génétiques impliqués dans l'apparition des maladies, bases de cytogénétique et applications à la biologie de la reproduction et à l'oncologie, notions de biologie du cancer – prédisposition génétique au cancer ?

### 4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 8h

Travaux Pratiques : 12h

Cours Magistral : 28h

## Objectifs

- > **Compréhension des principes de la génétique humaine** : Permettre aux étudiants d'expliquer les concepts d'hérédité mendélienne et non mendélienne, ainsi que leur application dans le contexte des pathologies humaines.
- > **Analyse des mécanismes pathogéniques** : Former les étudiants à identifier et à décrire les mécanismes par lesquels les mutations génétiques contribuent au développement de maladies génétiques humaines.
- > **Utilisation des méthodes de recherche génétique** : Développer la capacité des étudiants à appliquer diverses méthodes pour identifier les gènes et facteurs génétiques associés à l'apparition de maladies.
- > **Introduction à la cytogénétique** : Initier les étudiants aux bases de la cytogénétique et à ses applications dans des domaines tels que la biologie de la reproduction et l'oncologie.
- > **Exploration de la biologie du cancer** : Encourager une réflexion sur la notion de prédisposition génétique au cancer, en intégrant les connaissances acquises sur les mécanismes génétiques et les pathologies.

## Pré-requis nécessaires

Les étudiants doivent avoir une compréhension solide des concepts fondamentaux de la biologie, notamment en ce qui concerne la structure et la fonction de l'ADN, ainsi que les bases de la cellule. Une familiarité avec les principes de la génétique, y compris l'hérédité mendélienne, est essentielle. Une introduction aux mécanismes de la mutation et à leurs implications pour la santé humaine est également souhaitable.

## Compétences visées

- > Être capable d'expliquer les principes de l'hérédité mendélienne et non mendélienne, et d'évaluer leur impact sur la transmission des maladies génétiques.
- > Développer la compétence d'analyser les mutations génétiques et de comprendre leurs mécanismes pathogéniques dans le contexte des maladies humaines.
- > Savoir utiliser différentes techniques de recherche pour identifier les gènes et facteurs génétiques impliqués dans les maladies, en intégrant des approches modernes de la génétique.
- > Acquérir des connaissances sur les fondamentaux de la cytogénétique et leur application dans des domaines tels que la biologie de la reproduction et l'oncologie.
- > Être capable de discuter de la relation entre la génétique et la biologie du cancer, notamment en ce qui concerne les facteurs de prédisposition génétique.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CC	Ecrit - rapport	30	20%	
Cours Magistral	CT	Oral - exposé	120	20%	
		Ecrit - devoir surveillé	120	60%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

**UE1 PVP****6 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 48h

# Anglais

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 12h

Travaux Dirigés : 12h

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CC	Ecrit - devoir surveillé	60		

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	60		

## Techniques d'expression

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 6h

Cours Magistral : 6h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CC	Oral	30		

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Oral	30		

## Insertion professionnelle

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 6h

Cours Magistral : 6h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CC	Oral	30		

## UE2 Génétique et génomique

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 5h

Cours Magistral : 20h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Oral	30		

## UE3 Epidémiologie génétique

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 5h

Travaux Pratiques : 12h

Cours Magistral : 8h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Oral	30		

## UE4 Biologie cellulaire

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 5h

Cours Magistral : 20h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Oral	30		

## UE5 Thérapie génique et cellulaire

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 20h

Travaux Dirigés : 5h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Oral	30		

## UE6 Bioinformatique appliquée

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 18h

Travaux Pratiques : 12h

Travaux Dirigés : 6h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CC	Oral	30	25%	
Cours Magistral	CC	Ecrit - rapport		75%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Oral	30	25%	
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	75%	

## UE7 Immunologie pathologie et autoimmunité (option1)

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 5h

Cours Magistral : 20h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Oral	30		

## UE8 Concepts innovants en immunologie, greffe et oncologie et immunothérapie (option1)

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 10h

Cours Magistral : 15h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Oral	30		

## UE9 Canaux ioniques et signalisation calcique (option1)

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 5h

Cours Magistral : 20h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Oral	30		

## UE10 Transcriptomique et protéomique (option1 et 2)

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 5h

Cours Magistral : 20h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Oral	30		

## UE11 Projet scientifique (option1 et 2)

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 25h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Rapport écrit et soutenance orale	60		

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Rapport écrit et soutenance orale	60		

## UE12 Techniques et instrumentations en biologie (option2)

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 20h

Travaux Dirigés : 5h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Oral	30		

## UE13 Assurance qualité (option2)

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 20h

Travaux Dirigés : 5h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Oral	30		

## UE14 Gestion des ressources humaines (option2)

**6 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 40h

Travaux Dirigés : 10h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

## UE15 Mise en pratique technique (option2)

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 1h

Travaux Pratiques : 48h

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Oral	30		

## Stage

**24 crédits ECTS**

## Mémoire et soutenance

6 crédits ECTS

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - rapport		50%	
Cours Magistral	CT	Oral - soutenance	40	50%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - rapport		50%	
Cours Magistral	CT	Oral - soutenance	40	50%	