



Licence mention Histoire

Parcours Ouverture Pluridisciplinaire (POP) - L1 - HISTOIRE

Objectifs

La licence d'histoire a pour objectif de donner aux étudiants une vue d'ensemble de l'histoire et une culture générale du domaine scientifique, ainsi qu'une première approche de l'histoire de la Bretagne, de l'épistémologie de l'histoire et des sciences auxiliaires permettant d'aborder plus facilement la recherche en Master.

Les compétences développées sont, outre la maîtrise de ces contenus, de savoir s'orienter dans une bibliographie ou webographie complexe, d'aborder différents types de sources avec une approche critique, de développer des capacités d'analyse et de synthèse, d'élaborer un discours construit et argumenté à l'écrit comme à l'oral, de maîtriser l'écrit et les techniques d'expression associant la prise de parole et l'emploi des outils de communication multimédia, de maîtriser les outils numériques et au moins une langue étrangère, de construire son projet professionnel.

Le Parcours **Histoire-Géographie** qui associe deux disciplines traditionnellement liées dans le système d'enseignement français, est particulièrement conçu pour préparer les concours d'enseignement, en particulier ceux du second degré qui comportent des épreuves de géographie (CAPES, agrégation) mais aussi celui du professorat des écoles. C'est également une bonne préparation de culture générale pour des Masters menant vers d'autres débouchés (administration, journalisme, tourisme).

Poursuites d'études

La licence d'histoire constitue soit une formation de base avant une spécialisation dans les métiers liés aux sciences historiques, soit une formation de culture générale permettant des orientations très variées dans différents domaines des sciences humaines et des activités tertiaires, après une autre spécialisation en Master ou Licence Professionnelle.

Ce parcours est un prérequis indiqué pour les Master de l'INSPE (Professorat des écoles, Professorat des Lycées et collège), tout Master Recherche en histoire. Il permet aussi un accès aux Masters Métier du Patrimoine, Tourisme et Journalisme ainsi qu'un accès aux formations de l'IPAG (Institut de préparation à l'Administration générale).

Insertion professionnelle

Principalement : Métiers de l'enseignement,

Secondairement : Métiers du Patrimoine, du tourisme, de la presse, de l'administration.

Infos pratiques

Faculté des Lettres et Sciences Humaines à

Contacts

Contact administratif

Licence Histoire Brest secretariat.histoire@univ-brest.fr Tel. 02 98 01 63 28 Responsable pédagogique

LE MOIGNE Frédéric





Programme

Licence 1ère année

Semestre 1 Histoire - POP Histoire moderne et contemporaine - Histoire moderne Listoire sontemporaine

33h - Histoire contemporaine 33h **Philosophie** - Histoire de la philosophie antique 22h - Éthique 22h - Méthodologie générale 22h Sociologie - Culture sociologique : constitution de la discipline 24h - Culture ethnologique : constitution de la discipline 12h - Méthodologie compréhensive, entretien, observation 24h - Sociographie 12h Histoire antique et médiévale - Histoire antique 33h - Histoire médiévale 33h **UE Langue** 18h **UE Numérique** 18h

2h

Semestre 2 - Histoire / POP	
Histoire antique et médiévale	
- Histoire antique - Histoire médiévale	33h 33h
Philosophie	
- Philosophie politique - Métaphysique - Textes d'histoire de la philosophie	22h 22h 22h
Sociologie	
- Rapports sociaux et inégalités - Données sociales - Méthodologie compréhensive, entretien, observation	24h 12h 24h
Histoire moderne et contemporaine	
- Histoire moderne - Histoire contemporaine	33h 33h
UE Langue	18h
UE Numérique	18h
UE SEA EU	18h

Dernière mise à jour le 22 novembre 2023

UE PVP (Projet de vie professionnel): Introduction



Histoire moderne et contemporaine

6 crédits ECTS



Histoire moderne

Présentation

Enseignant: Antoine RIVAULT

La France d'Ancien Régime (XVI^e-XVIII^e s.)

Résumé de l'enseignement :

« Ancien Régime ». C'est ainsi que les Constituants de 1790 ont désigné la période de trois siècles s'étirant du XVI^e au XVIII^e siècle, entre fin du Moyen Âge et Révolution Française. Mais la monarchie de Louis XII avait bien peu à voir avec celle de Louis XVI. Des guerres d'Italie au siècle des Lumières, il s'agira donc d'analyser et de comprendre les grandes évolutions politiques, économiques, sociales et culturelles que connut le royaume de France, autant que les permanences qui structuraient la société.

Bibliographie:

Bercé, Yves-Marie, *L'Ancien Régime*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je? », 2021, 128 p. Cabourdin, Guy, Viard, Georges, *Lexique historique de la France d'Ancien Régime*, Paris, Armand Colin, 2012, 336 p.

Le Gall, Jean-Marie, L'Ancien Régime, XVIe-XVIIe s., Paris PUF, 2013, 204 p.

Le Page, Dominique, Loiseau, Jérôme, *Pouvoir royal et institutions dans la France moderne,* Paris, Armand Colin, 2019, 300 p.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	30	50%	REGIME GENERAL
	СТ	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL ET 100%
					REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Pour plus d'informations : http://formations.univ-brest.fr



Histoire contemporaine

Présentation

Enseignant : Fabrice BOUTHILLON

"Le Consulat et l'Empire"

Lecture conseillée :

Jean-Paul Bertaud, "Le Consulat et l'Empire", chez Armand Colin, collection "Cursus", édition de 2021

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	: Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Autre nature		50%	REGIME GENERAL - DEVOIR SUR
					LE TD la nature de l'évaluation n'a
					pas été précisée par la formation
Cours Magistral	СТ	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% POUR REGIME GENERAL
					100% POUR REGIME SPECIAL
					EXAMEN

Nature de l'enseignement Modalité	Nature	Durée (mi	n.) Coefficient	Remarques
CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	



Philosophie

6 crédits ECTS



Histoire de la philosophie antique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.) Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50 % REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50% REGIME NORMAL 100%
				REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement Modalité CT Nature Durée (min.) Coefficient Remarques 120 100%



Éthique

Présentation

Ce cours se présente comme une introduction dans la réflexion éthique tant au niveau de la tradition philosophique que des démarches de questionnement en éthique appliquée à des champs de la pratique.

Il s'agira à la fois d'un cours généraliste d'histoire de la philosophie morale, croisant approches par thèmes, par auteurs et par courants philosophiques et de travaux dirigés, centrés sur la découverte, par la mise en pratique, de voies spécifiques au questionnement philosophique dans le domaine éthique : la **conceptualisation** et la **problématisation**, l'argumentation et le dégagement d'enjeux éthiques, la formulation d'interrogations à enjeu moral et la réflexion sur les fondements et les limites du discours philosophique en éthique.

L'objectif est donc de pratiquer une **démarche philosophique participative** dans l'approche éthique sur des exemples empruntés à des champs de réflexion variés (philosophie politique, sociale, anthropologie, médecine, environnement) où l'éthique est en jeu.

Bibliographie (aucun ouvrage à acquérir de façon obligatoire, des documents complémentaires sont donnés en cours) :

Quelques textes majeurs:

ARISTOTE, Ethique à Nicomaque / KANT, Fondations de la métaphysique des mœurs, 1785 / NIETZSCHE, Pour une généalogie de la morale1887 / RICŒUR Paul, Soi-même comme un autre, Seuil 1990, réédition en poche 1996 (trois chapitres centraux sur l'éthique ; voir également les articles « éthique » dans l'encyclopaedia universalis et Canto-Sperber 1996) / WILLIAMS Bernard, L'éthique et les limites de la philosophie, Nrf Gallimard, Paris, 1990 / BADIOU, Alain, L'éthique ou la conscience du mal, Nous, 2003

Ouvrages de formation :

BILLIER Jean-Cassien, *Introduction à l'éthique*, PUF, 2010/ CANTO-SPERBER Monique (dir.), *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*. 4è éd., Quadrige. Paris : Presse universitaires de France ; 2004 (instrument pour consultation, état de la recherche universitaire) / CANTO-SPERBER Monique, OGIEN Ruwen, *La philosophie morale*, Puf, 2004 / MARZANO Michela, *L'éthique appliquée*, Presses universitaires de France, 2008

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
СТ	Oral	20	100%	

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	



Méthodologie générale

Présentation

Enseignant : Rémi Morvan

Ce cours est une initiation à la méthodologie philosophique, centrée

principalement sur l'exercice de la dissertation.

Bibliographie:

D. Folscheid/J.J Wunenburger/P. Choulet: Méthodologie philosophique (PUFQuadrige

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	СТ	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100%
					REGIME SPECIAL EXAMEN

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	



Sociologie

6 crédits ECTS



Culture sociologique : constitution de la discipline

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement Modalité Nature Durée (min.) Coefficient Remarques

Contrôle ponctuel Oral 30 40% REGIME GENERAL

CT Ecrit - devoir surveillé 180 60% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement Modalité Nature Durée (min.) Coefficient Remarques
CT Ecrit - devoir surveillé 180 100%

Pour plus d'informations : http://formations.univ-brest.fr



Culture ethnologique : constitution de la discipline

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement Modalité Nature Durée (min.) Coefficient Remarques

Ecrit - devoir surveillé

100%

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement Modalité Nature Durée (min.) Coefficient Remarques

CT Ecrit - devoir surveillé 120 10



Méthodologie compréhensive, entretien, observation

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		80%	Régime général
	СТ	Ecrit - devoir surveillé	30	20%	QCM EN SESSION POUR LES 2
					REGIMES D'EXAMEN
	СТ	Dossier		80%	POUR REGIME SPECIAL EXAMEN
					EXCLUSIVEMENT

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	СТ	Dossier		80%	
	СТ	Ecrit - devoir surveillé	30	20%	QCM



Sociographie

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement Modalité Nature Durée (min.) Coefficient Remarques

100% Contrôle ponctuel Dossier A REMETTRE EN SESSION AU

PLUS TARD POUR REGIME

SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement Modalité Durée (min.) Coefficient Remarques Nature 100%

Dossier



Histoire antique et médiévale

6 crédits ECTS

Pour plus d'informations : http://formations.univ-brest.fr



Histoire antique

Présentation

Enseignante : Marie-Hélène DELAVAUD-ROUX

Etude de 5 civilisations antiques : la Mésopotamie, l'Egypte, les Hébreux, les Phéniciens et les Perses de 3300 à 332 avant notre ère. Le but est de revoir de manière un peu plus approfondie le programme de la classe de sixième, en éclairant les points majeurs de chaque civilisation.

Bibliographie

J.-C. Margueron, L. Pfirsch, *Le Proche-Orient et l'Egypte antiques*, Hachette Supérieur, 1996 (nombreuses réed.) (l'ouvrage existe en plusieurs exemplaires sur papier dans la bibliothèque de la faculté des lettres et sciences humaines)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	30	50%	REGIME GENERAL
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	



Histoire médiévale

Présentation

Enseignante : Michèle BOCCARD

« Les Mérovingiens »

La période mérovingienne est très éloignée des poncifs sur le Moyen Âge : pas de roi couronné, pas de chevaliers ni de châteaux forts. Mais les recherches récentes ont montré qu'elle est riche d'enseignements, bien loin d'une obscure transition entre l'Antiquité romaine et le temps des cathédrales. En prenant pour cadre l'ancienne Gaule romaine, le cours proposera d'étudier la mise en place et les évolutions de la dynastie mérovingienne, entre la fin du V^e et le début du VIII^e siècle. Lors des Travaux Dirigés, nous approfondirons certains points du CM, et nous travaillerons, à partir d'exemple de sources textuelles et archéologiques, sur la méthodologie du commentaire de documents en histoire du Moyen Âge.

Conseils de lecture (en gras, le manuel du cours) :

- 1. Bürher-Thierry / Ch. Mériaux, *La France avant la France (481-888)*, Coll. « Histoire de France » (dir. J. Cornette), Paris, Belin, 2014 (nouv. éd.)
- 2. Le Jan, *Histoire de la France : origines et premier essor, 480-1180*, Paris, coll. « Carré Histoire », Hachette, 1996.
- 3. Lebecq, Les origines franques, V^e-IX^e siècle, Paris, Seuil, 1990

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques		
EC	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	30	50%	REGIME GENERAL		
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% POUR REGIME GENERAL		
					100% POUR REGIME SPECIAL		
					EXAMEN		

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	



UE Langue

Présentation

- > Allemand
- AnglaisArabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés: 18h



UE Numérique

2 crédits ECTS

Volume horaire

Bloc: 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.) Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		régime général
	CT	Dossier		régime spécial

Nature de l'enseignement Modalité	Nature	Durée (min.) Coefficient	Remarques
CT	Dossier		



UE PVP (Projet de vie professionnel): Introduction

2 crédits ECTS

Volume horaire Cours Magistral : 2h



Histoire antique et médiévale

6 crédits ECTS

Pour plus d'informations : http://formations.univ-brest.fr



Histoire antique

Présentation

Egéens (3200-1450 av. n.è), Mycéniens (1450-1120 av. n.è), siècles obscurs (1120 - VIIIe s. av. n. è), Grecs de l'époque archaïque (VIIIe s.-490 av. n.è)

Enseignante : Marie-Hélène DELAVAUD-ROUX

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	30	50	REGIME GENERAL
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	REGIME GENERAL
FC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	



Histoire médiévale

Présentation

Enseignant : Michèle BOCCARD

« L'Europe carolingienne »

Le cours d'histoire médiévale du semestre 2 est conçu pour faire suite au cours du 1^{er} semestre consacré aux Mérovingiens. A partir de l'avènement de Pépin le Bref en 754, nous évoquerons les aspects politiques, économiques et sociaux du royaume franc jusqu'à la fin du règne de Charles le Chauve en 877.

Les Travaux Dirigés seront organisés sur le même schéma que ceux du semestre 1 : approfondissement de points particuliers du cours, et réflexion sur les sources documentant la période.

Conseils de lecture :

Les ouvrages conseillés pour le cours du S1 restent essentiels pour le cours du S2. Il sera utile d'y ajouter :

Bürher-Thierry, L'Europe carolingienne, 714-888, Paris, Armand Colin, 2010

Ch. Bonnet / Ch. Descatoire, Les Carolingiens (714-987), Paris, 2001

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	: Modalité	Nature	Durée (min.) Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	30	50%	REGIME GENERAL
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100%
					REGIME SPECIAL EXAMEN

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	СТ	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	



Philosophie

6 crédits ECTS



Philosophie politique

Présentation

Enseignant: David JOUSSET

Sous-titre: La violence légitimée, mal originel du politique?

Ce cours interroge un des paradoxes fondateurs de l'institution politique dans son rapport à la violence : le politique doit-il être compris par sa fonction protectrice des vies vulnérables en visant une non-violence pure au risque d'instrumentaliser une contre-violence légitime ? Ou bien doit-il reconnaître sa propre violence intrinsèque, mais alors quelles sont les médiations permettant d'établir l'anti-violence (E. Balibar), la paix ou l'unité politique ?

Ce rapport à la violence amènera l'examen d'objets classiques de la philosophie politique (les notions de tolérance, de 'guerre juste', de paix perpétuelle) et des objets devenus incontournables (le terrorisme, l'usage politique de la torture, le principe de sécurité). Seront étudiées à cette occasion quelques thèses majeures sur l'intrication de la violence et du politique (Kant, Hegel, Marx, Benjamin, Sartre, Lefort) en envisageant dans quelle mesure le politique est pensable comme espace de confrontation indépendamment du paradigme conflictuel ou polémologique inspiré d'Héraclite et de Gorgias.

Etudes:

GIRARD, La violence et le sacré, Grasset, 1977

KANT, Théorie et pratique

SCHMITT, Théorie du partisan, Champs-Flammarion, 1992

Michaël WALZER, *Guerres justes et injustes : Argumentation morale avec exemples historiques* (Belin, 1999)

WEBER, Économie et société, Paris, Plon, 1971

Lectures conseillées :

Etienne BALIBAR, «Violence et politique. Quelques questions» in *Le Passage des frontières. Autour du travail de Jacques Derrida*, Galilée, 1994

Walter BENJAMIN, « Critique de la violence », Œuvres I, Folio 2000

Myriam REVAULT D'ALLONNES, *Ce que l'homme fait à l'homme : essai sur le mal politique*, Champs Flammarion, 1999

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	t Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100%
					REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Pour plus d'informations : http://formations.univ-brest.fr



Métaphysique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	СТ	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL ET 100%
					REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement Modalité CT Nature Durée (min.) Coefficient Remarques 240 100%



Textes d'histoire de la philosophie

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	СТ	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100%
					REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement Modalité CT Nature Durée (min.) Coefficient Remarques 120 100%

Pour plus d'informations : http://formations.univ-brest.fr



Sociologie

6 crédits ECTS



Rapports sociaux et inégalités

Présentation

Objectifs:

Visibiliser les inégalités et comprendre les mécanismes sociaux qui les créent et les reproduisent. Les différentes approches sociologiques des inégalités seront développées et notamment le concept de rapport social. Nous évoquerons les inégalités et les groupes sociaux et catégories qui en découlent en termes de classes sociales, de genre, de « race », d'âge mais aussi de sexualité, de handicap, etc. Ce cours montrera que les inégalités sont visibles dans tous les espaces sociaux : dans l'emploi, le travail, l'école, la famille, les mobilisations sociales, l'espace public, la

Il s'agira d'interroger les enjeux des inégalités et l'enjeu sociologique de les voir et de les expliquer.

Méthodes d'enseignement :

politique, la santé, le logement...

Cours magistraux et Travaux dirigés.

Tous les supports seront disponibles sur la plate-forme Moodle et/ou distribués en cours : trame du CM, et les documents étudiés en TD vidéo, audio, textes, sites internet à visiter...

Travail personnel demandé à l'étudiant-e :

Présence assidue et active en cours.

Travail en amont du cours sur les documents afin de préparer la séance, pour, en cours, discuter collectivement les connaissances.

Bibliographie:

Alain Bihr, Roland Pfefferkorn, 2008, Le système des inégalités, Paris, La Découverte.

François Dubet (dir.), 2014, Inégalités et justice sociale, Paris, La Découverte.

Danièle Kergoat, 2012, Se battre, disent-elles..., Paris, La Dispute.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	REGIME GENERAL - LE DOSSIER
					EST COMMUN AUX 2 EC DE CETTE
					UE
	СТ	Dossier		100%	REGIME SPECIAL EXAMEN - LE
					DOSSIER EST COMMUN AUX 2 EC
					DE L'UE

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	



Données sociales

Présentation

Enseignante responsable : Marie-Audrey Sonzia Teutsong

Objectifs:

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants à la lecture critique et à l'utilisation de données en sociologie. L'objectif est de s'interroger sur les chiffres :

- > Comment sont-ils calculés ?
- > Que mesurent-ils vraiment?
- Quels sont leurs biais et leurs intérêts?

Les TD vont permettre de comprendre les outils statistiques mis en œuvre dans le traitement et la production de données. Ils seront centrés sur la lecture et la compréhension de données d'enquêtes:

- > Comment lire des tableaux statistiques
- Comment les interpréter et surtout que signifient-ils?
- > Lecture de quelques articles scientifiques tirés de grandes enquêtes (cf. Bibliographie).

Quelques thèmes qui pourront changer en fonction de l'actualité :

- > Le chômage selon le sexe et l'âge
- > Où rencontre-t-on son premier conjoint?
- > Les différences de mortalité selon la catégorie socioprofessionnelle
- > Les inégalités de salaire
- > Population vieillissante
- > Population immigrée

Bibliographie:

Documentation sur des thèmes particuliers (actualité, évolutions sociales...):

- > La Documentation Française: http://www.ladocumentationfrancaise.fr
- Conseil économique et social : http://www.conseil-economique-et-social.fr/
- > Revue Sciences Humaines : http://www.scienceshumaines.com/

INSEE, France, portrait social, Paris, Insee Références, Édition 2013, https://www.insee.fr/fr/ statistiques . Voir également les numéros d'INSEE Première : en 4 pages, les résultats les plus récents des enquêtes et études réalisées par l'Insee. Tous les grands thèmes de l'actualité économique et sociale y sont traités, au moyen de textes courts, illustrés de graphiques et de tableaux; http://www.insee.fr/fr/publications-et- services/collection.asp?id=1; de Populations et sociétés : https://www.ined.fr/fr/publications/population-et-societes ; d'études et résultats de la DREES: http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/etudes-et-résultats

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement Modalité Nature Durée (min.) Coefficient Remarques Dossier 100%

Report de notes REPORT DE LA NOTE DE DOSSIER DE L'EC ASGI2110 TOUS REGIMES

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement Modalité Nature Durée (min.) Coefficient Remarques

REPORT DE LA NOTE DE DOSSIER Report de notes Dossier 100%

DE L'EC ASGI2110 - TOUS REGIMES

Pour plus d'informations : http://formations.univ-brest.fr



Méthodologie compréhensive, entretien, observation

Présentation

Gilda Charrier MCF sociologie

Mélanie Duclos ATER sociologie

Nature de l'enseignement Modalité

Après s'être penché sur l'histoire et les spécificités des méthodologies compréhensives, nous étudierons et pratiquerons ses différents outils : l'observation et l'entretien ainsi que l'écriture. La participation de l'enquêteur au monde qu'il étudie, le pouvoir influer de l'enquêté sur le cours de l'enquête, le rôle déterminant des modalités d'écriture retiendront particulièrement l'attention.

Bibliographie

DEVREUX Georges, *De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement*, Aubier, (1967) 1980.

FAVRET-SAADA Jeanne, Les mots, la mort, les sorts. La sorcellerie dans le Bocage, Gallimard, 1979.

GEERTZ Clifford, « La description dense. Vers une théorie interprétative de la culture », CEFAÏ Daniel, *L'enquête de terrain*, La Découverte, (1973) 2003, p. 208-233.

KAUFMANN Jean-Claude, L'entretien compréhensif, Nathan, 1996.

MALINOWSKI Bronislaw, « Introduction. Sujet, but et méthode de cette enquête », Les argonautes du pacifique occidental, Gallimard, (1922) 2000.

PÉNEFF Jean, Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales, La Découverte, 2009.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Contrôle ponctuel

Nature de l'enseignement	Modalité Contrôle ponctuel	Nature Dossier	Durée (min.) Coefficient 100%	Remarques
Session 2 : Contrôle de	connaissances			

Durée (min.) Coefficient

100%

Remarques

Nature

Dossier



Histoire moderne et contemporaine

6 crédits ECTS



Histoire moderne

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	30	50%	REGIME GENERAL
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100%
					REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignementModalitéNatureDurée (min.)CoefficientRemarquesECCTEcrit - devoir surveillé240100%



Histoire contemporaine

Présentation

Enseignant : Frédéric LE MOIGNE

"La domination coloniale de l'Europe (XIXe siècle)"

Isabelle Surun (dir.), Les sociétés coloniales à l'âge des empires, Paris, Atlande, 2012.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	30	50%	REGIME GENERAL
	СТ	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100%
					REGIME SPECIAL EXAMEN

Nature de l'enseignement Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
CT	Fcrit - devoir surveillé	240	100%	



UE Langue

Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés: 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement Modalité

Autre modalité

Nature Autre nature Durée (min.) Coefficient

Remarques

https://nouveau.univ-brest.fr/ faculte-lettres-scienceshumaines-segalen/fr/page/ modalite-de-controle-desconnaissances-2022-2023-mcc

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement Modalité

Autre modalité

Nature Autre nature Durée (min.) Coefficient

Remarques

https://nouveau.univ-brest.fr/ faculte-lettres-scienceshumaines-segalen/fr/page/ modalite-de-controle-desconnaissances-2022-2023-mcc



UE Numérique

2 crédits ECTS

Volume horaire

Bloc: 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarqu	es	
	CC	Autre nature		100%	REGIME GE	NERAL	
	СТ	Dossier		100%	REGIME	SPECIAL	EXAMEN
					DOSSIER NU	JMERIQUE	

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.) Coefficient	Remarques
	CT	Dossier	100%	DOSSIER NUMERIOUE



UE SEA EU

2 crédits ECTS

Volume horaire Travaux Dirigés : 18h

 $Pour \ plus \ d'informations : http://formations.univ-brest.fr$