

Licence mention Histoire

Parcours Ouverture Pluridisciplinaire (POP) - L1 - HISTOIRE

Objectifs

La licence d'histoire a pour objectif de donner aux étudiants une vue d'ensemble de l'histoire et une culture générale du domaine scientifique, ainsi qu'une première approche de l'histoire de la Bretagne, de l'épistémologie de l'histoire et des sciences auxiliaires permettant d'aborder plus facilement la recherche en Master.

Les compétences développées sont, outre la maîtrise de ces contenus, de savoir s'orienter dans une bibliographie ou webographie complexe, d'aborder différents types de sources avec une approche critique, de développer des capacités d'analyse et de synthèse, d'élaborer un discours construit et argumenté à l'écrit comme à l'oral, de maîtriser l'écrit et les techniques d'expression associant la prise de parole et l'emploi des outils de communication multimédia, de maîtriser les outils numériques et au moins une langue étrangère, de construire son projet professionnel.

Le Parcours **Histoire-Géographie** qui associe deux disciplines traditionnellement liées dans le système d'enseignement français, est particulièrement conçu pour préparer les concours d'enseignement, en particulier ceux du second degré qui comportent des épreuves de géographie (CAPES, agrégation) mais aussi celui du professorat des écoles. C'est également une bonne préparation de culture générale pour des Masters menant vers d'autres débouchés (administration, journalisme, tourisme).

Insertion professionnelle

Principalement : Métiers de l'enseignement,
Secondairement : Métiers du Patrimoine, du tourisme, de la presse, de l'administration.

Infos pratiques

Faculté des Lettres et Sciences Humaines à

Contacts

Contact administratif

Licence Histoire Brest
secretariat.histoire@univ-brest.fr
Tel. 02 98 01 63 28

Responsable pédagogique

LE MOIGNE Frédéric



Poursuite d'études

La licence d'histoire constitue soit une formation de base avant une spécialisation dans les métiers liés aux sciences historiques, soit une formation de culture générale permettant des orientations très variées dans différents domaines des sciences humaines et des activités tertiaires, après une autre spécialisation en Master ou Licence Professionnelle.

Ce parcours est un prérequis indiqué pour les Master de l'INSPE (Professorat des écoles, Professorat des Lycées et collège), tout Master Recherche en histoire. Il permet aussi un accès aux Masters Métier du Patrimoine, Tourisme et Journalismes ainsi qu'un accès aux formations de l'IPAG (Institut de préparation à l'Administration générale).

Programme

Licence 1ère année

Semestre 1

Histoire moderne et contemporaine	
- Histoire moderne	33h
- Histoire contemporaine	33h
Philosophie	
- Histoire de la philosophie antique	22h
- Éthique	22h
- Méthodologie générale	22h
Sociologie	
- Culture sociologique : constitution de la discipline	24h
- Culture ethnologique : constitution de la discipline	12h
- Méthodologie compréhensive, entretien, observation	24h
- Sociographie	12h
Histoire antique et médiévale	
- Histoire antique	33h
- Histoire médiévale	33h
UE Langue	
	18h
UE Numérique	
	18h
UE PVP (Projet de vie professionnel): Introduction	
	2h

Semestre 2

Histoire antique et médiévale	
- Histoire antique	33h
- Histoire médiévale	33h
Philosophie	
- Philosophie politique	22h
- Métaphysique	22h
- Textes d'histoire de la philosophie	22h
Sociologie	
- Rapports sociaux et inégalités	24h
- Données sociales	12h
- Méthodologie compréhensive, entretien, observation	24h
Histoire moderne et contemporaine	
- Histoire moderne	33h
- Histoire contemporaine	33h
UE Langue	
	18h
UE Numérique	
	18h
UE SEA EU	
	18h

Dernière mise à jour le 13 mars 2025

Histoire moderne et contemporaine

6 crédits ECTS

Histoire moderne

Présentation

Enseignant : Antoine RIVAULT

La France d'Ancien Régime (XVI^e-XVIII^e s.)

Résumé de l'enseignement :

« Ancien Régime ». C'est ainsi que les Constituants de 1790 ont désigné la période de trois siècles s'étirant du XVI^e au XVIII^e siècle, entre fin du Moyen Âge et Révolution Française. Mais la monarchie de Louis XII avait bien peu à voir avec celle de Louis XVI. Des guerres d'Italie au siècle des Lumières, il s'agira donc d'analyser et de comprendre les grandes évolutions politiques, économiques, sociales et culturelles que connut le royaume de France, autant que les permanences qui structuraient la société.

Bibliographie :

Bercé, Yves-Marie, *L'Ancien Régime*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? », 2021, 128 p.

Cabourdin, Guy, Viard, Georges, *Lexique historique de la France d'Ancien Régime*, Paris, Armand Colin, 2012, 336 p.

Le Gall, Jean-Marie, *L'Ancien Régime, XVI^e-XVII^e s.*, Paris PUF, 2013, 204 p.

Le Page, Dominique, Loiseau, Jérôme, *Pouvoir royal et institutions dans la France moderne*, Paris, Armand Colin, 2019, 300 p.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	30	50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL ET 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Histoire contemporaine

Présentation

Enseignant : Fabrice BOUTHILLON

Le stalinisme

Les cours et les travaux dirigés viseront à montrer tout d'abord comment la logique de la révolution, provoquant la rupture entre une Gauche aux valeurs universelles et une Droite aux valeurs locales, a entraîné en Russie sous Staline le développement d'une expérience totalitaire tendant à les réunifier par addition des extrêmes, sous la forme de la réalisation du socialisme (valeur universelle) en un seul pays (valeur locale). On verra ensuite comment le surgissement en 1941, face à l'invasion allemande, d'une forme spécifique d'Union sacrée, a entraîné, de proche en proche, la fin de ce totalitarisme.

Bibliographie: Nicolas Werth : Histoire de l'Union soviétique de Lénine à Staline (1917-1953), Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2019 (1995).

Ce livre doit être acheté par tous les étudiants, et avoir été lu au plus tard le 15 septembre.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Autre nature		50%	REGIME GENERAL - DEVOIR SUR LE TD la nature de l'évaluation n'a pas été précisée par la formation
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% POUR REGIME GENERAL 100% POUR REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Philosophie

6 crédits ECTS

Histoire de la philosophie antique

Présentation

Année 2024-2025

> **APIL 1110, Histoire de la philosophie antique :**

Enseignant : Nicolas LE MERRER.

Ce cours propose une approche de ce qui s'appelle aujourd'hui pour nous « philosophie ancienne », ou « antique ». Il s'agira, en nous efforçant de comprendre un peu mieux le monde au sein duquel la philosophie est apparue il y a deux millénaires et demi environ, de tenter de repérer ce qui dans cette philosophie ancienne continue de nous concerner, ce qu'elle recèle d'« inactualité » pour employer un mot nietzschéen. Ce parcours historique et philosophique de l'antiquité s'appuiera sur des extraits de textes distribués et étudiés en cours.

Bibliographie :

A lire, en contrepoint du cours :

- P. Hadot, *Qu'est-ce que la philosophie antique?* Paris, Gallimard (folio essais), 1995.

Lectures secondaires :

- F. Nietzsche, *La philosophie à l'époque tragique des Grecs* (trad. M. Haar et M. De Launay), Paris, Gallimard (folio essais), 1975, pp.7-73.

- R. Brague, *Introduction au monde grec : études d'histoire de la philosophie*, Paris, Flammarion (Champs essais), 2008 : lire en particulier le chapitre « Histoire de la philosophie et liberté », pp.9-38.

- C. Mossé, *Histoire d'une démocratie : Athènes*, Paris, Points (Histoire), 1971.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature			50 % REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		50% REGIME NORMAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Éthique

Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 1320, Éthique :**

Enseignante : Mari-Lena MANUEL LE ROUX.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Méthodologie générale

Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 1410, Méthodologie générale :**

Enseignant : Rémi MORVAN.

Ce cours est dédié à la méthodologie de la dissertation philosophique : compréhension des sujets, travail de conceptualisation et de problématisation, construction de l'argumentation, travaux pratiques en cours.

Bibliographie :

1. Folscheid/J.-J Wunenburger/P. Choulet : *Méthodologie philosophique* (PUF Quadrige, 2013)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Sociologie

6 crédits ECTS

Culture sociologique : constitution de la discipline

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral	30	40%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	60%	60% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Culture ethnologique : constitution de la discipline

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Méthodologie compréhensive, entretien, observation

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		80%	Régime général
	CT	Ecrit - devoir surveillé	30	20%	QCM EN SESSION POUR LES 2 REGIMES D'EXAMEN
	CT	Dossier		80%	POUR REGIME SPECIAL EXAMEN EXCLUSIVEMENT

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		80%	
	CT	Ecrit - devoir surveillé	30	20%	QCM

Sociographie

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	Régime général - Exercices en salle
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Histoire antique et médiévale

6 crédits ECTS

Histoire antique

Présentation

Enseignante : Marie-Hélène DELAUDAUD-ROUX

Etude de 5 civilisations antiques : la Mésopotamie, l'Egypte, les Hébreux, les Phéniciens et les Perses de 3300 à 332 avant notre ère. Le but est de revoir de manière un peu plus approfondie le programme de la classe de sixième, en éclairant les points majeurs de chaque civilisation.

Bibliographie

J.-C. Margueron, L. Pfirsch, *Le Proche-Orient et l'Egypte antiques*, Hachette Supérieur, 1996 (nombreuses rééd.) (l'ouvrage existe en plusieurs exemplaires sur papier dans la bibliothèque de la faculté des lettres et sciences humaines)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	30	50%	REGIME GENERAL
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Histoire médiévale

Présentation

Enseignante : Michèle BOCCARD

« Les Mérovingiens »

La période mérovingienne est très éloignée des poncifs sur le Moyen Âge : pas de roi couronné, pas de chevaliers ni de châteaux forts. Mais les recherches récentes ont montré qu'elle est riche d'enseignements, bien loin d'une obscure transition entre l'Antiquité romaine et le temps des cathédrales. En prenant pour cadre l'ancienne Gaule romaine, le cours proposera d'étudier la mise en place et les évolutions de la dynastie mérovingienne, entre la fin du V^e et le début du VIII^e siècle.

Lors des Travaux Dirigés, nous approfondirons certains points du CM, et nous travaillerons, à partir d'exemple de sources textuelles et archéologiques, sur la méthodologie du commentaire de documents en histoire du Moyen Âge.

Conseils de lecture (en gras, le manuel du cours) :

1. **Bürher-Thierry / Ch. Mériaux, *La France avant la France (481-888)*, Coll. « Histoire de France » (dir. J. Cornette), Paris, Belin, 2014 (nouv. éd.)**
2. Le Jan, *Histoire de la France : origines et premier essor, 480-1180*, Paris, coll. « Carré Histoire », Hachette, 1996.
3. Lebecq, *Les origines franques, V^e-IX^e siècle*, Paris, Seuil, 1990

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	50%	50% POUR REGIME GENERAL 100% POUR REGIME SPECIAL EXAMEN
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	REGIME GENERAL

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

UE Langue

Présentation

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc

UE Numérique

2 crédits ECTS

Volume horaire

Bloc : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature			régime général
	CT	Dossier			régime spécial

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier			

UE PVP (Projet de vie professionnel): Introduction

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 2h

Histoire antique et médiévale

6 crédits ECTS

Histoire antique

Présentation

Enseignante : Marie-Hélène DELAUDAUD-ROUX

Le monde grec au début du Ve s. avant notre ère, avant les guerres médiques

Bibliographie

A. Damet, Le monde grec de Minos à Alexandre, Paris, A. Colin, 2020 (consultable en ligne sur UBODOC dès que l'on dispose de son ENT)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	30	50%	REGIME GENERAL
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	REGIME GENERAL
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Histoire médiévale

Présentation

Enseignant : Michèle BOCCARD

« L'Europe carolingienne »

Le cours d'histoire médiévale du semestre 2 est conçu pour faire suite au cours du 1^{er} semestre consacré aux Mérovingiens. A partir de l'avènement de Pépin le Bref en 754, nous évoquerons les aspects politiques, économiques et sociaux du royaume franc jusqu'à la fin du règne de Charles le Chauve en 877.

Les Travaux Dirigés seront organisés sur le même schéma que ceux du semestre 1 : approfondissement de points particuliers du cours, et réflexion sur les sources documentant la période.

Conseils de lecture :

Les ouvrages conseillés pour le cours du S1 restent essentiels pour le cours du S2. Il sera utile d'y ajouter :

Bürher-Thierry, *L'Europe carolingienne, 714-888*, Paris, Armand Colin, 2010

Ch. Bonnet / Ch. Descatoire, *Les Carolingiens (714-987)*, Paris, 2001

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	REGIME GENERAL
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Philosophie

6 crédits ECTS

Philosophie politique

Présentation

> **APIL 2120, Philosophie politique :**

Enseignant : Alexander AFRIAT.

Textes principaux : Rousseau, *Contrat social*

Marx & Engels, *Manifeste du parti communiste*

Renan, *Qu'est-ce qu'une nation ?*

Russell, *Authority and the individual*

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Métaphysique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL ET 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Textes d'histoire de la philosophie

Présentation

Année 2024-2024

> **APIL 2420, Textes d'histoire de la philosophie :**

Enseignant : Patrice POINGT.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Sociologie

6 crédits ECTS

Rapports sociaux et inégalités

Présentation

Objectifs :

Visibiliser les inégalités et comprendre les mécanismes sociaux qui les créent et les reproduisent. Les différentes approches sociologiques des inégalités seront développées et notamment le concept de rapport social. Nous évoquerons les inégalités et les groupes sociaux et catégories qui en découlent en termes de classes sociales, de genre, de « race », d'âge mais aussi de sexualité, de handicap, etc. Ce cours montrera que les inégalités sont visibles dans tous les espaces sociaux : dans l'emploi, le travail, l'école, la famille, les mobilisations sociales, l'espace public, la politique, la santé, le logement...

Il s'agira d'interroger les enjeux des inégalités et l'enjeu sociologique de les voir et de les expliquer.

Méthodes d'enseignement :

Cours magistraux et Travaux dirigés.

Tous les supports seront disponibles sur la plate-forme Moodle et/ou distribués en cours : trame du CM, et les documents étudiés en TD vidéo, audio, textes, sites internet à visiter...

Travail personnel demandé à l'étudiant-e :

Présence assidue et active en cours.

Travail en amont du cours sur les documents afin de préparer la séance, pour, en cours, discuter collectivement les connaissances.

Bibliographie :

Alain Bihr, Roland Pfefferkorn, 2008, *Le système des inégalités*, Paris, La Découverte.

François Dubet (dir.), 2014, *Inégalités et justice sociale*, Paris, La Découverte.

Danièle Kergoat, 2012, *Se battre, disent-elles...*, Paris, La Dispute.

Données sociales

Présentation

Enseignante responsable : Marie-Audrey Sonzia Teutsong

Objectifs :

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants à la lecture critique et à l'utilisation de données en sociologie. L'objectif est de s'interroger sur les chiffres :

- > Comment sont-ils calculés ?
- > Que mesurent-ils vraiment ?
- > Quels sont leurs biais et leurs intérêts ?

Les TD vont permettre de comprendre les outils statistiques mis en œuvre dans le traitement et la production de données. Ils seront centrés sur la lecture et la compréhension de données d'enquêtes :

- > Comment lire des tableaux statistiques
- > Comment les interpréter et surtout que signifient-ils ?
- > Lecture de quelques articles scientifiques tirés de grandes enquêtes (cf. *Bibliographie*).

Quelques thèmes qui pourront changer en fonction de l'actualité :

- > Le chômage selon le sexe et l'âge
- > Où rencontre-t-on son premier conjoint ?
- > Les différences de mortalité selon la catégorie socioprofessionnelle
- > Les inégalités de salaire
- > Population vieillissante
- > Population immigrée

Bibliographie :

Documentation sur des thèmes particuliers (actualité, évolutions sociales...) :

- > La Documentation Française : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr>
- > Conseil économique et social : <http://www.conseil-economique-et-social.fr/>
- > Revue Sciences Humaines : <http://www.scienceshumaines.com/>

INSEE, France, portrait social, Paris, Insee Références, Édition 2013, <https://www.insee.fr/fr/statistiques> . Voir également les numéros d'INSEE Première : en 4 pages, les résultats les plus récents des enquêtes et études réalisées par l'Insee. Tous les grands thèmes de l'actualité économique et sociale y sont traités, au moyen de textes courts, illustrés de graphiques et de tableaux; <http://www.insee.fr/fr/publications-et-services/collection.asp?id=1> ; de Populations et sociétés : <https://www.ined.fr/fr/publications/population-et-societes> ; d'études et résultats de la DREES: <http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/etudes-et-resultats>

Méthodologie compréhensive, entretien, observation

Présentation

Gilda Charrier MCF sociologie

Mélanie Duclos ATER sociologie

Après s'être penché sur l'histoire et les spécificités des méthodologies compréhensives, nous étudierons et pratiquerons ses différents outils : l'observation et l'entretien ainsi que l'écriture. La participation de l'enquêteur au monde qu'il étudie, le pouvoir influencer de l'enquête sur le cours de l'enquête, le rôle déterminant des modalités d'écriture retiendront particulièrement l'attention.

Bibliographie

DEVREUX Georges, *De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement*, Aubier, (1967) 1980.

FAVRET-SAADA Jeanne, *Les mots, la mort, les sorts. La sorcellerie dans le Bocage*, Gallimard, 1979.

GEERTZ Clifford, « La description dense. Vers une théorie interprétative de la culture », CEFAÏ Daniel, *L'enquête de terrain*, La Découverte, (1973) 2003, p. 208-233.

KAUFMANN Jean-Claude, *L'entretien compréhensif*, Nathan, 1996.

MALINOWSKI Bronislaw, « Introduction. Sujet, but et méthode de cette enquête », *Les argonautes du pacifique occidental*, Gallimard, (1922) 2000.

PÉNEFF Jean, *Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales*, La Découverte, 2009.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature	30	20%	QCM en ligne pour les 2 régimes d'examen
	CC	Autre nature		80%	Exercices pour le régime général pour régime spécial d'examen
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	80%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir maison	180	80%	
	CT	Autre nature	30	20%	QCM en ligne

Histoire moderne et contemporaine

6 crédits ECTS

Histoire moderne

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	30	50%	REGIME GENERAL
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Histoire contemporaine

Présentation

Enseignant : Frédéric LE MOIGNE

"La domination coloniale de l'Europe (XIXe siècle)"

Isabelle Surun (dir.), Les sociétés coloniales à l'âge des empires, Paris, Atlande, 2012.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	30	50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

UE Langue

Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc

UE Numérique

2 crédits ECTS

Volume horaire

Bloc : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Dossier		100%	REGIME SPECIAL EXAMEN DOSSIER NUMERIQUE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	DOSSIER NUMERIQUE

UE SEA EU**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			voir mcc services centraux