

## Licence mention Histoire

### Parcours Ouverture Pluridisciplinaire (POP) - L1 - HISTOIRE

#### Objectifs

La licence d'histoire a pour objectif de donner aux étudiants une vue d'ensemble de l'histoire et une culture générale du domaine scientifique, ainsi qu'une première approche de l'histoire de la Bretagne, de l'épistémologie de l'histoire et des sciences auxiliaires permettant d'aborder plus facilement la recherche en Master.

Les compétences développées sont, outre la maîtrise de ces contenus, de savoir s'orienter dans une bibliographie ou webographie complexe, d'aborder différents types de sources avec une approche critique, de développer des capacités d'analyse et de synthèse, d'élaborer un discours construit et argumenté à l'écrit comme à l'oral, de maîtriser l'écrit et les techniques d'expression associant la prise de parole et l'emploi des outils de communication multimédia, de maîtriser les outils numériques et au moins une langue étrangère, de construire son projet professionnel.

Le Parcours **Histoire-Géographie** qui associe deux disciplines traditionnellement liées dans le système d'enseignement français, est particulièrement conçu pour préparer les concours d'enseignement, en particulier ceux du second degré qui comportent des épreuves de géographie (CAPES, agrégation) mais aussi celui du professorat des écoles. C'est également une bonne préparation de culture générale pour des Masters menant vers d'autres débouchés (administration, journalisme, tourisme).

#### Insertion professionnelle

Principalement : Métiers de l'enseignement,  
Secondairement : Métiers du Patrimoine, du tourisme, de la presse, de l'administration.

#### Infos pratiques

Faculté des Lettres et Sciences Humaines à

#### Contacts

##### Contact administratif

Licence Histoire Brest  
secretariat.histoire@univ-brest.fr  
Tel. 02 98 01 63 28

##### Responsable pédagogique

LE MOIGNE Frédéric



#### Poursuite d'études

La licence d'histoire constitue soit une formation de base avant une spécialisation dans les métiers liés aux sciences historiques, soit une formation de culture générale permettant des orientations très variées dans différents domaines des sciences humaines et des activités tertiaires, après une autre spécialisation en Master ou Licence Professionnelle.

Ce parcours est un prérequis indiqué pour les Master de l'INSPE (Professorat des écoles, Professorat des Lycées et collège), tout Master Recherche en histoire. Il permet aussi un accès aux Masters Métier du Patrimoine, Tourisme et Journalisme ainsi qu'un accès aux formations de l'IPAG (Institut de préparation à l'Administration générale).

## Programme

---

### Licence 1ère année

#### Semestre 1

##### Histoire moderne et contemporaine

- Histoire moderne 33h
- Histoire contemporaine 33h

##### Philosophie

- Histoire de la philosophie antique 22h
- Éthique 22h
- Méthodologie générale 22h

##### Sociologie

- Culture sociologique : constitution de la discipline 24h
- Culture ethnologique : constitution de la discipline 12h
- Méthodologie compréhensive, entretien, observation 24h
- Sociographie 12h

##### Histoire antique et médiévale

- Histoire antique 33h
- Histoire médiévale 33h

##### UE Langue

18h

##### UE Numérique

18h

##### UE PVP (Projet de vie professionnel): Introduction

2h

#### Semestre 2

##### Histoire antique et médiévale

- Histoire antique 33h
- Histoire médiévale 33h

##### Philosophie

- Philosophie politique 22h
- Métaphysique 22h
- Textes d'histoire de la philosophie 22h

##### Sociologie

- Rapports sociaux et inégalités 24h
- Données sociales 12h
- Méthodologie compréhensive, entretien, observation 24h

##### Histoire moderne et contemporaine

- Histoire moderne 33h
- Histoire contemporaine 33h

##### UE Langue

18h

##### UE Numérique

18h

##### UE SEA EU

18h

Dernière mise à jour le 02 mars 2026

## Histoire moderne et contemporaine

**6 crédits ECTS**

## Histoire moderne

### Présentation

Enseignant : Antoine RIVAULT

#### La France d'Ancien Régime (XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> s.)

##### Résumé de l'enseignement :

« Ancien Régime ». C'est ainsi que les Constituants de 1790 ont désigné la période de trois siècles s'étirant du XVI<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle, entre fin du Moyen Âge et Révolution Française. Mais la monarchie de Louis XII avait bien peu à voir avec celle de Louis XVI. Des guerres d'Italie au siècle des Lumières, il s'agira donc d'analyser et de comprendre les grandes évolutions politiques, économiques, sociales et culturelles que connut le royaume de France, autant que les permanences qui structuraient la société.

##### Bibliographie :

Bercé, Yves-Marie, *L'Ancien Régime*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? », 2021, 128 p.

Cabourdin, Guy, Viard, Georges, *Lexique historique de la France d'Ancien Régime*, Paris, Armand Colin, 2012, 336 p.

Le Gall, Jean-Marie, *L'Ancien Régime, XVI<sup>e</sup>-XVII<sup>e</sup> s.*, Paris PUF, 2013, 204 p.

Le Page, Dominique, Loiseau, Jérôme, *Pouvoir royal et institutions dans la France moderne*, Paris, Armand Colin, 2019, 300 p.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	30	50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL ET 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Histoire contemporaine

## Présentation

Enseignant : Fabrice BOUTHILLON

### Le stalinisme

Les cours et les travaux dirigés viseront à montrer tout d'abord comment la logique de la révolution, provoquant la rupture entre une Gauche aux valeurs universelles et une Droite aux valeurs locales, a entraîné en Russie sous Staline le développement d'une expérience totalitaire tendant à les réunifier par addition des extrêmes, sous la forme de la réalisation du socialisme (valeur universelle) en un seul pays (valeur locale). On verra ensuite comment le surgissement en 1941, face à l'invasion allemande, d'une forme spécifique d'Union sacrée, a entraîné, de proche en proche, la fin de ce totalitarisme.

Bibliographie: Nicolas Werth : Histoire de l'Union soviétique de Lénine à Staline (1917-1953), Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2019 (1995).

Ce livre doit être acheté par tous les étudiants, et avoir été lu au plus tard le 15 septembre.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Autre nature		50%	REGIME GENERAL - DEVOIR SUR LE TD la nature de l'évaluation n'a pas été précisée par la formation
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% POUR REGIME GENERAL 100% POUR REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Philosophie

**6 crédits ECTS**

# Histoire de la philosophie antique

## Présentation

Année 2026/2027

Enseignants : Nicolas LE MERRER et Marie-Noëlle RIBAS

Ce cours est une introduction à ce que nous appelons « philosophie antique ». En nous efforçant de comprendre le monde au sein duquel la philosophie est apparue, il y a deux millénaires et demi, il s'agira d'identifier ce qui dans cette philosophie antique continue de nous concerner, ce qu'il y a en elle d'« inactuel », pour employer un mot nietzschéen. En contrepoint de ce parcours historique et philosophique de l'antiquité, on pourra lire avec profit *Qu'est-ce que la philosophie antique?* de Pierre Hadot, qui propose une approche stimulante des courants philosophiques que nous étudierons, mais dans une perspective différente.

### Bibliographie :

P. Hadot, *Qu'est-ce que la philosophie antique?* Paris, Gallimard (folio essais), 1995.

Ismard, P., & Macé, A. (2024). *La cité et le nombre : Clisthène d'Athènes, l'arithmétique et l'avènement de la démocratie*, Paris, Les Belles Lettres.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature			50 % REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		50% REGIME NORMAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Éthique

## Présentation

ANNEE 2026-2027

### > APIL 1320, Éthique :

**Enseignante** : Philippe OUVRARD.

Le but du cours est triple :

- 1) partir d'enjeux pratiques concrets ;
- 2) interroger et s'appropriier les concepts majeurs, eux-mêmes problématiques, requis pour les penser ;
- 3) fournir une culture philosophique conséquente sur les textes classiques ou plus contemporains de philosophie morale et éthique travaillant ces enjeux et ces concepts.

On interrogera ici le lien entre liberté et morale en parcourant différents thèmes : « Est-il possible de vivre librement sa vie sans pour autant s'autoriser à agir n'importe comment vis-à-vis d'autrui, voire de soi ? ».

- 1- *Le refus de se soumettre aux discours moralisateurs* (ou : *La liberté sans la morale ?*).
- 2- *Souci d'une vie bonne et réalisation de soi* (ou : *La morale sans la liberté ?*).
- 3- *La responsabilité* (ou : *Les effets réels de la liberté dans le monde*).
- 4- *Le consentement* (ou : *Le problème du respect de la libre volonté d'autrui*).
- 5- *La maltraitance* (ou : *Les effets de la liberté sur autrui*).
- 6- *Que dois-je faire si c'est par autonomie ?* (ou : *La synthèse de la liberté et de la morale*).
- 7- *Les cas de conscience* (ou : *La morale en contradiction avec elle-même ?*).
- 8- *Le mal « humain trop humain » commis par l'homme* (ou : *Une liberté pour le mal plus radicale que la morale ?*).
- 9- *Une éthique est-elle possible au milieu du « polythéisme des valeurs » ?*

### **Bibliographie de lectures indispensables, qui sera complétée lors du cours :**

- Monique Canto-Sperber et Ruwen Ogien, *La philosophie morale*, PUF, « Que sais-je ? », 2006.
- Aristote, *Éthique à Nicomaque*, trad. R. Bodéüs, éd. GF.
- I. Kant, *Fondation de la métaphysique des mœurs*, trad. A. Renaut, éd. GF.
- J.-S. Mill, *De la liberté*, trad. L. Lenglet à partir de celle de D. White, éd. Gall., Folio Essais.
- F. Nietzsche, *La généalogie de la morale*, trad. P. Wotling, Le livre de poche.
- F. Nietzsche, *Par-delà bien et mal*, trad. Wotling, GF.
- J.-P. Sartre, *L'existentialisme est un humanisme*, Folio, Gallimard.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

# Méthodologie générale

## Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 1410, Méthodologie générale :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

Ce cours est dédié à la méthodologie de la dissertation philosophique : compréhension des sujets, travail de conceptualisation et de problématisation, construction de l'argumentation, travaux pratiques en cours.

**Bibliographie :**

1. Folscheid/J.-J Wunenburger/P. Choulet : *Méthodologie philosophique* (PUF Quadrige, 2013)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Sociologie

**6 crédits ECTS**

## Culture sociologique : constitution de la discipline

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral	30	40%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	60%	60% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

## Culture ethnologique : constitution de la discipline

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Méthodologie compréhensive, entretien, observation

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		80%	Régime général
	CT	Ecrit - devoir surveillé	30	20%	QCM EN SESSION POUR LES 2 REGIMES D'EXAMEN
	CT	Dossier		80%	POUR REGIME SPECIAL EXAMEN EXCLUSIVEMENT

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		80%	
	CT	Ecrit - devoir surveillé	30	20%	QCM

## Sociographie

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	Régime général - Exercices en salle
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	Régime spécial d'examen

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Histoire antique et médiévale

**6 crédits ECTS**

# Histoire antique

## Présentation

*Enseignante : Marie-Hélène DELAUDAU-ROUX*

**Etude de 5 civilisations antiques** : la Mésopotamie, l'Egypte, les Hébreux, les Phéniciens et les Perses de 3300 à 332 avant notre ère. Le but est de revoir de manière un peu plus approfondie le programme de la classe de sixième, en éclairant les points majeurs de chaque civilisation.

*Bibliographie*

J.-C. Margueron, L. Pfirsch, *Le Proche-Orient et l'Egypte antiques*, Hachette Supérieur, 1996 (nombreuses rééd.) (l'ouvrage existe en plusieurs exemplaires sur papier dans la bibliothèque de la faculté des lettres et sciences humaines)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	30	50%	REGIME GENERAL
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Histoire médiévale

## Présentation

**Enseignante : Michèle BOCCARD**

### « Les Mérovingiens »

La période mérovingienne est très éloignée des poncifs sur le Moyen Âge : pas de roi couronné, pas de chevaliers ni de châteaux forts. Mais les recherches récentes ont montré qu'elle est riche d'enseignements, bien loin d'une obscure transition entre l'Antiquité romaine et le temps des cathédrales. En prenant pour cadre l'ancienne Gaule romaine, le cours proposera d'étudier la mise en place et les évolutions de la dynastie mérovingienne, entre la fin du V<sup>e</sup> et le début du VIII<sup>e</sup> siècle.

Lors des Travaux Dirigés, nous approfondirons certains points du CM, et nous travaillerons, à partir d'exemple de sources textuelles et archéologiques, sur la méthodologie du commentaire de documents en histoire du Moyen Âge.

**Conseils de lecture** (en gras, le manuel du cours) :

1. **Bürher-Thierry / Ch. Mériaux, *La France avant la France (481-888)*, Coll. « Histoire de France » (dir. J. Cornette), Paris, Belin, 2014 (nouv. éd.)**
2. Le Jan, *Histoire de la France : origines et premier essor, 480-1180*, Paris, coll. « Carré Histoire », Hachette, 1996.
3. Lebecq, *Les origines franques, V<sup>e</sup>-IX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Seuil, 1990

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	50%	50% POUR REGIME GENERAL 100% POUR REGIME SPECIAL EXAMEN
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	REGIME GENERAL

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

## UE Langue

### Présentation

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

## UE Numérique

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Bloc : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature			régime général
	CT	Dossier			régime spécial

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier			

## UE PVP (Projet de vie professionnel): Introduction

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 2h

## Histoire antique et médiévale

**6 crédits ECTS**

# Histoire antique

## Présentation

Enseignante : Marie-Hélène DELAUDAUD-ROUX

**Le monde grec au début du Ve s. avant notre ère, avant les guerres médiques**

Bibliographie

A. Damet, Le monde grec de Minos à Alexandre, Paris, A. Colin, 2020 (consultable en ligne sur UBODOC dès que l'on dispose de son ENT)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	30	50%	REGIME GENERAL
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	REGIME GENERAL
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Histoire médiévale

### Présentation

**Enseignant : Michèle BOCCARD**

#### « L'Europe carolingienne »

Le cours d'histoire médiévale du semestre 2 est conçu pour faire suite au cours du 1<sup>er</sup> semestre consacré aux Mérovingiens. A partir de l'avènement de Pépin le Bref en 754, nous évoquerons les aspects politiques, économiques et sociaux du royaume franc jusqu'à la fin du règne de Charles le Chauve en 877.

Les Travaux Dirigés seront organisés sur le même schéma que ceux du semestre 1 : approfondissement de points particuliers du cours, et réflexion sur les sources documentant la période.

#### Conseils de lecture :

Les ouvrages conseillés pour le cours du S1 restent essentiels pour le cours du S2. Il sera utile d'y ajouter :

Bürher-Thierry, *L'Europe carolingienne, 714-888*, Paris, Armand Colin, 2010

Ch. Bonnet / Ch. Descatoire, *Les Carolingiens (714-987)*, Paris, 2001

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	REGIME GENERAL
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Philosophie

**6 crédits ECTS**

# Philosophie politique

## Présentation

---

Année 2025-2026

> **APIL 2120, Philosophie politique :**

**Enseignant :** Alexander AFRIAT.

**Bibliographie :**

Rousseau, Contrat social

Marx & Engels, Manifeste du parti communiste

Renan, Qu'est-ce qu'une nation ?

Russell, Authority and the individual

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Métaphysique

## Présentation

### Année 2025-2026

APIL 2310, Métaphysique :

**Enseignant** : Renan STRAUSS

Si la métaphysique est caractérisée en général comme une spéculation sur ce qui dépasse notre expérience et le cadre d'investigation des sciences positives, ce cours s'attachera à montrer comment l'enquête métaphysique prend sa source dans notre expérience et a pu prétendre, à tort ou à raison, prolonger ou compléter la démarche scientifique. Sans s'y limiter, on traitera ainsi de la question de l'existence d'une finalité dans la nature, ce qui nous permettra de passer en revue aussi bien les grands systèmes métaphysiques que les critiques dont ils ont fait l'objet.

### Bibliographie indicative :

- Aristote, *Métaphysique*, trad. J. Tricot, Vrin, 1986.
- Leibniz, *Discours de métaphysique*, trad. C. Frémont, Flammarion, 2011.
- Kant, *Critique de la raison pure*, trad. A. Renaut, Flammarion.
- Kant, *Critique de la faculté de juger*, trad. A. Renaut, Flammarion.
- Schopenhauer, *Du monde comme volonté et comme représentation*, trad. A. Burdeau, PUF, 2014.
- William James, *Le pragmatisme*, trad. N. Ferron, Flammarion.
- Henri Bergson, « Introduction à la métaphysique » dans *La Pensée et le mouvant*.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL ET 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Textes d'histoire de la philosophie

## Présentation

Année 2025-2026

> **APIL 2420, Textes d'histoire de la philosophie :**

**Enseignant :** Patrice POINGT.

Ce cours propose une lecture des grands textes de l'histoire de la philosophie afin que les non-spécialistes comme les étudiants en philosophie possèdent des repères solides touchant aux postures, aux styles, aux créations conceptuelles, aux systèmes. La liste des auteurs et des textes abordés est disponible sur moodle. Lecture des grands textes signifie évidemment travail patient d'explication, ce qui nécessite un effort d'immersion dans des modes de penser très différents. Par conséquent, la présence en cours fortement recommandée.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Sociologie

**6 crédits ECTS**

# Rapports sociaux et inégalités

## Présentation

---

### **Objectifs :**

Visibiliser les inégalités et comprendre les mécanismes sociaux qui les créent et les reproduisent. Les différentes approches sociologiques des inégalités seront développées et notamment le concept de rapport social. Nous évoquerons les inégalités et les groupes sociaux et catégories qui en découlent en termes de classes sociales, de genre, de « race », d'âge mais aussi de sexualité, de handicap, etc. Ce cours montrera que les inégalités sont visibles dans tous les espaces sociaux : dans l'emploi, le travail, l'école, la famille, les mobilisations sociales, l'espace public, la politique, la santé, le logement...

Il s'agira d'interroger les enjeux des inégalités et l'enjeu sociologique de les voir et de les expliquer.

### **Méthodes d'enseignement :**

Cours magistraux et Travaux dirigés.

Tous les supports seront disponibles sur la plate-forme Moodle et/ou distribués en cours : trame du CM, et les documents étudiés en TD vidéo, audio, textes, sites internet à visiter...

### **Travail personnel demandé à l'étudiant-e :**

Présence assidue et active en cours.

Travail en amont du cours sur les documents afin de préparer la séance, pour, en cours, discuter collectivement les connaissances.

### **Bibliographie :**

Alain Bihr, Roland Pfefferkorn, 2008, *Le système des inégalités*, Paris, La Découverte.

François Dubet (dir.), 2014, *Inégalités et justice sociale*, Paris, La Découverte.

Danièle Kergoat, 2012, *Se battre, disent-elles...*, Paris, La Dispute.

## Données sociales

### Présentation

---

**Enseignante responsable :** Marie-Audrey Sonzia Teutsong

**Objectifs :**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants à la lecture critique et à l'utilisation de données en sociologie. L'objectif est de s'interroger sur les chiffres :

- > Comment sont-ils calculés ?
- > Que mesurent-ils vraiment ?
- > Quels sont leurs biais et leurs intérêts ?

Les TD vont permettre de comprendre les outils statistiques mis en œuvre dans le traitement et la production de données. Ils seront centrés sur la lecture et la compréhension de données d'enquêtes :

- > Comment lire des tableaux statistiques
- > Comment les interpréter et surtout que signifient-ils ?
- > Lecture de quelques articles scientifiques tirés de grandes enquêtes (cf. *Bibliographie*).

**Quelques thèmes qui pourront changer en fonction de l'actualité :**

- > Le chômage selon le sexe et l'âge
- > Où rencontre-t-on son premier conjoint ?
- > Les différences de mortalité selon la catégorie socioprofessionnelle
- > Les inégalités de salaire
- > Population vieillissante
- > Population immigrée

**Bibliographie :**

**Documentation sur des thèmes particuliers (actualité, évolutions sociales...) :**

- > La Documentation Française : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr>
- > Conseil économique et social : <http://www.conseil-economique-et-social.fr/>
- > Revue Sciences Humaines : <http://www.scienceshumaines.com/>

INSEE, France, portrait social, Paris, Insee Références, Édition 2013, <https://www.insee.fr/fr/statistiques> . Voir également les numéros d'INSEE Première : en 4 pages, les résultats les plus récents des enquêtes et études réalisées par l'Insee. Tous les grands thèmes de l'actualité économique et sociale y sont traités, au moyen de textes courts, illustrés de graphiques et de tableaux; <http://www.insee.fr/fr/publications-et-services/collection.asp?id=1> ; de Populations et sociétés : <https://www.ined.fr/fr/publications/population-et-societes> ; d'études et résultats de la DREES: <http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/etudes-et-resultats>

# Méthodologie compréhensive, entretien, observation

## Présentation

**Gilda Charrier MCF sociologie**

**Mélanie Duclos ATER sociologie**

Après s'être penché sur l'histoire et les spécificités des méthodologies compréhensives, nous étudierons et pratiquerons ses différents outils : l'observation et l'entretien ainsi que l'écriture. La participation de l'enquêteur au monde qu'il étudie, le pouvoir influencer de l'enquête sur le cours de l'enquête, le rôle déterminant des modalités d'écriture retiendront particulièrement l'attention.

### Bibliographie

DEVREUX Georges, *De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement*, Aubier, (1967) 1980.

FAVRET-SAADA Jeanne, *Les mots, la mort, les sorts. La sorcellerie dans le Bocage*, Gallimard, 1979.

GEERTZ Clifford, « La description dense. Vers une théorie interprétative de la culture », CEFAÏ Daniel, *L'enquête de terrain*, La Découverte, (1973) 2003, p. 208-233.

KAUFMANN Jean-Claude, *L'entretien compréhensif*, Nathan, 1996.

MALINOWSKI Bronislaw, « Introduction. Sujet, but et méthode de cette enquête », *Les argonautes du pacifique occidental*, Gallimard, (1922) 2000.

PÉNEFF Jean, *Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales*, La Découverte, 2009.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature	30	20%	QCM en ligne pour les 2 régimes d'examen
	CC	Autre nature		80%	Exercices pour le régime général pour régime spécial d'examen
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	80%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir maison	180	80%	
	CT	Autre nature	30	20%	QCM en ligne

## Histoire moderne et contemporaine

**6 crédits ECTS**

# Histoire moderne

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	30	50%	REGIME GENERAL
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Histoire contemporaine

## Présentation

**Enseignant : Frédéric LE MOIGNE**

**"La domination coloniale de l'Europe (XIXe siècle)"**

Isabelle Surun (dir.), Les sociétés coloniales à l'âge des empires, Paris, Atlande, 2012.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	30	50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## UE Langue

### Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

## UE Numérique

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Bloc : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Dossier		100%	REGIME SPECIAL EXAMEN DOSSIER NUMERIQUE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	DOSSIER NUMERIQUE

**UE SEA EU****2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

**Modalités de contrôle des connaissances**

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

<b>Nature de l'enseignement</b>	<b>Modalité</b>	<b>Nature</b>	<b>Durée (min.)</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Remarques</b>
	Autre modalité	Autre nature			voir mcc services centraux