

## Licence mention Philosophie

### Parcours Philosophie monodisciplinaire

#### Objectifs

La formation vise à permettre aux étudiants d'acquérir une culture philosophique, une maîtrise de l'argumentation, de la réflexion conceptuelle et de l'analyse de problèmes complexes. Les objectifs de cette formation sont donc à la fois la transmission d'un savoir, appuyé sur une culture ouverte, ainsi qu'une formation à l'esprit critique et à la réflexion personnelle.



#### Public cible

Tout étudiant ayant accès à l'enseignement supérieur, de façon privilégiée les bacheliers des filières générales.

#### Conditions d'accès

Baccalauréat ou équivalent, ou sur validation des acquis de l'expérience (VAE).

Les étudiants issus d'autres cursus (IUT, classes préparatoires, BTS) peuvent, après examen de leur dossier, intégrer une année de Licence (l'année d'entrée dépend du rapport entre la formation déjà suivie et la formation demandée).

#### Poursuite d'études

Parmi les Masters les plus fréquentés à l'UBO :

- > Master MEEF
- > Masters orientés vers la recherche de l'UFR Lettres et Sciences humaines
- > Masters orientés vers des domaines professionnels divers (Métiers du Livre, Management du spectacle vivant, LEA, Droit public, Architecture ...).

#### Insertion professionnelle

L'expérience a montré que les licenciés en philosophie ont été capables de réussir dans des domaines professionnels variés en raison des compétences d'analyse, de réflexion problématique, de rédaction argumentée.

Les domaines d'activité sont par exemple : l'enseignement (du primaire au supérieur), les métiers de la culture, de l'édition, des relations publiques, les concours de la fonction publique.

#### Infos pratiques

Faculté des Lettres et Sciences Humaines à Brest

#### Contacts

Responsable pédagogique

Nicolas LE MERRER

Responsable Secrétariat pédagogique

Licence de Philosophie

secretariat.philosophie@univ-brest.fr

Tel. 02 98 01 68 28

## Programme

### Licence 1ère année Philosophie

#### Semestre 1

##### Philosophie antique

##### Philosophie moderne et générale

- Histoire de la philosophie moderne 22h
- Philosophie générale 22h

##### Philosophie de la connaissance et éthique

- Philosophie de la connaissance 22h
- Éthique 22h

##### Méthodologie

- Méthodologie générale 22h
- Explication de textes 22h

##### UE Langue

18h

##### UE Numérique

18h

##### UE PVP (Projet de vie professionnel): Introduction

2h

#### Semestre 2

##### Philosophie antique et politique

- Philosophie antique 22h
- Philosophie politique 22h

##### Philosophie moderne et générale

- Philosophie moderne 22h
- Philosophie générale 22h

##### Métaphysique et nature

- Métaphysique 22h
- Philosophie de la nature 22h

##### Logique et histoire de la philosophie

- Introduction à la logique 22h
- Textes d'histoire de la philosophie 22h

##### UE Langue

18h

##### UE Numérique

18h

##### UE SEA EU

18h

### Licence 2ème année Philosophie

#### Semestre 3

##### Philosophie médiévale

- Histoire de la philosophie médiévale 22h
- Méthodologie 22h

##### Philosophie moderne et morale

- Philosophie moderne 22h
- Philosophie morale 22h

##### Philosophie sociale et métaphysique

- Philosophie sociale 22h
- Métaphysique 22h

##### Philosophie de la connaissance

- Philosophie de la connaissance 22h
- Philosophie générale 22h

##### UE Langue

18h

#### UE PVP (projet de vie professionnel) - Préparation

#### Semestre 4

##### Histoire de la philosophie

- Histoire de la philosophie contemporaine 22h
- Penser l'histoire de la philosophie 22h

##### Philosophie antique et politique

- Philosophie antique 22h
- Philosophie politique 22h

##### Philosophie du droit et de la religion

- Philosophie du droit 22h
- Philosophie de la religion 22h

##### Logique et science

- Logique philosophique 22h
- Philosophie des sciences 22h

##### UE Langue

18h

#### UE PVP (projet de vie professionnel) - construction

#### UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés

18h

### Licence 3ème année Philosophie

#### Semestre 5

##### Philosophie antique

- Philosophie antique 22h
- Concepts et problèmes 22h

##### Philosophie moderne et politique

- Philosophie moderne 22h
- Philosophie politique 22h

##### Métaphysique et philosophie de la technique

- Métaphysique 22h
- Philosophie de la technique 22h

##### Philosophie du langage et esthétique

- Philosophie du langage 22h
- Esthétique 22h

##### UE Langue

18h

#### UE PVP (projet de vie professionnel): Construction

#### Semestre 6

##### Philosophie médiévale et morale

##### Philosophie contemporaine et philosophie de l'histoire

- Philosophie contemporaine 22h
- Philosophie de l'histoire 22h

##### Philosophie de l'art et anthropologie

- Philosophie de l'art 22h
- Anthropologie philosophique 22h

##### Philosophie de l'esprit

##### UE Langue

18h

#### UE PVP (Projet de vie professionnelle) - Expérience

#### UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés

Dernière mise à jour le 10 septembre 2024

## Philosophie antique

**6 crédits ECTS**

# Histoire de la philosophie antique

## Présentation

Année 2024-2025

> **APIL 1110, Histoire de la philosophie antique :**

**Enseignant :** Nicolas LE MERRER.

Ce cours propose une approche de ce qui s'appelle aujourd'hui pour nous « philosophie ancienne », ou « antique ». Il s'agira, en nous efforçant de comprendre un peu mieux le monde au sein duquel la philosophie est apparue il y a deux millénaires et demi environ, de tenter de repérer ce qui dans cette philosophie ancienne continue de nous concerner, ce qu'elle recèle d'« inactualité » pour employer un mot nietzschéen. Ce parcours historique et philosophique de l'antiquité s'appuiera sur des extraits de textes distribués et étudiés en cours.

**Bibliographie :**

**A lire, en contrepoint du cours :**

- P. Hadot, *Qu'est-ce que la philosophie antique?* Paris, Gallimard (folio essais), 1995.

**Lectures secondaires :**

- F. Nietzsche, *La philosophie à l'époque tragique des Grecs* (trad. M. Haar et M. De Launay), Paris, Gallimard (folio essais), 1975, pp.7-73.

- R. Brague, *Introduction au monde grec : études d'histoire de la philosophie*, Paris, Flammarion (Champs essais), 2008 : lire en particulier le chapitre « Histoire de la philosophie et liberté », pp.9-38.

- C. Mossé, *Histoire d'une démocratie : Athènes*, Paris, Points (Histoire), 1971.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature			50 % REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		50% REGIME NORMAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Logos

### Présentation

---

Année 2024-2025

> **APIL 1120, Logos :**

**Enseignante :** Clémence DOUCHET.

Ce cours constitue une initiation au grec ancien. Chaque étudiant apprendra à lire mais aussi à écrire le grec ancien et découvrira les bases de cette langue dans ses aspects les plus marquants (déclinaison des noms, conjugaison des verbes, etc). Cette initiation doit permettre à chacun de se repérer dans un texte grec afin d'être capable de lire de façon plus précise les traductions proposées de tel ou tel ouvrage de philosophie grecque antique. Le cours prend majoritairement comme support les dialogues platoniciens pour aborder la langue et les grands concepts de la philosophie grecque.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Philosophie moderne et générale

## Présentation

---

**6 crédits ECTS**

# Histoire de la philosophie moderne

## Présentation

Année 2024/2025

> **APIL 1210, Histoire de la philosophie moderne :**

**Enseignant :** Alexander AFRIAT.

Texte principal : Descartes, *Discours de la méthode*

Autres textes : Koyré, *Entretiens sur Descartes*

Alquié, *Descartes : l'homme et l'œuvre*

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Philosophie générale

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 1220, Philosophie générale :**

**Enseignant :** Alexander AFRIAT.

Thématiques principales : Qu'est-ce que la philosophie ?

Liberté, nécessité, responsabilité

Le rôle de la technique et de l'érudition dans l'art

Textes : Platon, *Ion*

Hume, « Of the standard of taste » (« De la norme du goût »)

Russell, *History of western philosophy*

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Philosophie de la connaissance et éthique

**6 crédits ECTS**

# Philosophie de la connaissance

## Présentation

---

ANNEE 2024-2025

> **APIL 1310, Philosophie de la connaissance :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

*Savoir et croire*

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Éthique

## Présentation

---

ANNEE 2024-2025

> **APIL 1320, Éthique :**

**Enseignante :** Mari-Lena MANUEL LE ROUX.

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

## Méthodologie

**6 crédits ECTS**

# Méthodologie générale

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 1410, Méthodologie générale :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

Ce cours est dédié à la méthodologie de la dissertation philosophique : compréhension des sujets, travail de conceptualisation et de problématisation, construction de l'argumentation, travaux pratiques en cours.

**Bibliographie :**

1. Folscheid/J.-J Wunenburger/P. Choulet : *Méthodologie philosophique* (PUF Quadrige, 2013)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Explication de textes

### Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 1420, Explication de textes :**

**Enseignant :** Nicolas LE MERRER.

Ce cours est consacré à l'apprentissage des règles propres à l'explication d'un texte philosophique. L'essentiel du semestre consistera donc à la mise en pratique des exigences méthodologiques, en s'exerçant, individuellement ou en groupe, sur différents textes distribués en cours.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## UE Langue

### Présentation

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

## UE Numérique

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Bloc : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature			régime général
	CT	Dossier			régime spécial

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier			

## UE PVP (Projet de vie professionnel): Introduction

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 2h

## Philosophie antique et politique

**6 crédits ECTS**

# Philosophie antique

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 2110, Philosophie antique :**

**Enseignant :** Nicolas LE MERRER.

**Lecture du *Ménon* de Platon.**

Lecture suivie d'un célèbre dialogue, parmi les plus riches et les plus complexes du corpus platonicien. « L'essai de vertus », « le paradoxe de Ménon », « la réminiscence », « la duplication du carré », etc. : autant de passages demeurés fameux, mais souvent évoqués hors de leur contexte dialogique et philosophique. Il s'agira alors pour nous d'interroger ce que nous croyons savoir du platonisme en général, et du *Ménon* en particulier, à la faveur d'une lecture qui se laisse affecter par les mouvements et événements du texte. Mais nous devons en même temps tâcher de comprendre ce qui fait l'unité du dialogue, ce qui n'est pas le moindre des problèmes que nous aurons à envisager au cours du semestre. S'y agit-il principalement d'éthique ? Ou d'épistémologie ? Ou encore des deux à la fois ? Les étudiants volontaires pourront participer au cours sous la forme d'exposés réguliers, dont la liste sera annoncée en début de semestre.

**Bibliographie :**

**A acquérir et à lire :**

- Platon, *Ménon* (trad. M. Canto-Sperber), Paris, GF Flammarion, 2007.

**Lectures complémentaires :**

- Platon, *Gorgias* (trad. M. Canto-Sperber), Paris, GF Flammarion, 2021 (nouvelle édition avec dossier)

- M. Dixsaut, *Le naturel philosophe: Essai sur les dialogues de Platon*, Vrin (poche), 2016.

- M. Canto-Sperber (éd.), *Les paradoxes de la connaissance : essais sur le Ménon de Platon*, Paris, Odile Jacob, 1991.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

# Philosophie politique

## Présentation

> **APIL 2120, Philosophie politique :**

**Enseignant :** Alexander AFRIAT.

Textes principaux : Rousseau, *Contrat social*

Marx & Engels, *Manifeste du parti communiste*

Renan, *Qu'est-ce qu'une nation ?*

Russell, *Authority and the individual*

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Philosophie moderne et générale

**6 crédits ECTS**

## Philosophie moderne

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Philosophie générale

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Métaphysique et nature

**6 crédits ECTS**

## Métaphysique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL ET 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Philosophie de la nature

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral	10	100%	REGIME GENERAL (sur travail réalisé)
	CT	Oral	10	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN (sur travail réalisé)

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	10	100%	

## Logique et histoire de la philosophie

**6 crédits ECTS**

# Introduction à la logique

## Présentation

---

> APIL 2410, Introduction à la logique :

Enseignant : Rémi MORVAN.

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Textes d'histoire de la philosophie

### Présentation

Année 2024-2024

> **APIL 2420, Textes d'histoire de la philosophie :**

**Enseignant :** Patrice POINGT.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## UE Langue

### Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

## UE Numérique

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Bloc : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Dossier		100%	REGIME SPECIAL EXAMEN DOSSIER NUMERIQUE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	DOSSIER NUMERIQUE

**UE SEA EU****2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

**Modalités de contrôle des connaissances**

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

<b>Nature de l'enseignement</b>	<b>Modalité</b>	<b>Nature</b>	<b>Durée (min.)</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Remarques</b>
	Autre modalité	Autre nature			voir mcc services centraux

## Philosophie médiévale

**6 crédits ECTS**

# Histoire de la philosophie médiévale

## Présentation

Année 2024/2025

> **APIL 3110, Histoire de la philosophie médiévale :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

Après une présentation générale de la place de la pensée médiévale dans l'histoire de la philosophie, ce cours aborde quelques grandes problématiques : la représentation de l'existence (la question des fins), bonheur et béatitude, le bien et le mal, l'âme et le corps, la foi et la raison, les vertus....

### Bibliographie

**Auteurs :**

- > Thomas d'Aquin : *Textes sur la morale* (Vrin)
- > Averroès : *Discours décisif* (trad. M. Geffroy, GF-Flammarion)
  
- > Dante : *Le banquet* (trad. René de Ceccaty, Seuil)
- > Maître Eckhart : *Traité et sermons* (TEL-Gallimard)

**Littérature secondaire :**

- > A. de Libéra : *Philosophie médiévale* (PUF), *Penser au Moyen-Âge* (Points Essais)
- > K. Flasch : *Introduction à la philosophie médiévale* (Champs Flammarion)
- > R. Brague : *Au moyen du Moyen-Âge* (Champs Flammarion)

## Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

# Méthodologie

## Présentation

Année 204/2025

> **APIL 3120, Méthodologie :**

**Enseignant :** Nicolas LE MERRER

Ce cours vise à consolider les fondamentaux de la méthodologie de la dissertation déjà étudiés en L1, en travaillant à partir d'exercices concrets de problématisation, et de rédaction des différents moments de la dissertation. Une partie du semestre sera également consacrée aux modalités et aux règles du travail de recherche en philosophie, pour vous préparer au nouvel exercice que constitue, à partir de la L2, la rédaction d'un dossier. L'ensemble du semestre sera évalué en contrôle continu, incluant des évaluations ponctuelles sur des exercices, et une dissertation sur table de 4h (hors-session d'examen) en fin de semestre.

**Bibliographie :**

- P. Choulet, D. Folscheid et J.J. Wunenburger, *Méthodologie philosophique*, Paris, PUF (Quadrige), 2018.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie moderne et morale

**6 crédits ECTS**

# Philosophie moderne

## Présentation

Année 2024/2025

> **APIL 3210, Philosophie moderne :**

**Enseignant :** Alexander AFRIAT.

Hume et le problème de l'induction

Texte principal : Hume, *Enquiry concerning human understanding*

[http://classiques.uqac.ca/classiques/Hume\\_david/enquete\\_entendement\\_humain/enquete\\_entendement\\_hum.html](http://classiques.uqac.ca/classiques/Hume_david/enquete_entendement_humain/enquete_entendement_hum.html)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Philosophie morale

## Présentation

Année 2024/2025

> **APIL 3220, Philosophie morale :**

**Enseignant :** Alexis CHARCOSSEY.

Après une introduction à ce qu'est et aux enjeux de la philosophie morale, Il s'agira pour nous de penser la morale à travers la découverte de l'œuvre et de la pensée de Kierkegaard. Comment ce dernier arrive-t-il à articuler la liberté autour du choix d'être soi ou de pas être soi en pensant le concept devenu essentiel dans la philosophie contemporaine : la possibilité. De ce rapport à la possibilité se construira des rapports à l'existence que Kierkegaard nomme les stades existentiels.

Penser avec Kierkegaard, c'est découvrir ce qu'est la philosophie existentielle et comment le sujet singulier peut, par son existence, échapper à toute entreprise systématique. C'est également se donner l'occasion de comprendre ce qu'est la morale pour l'existant en extirpant cette dernière de sa dimension normative dans laquelle elle est aujourd'hui enfermée.

### Bibliographie :

Philippe Chevalier, *Etre soi : actualité de Soren Kierkegaard*, FB, 2011

Kierkegaard, *Ou bien... ou bien : La reprise, stades sur le chemins de la vie, la maladie à la mort*, trad. Tisseau, Régis Boyer, Robert Laffont 1993.

Kierkegaard, *La maladie à la mort*, trad. Tisseau, France Farago, "Intégrale de philo", Nathan, 2010.

Kierkegaard, *Crainte et tremblement*, trad. Charles, le blanc Rivage, 2000

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL ET 100% POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie sociale et métaphysique

**6 crédits ECTS**

# Philosophie sociale

## Présentation

Année 2024-2025

> **APIL 3310, Philosophie sociale :**

**Enseignant :** David JOUSSET.

### Penser l'être social contemporain

Ce cours a un double objectif : découvrir les spécificités d'une philosophie sociale par rapport à la philosophie morale et à la philosophie politique (philo de l'économie, aux sciences sociales, à l'anthropologie) notamment ; pratiquer cette approche spécifique sur des phénomènes sociaux contemporains.

La démarche de ce cours consiste à découvrir quelques œuvres de référence pour une philosophie de la socialité (Rousseau, Hegel, Marx, Proudhon, Lukacs, Weber, Simmel, Benjamin, Arendt, Castoriadis, Foucault, A. Honneth), de faire un travail de distinction conceptuelle sur l'être social (société, communauté, association, mutualité), de présenter quelques enjeux des travaux contemporains de philosophie sociale (F. Fischbach, E. Renault, S. Haber). Le cours cherchera à mettre en regard des conceptualisations philosophiques avec des phénomènes relevant de l'histoire de la question sociale depuis l'époque industrielle jusqu'à des pratiques sociales contemporaines, à la fois éclairées et questionnant la théorisation philosophique.

Les compétences à développer sont :

Des connaissances précises sur les principales théories de philosophie sociale contemporaines (depuis Rousseau) ;

Une capacité à croiser concepts et analyses de situations sociales, en ayant recours à différentes sources dans les sciences sociales, les sciences politiques, l'histoire sociale, les enquêtes d'actualité, etc.

Une capacité à problématiser en respectant les spécificités de la philosophie sociale.

### Bibliographie :

Un corpus d'extraits des principaux auteurs étudiés est distribué en cours.

Quelques lectures recommandées :

DUFOUR Eric, FISCHBACH Franck, RENAULT Emmanuel, *Histoires et définitions de la philosophie sociale*, Grenoble, Département de philosophie de Grenoble, 2012

FISCHBACH Franck, *Manifeste pour une philosophie sociale*, Paris, La Découverte, 2009

HONNETH Axel, *La lutte pour la reconnaissance*. Trad. Pierre Rusch, Cerf, Paris, 2002 ; « Les pathologies du social » in *La société du mépris*, trad. Voirol, Rusch, Dupeyrix, Paris, La Découverte, 2006.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral		100%	REGIME GENERAL ORAL SUR TRAVAIL RENDU
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN ORAL SUR TRAVAIL RENDU

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	ORAL SUR TRAVAIL RENDU

# Méthaphysique

## Présentation

Année 2024-2025

> APIL 3320, Métaphysique :

**Enseignant** : Rémi MORVAN.

Thème du cours : **Le temps**

Ce cours se veut une traversée du concept de temps, en confrontant les approches scientifiques (la mesure du temps), les réflexions philosophiques autour du temps vécu (Bergson, Husserl, Heidegger) et les implications socio-politiques.

**Bibliographie :**

**Oeuvres**

- > Aristote : *Physique* (livre IV)
- > Saint Augustin : *Confessions* (livre XI)
- > Bergson : *Réflexions sur le temps, l'espace et la vie* (Petite Bibliothèque Payot) ; *Durée et simultanéité* (chapitre III, éditions PUF-Quadrige) ;
- > Husserl : *Leçons pour une phénoménologie de la conscience intime du temps* (PUF)
- > Heidegger : « Le concept de temps » (in *Cahiers de l'Herne* - Heidegger)
- > E. Minkowski : *Le temps vécu* (PUF)
- > P. Ricoeur : *Temps et récit* (Points essais, Seuil)
- > Emmanuel Levinas : *La mort et le temps* (Biblio essais)
- > Norbert Elias : *Du temps* (Pluriel)
- > Véronique Le Ru : *Le temps, la plus commune des fictions* (PUF)

**Manuel**

- > Alban Gonord, *Le temps* (GF-Corpus)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie de la connaissance

**6 crédits ECTS**

# Philosophie de la connaissance

## Présentation

Année 2024/2025

> **APIL 3410, Philosophie de la connaissance :**

**Enseignant :** Jérôme PELLETIER.

Le cours de philosophie de la connaissance s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19ème siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique en philosophie de la connaissance. Pour préparer le cours, la lecture du Chapitre 3 « Philosophie de la connaissance » du *Précis de Philosophie Analytique* édité par Pascal ENGEL aux PUF (2000) est très vivement recommandée.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Philosophie générale

## Présentation

Année 2024-2025

> **APIL 3420, Philosophie générale :**

**Enseignant :** Jérôme PELLETIER.

Le cours de philosophie générale s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19ème siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique. Pour préparer le cours, la lecture des *Problèmes de Philosophie* de Bertrand Russell de 1912 (traduction française 1989, Payot) est très vivement recommandée.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## UE Langue

### Présentation

Semestres impairs

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

## UE PVP (projet de vie professionnel) - Préparation

**3 crédits ECTS**

# Histoire de la philosophie

**6 crédits ECTS**

# Histoire de la philosophie contemporaine

## Présentation

Année 2024-2025

> **APIL 4110, Histoire de la philosophie contemporaine :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

Thème du cours : **Husserl et la phénoménologie**

En prenant appui sur "*La crise de l'humanité européenne et la philosophie*" (alias la conférence de Vienne), ce cours se veut une introduction à la pensée de Husserl et à l'étude de la phénoménologie.

**Bibliographie :**

- > Husserl : *La crise de l'humanité européenne et la philosophie* (trad. Gérard Granel, in *La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale*, TEL-Gallimard) ; édition électronique (cf MOODLE) : traduction Natalie Depraz
- > HUSSERL : *La philosophie comme science rigoureuse* (trad. Marc B. de Launay, PUF)
- > HUSSERL : *L'idée de la phénoménologie* (trad. A. Lowit, PUF, 5e édition, 1993)

**Commentaires :**

- > Philippe CABESTAN : *Introduction à la phénoménologie* (Ellipses)
- > Françoise DASTUR : *Husserl. Des mathématiques à l'histoire* (PUF). Consultable sur Cairn.Info. Vous pouvez également lire les notices de F. Dastur consacrées à Husserl et Heidegger dans l'ouvrage collectif *Philosophie allemande*, sous la direction de Dominique Folscheid (PUF)
- > Natalie DEPRAZ : *Comprendre la phénoménologie. Une pratique concrète* (Armand Colin). Consultable sur Cairn.Info
- > Emmanuel HOUSSET : *Husserl et l'énigme du monde* (Points Essais)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Penser l'histoire de la philosophie

## Présentation

---

Année 2024-2025

> **APIL 4120, Penser l'histoire de la philosophie :**

**Enseignant :** Philippe OUVRARD.

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie antique et politique

**6 crédits ECTS**

# Philosophie antique

## Présentation

Année 2024-2025

> **APIL 4210, Philosophie antique :**

**Enseignant :** Nicolas LE MERRER

**Platon, *République*, I-III : lecture suivie.**

Ce cours consistera en une lecture suivie des 3 premiers livres de la *République* de Platon, texte majeur et incontournable de l'histoire de la philosophie qu'il n'est évidemment pas possible d'étudier *in extenso* en un seul semestre. Nous aurons donc l'occasion, entre autres, de nous attarder sur le défi "immoraliste" que lance à Socrate le sophiste et rhéteur Thrasymaque ; à la construction par Socrate d'une analogie entre la structure de l'âme et celle de la cité, cadre méthodologique nécessaire pour répondre au défi thrasymachéen ; puis aux modalités de l'éducation (*paideia*) qu'il s'agirait de mettre en oeuvre pour former les gardiennes et gardiens d'une cité qui serait véritablement juste.

**Bibliographie :**

> Platon, *La République* (trad. P. Pachet), Paris, Gallimard, "Folio essais"

= comme nous travaillerons à partir du texte, dans cette traduction-là, il faudrait que vous l'ayez avec vous en cours le plus rapidement possible, dès le début du semestre.

**Littérature secondaire :**

- > M. Dixsaut et A. Larivée (dir.), *Etudes sur la République de Platon*, 2 volumes, Paris, Vrin.
- > A. Macé (2008), « Un monde sans pitié, Platon à l'école de Thrasymaque de Chalcédoine », dans *Philosophie antique*, 8, pp. 33-60. [texte mis à disposition sur moodle]
- > D. El Murr (2019), « Platon contre (et avec) Thrasymaque », dans Collette B., Gavray M.-A. et Narbonne J.-M. (dir.), *L'esprit critique dans l'Antiquité, tome 1 : Critique et licence dans la Grèce antique*, Paris, Les Belles Lettres, pp. 343-364. [exte mis à disposition sur moodle]

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

## Philosophie politique

### Présentation

ANNEE 2024/2025

> **APIL 4220, Philosophie politique :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

**Machiavel et les Anciens : l'art politique en question**

#### Bibliographie

- > MACHIAVEL : *Le Prince* (traduction J.L Fournel et J.C Zancarini, édition PUF Quadrige. **Ouvrage à acquérir**). *Discours sur la Première Décade de Tite-Live* (Gallimard)
- > PLATON : *La République* (Trad. Pierre Pachet, Folio)
- > ARISTOTE : *Les Politiques* (Trad. Pierre Pellegrin, GF-Flammarion)

#### Commentaires

- > Marie Gaille : *Machiavel et la tradition philosophique* (PUF)
- > Thierry Ménissier : *Machiavel, la politique et l'histoire* (PUF) ; *Machiavel, ombres et lumières du politique* (Ellipses)
- > Leo Strauss : *Pensées sur Machiavel* (Payot)
- > Raymond Aron : *Machiavel et les tyrannies modernes* (Livre de Poche, Biblio Essais)
- > Claude Lefort : *Le travail de l'œuvre. Machiavel* (TEL-Gallimard)

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie du droit et de la religion

**6 crédits ECTS**

# Philosophie du droit

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 4310, Philosophie du droit :**

**Enseignant :** Nicolas LE MERRER.

**Réflexions sur le droit pénal, à partir de *Surveiller et punir*, de Michel Foucault.**

**Bibliographie :**

> M. Foucault, *Surveiller et punir*, Paris, Gallimard (TEL), 1993 (1ère éd. 1975) : ouvrage à lire en priorité.

**Lectures secondaires :**

- > C. Beccaria, *Des délits et des peines* (trad. fr. par M. Chevallier), Paris, GF, 2023.
- > Platon, *Gorgias* (trad. fr. M. Canto-Sperber), Paris, GF.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	ORAL SUR TRAVAIL RENDU

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	ORAL SUR TRAVAIL RENDU

# Philosophie de la religion

## Objectifs

ANNEE 2024-2025

> **APIL 4320, Philosophie de la religion :**

**Enseignant :** David JOUSSET.

**Déconstructions du christianisme ? Penser l'adieu.**

Ce cours vise à interroger le statut spécifique du christianisme dans ce qu'il donne à penser de notre situation contemporaine de laïcité. On rappellera quelques modèles majeurs : l'analogie entre savoir révélé et savoir produit par la raison (du néothomisme à la réception contemporaine de Schelling), la dialectique de relève du religieux dans le conceptuel (Hegel), le transfert théologico-politique (Carl Schmitt), la sécularisation par inversion de la projection anthropomorphique (Feuerbach). On se concentrera ensuite sur la notion de la « *mort de Dieu* » chez Nietzsche en montrant la pluralité des lectures dont elle a fait l'objet : l'hypothèse ontothéologique comme clôture de la métaphysique (Heidegger), l'hypothèse d'un espace athéologique de la pensée libéré de toute dette théologique (D. Franck, A. Badiou), l'ouverture à une politique et une éthique de l'être-en-commun des existences singulières dans un partage infini du débordement du sens (Derrida, J.-L. Nancy). C'est avec ces derniers auteurs que seront étudiées quelques hypothèses centrales sur l'interaction entre pensée philosophique et pensée croyante (la théologie négative, la structure kénotique du discours) en se concentrant sur quelques notions spécifiques de pensée religieuse (la prière, la création, l'espérance, le salut) avec un double questionnement : dans quelle mesure une notion religieuse interroge voire déborde les catégories philosophiques ? En quels sens le questionnement philosophique déconstruit le discours religieux ?

Un ensemble de dossiers est distribué en cours, selon le choix d'exposés préparatoires réalisés par les étudiants.

**Bibliographie :**

Pour une première initiation au domaine, sont recommandés :

SEVE Bernard, *La question philosophique de l'existence de Dieu*, Puf, 1994 ; JOUSSET David, *Vocabulaire théologique en philosophie*, Ellipses, 2009 ;

GREISCH Jean, *Le buisson ardent et les lumières de la raison : l'invention de la philosophie de la religion*, Cerf, 2002-2004 (somme pour approfondissement).

## Bibliographie

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN ORAL SUR TRAVAIL RENDU

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	ORAL SUR TRAVAIL RENDU

## Logique et science

**6 crédits ECTS**

# Logique philosophique

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> APIL 4410, Logique philosophique :

**Enseignant** : Jérôme PELLETIER.

Le cours de Logique philosophique s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19<sup>ème</sup> siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique en Logique philosophique. Pour préparer le cours, la lecture des *Problèmes de Philosophie* de Bertrand Russell de 1912 (traduction française 1989, Payot) est très vivement recommandée.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Philosophie des sciences

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 4420, Philosophie des sciences :**

**Enseignant :** Alexander AFRIAT.

Philosophie de l'espace, du temps, du mouvement, de la géométrie, de la relativité

Einstein, « Geometrie und Erfahrung » [La Géométrie et l'Expérience - Wikisource](#)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## UE Langue

### Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

## UE PVP (projet de vie professionnel) - construction

**2 crédits ECTS**

## UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés

### Présentation

Choix des cours en 2022-2023 :

Code apogée	Libellé	Composante organisatrice
ZWULPOIP	Accompagnement vers insertion professionnelle	Cap'Avenir
ZWULPCAL	Communiquer auprès des lycéens	Cap'Avenir
ZPULPNOU	Énergies renouvelables Département Physique -	DEVE
ZPULPFSF	Fantastiques sciences et sciences fiction	Département Physique - DEVE
ZPULPNOS	Nanosciences et nanotechnologies	Département Physique - DEVE
ZZULPEEA	Engagement associatif	DEVE
ZZULPEEH	Engagement handicap	DEVE
ZZULPEEU	Engagement université	DEVE
ZWULPLMH	Préparation à la mobilité dans un pays hispanique	Pôle langues
ZWULPCCH	Chant choral	Service culturel
ZWULPCEF	Écrire et tourner un film	Service culturel
ZWULPCOS	Orchestre symphonique	Service culturel
ZWULPCT2	Théâtre en version originale	Service culturel
ZWULPBAN	Activités nautiques - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBAI	Aïkido - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBBB	Basket ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBDE	Danse & cirque - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBES	Escalade - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBFI	Fitness - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBNP	Nage avec palmes	SUAPS Brest
ZWULPBRM	Rugby masculin - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBTT	Tennis de table - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVB	Volley-ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVT	VTT - Brest	SUAPS Brest
ZBULPDTA	Droit de l'animal	Droit
ZBULPHIP	Histoire des idées politiques	Droit
ZBULPPES	Problèmes économiques et sociaux	Droit
ZBULPPPC	Problèmes politiques contemporains	Droit
ZAULPBRA	Breton niveau avancé	Lettres
ZAULPBRD	Breton niveau débutant	Lettres
ZAULPCIA	Civilisation africaine	Lettres
ZAULPDDB	Développement durable et biodiversité	Lettres
ZAULPFAF	Français d'Afrique	Lettres
ZAULPINC	Interculturalité	Lettres
ZCULPLAS	Littérature art et santé	Médecine
ZCULPPSV	Promotion de la santé tout au long de la vie	Médecine
ZSULPAHY	Activités hyperbares - Brest	STAPS
ZSULPALI	Comportement alimentaire	STAPS

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Bloc : 18h

# Philosophie antique

## Présentation

---

6 crédits ECTS

> **APIL 5110, Philosophie antique :**

**ANNEE 2024-2025**

**Enseignant :** Nicolas LE MERRER.

**Platon et Aristote, lecteurs critiques des paradoxes de Zénon d'Elée.**

**Bibliographie :**

- Aristote, *Physique* (trad. P. Pellegrin), Paris, GF Flammarion, 2021 : lire en particulier le chapitre 11 du livre IV, et le chapitre 9 du livre VI.

- Platon, *Parménide* (trad. L. Brisson), Paris, GF Flammarion, 2018 (3ème éd.) : lire en particulier la première partie du dialogue (126a-137b).

## Philosophie antique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Concepts et problèmes

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 5120, Concepts et problèmes :**

**Enseignant :** Philippe OUVRARD.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie moderne et politique

**6 crédits ECTS**

# Philosophie moderne

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> APIL 5210, Philosophie moderne :

**Enseignant** : Rémi MORVAN.

**La pensée, les idées, la réalité : le problème de la représentation**

### Bibliographie

- > DESCARTES : *Méditations métaphysiques* (édition bilingue, trad. J.-M et M. Beyssade, G.F)
- > KANT : *Anthropologie du point de vue pragmatique* (Didactique, I, §§ 1-7), trad. Alain Renaut, éd. G.F) ; *Critique de la raison pure* (« Des paralogismes de la raison pure », 4e paralogisme de l'idéalité) ; *Prolégomènes à toute métaphysique future...* (§ 13 et Remarques, trad. L. Guillermit, éd. Vrin)
- > PASCAL : *Pensées* (éd. G.F)
- > BERKELEY : *Principes de la connaissance humaine* (trad. Dominique Berlioz, édition G.F, 1991)

### Commentaires

Pierre GUÉNANCIA : *Le regard de la pensée. Philosophie de la représentation* (PUF) ; disponible sur cairn.info

Vincent CARRAUD : *L'invention du moi* (PUF)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	RÉGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Philosophie politique

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 5220, Philosophie politique :**

**Enseignant :** Patrice POINGT.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

## Méthaphysique et philosophie de la technique

**6 crédits ECTS**

# Métaphysique

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 5310, Métaphysique :**

**Enseignant :** Alexander AFRIAT.

Formes, universaux, espèces naturelles, taxonomies, 'distances ontologiques'

Auteurs principaux : Platon, Aristote, Libera (*Querelle des universaux*), Russell, Quine (« Natural kinds »)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Philosophie de la technique

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> APIL 5320, Philosophie de la technique :

**Enseignant** : David JOUSSET.

### Penser technologiquement ?

La philosophie de la technique a longtemps été recouverte par d'autres champs philosophiques (philosophie de l'action, pensée du travail) jusqu'à ce qu'elle devienne une question centrale pour comprendre le rapport de l'humain au monde (Leroi-Gourhan), voire son mode d'être (Heidegger). Ce cours propose de prendre la technique comme domaine orientant la pensée, venant interroger à son tour l'économie, l'écologie, l'éthique et l'anthropologie. Comment cette technologie, cette pensée technique vient renouveler les problématisations (Ellul, Jonas, Hottos) jusqu'à circonscrire une pensée technique, une sagesse technique (Simondon, Stiegler) ?

Les objectifs de ce cours sont d'initier à quelques foyers centraux de la recherche en philosophie de la technique en articulant des questions spécifiques (le technocène, la technogenèse de l'humain, la technocratie, la technoscience et l'éthique de la responsabilité, etc.) et des mutations actuelles (algorithmes, intelligence artificielle, réseaux humains-machines, transhumanisme). Les étudiants sont invités à produire un dossier de recherche personnelle, l'initiation à la recherche étant un autre objectif de ce cours.

### Bibliographie :

Un corpus de texte étudiés sera distribué en cours.

Pour une première découverte du domaine, voici quelques lectures indicatives :

ELLUL Jacques, *La Technique ou l'enjeu du siècle*, Economica, (1954/1990) [un des critiques les plus systématiques du « système technicien »]

HEIDEGGER Martin, « La question de la technique » (1949), dans *Essais et conférences* (1954), Paris, Gallimard, 1993 [un texte décisif, à l'interprétation complexe]

HOTTOIS Gilbert, *Le Signe et la technique (La philosophie à l'épreuve de la technique)*, Aubier, 1984 / Vrin, 2018 [ouvrage central d'un spécialiste d'une philosophie de la technoscience]

SERIS Jean-Pierre, *La Technique*, (1994), Presses universitaires de France, 2013 [un manuel d'introduction, partiel mais pédagogique]

SIMONDON Gilbert, *Du mode d'existence des objets techniques* (Aubier-Montaigne, 1958) [un ouvrage fondateur d'un renouveau du domaine]

STIEGLER Bernard, *La Technique et le temps*, Fayard, 2018 [synthèse de haut niveau d'un des auteurs les plus féconds dans le domaine]

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN ORAL SUR TRAVAIL NON RENDU

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

## Philosophie du langage et esthétique

**6 crédits ECTS**

# Philosophie du langage

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 5410, Philosophie du langage :**

**Enseignant :** Jérôme PELLETIER.

Le cours de philosophie du langage s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19ème siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique dans le domaine de la philosophie du langage. Pour préparer le cours, la lecture des chapitres 4 « Philosophie du langage » et 8 « Ethique et Philosophie Morale » du *Précis de Philosophie Analytique* édité par Pascal ENGEL aux PUF (2000) est très vivement recommandée.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Esthétique

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 5420, Esthétique :**

**Enseignant :** Jérôme PELLETIER.

Le cours d'esthétique s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19ème siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique dans le domaine de l'esthétique. Pour préparer le cours, la lecture du Chapitre 10 « Esthétique » du *Précis de Philosophie Analytique* édité par Pascal ENGEL aux PUF (2000) est très vivement recommandée.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## UE Langue

### Présentation

Semestres impairs

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

## UE PVP (projet de vie professionnel): Construction

**3 crédits ECTS**

## Philosophie médiévale et morale

**7 crédits ECTS**

# Philosophie médiévale

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 6110, Philosophie médiévale :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

**Penser la politique au Moyen-Âge**

### Bibliographie

- > THOMAS D'AQUIN : *La Royauté* (Vrin, 2017)
- > DANTE : *La Monarchie* (Belin, Poche)
- > ARISTOTE : *Les politiques* (trad. P. Pellegrin, G.F)
- > GUILLAUME D'OCKHAM : *Court traité du pouvoir tyrannique*
- > AL-FÂRÂBI : *Traité des habitants de la cité idéale* (Vrin) ; *Le livre de la religion* (in *Philosopher à Bagdad au Xe siècle*, éditions Points)

### Commentaires

- > Makram ABBÈS : *Islam et politique à l'âge classique* (PUF). Consultable sur Cairn.info
- > Giorgio AGAMBEN : *Le Règne et la Gloire* (Seuil)
- > François DAGUET : *Du politique chez Thomas d'Aquin*
- > Ruedi IMBACH : *Dante, la philosophie et les laïcs* (Éd. Cerf, surtout les ch. V et VI)
- > Michel FOUCAULT : *Sécurité, territoire, population* (Gallimard). Plus spécifiquement, les leçons du 8 février au 1er mars 1978).
- > Michel SENELLART : *Les arts de gouverner. Du regimen médiéval au concept de gouvernement* (Seuil)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Philosophie morale

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 6120, Philosophie morale :**

**Enseignant :** Nicolas LE MERRER.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

## Philosophie contemporaine et philosophie de l'histoire

**7 crédits ECTS**

# Philosophie contemporaine

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 6210, Philosophie contemporaine :**

**Enseignante :** Mari-Lena MANUEL.

En partant du constat de la mort de Dieu, et en nous appuyant sur la lecture de Dostoïevski et de Nietzsche, nous interrogerons ce qui fait obstacle à la vie, et ce qui, au contraire, permet ce que Dostoïevski appelle « la vie vivante ». De la sorte, nous serons conduits à interroger la vocation de la pensée comme celle de la foi au sein de la philosophie contemporaine. Nous tenterons de comprendre, à partir de ce point de départ, ce que nous appelons aujourd'hui le vitalisme, la philosophie existentielle, et l'irrationalisme. Ce qui impliquera de mener une réflexion sur le statut de l'évidence, comme sur celui du mystère ou de l'énigme. Et ce qui exigera de nous d'interroger la notion de sens. Ce sens de la vie, ou de l'existence, qui nous est si cher, et qui coûte peut-être trop cher à la vitalité. Nous serons éclairés, sur ce chemin, par les philosophies de Chestov, de Bergson et de Jankélévitch.

**Bibliographie indicative :**

Léon CHESTOV, *Le pouvoir des clés*, éd. Le bruit du temps.

Vladimir JANKÉLÉVITCH, *Le pur et l'impur, Le traité des vertus*, éd. Flammarion.

Henri BERGSON, *L'évolution créatrice, Les deux sources de la morale et de la religion*, éd. Presses universitaires de France, PUF, coll. Quadrige.

Fiodor DOSTOÏEVSKI, *Les Frères Karamazov*

Léon TOLSTOÏ, *La mort d'Ivan Ilitch*

Friedrich NIETZSCHE, *Ecce Homo*, éd. Bilingue Gallimard, trad. Jean-claude Hémerly et revue par Dorian Astor, *Humain trop humain*, éd. Gallimard, trad. Robert Rovini.

*Les éditions et traductions indiquées ne sont que des indications.*

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME SPECIAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Philosophie de l'histoire

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 6220, Philosophie de l'histoire :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie de l'art et anthropologie

**7 crédits ECTS**

# Philosophie de l'art

## Présentation

ANNEE 2024-2025

)

> **APIL 6310, Philosophie de l'art :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN SUR TRAVAIL RENDU

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

# Anthropologie philosophique

## Présentation

ANNEE 2024-2025

> **APIL 6320, Anthropologie philosophique :**

**Enseignant :** David JOUSSET.

**L'humain à la limite : enjeux contemporains d'une anthropologie en philosophie.**

Le XX<sup>e</sup> siècle a été marqué par plus d'une mise en crise de l'anthropologie. D'une part la discipline s'est interrogée sur ses fondements idéologiques en critiquant un certain nombre de paradigmes fondateurs (l'évolutionnisme, le culturalisme comme séparation nature-culture, l'hypothèse même de lois ou structures universelles de la 'nature humaine'). Par ailleurs, l'anthropologie philosophique inscrite dans les courants majeurs de la pensée (phénoménologie, existentialisme, marxisme) a été mise en question au nom des catastrophes de l'humanité (crimes contre l'humanité, menace d'anéantissement nucléaire, responsabilité

dans le péril écologique) et a été interrogée dans ses principes par les différentes pensées de la « fin de l'Homme » (nietzschéisme, déconstruction).

Plus que jamais l'approche philosophique de l'anthropologie est un chantier ouvert. C'est à une exploration de ce domaine que ce cours est consacré en proposant par là une initiation à la recherche en philosophie. Premièrement un état du débat contemporain sera rappelé. Ensuite quelques foyers problématiques actuels seront étudiés. La principale compétence évaluée sera la capacité à formuler une problématique personnelle, intégrant des éléments du débat contemporain, sur un enjeu philosophique de l'anthropologie.

Le cours est centré sur l'analyse de textes clefs de la déconstruction et du renouveau de la question anthropologique dans la pensée contemporaine (Marx, Sartre, Heidegger, Foucault, etc.). Parmi les auteurs étudiés spécifiques à ce cours, une lecture recommandée est Philippe DESCOLA, *Par-delà nature et culture*, Paris, Gallimard, coll. « Bibliothèque des sciences humaines », 2005; rééd. en poche, Paris, Folio, 2016

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

# Philosophie de l'esprit

## Présentation

---

ANNEE 2024-2025

3 crédits ECTS

> **APIL 6410, Philosophie de l'esprit :**

**Enseignant :** Jérôme PELLETIER.

Le cours de philosophie de l'esprit s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19ème siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique dans le domaine de la philosophie de l'esprit. Pour préparer le cours, la lecture du Chapitre 2 « Philosophie de l'esprit » du *Précis de Philosophie Analytique* édité par Pascal ENGEL aux PUF (2000) est très vivement recommandée.

## Philosophie de l'esprit

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## UE Langue

### Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

## UE PVP (Projet de vie professionnelle) - Expérience

**2 crédits ECTS**

## UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés

### Présentation

Choix des cours :

Code apogée	Libellé	Composante organisatrice
ZWULPOIP	Accompagnement vers insertion professionnelle	Cap'Avenir
ZWULPCAL	Communiquer auprès des lycéens	Cap'Avenir
ZPULPNOU	Énergies renouvelables Département Physique -	DEVE
ZPULPFSF	Fantastiques sciences et sciences fiction	Département Physique - DEVE
ZPULPNOS	Nanosciences et nanotechnologies	Département Physique - DEVE
ZZULPEEA	Engagement associatif	DEVE
ZZULPEEH	Engagement handicap	DEVE
ZZULPEEU	Engagement université	DEVE
ZWULPLMH	Préparation à la mobilité dans un pays hispanique	Pôle langues
ZWULPCCH	Chant choral	Service culturel
ZWULPCEF	Écrire et tourner un film	Service culturel
ZWULPCOS	Orchestre symphonique	Service culturel
ZWULPCT2	Théâtre en version originale	Service culturel
ZWULPBAN	Activités nautiques - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBAI	Aïkido - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBBB	Basket ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBDE	Danse & cirque - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBES	Escalade - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBFI	Fitness - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBNP	Nage avec palmes	SUAPS Brest
ZWULPBRM	Rugby masculin - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBTT	Tennis de table - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVB	Volley-ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVT	VTT - Brest	SUAPS Brest
ZBULPDTA	Droit de l'animal	Droit
ZBULPHIP	Histoire des idées politiques	Droit
ZBULPPES	Problèmes économiques et sociaux	Droit
ZBULPPPC	Problèmes politiques contemporains	Droit
ZAULPBRA	Breton niveau avancé	Lettres
ZAULPBRD	Breton niveau débutant	Lettres
ZAULPCIA	Civilisation africaine	Lettres
ZAULPDDB	Développement durable et biodiversité	Lettres
ZAULPFAF	Français d'Afrique	Lettres
ZAULPINC	Interculturalité	Lettres
ZCULPLAS	Littérature art et santé	Médecine
ZCULPPSV	Promotion de la santé tout au long de la vie	Médecine
ZSULPAHY	Activités hyperbares - Brest	STAPS
ZSULPALI	Comportement alimentaire	STAPS

2 crédits ECTS