

Licence mention Philosophie

Parcours Philosophie monodisciplinaire

Objectifs

La formation vise à permettre aux étudiants d'acquérir une culture philosophique, une maîtrise de l'argumentation, de la réflexion conceptuelle et de l'analyse de problèmes complexes. Les objectifs de cette formation sont donc à la fois la transmission d'un savoir, appuyé sur une culture ouverte, ainsi qu'une formation à l'esprit critique et à la réflexion personnelle.



Responsable Secrétariat pédagogique

Licence de Philosophie
secretariat.philosophie@univ-brest.fr
Tel. 02 98 01 68 28

Public cible

Tout étudiant ayant accès à l'enseignement supérieur, de façon privilégiée les bacheliers des filières générales.

Conditions d'accès

Baccalauréat ou équivalent, ou sur validation des acquis de l'expérience (VAE).

Les étudiants issus d'autres cursus (IUT, classes préparatoires, BTS) peuvent, après examen de leur dossier, intégrer une année de Licence (l'année d'entrée dépend du rapport entre la formation déjà suivie et la formation demandée).

Poursuite d'études

Parmi les Masters les plus fréquentés à l'UBO :

- > Master MEEF
- > Masters orientés vers la recherche de l'UFR Lettres et Sciences humaines
- > Masters orientés vers des domaines professionnels divers (Métiers du Livre, Management du spectacle vivant, LEA, Droit public, Architecture ...).

Insertion professionnelle

L'expérience a montré que les licenciés en philosophie ont été capables de réussir dans des domaines professionnels variés en raison des compétences d'analyse, de réflexion problématique, de rédaction argumentée.

Les domaines d'activité sont par exemple : l'enseignement (du primaire au supérieur), les métiers de la culture, de l'édition, des relations publiques, les concours de la fonction publique.

Infos pratiques

Faculté des Lettres et Sciences Humaines à Brest

Contacts

Responsable pédagogique

Nicolas LE MERRER

Programme

Licence 1ère année Philosophie

Semestre 1

Philosophie antique	
Philosophie moderne et générale	
- Histoire de la philosophie moderne	22h
- Philosophie générale	22h
Philosophie de la connaissance et éthique	
- Philosophie de la connaissance	22h
- Éthique	22h
Méthodologie	
- Méthodologie générale	22h
- Explication de textes	22h
UE Langue	18h
UE Numérique	18h
UE PVP (Projet de vie professionnel): Introduction	2h

Semestre 2

Philosophie antique et politique	
- Philosophie antique	22h
- Philosophie politique	22h
Philosophie moderne et générale	
- Philosophie moderne	22h
- Philosophie générale	22h
Métaphysique et nature	
- Métaphysique	22h
- Philosophie de la nature	22h
Logique et histoire de la philosophie	
- Introduction à la logique	22h
- Textes d'histoire de la philosophie	22h
UE Langue	18h
UE Numérique	18h
UE SEA EU	18h

Licence 2ème année Philosophie

Semestre 3

Philosophie médiévale	
- Histoire de la philosophie médiévale	22h
- Méthodologie	22h
Philosophie moderne et morale	
- Philosophie moderne	22h
- Philosophie morale	22h
Philosophie sociale et métaphysique	
- Philosophie sociale	22h
- Métaphysique	22h
Philosophie de la connaissance	
- Philosophie de la connaissance	22h
- Philosophie générale	22h
UE Langue	18h

UE PVP (projet de vie professionnel) - Préparation

Semestre 4

Histoire de la philosophie	
- Histoire de la philosophie contemporaine	22h
- Penser l'histoire de la philosophie	22h
Philosophie antique et politique	
- Philosophie antique	22h
- Philosophie politique	22h
Philosophie du droit et de la religion	
- Philosophie du droit	22h
- Philosophie de la religion	22h
Logique et science	
- Logique philosophique	22h
- Philosophie des sciences	22h
UE Langue	18h
UE PVP (projet de vie professionnel) - construction	
UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés	18h

Licence 3ème année Philosophie

Semestre 5

Philosophie antique	
- Philosophie antique	22h
- Concepts et problèmes	22h
Philosophie moderne et politique	
- Philosophie moderne	22h
- Philosophie politique	22h
Métaphysique et philosophie de la technique	
- Métaphysique	22h
- Philosophie de la technique	22h
Philosophie du langage et esthétique	
- Philosophie du langage	22h
- Esthétique	22h
UE Langue	18h
UE PVP (projet de vie professionnel): Construction	

Semestre 6

Philosophie médiévale et morale	
Philosophie contemporaine et philosophie de l'histoire	
- Philosophie contemporaine	22h
- Philosophie de l'histoire	22h
Philosophie de l'art et anthropologie	
- Philosophie de l'art	22h
- Anthropologie philosophique	22h
Philosophie de l'esprit	
UE Langue	18h
UE PVP (Projet de vie professionnelle) - Expérience	
UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés	

Dernière mise à jour le 02 mars 2026

Philosophie antique

6 crédits ECTS

Histoire de la philosophie antique

Présentation

Année 2026/2027

Enseignants : Nicolas LE MERRER et Marie-Noëlle RIBAS

Ce cours est une introduction à ce que nous appelons « philosophie antique ». En nous efforçant de comprendre le monde au sein duquel la philosophie est apparue, il y a deux millénaires et demi, il s'agira d'identifier ce qui dans cette philosophie antique continue de nous concerner, ce qu'il y a en elle d'« inactuel », pour employer un mot nietzschéen. En contrepoint de ce parcours historique et philosophique de l'antiquité, on pourra lire avec profit *Qu'est-ce que la philosophie antique?* de Pierre Hadot, qui propose une approche stimulante des courants philosophiques que nous étudierons, mais dans une perspective différente.

Bibliographie :

P. Hadot, *Qu'est-ce que la philosophie antique?* Paris, Gallimard (folio essais), 1995.

Ismard, P., & Macé, A. (2024). *La cité et le nombre : Clisthène d'Athènes, l'arithmétique et l'avènement de la démocratie*, Paris, Les Belles Lettres.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature			50 % REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		50% REGIME NORMAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Logos

Présentation

Année 2026-2027

Enseignant : **Paul GRECO**

Ce cours constitue une initiation au grec ancien. Chaque étudiant.e apprendra à lire mais aussi à écrire le grec ancien et découvrira les bases de cette langue dans ses aspects les plus marquants (déclinaison des noms, conjugaison des verbes, etc). Cette initiation doit permettre à chacun de se repérer dans un texte grec afin d'être capable de lire de façon plus précise les traductions proposées de tel ou tel ouvrage de philosophie grecque antique.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Philosophie moderne et générale

Présentation

6 crédits ECTS

Histoire de la philosophie moderne

Présentation

Année 2026/2027

APIL 1210, Histoire de la philosophie moderne :

Enseignant : Alexander AFRIAT.

Étude du *Discours de la méthode* de R. Descartes.

Bibliographie :

Descartes, *Discours de la méthode*

Commentaires :

A. Koyré, *Entretiens sur Descartes*

F. Alquié, *Descartes : l'homme et l'œuvre*

D. Pimbé, *Descartes*

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Philosophie générale

Présentation

ANNEE 2026-2027

> **APIL 1220, Philosophie générale :**

Enseignant : Alexander AFRIAT.

Le texte indiqué a l'avantage d'être envisageable à la fois comme texte 'primaire' (qui illustre plusieurs aspects de la pensée russellienne, désormais incontournable) et 'secondaire' (en tant qu'histoire de la philosophie—aussi idiosyncratique que précieuse).

Bibliographie :

Russell, *History of western philosophy* (Histoire de la philosophie occidentale)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Philosophie de la connaissance et éthique

6 crédits ECTS

Philosophie de la connaissance

Présentation

ANNEE 2026-2027

> **APIL 1310, Philosophie de la connaissance :**

Enseignant : Rémi MORVAN.

Savoir et croire

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Éthique

Présentation

ANNEE 2026-2027

> APIL 1320, Éthique :

Enseignante : Philippe OUVRARD.

Le but du cours est triple :

- 1) partir d'enjeux pratiques concrets ;
- 2) interroger et s'appropriier les concepts majeurs, eux-mêmes problématiques, requis pour les penser ;
- 3) fournir une culture philosophique conséquente sur les textes classiques ou plus contemporains de philosophie morale et éthique travaillant ces enjeux et ces concepts.

On interrogera ici le lien entre liberté et morale en parcourant différents thèmes : « Est-il possible de vivre librement sa vie sans pour autant s'autoriser à agir n'importe comment vis-à-vis d'autrui, voire de soi ? ».

- 1- *Le refus de se soumettre aux discours moralisateurs* (ou : *La liberté sans la morale ?*).
- 2- *Souci d'une vie bonne et réalisation de soi* (ou : *La morale sans la liberté ?*).
- 3- *La responsabilité* (ou : *Les effets réels de la liberté dans le monde*).
- 4- *Le consentement* (ou : *Le problème du respect de la libre volonté d'autrui*).
- 5- *La maltraitance* (ou : *Les effets de la liberté sur autrui*).
- 6- *Que dois-je faire si c'est par autonomie ?* (ou : *La synthèse de la liberté et de la morale*).
- 7- *Les cas de conscience* (ou : *La morale en contradiction avec elle-même ?*).
- 8- *Le mal « humain trop humain » commis par l'homme* (ou : *Une liberté pour le mal plus radicale que la morale ?*).
- 9- *Une éthique est-elle possible au milieu du « polythéisme des valeurs » ?*

Bibliographie de lectures indispensables, qui sera complétée lors du cours :

- Monique Canto-Sperber et Ruwen Ogien, *La philosophie morale*, PUF, « Que sais-je ? », 2006.
- Aristote, *Éthique à Nicomaque*, trad. R. Bodéüs, éd. GF.
- I. Kant, *Fondation de la métaphysique des mœurs*, trad. A. Renaut, éd. GF.
- J.-S. Mill, *De la liberté*, trad. L. Lenglet à partir de celle de D. White, éd. Gall., Folio Essais.
- F. Nietzsche, *La généalogie de la morale*, trad. P. Wotling, Le livre de poche.
- F. Nietzsche, *Par-delà bien et mal*, trad. Wotling, GF.
- J.-P. Sartre, *L'existentialisme est un humanisme*, Folio, Gallimard.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Méthodologie

6 crédits ECTS

Méthodologie générale

Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 1410, Méthodologie générale :**

Enseignant : Rémi MORVAN.

Ce cours est dédié à la méthodologie de la dissertation philosophique : compréhension des sujets, travail de conceptualisation et de problématisation, construction de l'argumentation, travaux pratiques en cours.

Bibliographie :

1. Folscheid/J.-J Wunenburger/P. Choulet : *Méthodologie philosophique* (PUF Quadrige, 2013)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Explication de textes

Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 1420, Explication de textes :**

Enseignant : Nicolas LE MERRER.

Ce cours est consacré à l'apprentissage des règles propres à l'explication d'un texte philosophique. L'essentiel du semestre consistera donc à la mise en pratique des exigences méthodologiques, en s'exerçant, individuellement ou en groupe, sur différents textes distribués en cours.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

UE Langue

Présentation

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc

UE Numérique

2 crédits ECTS

Volume horaire

Bloc : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature			régime général
	CT	Dossier			régime spécial

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier			

UE PVP (Projet de vie professionnel): Introduction

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 2h

Philosophie antique et politique

6 crédits ECTS

Philosophie antique

Présentation

ANNEE 2025-2025

> **APIL 2110, Philosophie antique :**

Enseignant : Nicolas LE MERRER.

Lecture du *Ménon* de Platon.

Lecture du *Ménon* de Platon.

Lecture suivie d'un célèbre dialogue, parmi les plus riches et les plus complexes du corpus platonicien. « L'essai de vertus », « le paradoxe de Ménon », « la réminiscence », « la duplication du carré », etc. : autant de passages demeurés fameux, mais souvent évoqués hors de leur contexte dialogique et philosophique. Il s'agira alors pour nous d'interroger ce que nous croyons savoir du platonisme en général, et du *Ménon* en particulier, à la faveur d'une lecture qui se laisse affecter par les mouvements et événements du texte. Mais nous devons en même temps tâcher de comprendre ce qui fait l'unité du dialogue, ce qui n'est pas le moindre des problèmes que nous aurons à envisager au cours du semestre. S'y agit-il principalement d'éthique ? Ou d'épistémologie ? Ou encore des deux à la fois ? Les étudiants volontaires pourront participer au cours sous la forme d'exposés réguliers, dont la liste sera annoncée en début de semestre.

Bibliographie :

A acquérir et à lire :

- Platon, *Ménon* (trad. M. Canto-Sperber), Paris, GF Flammarion, 2007.

Lectures complémentaires :

- Platon, *Gorgias* (trad. M. Canto-Sperber), Paris, GF Flammarion, 2021 (nouvelle édition avec dossier)

- M. Dixsaut, *Le naturel philosophe: Essai sur les dialogues de Platon*, Vrin (poche), 2016.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Philosophie politique

Présentation

Année 2025-2026

> **APIL 2120, Philosophie politique :**

Enseignant : Alexander AFRIAT.

Bibliographie :

Rousseau, Contrat social

Marx & Engels, Manifeste du parti communiste

Renan, Qu'est-ce qu'une nation ?

Russell, Authority and the individual

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Philosophie moderne et générale

6 crédits ECTS

Philosophie moderne

Présentation

Année 2025-2026

APIL 2210, Philosophie moderne :

Enseignant : Rémi MORVAN.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Philosophie générale

Présentation

Année 2025-2026

APIL 2220, Philosophie générale :

Enseignant : Rémi MORVAN

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Métaphysique et nature

6 crédits ECTS

Métaphysique

Présentation

Année 2025-2026

APIL 2310, Métaphysique :

Enseignant : Renan STRAUSS

Si la métaphysique est caractérisée en général comme une spéculation sur ce qui dépasse notre expérience et le cadre d'investigation des sciences positives, ce cours s'attachera à montrer comment l'enquête métaphysique prend sa source dans notre expérience et a pu prétendre, à tort ou à raison, prolonger ou compléter la démarche scientifique. Sans s'y limiter, on traitera ainsi de la question de l'existence d'une finalité dans la nature, ce qui nous permettra de passer en revue aussi bien les grands systèmes métaphysiques que les critiques dont ils ont fait l'objet.

Bibliographie indicative :

- Aristote, *Métaphysique*, trad. J. Tricot, Vrin, 1986.
- Leibniz, *Discours de métaphysique*, trad. C. Frémont, Flammarion, 2011.
- Kant, *Critique de la raison pure*, trad. A. Renaut, Flammarion.
- Kant, *Critique de la faculté de juger*, trad. A. Renaut, Flammarion.
- Schopenhauer, *Du monde comme volonté et comme représentation*, trad. A. Burdeau, PUF, 2014.
- William James, *Le pragmatisme*, trad. N. Ferron, Flammarion.
- Henri Bergson, « Introduction à la métaphysique » dans *La Pensée et le mouvant*.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL ET 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Philosophie de la nature

Présentation

Année 2025-2026

APIL 2320, Philosophie de la nature :

Enseignant : Enzo LESOURT.

Ce cours propose une traversée des grandes philosophies occidentales de la nature, de l'Antiquité au Moyen Âge, de la Renaissance à la modernité, puis jusqu'à l'âge industriel et à l'Anthropocène. En partant de l'Atlantide platonicienne, il interroge la manière dont chaque période construit sa propre vision du monde : la nature comme ordre cosmique, création divine, objet de connaissance, ressource à transformer ou milieu à préserver. Il s'agira de comprendre comment les philosophies de la nature permettent aussi de justifier des formes d'organisation politique, sociale, économique et technique.

Le corpus principal relèvera de la philosophie académique, de Platon à Descartes, Locke, Thoreau et aux penseurs contemporains de l'Anthropocène, tout en croisant l'histoire des sciences, les théories médicales, les arts plastiques, la perspective et les débuts de l'économie politique, notamment autour du lien entre nature, travail et propriété. L'objectif est de donner aux étudiant·es des repères historiques, conceptuels et critiques pour comprendre comment les représentations de la nature orientent nos manières d'habiter, de produire, de gouverner et de penser les limites écologiques du monde contemporain.

Bibliographie:

- Platon, *Timée*, dans *Œuvres complètes*, trad. Luc Brisson, Paris, Flammarion, coll. « GF », 2011.
- René Descartes, *Méditations métaphysiques*, dans *Œuvres de Descartes*, éd. Charles Adam et Paul Tannery, Paris, Vrin/CNRS, 1996,
- John Locke, *Le Second traité du gouvernement. Essai sur la véritable origine, l'étendue et la fin du gouvernement civil*, trad. Jean-Fabien Spitz, Paris, Presses universitaires de France, 1994.
- Henry David Thoreau, *Walden ou la vie dans les bois*, trad. Jacques Mailhos, Paris, Gallmeister, coll. « Totem », 2017.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral	10	100%	REGIME GENERAL (sur travail réalisé)
	CT	Oral	10	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN (sur travail réalisé)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	10	100%	

Logique et histoire de la philosophie

6 crédits ECTS

Introduction à la logique

Présentation

Année 2025-2026

> APIL 2410, Introduction à la logique :

Enseignant : Rémi MORVAN.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Textes d'histoire de la philosophie

Présentation

Année 2025-2026

> **APIL 2420, Textes d'histoire de la philosophie :**

Enseignant : Patrice POINGT.

Ce cours propose une lecture des grands textes de l'histoire de la philosophie afin que les non-spécialistes comme les étudiants en philosophie possèdent des repères solides touchant aux postures, aux styles, aux créations conceptuelles, aux systèmes. La liste des auteurs et des textes abordés est disponible sur moodle. Lecture des grands textes signifie évidemment travail patient d'explication, ce qui nécessite un effort d'immersion dans des modes de penser très différents. Par conséquent, la présence en cours fortement recommandée.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

UE Langue

Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc

UE Numérique

2 crédits ECTS

Volume horaire

Bloc : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Dossier		100%	REGIME SPECIAL EXAMEN DOSSIER NUMERIQUE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	DOSSIER NUMERIQUE

UE SEA EU**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			voir mcc services centraux

Philosophie médiévale

6 crédits ECTS

Histoire de la philosophie médiévale

Présentation

Année 2025/2026

> **APIL 3110, Histoire de la philosophie médiévale :**

Enseignant : Rémi MORVAN.

Après une présentation générale de la place de la pensée médiévale dans l'histoire de la philosophie, ce cours aborde quelques grandes problématiques : la représentation de l'existence (la question des fins), bonheur et béatitude, le bien et le mal, l'âme et le corps, la foi et la raison, les vertus....

Bibliographie

Auteurs :

- > Thomas d'Aquin : *Textes sur la morale* (Vrin)
- > Averroès : *Discours décisif* (trad. M. Geffroy, GF-Flammarion)

- > Dante : *Le banquet* (trad. René de Ceccaty, Seuil)
- > Maître Eckhart : *Traité et sermons* (TEL-Gallimard)

Littérature secondaire :

- > A. de Libéra : *Philosophie médiévale* (PUF), *Penser au Moyen-Âge* (Points Essais)
- > K. Flasch : *Introduction à la philosophie médiévale* (Champs Flammarion)
- > R. Brague : *Au moyen du Moyen-Âge* (Champs Flammarion)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Méthodologie

Présentation

Année 2026/2027

> **APIL 3120, Méthodologie :**

Enseignant : Nicolas LE MERRER

Ce cours vise à consolider les fondamentaux de la méthodologie de la dissertation déjà étudiés en L1, en travaillant à partir d'exercices concrets de problématisation et de conception des différents moments de la dissertation. Une partie du semestre sera également consacrée aux modalités et aux règles du travail de recherche en philosophie, pour préparer notamment au nouvel exercice que constitue, à partir de la L2, la rédaction d'un dossier. Cette initiation à la recherche sera également l'occasion d'élaborer une réflexion critique sur les implications pédagogiques et épistémologiques de certains usages de l'IA générative, qui se généralisent. L'ensemble du semestre sera évalué en contrôle continu.

Bibliographie :

- P. Choulet, D. Folscheid et J.J. Wunenburger, *Méthodologie philosophique*, Paris, PUF (Quadrige), 2018.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Philosophie moderne et morale

6 crédits ECTS

Philosophie moderne

Présentation

Année 2026/2027

> **APIL 3210, Philosophie moderne :**

Enseignant : Alexander AFRIAT.

Hume et le problème de l'induction

Bibliographie :

Texte principal : Hume, *Enquiry concerning human understanding*

http://classiques.uqac.ca/classiques/Hume_david/enquete_entendement_humain/enquete_entendement_hum.html

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Philosophie morale

Présentation

Année 2026/2027

APIL 3220, Philosophie morale :

Enseignante : Lucie REY

Le cours de philosophie morale prendra la forme d'une traversée de l'Éthique de Spinoza.

Ce que nous propose la philosophie de Spinoza, c'est à la fois une connaissance de l'homme et de sa place dans la nature, inscrite dans une démarche rationaliste, mais aussi un itinéraire éthique, une recherche « du bien vivre ». À ce titre, nous verrons que l'œuvre de Spinoza occupe une place singulière dans l'histoire de la philosophie du 17^e siècle, ainsi que du point de vue de ses héritages ultérieurs et contemporains.

Spinoza est un auteur dont l'actualité reste très vive, en philosophie, mais aussi dans les sciences sociales, les neurosciences et jusque dans certaines publications de développement personnel. Nous nous demanderons : qu'est-ce qui continue d'intéresser nos contemporains chez Spinoza ? Qu'est-ce qui peut continuer de *nous intéresser* ? Comment situer cette pensée et ses héritages dans le cadre de la philosophie morale ?

Nous partirons d'une des affirmations les plus connues de Spinoza : « l'homme n'est pas un empire dans un empire » (Préface *Éthique*, III), pour comprendre comment Spinoza pense la condition déterminée de l'homme dans la nature, et quelles possibilités de libération ouvrent néanmoins l'*Éthique*, son œuvre majeure. En effet, la condition naturelle de l'homme pour Spinoza est la servitude : il est une partie déterminée (un mode) d'un ensemble entièrement déterminé par des lois nécessaires (la substance, qu'il appelle la nature, ou Dieu). Pour autant, s'il est impossible et vain pour l'homme de prétendre s'extraire de la nature et de la nécessité dans le cadre de cette philosophie de l'immanence, il reste néanmoins possible d'envisager un itinéraire de libération progressive au sein de la nature déterminée.

Comment Spinoza pense-t-il les voies d'une sortie effective de la servitude, sans s'appuyer sur la transcendance supposée d'une liberté ou d'une volonté ? Comment, en partant de la passivité qui caractérise toute vie humaine, en s'appuyant sur une compréhension des affects et sur une transformation de l'affectivité, conçoit-il le développement d'une activité libératrice ? Quel rôle jouent la joie et l'amitié dans cet itinéraire de libération ? Voilà les questions auxquelles le cours tentera d'apporter des réponses, en s'appuyant sur la lecture de passages précis de l'*Éthique* ainsi que sur un appareil critique.

Bibliographie indicative

Spinoza, *Œuvres IV, Éthique*, édition et traduction de Pierre-François Moreau, Presses universitaires de France, Paris, 2020

Gilles Deleuze, *Spinoza. Philosophie pratique*, Les Editions de Minuit, 1981/2003

Pierre-François Moreau, *Spinoza et le spinozisme*, Que sais-je ?, Presses universitaires de France, 2023

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL ET 100% POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Philosophie sociale et métaphysique

6 crédits ECTS

Philosophie sociale

Présentation

Année 2025-2026

> APIL 3310, Philosophie sociale :

Enseignant : David JOUSSET.

Penser l'être social contemporain

Ce cours a un double objectif : découvrir les spécificités d'une philosophie sociale par rapport à la philosophie morale et à la philosophie politique (philo de l'économie, aux sciences sociales, à l'anthropologie) notamment ; pratiquer cette approche spécifique sur des phénomènes sociaux contemporains.

La démarche de ce cours consiste à découvrir quelques œuvres de référence pour une philosophie de la socialité (Rousseau, Hegel, Marx, Proudhon, Lukacs, Weber, Simmel, Benjamin, Arendt, Castoriadis, Foucault, A. Honneth), de faire un travail de distinction conceptuelle sur l'être social (société, communauté, association, mutualité), de présenter quelques enjeux des travaux contemporains de philosophie sociale (F. Fischbach, E. Renault, S. Haber). Le cours cherchera à mettre en regard des conceptualisations philosophiques avec des phénomènes relevant de l'histoire de la question sociale depuis l'époque industrielle jusqu'à des pratiques sociales contemporaines, à la fois éclairées et questionnant la théorisation philosophique.

Les compétences à développer sont :

Des connaissances précises sur les principales théories de philosophie sociale contemporaines (depuis Rousseau) ;

Une capacité à croiser concepts et analyses de situations sociales, en ayant recours à différentes sources dans les sciences sociales, les sciences politiques, l'histoire sociale, les enquêtes d'actualité, etc.

Une capacité à problématiser en respectant les spécificités de la philosophie sociale.

Bibliographie :

Un corpus d'extraits des principaux auteurs étudiés est distribué en cours.

Quelques lectures recommandées :

DUFOUR Eric, FISCHBACH Franck, RENAULT Emmanuel, *Histoires et définitions de la philosophie sociale*, Grenoble, Département de philosophie de Grenoble, 2012

FISCHBACH Franck, *Manifeste pour une philosophie sociale*, Paris, La Découverte, 2009

HONNETH Axel, *La lutte pour la reconnaissance*. Trad. Pierre Rusch, Cerf, Paris, 2002 ; « Les pathologies du social » in *La société du mépris*, trad. Voirol, Rusch, Dupeyrix, Paris, La Découverte, 2006.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral		100%	REGIME GENERAL ORAL SUR TRAVAIL RENDU
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN ORAL SUR TRAVAIL RENDU

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	ORAL SUR TRAVAIL RENDU

Méthaphysique

Présentation

Année 2025-2026

> **APIL 3320, Métaphysique :**

Enseignant : Rémi MORVAN.

Thème du cours : **Le temps**

Ce cours se veut une traversée du concept de temps, en confrontant les approches scientifiques (la mesure du temps), les réflexions philosophiques autour du temps vécu (Bergson, Husserl, Heidegger) et les implications socio-politiques.

Bibliographie :

Oeuvres

- > Aristote : *Physique* (livre IV)
- > Saint Augustin : *Confessions* (livre XI)
- > Bergson : *Réflexions sur le temps, l'espace et la vie* (Petite Bibliothèque Payot) ; *Durée et simultanéité* (chapitre III, éditions PUF-Quadrige) ;
- > Husserl : *Leçons pour une phénoménologie de la conscience intime du temps* (PUF)
- > Heidegger : « Le concept de temps » (in *Cahiers de l'Herne* - Heidegger)
- > E. Minkowski : *Le temps vécu* (PUF)
- > P. Ricoeur : *Temps et récit* (Points essais, Seuil)
- > Emmanuel Levinas : *La mort et le temps* (Biblio essais)
- > Norbert Elias : *Du temps* (Pluriel)
- > Véronique Le Ru : *Le temps, la plus commune des fictions* (PUF)

Manuel

- > Alban Gonord, *Le temps* (GF-Corpus)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Philosophie de la connaissance

6 crédits ECTS

Philosophie de la connaissance

Présentation

Année 2025/2026

> **APIL 3410, Philosophie de la connaissance :**

Enseignant : Jérôme PELLETIER.

Le cours de philosophie de la connaissance s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19ème siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique en philosophie de la connaissance. Pour préparer le cours, la lecture du Chapitre 3 « Philosophie de la connaissance » du *Précis de Philosophie Analytique* édité par Pascal ENGEL aux PUF (2000) est très vivement recommandée.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Philosophie générale

Présentation

Année 2025-2026

> **APIL 3420, Philosophie générale :**

Enseignant : Jérôme PELLETIER.

Le cours de philosophie générale s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19ème siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique. Pour préparer le cours, la lecture des *Problèmes de Philosophie* de Bertrand Russell de 1912 (traduction française 1989, Payot) est très vivement recommandée.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

UE Langue

Présentation

Semestres impairs

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc

UE PVP (projet de vie professionnel) - Préparation

3 crédits ECTS

Histoire de la philosophie

6 crédits ECTS

Histoire de la philosophie contemporaine

Présentation

Année 2025-2026

> **APIL 4110, Histoire de la philosophie contemporaine :**

Enseignant : Rémi MORVAN.

Thème du cours : **Husserl et la phénoménologie**

En prenant appui sur "*La crise de l'humanité européenne et la philosophie*" (alias la conférence de Vienne), ce cours se veut une introduction à la pensée de Husserl et à l'étude de la phénoménologie.

Bibliographie :

- > Husserl : *La crise de l'humanité européenne et la philosophie* (trad. Gérard Granel, in *La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale*, TEL-Gallimard) ; édition électronique (cf MOODLE) : traduction Natalie Depraz
- > HUSSERL : *La philosophie comme science rigoureuse* (trad. Marc B. de Launay, PUF)
- > HUSSERL : *L'idée de la phénoménologie* (trad. A. Lowit, PUF, 5e édition, 1993)

Commentaires :

- > Philippe CABESTAN : *Introduction à la phénoménologie* (Ellipses)
- > Françoise DASTUR : *Husserl. Des mathématiques à l'histoire* (PUF). Consultable sur Cairn.Info. Vous pouvez également lire les notices de F. Dastur consacrées à Husserl et Heidegger dans l'ouvrage collectif *Philosophie allemande*, sous la direction de Dominique Folscheid (PUF)
- > Natalie DEPRAZ : *Comprendre la phénoménologie. Une pratique concrète* (Armand Colin). Consultable sur Cairn.Info
- > Emmanuel HOUSSET : *Husserl et l'énigme du monde* (Points Essais)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Penser l'histoire de la philosophie

Présentation

Année 2026-2027

> **APIL 4120, Penser l'histoire de la philosophie :**

Enseignant : Philippe OUVRARD.

Le devenir de la philosophie peut être connu selon une histoire historique de la philosophie (par des commentateurs à propos de la philosophie déjà faite). Ses présupposés et son épistémologie doivent alors être interrogés. Mais il peut aussi être repensé selon une histoire philosophante de la philosophie (par les philosophes dans la vie de la philosophie en train de se faire). Ses possibilités et risques doivent être clarifiés.

- *Épistémologiquement* : Le passé de la philosophie peut-il avoir plus qu'un rôle pédagogique initial ou muséal ? Peut-on comprendre un philosophe mieux qu'il ne s'est compris ? Quel lien établir entre le ou la philosophe et l'homme ou la femme insérés en leur temps et leur monde, entre leur œuvre de pensée et leurs autres opinions, croyances, ou valeurs ? Quelles exigences méthodologiques supposent le travail sur les textes ?

- *Pour le philosophe lui-même* : Pourquoi philosopher requerrait-il de s'intéresser constamment au passé de la discipline, à la différence de la recherche scientifique par exemple, et alors même que des questions philosophiques contemporaines sont pourtant si passionnantes ? Qu'en est-il de la pluralité des positions philosophiques ? Peuvent-elles toutes être vraies, quand souvent elles divergent, voire se contredisent ? La philosophie est-elle en droit une, avec par exemple en profondeur une *philosophia perennis*, éternelle, ou bien définitivement multiple ? Y a-t-il un progrès en philosophie, et éventuellement des philosophies périmées ?

Aux deux niveaux, ces interrogations ne sont pas sans risques : l'ethnocentrisme qui idéologise le parcours de la philosophie en Occident ; la description causale positiviste oublieuse des choix philosophiques qu'elle présuppose ; un présupposé historiciste et téléologique selon lequel toute l'histoire de la philosophie serait réellement orientée vers un seul et même but.

Un problème nous servira de fil conducteur : Comment, d'une part, interpréter et, d'autre part, juger le devenir même de la philosophie ? Il engage la relation qui peut et doit s'instaurer *entre* les philosophies, ainsi que la façon dont elles émergent toutes depuis le temps des sociétés humaines.

Bibliographie (qui sera complétée à la rentrée) :

- Gérard Lebrun, *Devenir de la philosophie, in Notions de philosophie*, III, sous la direction de Denis Kambouchner, Gallimard, 1995, coll. « Folio essais »
- G. W. F. Hegel, *Leçons sur l'histoire de la philosophie*, tome 1, trad. J. Gibelin, Gallimard, 1954, Gallimard, coll. « Idées ».
- Vincent Citot, *Problèmes épistémologiques en histoire de la philosophie*, Liber, 2017

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Philosophie antique et politique

6 crédits ECTS

Philosophie antique

Présentation

Année 2026-2027

> **APIL 4210, Philosophie antique :**

Enseignante : Marie-Noëlle RIBAS

Sagesses antiques : bonheur et action en Grèce et en Chine

Ce cours a pour vocation d'introduire à la philosophie ancienne, de la Grèce et d'ailleurs, en interrogeant comment le sage peut être heureux. L'objectif du cours est d'examiner comment certains philosophes grecs (Platon, Aristote, Épicure, Marc-Aurèle) et certains penseurs chinois (Confucius, Zhuangzi) conçoivent le rapport au politique à partir de la question de l'excellence menant au bonheur.

Dans la philosophie grecque comme chez certains penseurs chinois, le bonheur suppose d'atteindre une forme d'excellence, c'est-à-dire de cultiver la vertu. Mais quelle est cette vertu et quels sont les moyens de l'atteindre ? Voilà qui n'a rien d'évident pour engager un ensemble de difficultés. Faut-il vivre en solitaire ou vivre en communauté avec les hommes, et qu'est-ce que cela nous enseigne de notre rapport à la Nature, aux dieux ou au Ciel ? A-t-on des devoirs, envers qui ou quoi, et quels devoirs faut-il honorer pour espérer être heureux ? L'excellence ou la sagesse en cette vie garantit-elle le bonheur et sous quelle(s) forme(s) ? C'est à cet ensemble de questions que ce cours propose de s'atteler par l'étude de textes choisis sur la sagesse et le bonheur dans l'Antiquité.

Bibliographie indicative

- > Platon, *La République*
- > Aristote, *Éthique à Nicomaque*
- > Épicure, *Lettre à Ménécée*
- > Marc-Aurèle, *Pensées pour moi-même*
- > Confucius, *Entretiens*
- > Zhuangzi, *Œuvres*

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Philosophie politique

Présentation

ANNEE 2025/2026

> **APIL 4220, Philosophie politique :**

Enseignant : Rémi MORVAN.

Machiavel et les Anciens : l'art politique en question

Bibliographie

- > MACHIAVEL : *Le Prince* (traduction J.L Fournel et J.C Zancarini, édition PUF Quadrige. **Ouvrage à acquérir**). *Discours sur la Première Décade de Tite-Live* (Gallimard)
- > PLATON : *La République* (Trad. Pierre Pachet, Folio)
- > ARISTOTE : *Les Politiques* (Trad. Pierre Pellegrin, GF-Flammarion)

Commentaires

- > Marie Gaille : *Machiavel et la tradition philosophique* (PUF)
- > Thierry Ménissier : *Machiavel, la politique et l'histoire* (PUF) ; *Machiavel, ombres et lumières du politique* (Ellipses)
- > Leo Strauss : *Pensées sur Machiavel* (Payot)
- > Raymond Aron : *Machiavel et les tyrannies modernes* (Livre de Poche, Biblio Essais)
- > Claude Lefort : *Le travail de l'œuvre. Machiavel* (TEL-Gallimard)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Philosophie du droit et de la religion

6 crédits ECTS

Philosophie du droit

Présentation

ANNEE 2026-2027

> **APIL 4310, Philosophie du droit :**

Enseignant : Nicolas LE MERRER.

Penser le droit pénal.

Bibliographie :

- M. Foucault, *Surveiller et punir*, Paris, Gallimard (TEL), 1993 (1ère éd. 1975) : **à lire en priorité.**
- C. Beccaria, *Des délits et des peines* (trad. fr. par M. Chevallier), Paris, GF, 2023.
- Platon, *Gorgias* (trad. M. Canto-Sperber), Paris, GF Flammarion, 2021 (nouvelle édition avec dossier)
- Platon, *La République* (trad. P. Pachet), Gallimard (Folio essais) : livre I.
- F. Nietzsche, *La Généalogie de la morale* (trad. P. Wotling, livre de poche) : 2ème dissertation.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	ORAL SUR TRAVAIL RENDU

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	ORAL SUR TRAVAIL RENDU

Philosophie de la religion

Présentation

Année 2025-2026

APIL 4320, Philosophie de la religion :

Enseignant : David JOUSSET.

Déconstructions du christianisme ? Penser l'adieu.

Ce cours vise à interroger le statut spécifique du christianisme dans ce qu'il donne à penser de notre situation contemporaine de laïcité. On rappellera quelques modèles majeurs : l'analogie entre savoir révélé et savoir produit par la raison (du néothomisme à la réception contemporaine de Schelling), la dialectique de relèvement du religieux dans le conceptuel (Hegel), le transfert théologico-politique (Carl Schmitt), la sécularisation par inversion de la projection anthropomorphique (Feuerbach). On se concentrera ensuite sur la notion de la « mort de Dieu » chez Nietzsche en montrant la pluralité des lectures dont elle a fait l'objet : l'hypothèse ontothéologique comme clôture de la métaphysique (Heidegger), l'hypothèse d'un espace athéologique de la pensée libérée de toute dette théologique (D. Franck, A. Badiou), l'ouverture à une politique et une éthique de l'être-en-commun des existences singulières dans un partage infini du débordement du sens (Derrida, J.-L. Nancy). C'est avec ces derniers auteurs que seront étudiées quelques hypothèses centrales sur l'interaction entre pensée philosophique et pensée croyante (la théologie négative, la structure kénotique du discours) en se concentrant sur quelques notions spécifiques de pensée religieuse (la prière, la création, l'espérance, le salut) avec un double questionnement : dans quelle mesure une notion religieuse interroge voire déborde les catégories philosophiques ? En quels sens le questionnement philosophique déconstruit le discours religieux ?

Un ensemble de dossiers est distribué en cours, selon le choix d'exposés préparatoires réalisés par les étudiants.

Bibliographie :

Pour une première initiation au domaine, sont recommandés :

SEVE Bernard, La question philosophique de l'existence de Dieu, Puf, 1994.

JOUSSET David, Vocabulaire théologique en philosophie, Ellipses, 2009.

GREISCH Jean, Le buisson ardent et les lumières de la raison : l'invention de la philosophie de la religion, Cerf, 2002-2004 (somme pour approfondissement).

Bibliographie

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN ORAL SUR TRAVAIL RENDU

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	ORAL SUR TRAVAIL RENDU

Logique et science

6 crédits ECTS

Logique philosophique

Présentation

ANNEE 2025-2026

> APIL 4410, Logique philosophique :

Enseignant : Jérôme PELLETIER.

Le cours de Logique philosophique s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19ème siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique en Logique philosophique. Pour préparer le cours, la lecture des *Problèmes de Philosophie* de Bertrand Russell de 1912 (traduction française 1989, Payot) est très vivement recommandée.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Philosophie des sciences

Présentation

ANNEE 2025-2025

> **APIL 4420, Philosophie des sciences :**

Enseignant : Alexander AFRIAT.

Philosophie de l'espace, du temps, du mouvement, de la géométrie, de la relativité

Einstein, « Geometrie und Erfahrung » [La Géométrie et l'Expérience - Wikisource](#)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

UE Langue

Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc

UE PVP (projet de vie professionnel) - construction

2 crédits ECTS

UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés

2 crédits ECTS

Volume horaire

Bloc : 18h

Philosophie antique

Présentation

6 crédits ECTS

> **APIL 5110, Philosophie antique :**

ANNEE 2024-2025

Enseignant : Nicolas LE MERRER.

Platon et Aristote, lecteurs critiques des paradoxes de Zénon d'Elée.

Bibliographie :

- Aristote, *Physique* (trad. P. Pellegrin), Paris, GF Flammarion, 2021 : lire en particulier le chapitre 11 du livre IV, et le chapitre 9 du livre VI.

- Platon, *Parménide* (trad. L. Brisson), Paris, GF Flammarion, 2018 (3ème éd.) : lire en particulier la première partie du dialogue (126a-137b).

Philosophie antique

Présentation

Année 2026-2027

APIL 5110, Philosophie antique :

Enseignant : Nicolas LE MERRER.

Penser la démocratie - en démocratie : la réflexion politique platonicienne en contexte athénien.

Ce cours se propose d'étudier la façon dont Platon construit sa réflexion critique sur la démocratie, en mobilisant les ressources du cadre démocratique au sein duquel sa pensée s'élabore. Nous nous concentrerons principalement sur le texte de la République, en tâchant de comprendre dans quelle mesure le projet politique qui s'y fait jour, bien qu'explicitement aristocratique, nous offre des ressources pour appréhender les défis d'une démocratie en crise. Il s'agira de saisir la singularité du contexte dans lequel s'ancre la pensée politique platonicienne, en retrouvant les pensées et discours que la République mobilise de façon plus ou moins critique (Thucydide, Aristophane, Thrasymaque, etc.). Mais on s'attachera également à interroger la façon dont cette pensée peut être utilisée pour éclairer des enjeux contemporains, en examinant ainsi nos propres biais de lecture.

Bibliographie :

- **Platon, *La République* (trad. P. Pachet), Paris, Gallimard (Folio essais).**

Autres textes antiques (plusieurs textes seront distribués en cours, ou mis à disposition sous format numérique sur moodle)

- Aristote, *Les politiques* (trad. P. Pellegrin), Paris, GF Flammarion.

- Platon, *Le politique* (version bilingue, trad. M. Dixsaut et al.), Paris, Vrin, 2018.

- Platon, *Ménexène* (version bilingue, trad. E. Helmer), Paris, Vrin, 2019.

- *Les sophistes*, 2 vol., dir. J.F. Pradeau, Paris, GF Flammarion, 2009 (voir en particulier les fragments de Thrasymaque, traduits et commentés par A. Macé, dans le second volume).

- Thucydide, *La guerre du Péloponnèse* (trad. D. Roussel), Paris, Gallimard, Folio classique, 2000 [1964].

- *Aristophane. Théâtre complet*, Textes présentés, traduits et annotés par P. Thiery, Paris, Gallimard (« Bibliothèque de la Pléiade »), 1997.

Commentateurs

- **Ismard, P., & Macé, A. (2024). *La cité et le nombre : Clisthène d'Athènes, l'arithmétique et l'avènement de la démocratie*, Paris, Les Belles Lettres.**

- Loraux N. (1981), *L'invention d'Athènes. Histoire de l'oraison funèbre dans la « cité classique »*, Paris, éditions de l'EHESS.

- Loraux, N. (1999), *La voix endeuillée. Essai sur la tragédie grecque*, Paris, Gallimard.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Concepts et problèmes

Présentation

ANNEE 2026-2027

APIL 5120, Concepts et problèmes

Enseignant : Nicolas LE MERRER.

L'université comme problème philosophique : théorie et pratique.

Ce cours vise à interroger les spécificités de l'institution universitaire, aujourd'hui en crise à bien des égards, à partir d'une étude du texte qui constitue la matrice historique de toute réflexion critique sur l'université : *Le conflit des Facultés*, ultime texte publié par Kant (1798). Nous travaillerons principalement l'Introduction générale de ce texte kantien, qui constitue l'arrière-plan, implicite ou revendiqué, d'autres textes importants sur l'université : des *Conférences sur l'avenir de nos établissements d'enseignement* de Nietzsche (1872) à *L'université sans condition* de Derrida (2001), en passant par la "Conférence de Vienne" de Husserl (1935) ou la critique de la "disposition scolastique" dans les *Méditations pascaliennes* de Bourdieu (1997).

Bibliographie :

- Bourdieu, P. (1997), *Méditations pascaliennes*, Paris, Seuil.
- Charle, C. & Verger, J. (2012), *Histoire des universités : XIIIe-XXIe siècle*, Paris, PUF.
- Derrida, J. (2001), *L'université sans condition*, Paris, Galilée.
- Foucault, M. (1990), « Qu'est-ce que la critique ? [Critique et Aufklärung] », *Bulletin de la société française de philosophie*, 84 (2), p. 35-63.
- Husserl, E. (1997), *La crise de l'humanité européenne et la philosophie*, trad. fr. N. Depraz, Paris, Hatier [1935]. En ligne : <https://philo-labo.fr/fichiers/Husserl%20-%20La%20crise%20de%20la%20%27humanité%20C3%A9%20europ%C3%A9enne%20et%20la%20philosophie.pdf>
- Kant, E (1991), « Qu'est-ce que les Lumières ? », in Kant, E., *Vers la paix perpétuelle...*, trad. fr. J.-F. Poirier et F. Proust, Paris, GF.
- Kant, E. (2015), *Le conflit des Facultés, et autres textes sur la révolution*, trad. fr. C. Ferrié, Payot [1798].
- Nietzsche, F. (1975), "Sur l'avenir de nos établissements d'enseignement", trad. fr. J.-L. Backès, in *La philosophie à l'époque tragique des Grecs*, suivi de *Sur l'avenir de nos établissements d'enseignement*, Paris, Gallimard, p. 75-166 [1872].
- Rancière, J. (1995), *La méfiance : politique et philosophie*, Galilée.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Philosophie moderne et politique

6 crédits ECTS

Philosophie moderne

Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 5210, Philosophie moderne :**

Enseignant : Rémi MORVAN.

La pensée, les idées, la réalité : le problème de la représentation

Bibliographie

- > DESCARTES : *Méditations métaphysiques* (édition bilingue, trad. J.-M et M. Beyssade, G.F)
- > KANT : *Anthropologie du point de vue pragmatique* (Didactique, I, §§ 1-7), trad. Alain Renaut, éd. G.F) ; *Critique de la raison pure* (« Des paralogismes de la raison pure », 4e paralogisme de l'idéalité) ; *Prolégomènes à toute métaphysique future...* (§ 13 et Remarques, trad. L. Guillermit, éd. Vrin)
- > PASCAL : *Pensées* (éd. G.F)
- > BERKELEY : *Principes de la connaissance humaine* (trad. Dominique Berlioz, édition G.F, 1991)

Commentaires

Pierre GUÉNANCIA : *Le regard de la pensée. Philosophie de la représentation* (PUF) ; disponible sur cairn.info

Vincent CARRAUD : *L'invention du moi* (PUF)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	RÉGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Philosophie politique

Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 5220, Philosophie politique :**

Enseignant : Patrice POINGT.

Ce cours est une introduction à la philosophie de Arendt. Il s'agit de comprendre les liens qu'elle tisse entre morale et politique. Si le déclencheur de sa réflexion relève de l'indignation morale, les réponses qu'elle apporte évoluent en partant d'une anthropologie philosophique susceptible de rendre compte du politique (Condition de l'homme moderne, 1958) pour aboutir à une métaphysique permettant de fonder à la fois le politique et la morale (La vie de l'esprit, 1975). Les clefs de lecture offertes par ce cours devraient permettre aux étudiants d'entrer dans une pensée qui s'est progressivement construite en style de philosophe, sinon en système.

Bibliographie :

- > Arendt, Condition de l'homme moderne, Agora Pocket.
- > Arendt, La crise de la culture, Folio essais.
- > Arendt, La vie de l'esprit (1. La pensée), PUF
- > .Arendt, Du mensonge à la violence, Agora Pocket.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Méthaphysique et philosophie de la technique

6 crédits ECTS

Métaphysique

Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 5310, Métaphysique :**

Enseignant : Alexander AFRIAT.

Formes, universaux, espèces naturelles, taxonomies, 'distances ontologiques'

Bibliographie :

Auteurs principaux :

- Platon, Aristote,
- Alain de Libera (La *Querelle des universaux*),
- Russell, Quine (« Natural kinds »)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Philosophie de la technique

Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 5320, Philosophie de la technique :**

Enseignant : Rémi MORVAN

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN ORAL SUR TRAVAIL NON RENDU

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Philosophie du langage et esthétique

6 crédits ECTS

Philosophie du langage

Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 5410, Philosophie du langage :**

Enseignant : Jérôme PELLETIER.

Le cours de philosophie du langage s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19^{ème} siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique dans le domaine de la philosophie du langage. Pour préparer le cours, la lecture des chapitres 4 « Philosophie du langage » et 8 « Ethique et Philosophie Morale » du *Précis de Philosophie Analytique* édité par Pascal ENGEL aux PUF (2000) est très vivement recommandée.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Esthétique

Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 5420, Esthétique :**

Enseignant : Jérôme PELLETIER.

Le cours d'esthétique s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19^{ème} siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique dans le domaine de l'esthétique. Pour préparer le cours, la lecture du Chapitre 10 « Esthétique » du *Précis de Philosophie Analytique* édité par Pascal ENGEL aux PUF (2000) est très vivement recommandée.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

UE Langue

Présentation

Semestres impairs

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc

UE PVP (projet de vie professionnel): Construction

3 crédits ECTS

Philosophie médiévale et morale

7 crédits ECTS

Philosophie médiévale

Présentation

ANNEE 2026-2027

> **APIL 6110, Philosophie médiévale :**

Enseignant : Rémi MORVAN.

Penser la politique au Moyen-Âge

Bibliographie

- > THOMAS D'AQUIN : *La Royauté* (Vrin, 2017)
- > DANTE : *La Monarchie* (Belin, Poche)
- > ARISTOTE : *Les politiques* (trad. P. Pellegrin, G.F)
- > GUILLAUME D'OCKHAM : *Court traité du pouvoir tyrannique*
- > AL-FÂRÂBI : *Traité des habitants de la cité idéale* (Vrin) ; *Le livre de la religion* (in *Philosopher à Bagdad au Xe siècle*, éditions Points)

Commentaires

- > Makram ABBÈS : *Islam et politique à l'âge classique* (PUF). Consultable sur Cairn.info
- > Giorgio AGAMBEN : *Le Règne et la Gloire* (Seuil)
- > François DAGUET : *Du politique chez Thomas d'Aquin*
- > Ruedi IMBACH : *Dante, la philosophie et les laïcs* (Éd. Cerf, surtout les ch. V et VI)
- > Michel FOUCAULT : *Sécurité, territoire, population* (Gallimard). Plus spécifiquement, les leçons du 8 février au 1er mars 1978).
- > Michel SENELLART : *Les arts de gouverner. Du regimen médiéval au concept de gouvernement* (Seuil)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Philosophie morale

Présentation

ANNEE 2026-2027

APIL 6120, Philosophie morale :

Enseignant : Nicolas LE MERRER.

"L'influence morale de l'art" : Nietzsche, lecteur de Platon.

Bibliographie :

- F. Nietzsche, *La naissance de la tragédie* (trad. P. Wotling, livre de poche)
- F. Nietzsche, *La généalogie de la morale* (trad. P. Wotling, livre de poche).
- Platon, *La République* (trad. P. Pachet, Folio essais)
- Platon, *Ion* (trad. A. Macé, Commentario).
- Aristophane, *Les Grenouilles* (il y a plusieurs traductions : cf. notamment celle de P. Thierry, dans le volume Pléiade d'Aristophane).

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Philosophie contemporaine et philosophie de l'histoire

7 crédits ECTS

Philosophie contemporaine

Présentation

ANNEE 2026-2027

> **APIL 6210, Philosophie contemporaine :**

Enseignante : Lucie REY

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME SPECIAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Philosophie de l'histoire

Présentation

ANNEE 2026-2027

> **APIL 6220, Philosophie de l'histoire :**

Enseignant : Rémi MORVAN.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

Philosophie de l'art et anthropologie

7 crédits ECTS

Philosophie de l'art

Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 6310, Philosophie de l'art :**

Enseignant : Rémi MORVAN.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN SUR TRAVAIL RENDU

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Anthropologie philosophique

Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 6320, Anthropologie philosophique :**

Enseignant : David JOUSSET.

L'humain à la limite : enjeux contemporains d'une anthropologie en philosophie.

Le XX^e siècle a été marqué par plus d'une mise en crise de l'anthropologie. D'une part la discipline s'est interrogée sur ses fondements idéologiques en critiquant un certain nombre de paradigmes fondateurs (l'évolutionnisme, le culturalisme comme séparation nature-culture, l'hypothèse même de lois ou structures universelles de la 'nature humaine'). Par ailleurs, l'anthropologie philosophique inscrite dans les courants majeurs de la pensée (phénoménologie, existentialisme, marxisme) a été mise en question au nom des catastrophes de l'humanité (crimes contre l'humanité, menace d'anéantissement nucléaire, responsabilité

dans le péril écologique) et a été interrogée dans ses principes par les différentes pensées de la « fin de l'Homme » (nietzschéisme, déconstruction).

Plus que jamais l'approche philosophique de l'anthropologie est un chantier ouvert. C'est à une exploration de ce domaine que ce cours est consacré en proposant par là une initiation à la recherche en philosophie. Premièrement un état du débat contemporain sera rappelé. Ensuite quelques foyers problématiques actuels seront étudiés. La principale compétence évaluée sera la capacité à formuler une problématique personnelle, intégrant des éléments du débat contemporain, sur un enjeu philosophique de l'anthropologie.

Le cours est centré sur l'analyse de textes clefs de la déconstruction et du renouveau de la question anthropologique dans la pensée contemporaine (Marx, Sartre, Heidegger, Foucault, etc.). Parmi les auteurs étudiés spécifiques à ce cours, une lecture recommandée est Philippe DESCOLA, *Par-delà nature et culture*, Paris, Gallimard, coll. « Bibliothèque des sciences humaines », 2005; rééd. en poche, Paris, Folio, 2016

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

Philosophie de l'esprit

Présentation

ANNEE 2024-2025

3 crédits ECTS

> **APIL 6410, Philosophie de l'esprit :**

Enseignant : Jérôme PELLETIER.

Le cours de philosophie de l'esprit s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19ème siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique dans le domaine de la philosophie de l'esprit. Pour préparer le cours, la lecture du Chapitre 2 « Philosophie de l'esprit » du *Précis de Philosophie Analytique* édité par Pascal ENGEL aux PUF (2000) est très vivement recommandée.

Philosophie de l'esprit

Présentation

Année 2025-2026

APIL 6410, Philosophie de l'esprit :

Enseignant : Jérôme PELLETIER.

Le cours de philosophie de l'esprit s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19ème siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique dans le domaine de la philosophie de l'esprit. Pour préparer le cours, la lecture du Chapitre 2 « Philosophie de l'esprit » du Précis de Philosophie Analytique édité par Pascal ENGEL aux PUF (2000) est très vivement recommandée.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

UE Langue

Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc

UE PVP (Projet de vie professionnelle) - Expérience

2 crédits ECTS

UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés

2 crédits ECTS