

## Licence mention Philosophie

### Parcours Philosophie monodisciplinaire

#### Objectifs

La formation vise à permettre aux étudiants d'acquérir une culture philosophique, une maîtrise de l'argumentation, de la réflexion conceptuelle et de l'analyse de problèmes complexes. Les objectifs de cette formation sont donc à la fois la transmission d'un savoir, appuyé sur une culture ouverte, ainsi qu'une formation à l'esprit critique et à la réflexion personnelle.



#### Public cible

Tout étudiant ayant accès à l'enseignement supérieur, de façon privilégiée les bacheliers des filières générales.

#### Conditions d'accès

Baccalauréat ou équivalent, ou sur validation des acquis de l'expérience (VAE).

Les étudiants issus d'autres cursus (IUT, classes préparatoires, BTS) peuvent, après examen de leur dossier, intégrer une année de Licence (l'année d'entrée dépend du rapport entre la formation déjà suivie et la formation demandée).

#### Poursuites d'études

Parmi les Masters les plus fréquentés à l'UBO :

- > Master MEEF
- > Masters orientés vers la recherche de l'UFR Lettres et Sciences humaines
- > Masters orientés vers des domaines professionnels divers (Métiers du Livre, Management du spectacle vivant, LEA, Droit public, Architecture ...).

#### Insertion professionnelle

L'expérience a montré que les licenciés en philosophie ont été capables de réussir dans des domaines professionnels variés en raison des compétences d'analyse, de réflexion problématique, de rédaction argumentée.

Les domaines d'activité sont par exemple : l'enseignement (du primaire au supérieur), les métiers de la culture, de l'édition, des relations publiques, les concours de la fonction publique.

#### Infos pratiques

Faculté des Lettres et Sciences Humaines à Brest

#### Contacts

Responsable pédagogique

AFRIAT Alexander

Responsable Secrétariat pédagogique

Licence de Philosophie

secretariat.philosophie@univ-brest.fr

Tel. 02 98 01 68 28

## Programme

### Licence 1ère année Philosophie

#### Semestre 1

<b>Philosophie antique</b>	
<b>Philosophie moderne et générale</b>	
- Histoire de la philosophie moderne	22h
- Philosophie générale	22h
<b>Philosophie de la connaissance et éthique</b>	
- Philosophie de la connaissance	22h
- Éthique	22h
<b>Méthodologie</b>	
- Méthodologie générale	22h
- Explication de textes	22h
<b>UE Langue</b>	18h
<b>UE Numérique</b>	18h
<b>UE PVP (Projet de vie professionnel): Introduction</b>	2h

#### Semestre 2

<b>Philosophie antique et politique</b>	
- Philosophie antique	22h
- Philosophie politique	22h
<b>Philosophie moderne et générale</b>	
- Philosophie moderne	22h
- Philosophie générale	22h
<b>Métaphysique et nature</b>	
- Métaphysique	22h
- Philosophie de la nature	22h
<b>Logique et histoire de la philosophie</b>	
- Introduction à la logique	22h
- Textes d'histoire de la philosophie	22h
<b>UE Langue</b>	18h
<b>UE Numérique</b>	18h
<b>UE SEA EU</b>	18h

### Licence 2ème année Philosophie

#### Semestre 3

<b>Philosophie médiévale</b>	
- Histoire de la philosophie médiévale	22h
- Méthodologie	22h
<b>Philosophie moderne et morale</b>	
- Philosophie moderne	22h
- Philosophie morale	22h
<b>Philosophie sociale et métaphysique</b>	
- Philosophie sociale	22h
- Métaphysique	22h
<b>Philosophie de la connaissance</b>	
- Philosophie de la connaissance	22h
- Philosophie générale	22h
<b>UE Langue</b>	18h

#### UE PVP (projet de vie professionnel) - Préparation

#### Semestre 4

<b>Histoire de la philosophie</b>	
- Histoire de la philosophie contemporaine	22h
- Penser l'histoire de la philosophie	22h
<b>Philosophie antique et politique</b>	
- Philosophie antique	22h
- Philosophie politique	22h
<b>Philosophie du droit et de la religion</b>	
- Philosophie du droit	22h
- Philosophie de la religion	22h
<b>Logique et science</b>	
- Logique philosophique	22h
- Philosophie des sciences	22h
<b>UE Langue</b>	18h
<b>UE PVP (projet de vie professionnel) - construction</b>	
<b>UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés</b>	18h

### Licence 3ème année Philosophie

#### Semestre 5

<b>Philosophie antique</b>	
- Philosophie antique	22h
- Concepts et problèmes	22h
<b>Philosophie moderne et politique</b>	
- Philosophie moderne	22h
- Philosophie politique	22h
<b>Métaphysique et philosophie de la technique</b>	
- Métaphysique	22h
- Philosophie de la technique	22h
<b>Philosophie du langage et esthétique</b>	
- Philosophie du langage	22h
- Esthétique	22h
<b>UE Langue</b>	18h
<b>UE PVP (projet de vie professionnel): Construction</b>	

#### Semestre 6

<b>Philosophie médiévale et morale</b>	
<b>Philosophie contemporaine et philosophie de l'histoire</b>	
- Philosophie contemporaine	22h
- Philosophie de l'histoire	22h
<b>Philosophie de l'art et anthropologie</b>	
- Philosophie de l'art	22h
- Anthropologie philosophique	22h
<b>Philosophie de l'esprit</b>	
<b>UE Langue</b>	18h
<b>UE PVP (Projet de vie professionnelle) - Expérience</b>	
<b>UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés</b>	

Dernière mise à jour le 24 novembre 2023

## Philosophie antique

**6 crédits ECTS**

# Histoire de la philosophie antique

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature			50 % REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		50% REGIME NORMAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Logos

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Philosophie moderne et générale

## Présentation

---

**6 crédits ECTS**

# Histoire de la philosophie moderne

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Philosophie générale

## Présentation

**Enseignant responsable** : Patrice POINGT

**Intitulé du Cours** : Perspectives kantienne.

**Contenu du programme** :

Ce cours propose une approche des différents champs investis par Kant (métaphysique, histoire, morale, politique) à partir du concept fondateur de liberté. Un des enjeux sera de saisir l'importance de la référence kantienne aujourd'hui grâce à une lecture attentive des textes.

**Bibliographie** :

- Kant, Critique de la raison pure, 3<sup>ème</sup> antinomie.
- Kant, Fondements de la métaphysique des mœurs, 3<sup>ème</sup> section.
- Kant, La religion dans les limites de la simple raison, 1<sup>ère</sup> partie, Du mal radical.
- Kant, Théorie et pratique, 2<sup>ème</sup> partie (Contre Hobbes).

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	



## Philosophie de la connaissance et éthique

**6 crédits ECTS**

## Philosophie de la connaissance

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Éthique

### Présentation

Ce cours se présente comme une introduction dans la réflexion éthique tant au niveau de la tradition philosophique que des démarches de questionnement en éthique appliquée à des champs de la pratique.

Il s'agira à la fois d'un cours généraliste d'histoire de la philosophie morale, croisant approches par thèmes, par auteurs et par courants philosophiques et de travaux dirigés, centrés sur la découverte, par la mise en pratique, de voies spécifiques au questionnement philosophique dans le domaine éthique : la **conceptualisation** et la **problématisation**, l'**argumentation** et le dégagement **d'enjeux éthiques**, la formulation d'interrogations à enjeu moral et la réflexion sur les fondements et les limites du discours philosophique en éthique.

L'objectif est donc de pratiquer une **démarche philosophique participative** dans l'approche éthique sur des exemples empruntés à des champs de réflexion variés (philosophie politique, sociale, anthropologie, médecine, environnement) où l'éthique est en jeu.

**Bibliographie** (aucun ouvrage à acquérir de façon obligatoire, des documents complémentaires sont donnés en cours) :

#### Quelques textes majeurs :

ARISTOTE, *Ethique à Nicomaque* / KANT, *Fondations de la métaphysique des mœurs*, 1785 / NIETZSCHE, *Pour une généalogie de la morale* 1887 / RICŒUR Paul, *Soi-même comme un autre*, Seuil 1990, réédition en poche 1996 (trois chapitres centraux sur l'éthique ; voir également les articles « éthique » dans l'encyclopaedia universalis et Canto-Sperber 1996) / WILLIAMS Bernard, *L'éthique et les limites de la philosophie*, Nrf Gallimard, Paris, 1990 / BADIOU, Alain, *L'éthique ou la conscience du mal*, Nous, 2003

#### Ouvrages de formation :

BILLIER Jean-Cassien, *Introduction à l'éthique*, PUF, 2010 / CANTO-SPERBER Monique (dir.), *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*. 4<sup>e</sup> éd., Quadrige. Paris : Presses universitaires de France ; 2004 (instrument pour consultation, état de la recherche universitaire) / CANTO-SPERBER Monique, OGIEN Ruwen, *La philosophie morale*, Puf, 2004 / MARZANO Michela, *L'éthique appliquée*, Presses universitaires de France, 2008

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

## Méthodologie

**6 crédits ECTS**

# Méthodologie générale

## Présentation

Enseignant : Rémi Morvan

Ce cours est une initiation à la méthodologie philosophique, centrée principalement sur l'exercice de la dissertation.

Bibliographie :

D. Folscheid/J.J Wunenburger/P. Choulet : Méthodologie philosophique (PUF/Quadrige)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Explication de textes

### Présentation

Ce cours de méthodologie est consacré exclusivement à l'explication philosophique de textes philosophiques. Après quelques éléments de théorie du texte et du discours, on abordera les fondamentaux de la méthodologie qui sera ensuite mise en œuvre dans une alternance d'entraînement, d'épreuves de contrôle continu, de corrections et de retours réflexifs sur la méthode.

L'objectif de ce cours est de développer les capacités d'auto-évaluation par les étudiants de leur production d'explication afin d'améliorer la démarche d'analyse et de questionnement ainsi que la rédaction de l'introduction problématique, du développement argumentatif et de la conclusion questionnante.

Les textes expliqués sont transmis en cours.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## UE Langue

### Présentation

---

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

## UE Numérique

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Bloc : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature			régime général
	CT	Dossier			régime spécial

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier			



## UE PVP (Projet de vie professionnel): Introduction

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 2h

## Philosophie antique et politique

**6 crédits ECTS**

## Philosophie antique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

# Philosophie politique

## Présentation

Enseignant : David JOUSSET

Sous-titre : *La violence légitimée, mal originel du politique ?*

Ce cours interroge un des paradoxes fondateurs de l'institution politique dans son rapport à la violence : le politique doit-il être compris par sa fonction protectrice des vies vulnérables en visant une non-violence pure au risque d'instrumentaliser une contre-violence légitime ? Ou bien doit-il reconnaître sa propre violence intrinsèque, mais alors quelles sont les médiations permettant d'établir l'anti-violence (E. Balibar), la paix ou l'unité politique ?

Ce rapport à la violence amènera l'examen d'objets classiques de la philosophie politique (les notions de tolérance, de 'guerre juste', de paix perpétuelle) et des objets devenus incontournables (le terrorisme, l'usage politique de la torture, le principe de sécurité). Seront étudiées à cette occasion quelques thèses majeures sur l'intrication de la violence et du politique (Kant, Hegel, Marx, Benjamin, Sartre, Lefort) en envisageant dans quelle mesure le politique est pensable comme espace de confrontation indépendamment du paradigme conflictuel ou polémologique inspiré d'Héraclite et de Gorgias.

Etudes :

GIRARD, *La violence et le sacré*, Grasset, 1977

KANT, *Théorie et pratique*

SCHMITT, *Théorie du partisan*, Champs-Flammarion, 1992

Michaël WALZER, *Guerres justes et injustes : Argumentation morale avec exemples historiques* (Belin, 1999)

WEBER, *Économie et société*, Paris, Plon, 1971

Lectures conseillées :

Etienne BALIBAR, « Violence et politique. Quelques questions » in *Le Passage des frontières. Autour du travail de Jacques Derrida*, Galilée, 1994

Walter BENJAMIN, « Critique de la violence », *Œuvres I*, Folio 2000

Myriam REVAULT D'ALLONNES, *Ce que l'homme fait à l'homme : essai sur le mal politique*, Champs Flammarion, 1999

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Philosophie moderne et générale

**6 crédits ECTS**

## Philosophie moderne

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Philosophie générale

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Métaphysique et nature

**6 crédits ECTS**



## Métaphysique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL ET 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie de la nature

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral	10	100%	REGIME GENERAL (sur travail réalisé)
	CT	Oral	10	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN (sur travail réalisé)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	10	100%	

## Logique et histoire de la philosophie

**6 crédits ECTS**

# Introduction à la logique

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Textes d'histoire de la philosophie

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## UE Langue

### Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

## UE Numérique

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Bloc : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Dossier		100%	REGIME SPECIAL EXAMEN DOSSIER NUMERIQUE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	DOSSIER NUMERIQUE

**UE SEA EU****2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h



## Philosophie médiévale

**6 crédits ECTS**

## Histoire de la philosophie médiévale

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

## Méthodologie

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie moderne et morale

**6 crédits ECTS**

## Philosophie moderne

### Présentation

**Enseignant** : Rémi MORVAN

Spinoza et le problème de la liberté

Entre l'Éthique et le Traité théologico-politique, ce cours explore la triple dimension métaphysique, éthique et politique du concept de liberté chez Spinoza. Une réflexion qui engage une interrogation sur le double versant de la pensée de Spinoza, conçue à la fois comme une mise en garde contre l'illusion de la liberté et comme une entreprise de libération de l'esprit.

#### Bibliographie

SPINOZA : Éthique (trad. Bernard Pautrat, édition bilingue Points Essais ; ouvrage à acquérir) ; Traité théologico-politique (trad. C. Appuhn, éditions GF)

#### Commentaires

Pierre Macherey : Introduction à l'Éthique de Spinoza (PUF, livres IV et V)

Alexis Philonenko : Spinoza et la liberté (éditions Ovardia)

Étienne Balibar : Spinoza et la politique (PUF)

Chantal Jacquet : L'unité du corps et de l'esprit. Affects, actions et passions chez Spinoza

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Philosophie morale

## Présentation

**Sous-titre :** *L'éthique comme philosophie première : Levinas*

### Argumentaire :

Nous travaillerons dans ce cours l'éthique de Levinas pour plusieurs raisons :

Levinas est un des auteurs mondialement connus pour sa contribution à la philosophie morale contemporaine. Un certain usage réduit son apport à un slogan (respecter l'autre dans son visage vulnérable) alors que sa pensée avance une hypothèse engageant toute la philosophie : l'éthique comme « philosophie première ». L'éthique de Levinas est donc une philosophie générale impliquant aussi bien une ontologie, une théorie du sujet, une politique et une esthétique de la proximité.

### Le cours a pour objectif de :

- > situer Levinas dans le contexte d'une réception de la phénoménologie, d'une articulation fine avec la pensée théologique juive ;
- > comprendre la portée des principaux concepts éthiques de Levinas (visage, responsabilité, substitution, désintéressement, illégité, etc.)
- > découvrir quelques foyers problématiques autour de sa pensée (comment peut-on être responsable de la responsabilité ? Peut-on envisager une altérité inhumaine ? L'éthique de Levinas suppose-t-elle un infini transcendant ?)

### Bibliographie :

Des extraits des principales œuvres seront proposées à l'étude, en particulier :

*Totalité et infini, Essai sur l'extériorité*, (Nijhoff, 1971 ; Paris, Livre de Poche, 1994)

*Autrement qu'être ou au-delà de l'essence* (Nijhoff, 1978 ; Paris, Livre de Poche, 1990)

L'ouvrage ***Ethique et infini. Dialogues avec Philippe Nemo***, Paris, Fayard-Radio France, 1982 (nombreuses rééditions ultérieures) est à acquérir car il en sera fait un commentaire suivi.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL ET 100% POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie sociale et métaphysique

**6 crédits ECTS**

# Philosophie sociale

## Présentation

**Sous-titre : Penser l'être social contemporain**

### Argumentaire :

Ce cours a un double objectif : découvrir les spécificités d'une philosophie sociale par rapport à la philosophie morale et à la philosophie politique (philo de l'économie, aux sciences sociales, à l'anthropologie) notamment ; pratiquer cette approche spécifique sur des phénomènes sociaux contemporains.

La démarche de ce cours consiste à découvrir quelques œuvres de référence pour une philosophie de la socialité (Rousseau, Hegel, Marx, Proudhon, Lukacs, Weber, Simmel, Benjamin, Arendt, Castoriadis, Foucault, A. Honneth), de faire un travail de distinction conceptuelle sur l'être social (société, communauté, association, mutualité), de présenter quelques enjeux des travaux contemporains de philosophie sociale (F. Fischbach, E. Renault, S. Haber). Le cours cherchera à mettre en regard des conceptualisations philosophiques avec des phénomènes relevant de l'histoire de la question sociale depuis l'époque industrielle jusqu'à des pratiques sociales contemporaines, à la fois éclairées et questionnant la théorisation philosophique.

### Les compétences à développer sont :

Des connaissances précises sur les principales théories de philosophie sociale contemporaines (depuis Rousseau) ;

Une capacité à croiser concepts et analyses de situations sociales, en ayant recours à différentes sources dans les sciences sociales, les sciences politiques, l'histoire sociale, les enquêtes d'actualité, etc.

Une capacité à problématiser en respectant les spécificités de la philosophie sociale.

### Bibliographie :

Un corpus d'extraits des principaux auteurs étudiés est distribué en cours.

Quelques lectures recommandées :

DUFOUR Eric, FISCHBACH Franck, RENAULT Emmanuel, *Histoires et définitions de la philosophie sociale*, Grenoble, Département de philosophie de Grenoble, 2012

FISCHBACH Franck, *Manifeste pour une philosophie sociale*, Paris, La Découverte, 2009

HONNETH Axel, *La lutte pour la reconnaissance*. Trad. Pierre Rusch, Cerf, Paris, 2002 ; « Les pathologies du social » in *La société du mépris*, trad. Voirol, Rusch, Dupeyrix, Paris, La Découverte, 2006.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral		100%	REGIME GENERAL ORAL SUR TRAVAIL RENDU
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN ORAL SUR TRAVAIL RENDU

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	ORAL SUR TRAVAIL RENDU



# Méthaphysique

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie de la connaissance

**6 crédits ECTS**

## Philosophie de la connaissance

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Philosophie générale

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## UE Langue

### Présentation

---

Semestres impairs

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

## UE PVP (projet de vie professionnel) - Préparation

**3 crédits ECTS**

## Histoire de la philosophie

**6 crédits ECTS**

# Histoire de la philosophie contemporaine

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	



## Penser l'histoire de la philosophie

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie antique et politique

**6 crédits ECTS**

## Philosophie antique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

## Philosophie politique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie du droit et de la religion

**6 crédits ECTS**

# Philosophie du droit

## Présentation

**Enseignant : Nicolas Le Merrer**

**Philosophie du droit**

**Réflexions sur la signification et le statut du savoir dans le droit.**

Ce cours a pour but d'interroger les représentations du savoir impliquées dans le fonctionnement concret du droit. Il s'agira donc de prendre le droit au sérieux, ce qui impliquera pour nous l'effort de nous expatrier hors de nos habitudes de lecture. Nous nous pencherons particulièrement sur les notions de "témoignage" et d'"expertise" en partant du texte juridique lui-même, celui de notre Code de procédure pénale. Mais nous chercherons à problématiser ces notions en faisant aussi quelques détours par d'autres supports susceptibles d'apporter sur elles un éclairage intéressant, textuels (littérature, rhétorique, philosophie) ou non (films).

## Objectifs

Acquisition d'une maîtrise de la réflexion sur des problématiques juridiques et sur les enjeux concernant la philosophie de la religion.

## Compétences visées

Apprendre à lire et à interpréter des textes juridiques, et pouvoir les problématiser philosophiquement.

## Bibliographie

**Philosophie du droit**

- Les textes du rhéteur Gorgias, en traduction française, dans *Les Présocratiques* (trad. J-P. Dumont, Pléiade) et dans *L'effet sophistique* de B. Cassin.
- J-C. Soyer, *Droit pénal et procédure pénale*, LGDJ.
- Platon, *Gorgias*, GF (trad. Canto)
- M. Foucault, *Surveiller et punir*, Gallimard (tel).
- Hegel, *Principes de la philosophie du droit*, PUF (trad. Kervégan).

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral		100%	REGIME GENERAL ORAL SUR TRAVAIL RENDU
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN ORAL SUR TRAVAIL RENDU

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	ORAL SUR TRAVAIL RENDU

# Philosophie de la religion

## Présentation

### Responsable : David Jousset

Sous-titre : *Déconstructions du christianisme ? Penser l'adieu*

Ce cours vise à interroger le statut spécifique du christianisme dans ce qu'il donne à penser de notre situation contemporaine de laïcité. On rappellera quelques modèles majeurs : l'analogie entre savoir révélé et savoir produit par la raison (du néothomisme à la réception contemporaine de Schelling), la dialectique de relève du religieux dans le conceptuel (Hegel), le transfert théologico-politique (Carl Schmitt), la sécularisation par inversion de la projection anthropomorphique (Feuerbach). On se concentrera ensuite sur la notion de la « *mort de Dieu* » chez Nietzsche en montrant la pluralité des lectures dont elle a fait l'objet : l'hypothèse ontothéologique comme clôture de la métaphysique (Heidegger), l'hypothèse d'un espace athéologique de la pensée libéré de toute dette théologique (D. Franck, A. Badiou), l'ouverture à une politique et une éthique de l'être-en-commun des existences singulières dans un partage infini du débordement du sens (Derrida, J.-L. Nancy). C'est avec ces derniers auteurs que seront étudiées quelques hypothèses centrales sur l'interaction entre pensée philosophique et pensée croyante (la théologie négative, la structure kénotique du discours) en se concentrant sur quelques notions spécifiques de pensée religieuse (la prière, la création, l'espérance, le salut) avec un double questionnement : dans quelle mesure une notion religieuse interroge voire déborde les catégories philosophiques ? En quels sens le questionnement philosophique déconstruit le discours religieux ?

### Études :

BAILLY, Jean-Christophe, *Adieu. Essai sur la mort des dieux*, l'Aube, 1993

BLUMENBERG, *La légitimité des Temps modernes*, Gallimard, 1999

DERRIDA, *Adieu : à Emmanuel Lévinas*, Paris, Galilée, 1997 ; *Sauf le nom*, 1993 ;

GAUCHET Marcel, *Le Désenchantement du monde. Une Histoire politique de la religion*, Paris, Gallimard, 1985

GREISCH Jean, *Le buisson ardent et les lumières de la raison. L'invention de la philosophie de la religion*, tome I. Héritages et héritiers du XIX<sup>e</sup> siècle, Cerf, 2002 ; tome II. *Les approches phénoménologiques et analytiques*, Cerf 2002 ; tome III. *Vers un paradigme herméneutique*, Cerf, 2004.

J.-L. NANCY et J.-Ch. BAILLY, *La Comparution*, Paris, Christian Bourgois éditeur, 1991

J.-L. NANCY : *Être singulier pluriel*, Paris, Galilée, 1996 / *La Création du monde ou la Mondialisation*, Paris, Galilée, 2002 / *La Déclosion, Déconstruction du christianisme I*, Paris, Galilée, 2005 / *L'Adoration, Déconstruction du christianisme II*, Paris, Galilée, 2010

### Lectures conseillées :

ACCARDI Fulvio, « Pensée de la communauté et déconstruction du christianisme chez Nancy. Une possible mutation anthropologique ? », *Cahiers d'études du religieux. Recherches interdisciplinaires* [En ligne], 16 | 2016, mis en ligne le 24 juin 2016, consulté le 07 juillet 2017. URL : <http://cerri.revues.org/1635> ; DOI : 10.4000/cerri.1635

DERRIDA, « Foi et savoir : les deux sources de la "religion" aux limites de la simple raison » in J. DERRIDA et Gianni VATTIMO (dir.), *La religion*, Seuil, 1996

MONOD Jean-Claude, *La querelle de la sécularisation. Théologie politique et philosophies de l'histoire de Hegel à Blumenberg*, Vrin, 2002

## Objectifs

Acquisition d'une maîtrise de la réflexion sur des problématiques juridiques et sur les enjeux concernant la philosophie de la religion.

## Compétences visées

Apprendre à penser à partir de concepts théologiques et pouvoir les utiliser pour questionner le monde contemporain.

## Bibliographie

### Philosophie de la religion :

CAPELLE-DUMONT Philippe (éd.), Dieu en tant que Dieu. *La question philosophique*, Cerf, 2012

GREISCH, Jean, *Le buisson ardent et les lumières de la raison. L'invention de la philosophie de la religion*, tome I. Héritages et héritiers du XIX<sup>e</sup> siècle, Cerf, 2002 ; tome II. *Les approches phénoménologiques et analytiques*, Cerf 2002 ; tome III. *Vers un paradigme herméneutique*, Cerf, 2004.

JOUSSET, David, *Le vocabulaire théologique en philosophie*, Ellipses, 2009

LACOSTE, Jean-Yves, *Dictionnaire critique de théologie*, Puf, 1998

SEVE, Bernard, *La question philosophique de l'existence de Dieu*, Puf, 2000

**Textes de référence** : Anselme, Thomas d'Aquin, Kant, Hegel, Nietzsche, Blumenberg,...

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN ORAL SUR TRAVAIL RENDU

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	ORAL SUR TRAVAIL RENDU



## Logique et science

**6 crédits ECTS**

## Logique philosophique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Philosophie des sciences

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## UE Langue

### Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

## UE PVP (projet de vie professionnel) - construction

**2 crédits ECTS**

## UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés

### Présentation

Choix des cours en 2022-2023 :

Code apogée	Libellé	Composante organisatrice
ZWULPOIP	Accompagnement vers insertion professionnelle	Cap'Avenir
ZWULPCAL	Communiquer auprès des lycéens	Cap'Avenir
ZPULPNOU	Énergies renouvelables Département Physique -	DEVE
ZPULPFSF	Fantastiques sciences et sciences fiction	Département Physique - DEVE
ZPULPNOS	Nanosciences et nanotechnologies	Département Physique - DEVE
ZZULPEEA	Engagement associatif	DEVE
ZZULPEEH	Engagement handicap	DEVE
ZZULPEEU	Engagement université	DEVE
ZWULPLMH	Préparation à la mobilité dans un pays hispanique	Pôle langues
ZWULPCCH	Chant choral	Service culturel
ZWULPCEF	Écrire et tourner un film	Service culturel
ZWULPCOS	Orchestre symphonique	Service culturel
ZWULPCT2	Théâtre en version originale	Service culturel
ZWULPBAN	Activités nautiques - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBAI	Aïkido - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBBB	Basket ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBDE	Danse & cirque - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBES	Escalade - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBFI	Fitness - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBNP	Nage avec palmes	SUAPS Brest
ZWULPBRM	Rugby masculin - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBTT	Tennis de table - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVB	Volley-ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVT	VTT - Brest	SUAPS Brest
ZBULPDTA	Droit de l'animal	Droit
ZBULPHIP	Histoire des idées politiques	Droit
ZBULPPES	Problèmes économiques et sociaux	Droit
ZBULPPPC	Problèmes politiques contemporains	Droit
ZAULPBRA	Breton niveau avancé	Lettres
ZAULPBRD	Breton niveau débutant	Lettres
ZAULPCIA	Civilisation africaine	Lettres
ZAULPDDB	Développement durable et biodiversité	Lettres
ZAULPFAF	Français d'Afrique	Lettres
ZAULPINC	Interculturalité	Lettres
ZCULPLAS	Littérature art et santé	Médecine
ZCULPPSV	Promotion de la santé tout au long de la vie	Médecine
ZSULPAHY	Activités hyperbares - Brest	STAPS
ZSULPALI	Comportement alimentaire	STAPS

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Bloc : 18h

## Philosophie antique

**6 crédits ECTS**

## Philosophie antique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	



## Concepts et problèmes

### Présentation

**Enseignant :** *Nicolas LE MERRER*

**La philosophie face aux paradoxes de Zénon, de Bergson à Platon.**

Contenu détaillé de la notice et bibliographie communiqués en début de semestre : la plupart des textes seront distribués en cours.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie moderne et politique

**6 crédits ECTS**

## Philosophie moderne

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie politique

### Présentation

Nicolas LE MERRER

#### Lecture des livres centraux de la *République* de Platon (livres 5 à 7).

Dans la mesure où il semble impossible d'envisager l'intégralité de cet immense texte qu'est la *République* de Platon en un seul semestre, nous en aborderons la lecture à partir du livre 5, qui ouvre, jusqu'à la fin du livre 7, une digression dans l'économie d'ensemble du dialogue. Ce moment clé du discours de Socrate, outre l'intérêt philosophique qu'il présente en lui-même, sera pour nous l'occasion de chercher à construire une perspective d'ensemble sur la façon dont le politique est interrogé par la pensée platonicienne.

#### Bibliographie :

##### à acquérir :

Platon, *République*, Folio (essais), trad. Pachet.

##### Lectures complémentaires :

Platon, *Le Politique*, GF (trad. Brisson et Pradeau).

Aristote, *Les politiques*, GF (trad. Pellegrin).

M. Dixsaut, *Le naturel philosophe*, Vrin (tradition de la pensée classique)

- (sous la direction de M. Dixsaut) *Etudes sur la République de Platon*, 2 volumes, Vrin (tradition de la pensée classique)

M. Burnyeat, « Culture and Society in Plato's *Republic* », in *The Tanner Lectures on Human Values*, pp.217-324 (1997) [PDF disponible en ligne].

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

## Méthaphysique et philosophie de la technique

**6 crédits ECTS**

# Métaphysique

## Présentation

**Enseignante : Véronique BRIERE**

### L'expérience du monde

Pour H. Bergson et pour M. Merleau-Ponty, l'expérience décisive de l'art nous réinstalle au point où les choses se montrent « à l'état naissant » et nous conduit à redéfinir notre expérience du monde en redistribuant les oppositions métaphysiques supposées entre l'être et son apparaître, entre présence et représentation, entre mémoire /perception et invention, visible et invisible, âme et corps, matière et esprit, monde et sujet. On étudiera ainsi le sens qu'on peut donner à cette modalité de l'être au monde que la notion de « geste » par exemple nomme : en impliquant singulièrement le corps, la conscience, et la phénoménalité du réel, les gestes sont tantôt ces mouvements spontanés, habitus et mécanique, ou instinct, tantôt des actes voire des performances, gestes créateurs du danseur ou du peintre, où la mémoire et la perception conditionnent l'invention pure, la nouveauté. On pourra faire résonner l'analyse de cette expérience - esthétique, sensible, inconsciente, technique, politique ?- du monde avec des perspectives contemporaines.

Henri BERGSON

- > *Matière et mémoire* (1897- 1939), PUF coll. Quadrige (1969). [En particulier ch.2 : De la reconnaissance des images : la mémoire et le cerveau - pages 83-96 : « Les deux formes de la mémoire » ; et le résumé/conclusion de l'ouvrage, pp.253-280
- > *La pensée et le mouvant*, [en particulier, ch. III « le possible et le réel » (1930), ch. V : « La perception du changement » (1911)] éditions PUF coll. Quadrige
- > *L'évolution créatrice* (1907), éditions PUF coll. Quadrige (1991), pp.180-181.
- > *Essai sur les données immédiates de la conscience* (1888), « De l'intensité des états psychologiques », PUF, coll. Quadrige, 1985. En particulier les 8<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> paragraphes.
- > *Le rire* (1940), ch. III « Le comique de caractère », PUF (éd.1969) pp. 115-129.

Maurice MERLEAU-PONTY

- > *Le visible et l'invisible* [1959], « l'entrelacs, le chiasme »
- > *Sens et non-sens*, Gallimard NRF (1966), en particulier p.13-34 : « Le doute de Cézanne », et p.61-75 « le cinéma et la nouvelle psychologie ».
- > *L'œil et l'esprit* [1964], Folio Essais 1985, [en particulier les ch. I et II]

Lectures complémentaires (des extraits de textes seront donnés en cours)

Walter BENJAMIN, « L'Œuvre d'art à l'époque de sa reproduction mécanisée » (1936), dans *Écrits français*, Paris, Éditions Gallimard, 1991, p. 188-189 – ou aux éditions Allia, texte édité séparément.

Paul KLEE, *Théorie de l'art moderne*, « Credo du créateur », Gallimard Folio essais, 1998.

Jean-François LYOTARD,

- > *L'Inhumain*, Paris, Galilée, 1988.
- > *Que peindre ?*, Paris, La Différence, 1987, rééd. Hermann, 2008.

Fabienne VERDIER, *Passagère du silence*, Dix ans d'initiation en Chine, Livre de Poche, 2005

Giorgio AGAMBEN, « Notes sur le geste », dans *Moyens sans fins : Notes sur la politique*, trad. fr. D. Valin, Paris, Éditions Payot & Rivages, 2002, p. 63 <http://lemagazine.jeudepaume.org/2013/04/giorgio-agamben-notes-sur-le-geste/>

Marcel MAUSS, « Techniques du corps » Article originalement publié Journal de Psychologie, XXXII, n° 3-4, 15 mars - 15 avril 1936. [http://www.uqac.quebec.ca/zone30/Classiques\\_des\\_sciences\\_sociales/index.html](http://www.uqac.quebec.ca/zone30/Classiques_des_sciences_sociales/index.html)

Lucia ANGELINO (dir.), *Quand le geste fait sens*, de Paris, Éditions Mimésis, 2015

Georges DIDI-HUBERMAN, *Gestes d'air et de pierres – Corps, parole, souffle, image*, Editions de Minuit, 2005 ; *Le danseur des solitudes*, Editions de Minuit, 2006.

## Modalités de contrôle des connaissances

**Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances**

<b>Nature de l'enseignement</b>	<b>Modalité</b>	<b>Nature</b>	<b>Durée (min.)</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Remarques</b>
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

**Session 2 : Contrôle de connaissances**

<b>Nature de l'enseignement</b>	<b>Modalité</b>	<b>Nature</b>	<b>Durée (min.)</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Remarques</b>
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Philosophie de la technique

## Présentation

### Sous-titre : Penser technologiquement ?

La philosophie de la technique a longtemps été recouverte par d'autres champs philosophiques (philosophie de l'action, pensée du travail) jusqu'à ce qu'elle devienne une question centrale pour comprendre le rapport de l'humain au monde (Leroi-Gourhan), voire son mode d'être (Heidegger). Ce cours propose de prendre la technique comme domaine orientant la pensée, venant interroger à son tour l'économie, l'écologie, l'éthique et l'anthropologie. Comment cette technologie, cette pensée technique vient renouveler les problématiques (Ellul, Jonas, Hottois) jusqu'à circonscrire une pensée technique, une sagesse technique (Simondon, Stiegler) ?

Les objectifs de ce cours sont d'initier à quelques foyers centraux de la recherche en philosophie de la technique en articulant des questions spécifiques (le technocène, la technogenèse de l'humain, la technocratie, la technoscience et l'éthique de la responsabilité, etc.) et des mutations actuelles (algorithmes, intelligence artificielle, réseaux humains-machines, transhumanisme). Les étudiants sont invités à produire un dossier de recherche personnelle, l'initiation à la recherche étant un autre objectif de ce cours.

### Bibliographie :

Un corpus de texte étudiés sera distribué en cours.

Pour une première découverte du domaine, voici quelques lectures indicatives :

ELLUL Jacques, *La Technique ou l'enjeu du siècle*, Economica, (1954/1990) [un des critiques les plus systématiques du « système technicien »]

HEIDEGGER Martin, « La question de la technique » (1949), dans *Essais et conférences* (1954), Paris, Gallimard, 1993 [un texte décisif, à l'interprétation complexe]

HOTTOIS Gilbert, *Le Signe et la technique (La philosophie à l'épreuve de la technique)*, Aubier, 1984 / Vrin, 2018 [ouvrage central d'un spécialiste d'une philosophie de la technoscience]

SERIS Jean-Pierre, *La Technique*, (1994), Presses universitaires de France, 2013 [un manuel d'introduction, partiel mais pédagogique]

SIMONDON Gilbert, *Du mode d'existence des objets techniques* (Aubier-Montaigne, 1958) [un ouvrage fondateur d'un renouveau du domaine]

STIEGLER Bernard, *La Technique et le temps*, Fayard, 2018 [synthèse de haut niveau d'un des auteurs les plus féconds dans le domaine]

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN ORAL SUR TRAVAIL NON RENDU

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	



## Philosophie du langage et esthétique

**6 crédits ECTS**

## Philosophie du langage

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Esthétique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## UE Langue

### Présentation

---

Semestres impairs

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

## UE PVP (projet de vie professionnel): Construction

**3 crédits ECTS**

## Philosophie médiévale et morale

**7 crédits ECTS**

## Philosophie médiévale

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie morale

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	



## Philosophie contemporaine et philosophie de l'histoire

**7 crédits ECTS**

## Philosophie contemporaine

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME SPECIAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie de l'histoire

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie de l'art et anthropologie

**7 crédits ECTS**

## Philosophie de l'art

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN SUR TRAVAIL RENDU

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

## Anthropologie philosophique

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

## Philosophie de l'esprit

**3 crédits ECTS**

## Philosophie de l'esprit

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	



## UE Langue

### Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

## UE PVP (Projet de vie professionnelle) - Expérience

**2 crédits ECTS**

## UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés

### Présentation

Choix des cours :

Code apogée	Libellé	Composante organisatrice
ZWULPOIP	Accompagnement vers insertion professionnelle	Cap'Avenir
ZWULPCAL	Communiquer auprès des lycéens	Cap'Avenir
ZPULPNOU	Énergies renouvelables Département Physique -	DEVE
ZPULPFSF	Fantastiques sciences et sciences fiction	Département Physique - DEVE
ZPULPNOS	Nanosciences et nanotechnologies	Département Physique - DEVE
ZZULPEEA	Engagement associatif	DEVE
ZZULPEEH	Engagement handicap	DEVE
ZZULPEEU	Engagement université	DEVE
ZWULPLMH	Préparation à la mobilité dans un pays hispanique	Pôle langues
ZWULPCCH	Chant choral	Service culturel
ZWULPCEF	Écrire et tourner un film	Service culturel
ZWULPCOS	Orchestre symphonique	Service culturel
ZWULPCT2	Théâtre en version originale	Service culturel
ZWULPBAN	Activités nautiques - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBAI	Aïkido - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBBB	Basket ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBDE	Danse & cirque - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBES	Escalade - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBFI	Fitness - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBNP	Nage avec palmes	SUAPS Brest
ZWULPBRM	Rugby masculin - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBTT	Tennis de table - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVB	Volley-ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVT	VTT - Brest	SUAPS Brest
ZBULPDTA	Droit de l'animal	Droit
ZBULPHIP	Histoire des idées politiques	Droit
ZBULPPES	Problèmes économiques et sociaux	Droit
ZBULPPPC	Problèmes politiques contemporains	Droit
ZAULPBRA	Breton niveau avancé	Lettres
ZAULPBRD	Breton niveau débutant	Lettres
ZAULPCIA	Civilisation africaine	Lettres
ZAULPDDB	Développement durable et biodiversité	Lettres
ZAULPFAF	Français d'Afrique	Lettres
ZAULPINC	Interculturalité	Lettres
ZCULPLAS	Littérature art et santé	Médecine
ZCULPPSV	Promotion de la santé tout au long de la vie	Médecine
ZSULPAHY	Activités hyperbares - Brest	STAPS
ZSULPALI	Comportement alimentaire	STAPS

2 crédits ECTS