

## Licence mention Philosophie

### Parcours Philosophie monodisciplinaire

#### Objectifs

La formation vise à permettre aux étudiants d'acquérir une culture philosophique, une maîtrise de l'argumentation, de la réflexion conceptuelle et de l'analyse de problèmes complexes. Les objectifs de cette formation sont donc à la fois la transmission d'un savoir, appuyé sur une culture ouverte, ainsi qu'une formation à l'esprit critique et à la réflexion personnelle.



#### Public cible

Tout étudiant ayant accès à l'enseignement supérieur, de façon privilégiée les bacheliers des filières générales.

#### Conditions d'accès

Baccalauréat ou équivalent, ou sur validation des acquis de l'expérience (VAE).

Les étudiants issus d'autres cursus (IUT, classes préparatoires, BTS) peuvent, après examen de leur dossier, intégrer une année de Licence (l'année d'entrée dépend du rapport entre la formation déjà suivie et la formation demandée).

#### Poursuite d'études

Parmi les Masters les plus fréquentés à l'UBO :

- > Master MEEF
- > Masters orientés vers la recherche de l'UFR Lettres et Sciences humaines
- > Masters orientés vers des domaines professionnels divers (Métiers du Livre, Management du spectacle vivant, LEA, Droit public, Architecture ...).

#### Insertion professionnelle

L'expérience a montré que les licenciés en philosophie ont été capables de réussir dans des domaines professionnels variés en raison des compétences d'analyse, de réflexion problématique, de rédaction argumentée.

Les domaines d'activité sont par exemple : l'enseignement (du primaire au supérieur), les métiers de la culture, de l'édition, des relations publiques, les concours de la fonction publique.

#### Infos pratiques

Faculté des Lettres et Sciences Humaines à Brest

#### Contacts

Responsable pédagogique

Nicolas LE MERRER

Responsable Secrétariat pédagogique

Licence de Philosophie

secretariat.philosophie@univ-brest.fr

Tel. 02 98 01 68 28

## Programme

### Licence 1ère année Philosophie

#### Semestre 1

<b>Philosophie antique</b>	
<b>Philosophie moderne et générale</b>	
- Histoire de la philosophie moderne	22h
- Philosophie générale	22h
<b>Philosophie de la connaissance et éthique</b>	
- Philosophie de la connaissance	22h
- Éthique	22h
<b>Méthodologie</b>	
- Méthodologie générale	22h
- Explication de textes	22h
<b>UE Langue</b>	18h
<b>UE Numérique</b>	18h
<b>UE PVP (Projet de vie professionnel): Introduction</b>	2h

#### Semestre 2

<b>Philosophie antique et politique</b>	
- Philosophie antique	22h
- Philosophie politique	22h
<b>Philosophie moderne et générale</b>	
- Philosophie moderne	22h
- Philosophie générale	22h
<b>Métaphysique et nature</b>	
- Métaphysique	22h
- Philosophie de la nature	22h
<b>Logique et histoire de la philosophie</b>	
- Introduction à la logique	22h
- Textes d'histoire de la philosophie	22h
<b>UE Langue</b>	18h
<b>UE Numérique</b>	18h
<b>UE SEA EU</b>	18h

### Licence 2ème année Philosophie

#### Semestre 3

<b>Philosophie médiévale</b>	
- Histoire de la philosophie médiévale	22h
- Méthodologie	22h
<b>Philosophie moderne et morale</b>	
- Philosophie moderne	22h
- Philosophie morale	22h
<b>Philosophie sociale et métaphysique</b>	
- Philosophie sociale	22h
- Métaphysique	22h
<b>Philosophie de la connaissance</b>	
- Philosophie de la connaissance	22h
- Philosophie générale	22h
<b>UE Langue</b>	18h

#### UE PVP (projet de vie professionnel) - Préparation

#### Semestre 4

<b>Histoire de la philosophie</b>	
- Histoire de la philosophie contemporaine	22h
- Penser l'histoire de la philosophie	22h
<b>Philosophie antique et politique</b>	
- Philosophie antique	22h
- Philosophie politique	22h
<b>Philosophie du droit et de la religion</b>	
- Philosophie du droit	22h
- Philosophie de la religion	22h
<b>Logique et science</b>	
- Logique philosophique	22h
- Philosophie des sciences	22h
<b>UE Langue</b>	18h
<b>UE PVP (projet de vie professionnel) - construction</b>	
<b>UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés</b>	18h

### Licence 3ème année Philosophie

#### Semestre 5

<b>Philosophie antique</b>	
- Philosophie antique	22h
- Concepts et problèmes	22h
<b>Philosophie moderne et politique</b>	
- Philosophie moderne	22h
- Philosophie politique	22h
<b>Métaphysique et philosophie de la technique</b>	
- Métaphysique	22h
- Philosophie de la technique	22h
<b>Philosophie du langage et esthétique</b>	
- Philosophie du langage	22h
- Esthétique	22h
<b>UE Langue</b>	18h
<b>UE PVP (projet de vie professionnel): Construction</b>	

#### Semestre 6

<b>Philosophie médiévale et morale</b>	
<b>Philosophie contemporaine et philosophie de l'histoire</b>	
- Philosophie contemporaine	22h
- Philosophie de l'histoire	22h
<b>Philosophie de l'art et anthropologie</b>	
- Philosophie de l'art	22h
- Anthropologie philosophique	22h
<b>Philosophie de l'esprit</b>	
<b>UE Langue</b>	18h
<b>UE PVP (Projet de vie professionnelle) - Expérience</b>	
<b>UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés</b>	

Dernière mise à jour le 13 mars 2025

## Philosophie antique

**6 crédits ECTS**

# Histoire de la philosophie antique

## Présentation

**Année 2025/2026**

**Enseignant : Nicolas LE MERRER.**

Ce cours propose une approche de ce qui s'appelle aujourd'hui pour nous « philosophie ancienne », ou « antique ». Il s'agira, en nous efforçant de comprendre un peu mieux le monde au sein duquel la philosophie est apparue il y a deux millénaires et demi environ, de tenter de repérer ce qui dans cette philosophie ancienne continue de nous concerner, ce qu'elle recèle d'« inactualité » pour employer un mot nietzschéen. Ce parcours historique et philosophique de l'antiquité s'appuiera sur des extraits de textes distribués et étudiés en cours.

**Bibliographie :**

P. Hadot, Qu'est-ce que la philosophie antique? Paris, Gallimard (folio essais), 1995.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature			50 % REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		50% REGIME NORMAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Logos

### Présentation

---

Année 2026-2026

> **APIL 1120, Logos :**

**Enseignante : Marie-Noëlle RIBAS.**

Ce cours constitue une initiation au grec ancien. Chaque étudiant apprendra à lire mais aussi à écrire le grec ancien et découvrira les bases de cette langue dans ses aspects les plus marquants (déclinaison des noms, conjugaison des verbes, etc). Cette initiation doit permettre à chacun de se repérer dans un texte grec afin d'être capable de lire de façon plus précise les traductions proposées de tel ou tel ouvrage de philosophie grecque antique.

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Philosophie moderne et générale

## Présentation

---

**6 crédits ECTS**

# Histoire de la philosophie moderne

## Présentation

Année 2025/2026

**APIL 1210, Histoire de la philosophie moderne :**

**Enseignant :** Alexander AFRIAT.

**Bibliographie :**

Descartes, Discours de la méthode

Commentaires :

Koyré, Entretiens sur Descartes

Alquié, Descartes : l'homme et l'œuvre

Pimbé, Descartes

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Philosophie générale

## Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 1220, Philosophie générale :**

**Enseignant :** Alexander AFRIAT.

Le texte indiqué a l'avantage d'être envisageable à la fois comme texte 'primaire' (qui illustre plusieurs aspects de la pensée russellienne, désormais incontournable) et 'secondaire' (en tant qu'histoire de la philosophie—aussi idiosyncratique que précieuse).

Bibliographie :

Russell, History of western philosophy

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Philosophie de la connaissance et éthique

**6 crédits ECTS**

# Philosophie de la connaissance

## Présentation

---

ANNEE 2025-2026

> **APIL 1310, Philosophie de la connaissance :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

*Savoir et croire*

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Éthique

## Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 1320, Éthique :**

**Enseignante :** Philippe OUVRARD.

Le but de ce cours est triple :

1. Il va d'abord s'agir de partir d'enjeux pratiques concrets, mais suffisamment généraux pour traverser diverses époques et rassembler des orientations philosophiques les plus variées (cas de conscience, responsabilité, maltraitance, consentement...).
2. Toutefois, ceux-ci seront aussi réfléchis à l'aide des concepts majeurs eux-mêmes problématiques de la philosophie morale et éthique (bien, mal, dignité, autonomie, moralisme, valeurs et normes, polythéisme des valeurs, universalismes...).
3. Et l'objectif sera enfin de fournir une culture philosophique conséquente sur les textes qui questionnent et travaillent philosophiquement ces enjeux et ces concepts (d'abord évidemment les textes classiques de la philosophie morale et éthique de toutes époques et de tous courants philosophiques, mais aussi des textes plus secondaires nécessaires eux aussi au raisonnement).

Le questionnement qui guidera ce cours interroge le lien entre liberté et morale : est-il possible de vivre librement sa vie sans pour autant s'autoriser à agir n'importe comment, par rapport à autrui, voire par rapport à soi ? Or, cette question concerne celui qui agit, celui envers lequel il a à agir, et ce au nom de quoi il a à agir.

1. L'agent moral peut-il être libre tout en agissant moralement ? À quoi bon exiger quelque chose de soi en-dehors de la contrainte des lois ? Chacun n'est-il pas libre d'inventer sa vie comme il l'entend, dès lors qu'il tient compte des limites légales ?
2. Quel est le destinataire de la morale ? Envers quoi ou envers qui est-il moralement exigible d'agir (autrui ? soi-même ? le vivant ? la nature en général ? Dieu ?...)
3. Qu'en est-il de la justification dans le domaine moral ? Qu'est-ce qui autorise à qualifier les conduites humaines en termes de bien et de mal ? Pour quelle raison telle action aurait-elle la valeur du « bien agir », alors que telle autre aurait celle d'un « mal agir » ? Le relativisme peut-il en somme être évité dans le domaine moral ?

Pour tenter de résoudre ces problèmes, nous parcourons alors une série de thèmes. Des travaux oraux seront proposés et précisés à la rentrée.

Bibliographie indicative (qui sera complétée lors du cours) :

Monique Canto-Sperber et Ruwen Ogien, La philosophie morale, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2006.

Aristote, Éthique à Nicomaque, trad. R. Bodéüs, éd. GF.

I. Kant, Fondation de la métaphysique des mœurs, trad. A. Renaut, éd. GF.

J.-S. Mill, De la liberté, trad. L. Lenglet à partir de celle de D. White, éd. Gall., Folio Essais.

F. Nietzsche, La généalogie de la morale, trad. P. Wotling, Le livre de poche.

F. Nietzsche, Par-delà bien et mal, trad. Wotling, GF.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

## Méthodologie

**6 crédits ECTS**

# Méthodologie générale

## Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 1410, Méthodologie générale :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

Ce cours est dédié à la méthodologie de la dissertation philosophique : compréhension des sujets, travail de conceptualisation et de problématisation, construction de l'argumentation, travaux pratiques en cours.

**Bibliographie :**

1. Folscheid/J.-J Wunenburger/P. Choulet : *Méthodologie philosophique* (PUF Quadrige, 2013)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Explication de textes

### Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 1420, Explication de textes :**

**Enseignant :** Nicolas LE MERRER.

Ce cours est consacré à l'apprentissage des règles propres à l'explication d'un texte philosophique. L'essentiel du semestre consistera donc à la mise en pratique des exigences méthodologiques, en s'exerçant, individuellement ou en groupe, sur différents textes distribués en cours.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## UE Langue

### Présentation

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

## UE Numérique

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Bloc : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature			régime général
	CT	Dossier			régime spécial

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier			

## UE PVP (Projet de vie professionnel): Introduction

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Cours Magistral : 2h

## Philosophie antique et politique

**6 crédits ECTS**

# Philosophie antique

## Présentation

ANNEE 2025-2025

> **APIL 2110, Philosophie antique :**

**Enseignant :** Nicolas LE MERRER.

**Lecture du *Ménon* de Platon.**

Lecture du *Ménon* de Platon.

Lecture suivie d'un célèbre dialogue, parmi les plus riches et les plus complexes du corpus platonicien. « L'essai de vertus », « le paradoxe de Ménon », « la réminiscence », « la duplication du carré », etc. : autant de passages demeurés fameux, mais souvent évoqués hors de leur contexte dialogique et philosophique. Il s'agira alors pour nous d'interroger ce que nous croyons savoir du platonisme en général, et du *Ménon* en particulier, à la faveur d'une lecture qui se laisse affecter par les mouvements et événements du texte. Mais nous devons en même temps tâcher de comprendre ce qui fait l'unité du dialogue, ce qui n'est pas le moindre des problèmes que nous aurons à envisager au cours du semestre. S'y agit-il principalement d'éthique ? Ou d'épistémologie ? Ou encore des deux à la fois ? Les étudiants volontaires pourront participer au cours sous la forme d'exposés réguliers, dont la liste sera annoncée en début de semestre.

**Bibliographie :**

**A acquérir et à lire :**

- Platon, *Ménon* (trad. M. Canto-Sperber), Paris, GF Flammarion, 2007.

**Lectures complémentaires :**

- Platon, *Gorgias* (trad. M. Canto-Sperber), Paris, GF Flammarion, 2021 (nouvelle édition avec dossier)

- M. Dixsaut, *Le naturel philosophe: Essai sur les dialogues de Platon*, Vrin (poche), 2016.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

# Philosophie politique

## Présentation

Année 2025-2026

> **APIL 2120, Philosophie politique :**

**Enseignant :** Alexander AFRIAT.

**Bibliographie :**

Rousseau, Contrat social

Marx & Engels, Manifeste du parti communiste

Renan, Qu'est-ce qu'une nation ?

Russell, Authority and the individual

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Philosophie moderne et générale

**6 crédits ECTS**

# Philosophie moderne

## Présentation

---

**Année 2025-2026**

APIL 2210, Philosophie moderne :

Enseignant : Rémi MORVAN.

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Philosophie générale

## Présentation

Année 2025-2026

APIL 2220, Philosophie générale :

Enseignant : Rémi MORVAN

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Métaphysique et nature

**6 crédits ECTS**

# Métaphysique

## Présentation

---

**Année 2025-2026**

APIL 2310, Métaphysique :

Enseignante : à déterminer

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL ET 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Philosophie de la nature

## Présentation

---

**Année 2025-2026**

APIL 2320, Philosophie de la nature :

**Enseignant : Enzo LESOURT.**

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral	10	100%	REGIME GENERAL (sur travail réalisé)
	CT	Oral	10	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN (sur travail réalisé)

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	10	100%	

## Logique et histoire de la philosophie

**6 crédits ECTS**

# Introduction à la logique

## Présentation

---

Année 2025-2026

> APIL 2410, Introduction à la logique :

Enseignant : Rémi MORVAN.

## Modalités de contrôle des connaissances

---

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Textes d'histoire de la philosophie

## Présentation

Année 2025-2026

> **APIL 2420, Textes d'histoire de la philosophie :**

**Enseignant :** Patrice POINGT.

Ce cours propose une lecture des grands textes de l'histoire de la philosophie afin que les non-spécialistes comme les étudiants en philosophie possèdent des repères solides touchant aux postures, aux styles, aux créations conceptuelles, aux systèmes. La liste des auteurs et des textes abordés est disponible sur moodle. Lecture des grands textes signifie évidemment travail patient d'explication, ce qui nécessite un effort d'immersion dans des modes de penser très différents. Par conséquent, la présence en cours fortement recommandée.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## UE Langue

### Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

## UE Numérique

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Bloc : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Dossier		100%	REGIME SPECIAL EXAMEN DOSSIER NUMERIQUE

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	DOSSIER NUMERIQUE

**UE SEA EU****2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

**Modalités de contrôle des connaissances**

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

<b>Nature de l'enseignement</b>	<b>Modalité</b>	<b>Nature</b>	<b>Durée (min.)</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Remarques</b>
	Autre modalité	Autre nature			voir mcc services centraux

## Philosophie médiévale

**6 crédits ECTS**

# Histoire de la philosophie médiévale

## Présentation

Année 2025/2026

> **APIL 3110, Histoire de la philosophie médiévale :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

Après une présentation générale de la place de la pensée médiévale dans l'histoire de la philosophie, ce cours aborde quelques grandes problématiques : la représentation de l'existence (la question des fins), bonheur et béatitude, le bien et le mal, l'âme et le corps, la foi et la raison, les vertus....

### Bibliographie

#### Auteurs :

- > Thomas d'Aquin : *Textes sur la morale* (Vrin)
- > Averroès : *Discours décisif* (trad. M. Geffroy, GF-Flammarion)
  
- > Dante : *Le banquet* (trad. René de Ceccaty, Seuil)
- > Maître Eckhart : *Traité et sermons* (TEL-Gallimard)

#### Littérature secondaire :

- > A. de Libéra : *Philosophie médiévale* (PUF), *Penser au Moyen-Âge* (Points Essais)
- > K. Flasch : *Introduction à la philosophie médiévale* (Champs Flammarion)
- > R. Brague : *Au moyen du Moyen-Âge* (Champs Flammarion)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

# Méthodologie

## Présentation

Année 2025/2026

> **APIL 3120, Méthodologie :**

**Enseignant :** Nicolas LE MERRER

Ce cours vise à consolider les fondamentaux de la méthodologie de la dissertation déjà étudiés en L1, en travaillant à partir d'exercices concrets de problématisation, et de rédaction des différents moments de la dissertation. Une partie du semestre sera également consacrée aux modalités et aux règles du travail de recherche en philosophie, pour vous préparer au nouvel exercice que constitue, à partir de la L2, la rédaction d'un dossier. L'ensemble du semestre sera évalué en contrôle continu, incluant des évaluations ponctuelles sur des exercices, et une dissertation sur table de 4h (hors-session d'examen) en fin de semestre.

**Bibliographie :**

- P. Choulet, D. Folscheid et J.J. Wunenburger, *Méthodologie philosophique*, Paris, PUF (Quadrige), 2018.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie moderne et morale

**6 crédits ECTS**

# Philosophie moderne

## Présentation

Année 2025/2026

> APIL 3210, Philosophie moderne :

**Enseignant** : Alexander AFRIAT.

Hume et le problème de l'induction

**Bibliographie** :

Texte principal : Hume, *Enquiry concerning human understanding*

[http://classiques.uqac.ca/classiques/Hume\\_david/enquete\\_entendement\\_humain/enquete\\_entendement\\_hum.html](http://classiques.uqac.ca/classiques/Hume_david/enquete_entendement_humain/enquete_entendement_hum.html)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Philosophie morale

## Présentation

Année 2025/2026

### APIL 3220, Philosophie morale :

Le cours de philosophie morale prendra la forme d'une traversée de l'Éthique de Spinoza.

Ce que nous propose la philosophie de Spinoza, c'est à la fois une connaissance de l'homme et de sa place dans la nature, inscrite dans une démarche rationaliste, mais aussi un itinéraire éthique, une recherche « du bien vivre ». À ce titre, nous verrons que l'œuvre de Spinoza occupe une place singulière dans l'histoire de la philosophie du 17<sup>e</sup> siècle, ainsi que du point de vue de ses héritages ultérieurs et contemporains.

Spinoza est un auteur dont l'actualité reste très vive, en philosophie, mais aussi dans les sciences sociales, les neurosciences et jusque dans certaines publications de développement personnel. Nous nous demanderons : qu'est-ce qui continue d'intéresser nos contemporains chez Spinoza ? Qu'est-ce qui peut continuer de nous intéresser ? Comment situer cette pensée et ses héritages dans le cadre de la philosophie morale ?

Nous partirons d'une des affirmations les plus connues de Spinoza : « l'homme n'est pas un empire dans un empire » (Préface Éthique, III), pour comprendre comment Spinoza pense la condition déterminée de l'homme dans la nature, et quelles possibilités de libération ouvrent néanmoins l'Éthique, son œuvre majeure. En effet, la condition naturelle de l'homme pour Spinoza est la servitude : il est une partie déterminée (un mode) d'un ensemble entièrement déterminé par des lois nécessaires (la substance, qu'il appelle la nature, ou Dieu). Pour autant, s'il est impossible et vain pour l'homme de prétendre s'extraire de la nature et de la nécessité dans le cadre de cette philosophie de l'immanence, il reste néanmoins possible d'envisager un itinéraire de libération progressive au sein de la nature déterminée.

Comment Spinoza pense-t-il les voies d'une sortie effective de la servitude, sans s'appuyer sur la transcendance supposée d'une liberté ou d'une volonté ? Comment, en partant de la passivité qui caractérise toute vie humaine, en s'appuyant sur une compréhension des affects et sur une transformation de l'affectivité, conçoit-il le développement d'une activité libératrice ? Quel rôle jouent la joie et l'amitié dans cet itinéraire de libération ? Voilà les questions auxquelles le cours tentera d'apporter des réponses, en s'appuyant sur la lecture de passages précis de l'Éthique ainsi que sur un appareil critique.

### Bibliographie indicative

Spinoza, Œuvres IV, Éthique, édition et traduction de Pierre-François Moreau, Presses universitaires de France, Paris, 2020

Spinoza, Éthique, édition et traduction de Maxime Rovere, Flammarion, Paris, 2021

Spinoza, Correspondance, édition et traduction de Maxime Rovere, Garnier Flammarion, Paris, 2010

Spinoza, Œuvres III, Traité théologico-politique, édition et traduction de Pierre-François Moreau, Presses Universitaires

Gilles Deleuze, Spinoza. Philosophie pratique, Les Editions de Minuit, 1981/2003

Gilles Deleuze, Sur Spinoza. Cours Novembre 1980 – Mars 1981, Les Édition de Minuit, 2024

Pierre-François Moreau, Spinoza et le spinozisme, Que sais-je ?, Presses universitaires de France, 2023

Chantal Jacquet, L'Unité du corps et de l'esprit. Affects, actions passions chez Spinoza, Presses Universitaires de France, 2004, réédition 2015

Maxime Rovere, Méthodes pour exister, CNRS Editions, 2013

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	50%	50% REGIME GENERAL ET 100% POUR LE REGIME SPECIAL EXAMEN



Université de Bretagne Occidentale

## Session 2 : Contrôle de connaissances

<b>Nature de l'enseignement</b>	<b>Modalité</b>	<b>Nature</b>	<b>Durée (min.)</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Remarques</b>
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie sociale et métaphysique

**6 crédits ECTS**

# Philosophie sociale

## Présentation

Année 2025-2026

### > APIL 3310, Philosophie sociale :

**Enseignant** : David JOUSSET.

#### Penser l'être social contemporain

Ce cours a un double objectif : découvrir les spécificités d'une philosophie sociale par rapport à la philosophie morale et à la philosophie politique (philo de l'économie, aux sciences sociales, à l'anthropologie) notamment ; pratiquer cette approche spécifique sur des phénomènes sociaux contemporains.

La démarche de ce cours consiste à découvrir quelques œuvres de référence pour une philosophie de la socialité (Rousseau, Hegel, Marx, Proudhon, Lukacs, Weber, Simmel, Benjamin, Arendt, Castoriadis, Foucault, A. Honneth), de faire un travail de distinction conceptuelle sur l'être social (société, communauté, association, mutualité), de présenter quelques enjeux des travaux contemporains de philosophie sociale (F. Fischbach, E. Renault, S. Haber). Le cours cherchera à mettre en regard des conceptualisations philosophiques avec des phénomènes relevant de l'histoire de la question sociale depuis l'époque industrielle jusqu'à des pratiques sociales contemporaines, à la fois éclairées et questionnant la théorisation philosophique.

Les compétences à développer sont :

Des connaissances précises sur les principales théories de philosophie sociale contemporaines (depuis Rousseau) ;

Une capacité à croiser concepts et analyses de situations sociales, en ayant recours à différentes sources dans les sciences sociales, les sciences politiques, l'histoire sociale, les enquêtes d'actualité, etc.

Une capacité à problématiser en respectant les spécificités de la philosophie sociale.

#### Bibliographie :

Un corpus d'extraits des principaux auteurs étudiés est distribué en cours.

Quelques lectures recommandées :

DUFOUR Eric, FISCHBACH Franck, RENAULT Emmanuel, *Histoires et définitions de la philosophie sociale*, Grenoble, Département de philosophie de Grenoble, 2012

FISCHBACH Franck, *Manifeste pour une philosophie sociale*, Paris, La Découverte, 2009

HONNETH Axel, *La lutte pour la reconnaissance*. Trad. Pierre Rusch, Cerf, Paris, 2002 ; « Les pathologies du social » in *La société du mépris*, trad. Voirol, Rusch, Dupeyrix, Paris, La Découverte, 2006.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral		100%	REGIME GENERAL ORAL SUR TRAVAIL RENDU
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN ORAL SUR TRAVAIL RENDU

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	ORAL SUR TRAVAIL RENDU

# Méthaphysique

## Présentation

Année 2025-2026

> **APIL 3320, Métaphysique :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

Thème du cours : **Le temps**

Ce cours se veut une traversée du concept de temps, en confrontant les approches scientifiques (la mesure du temps), les réflexions philosophiques autour du temps vécu (Bergson, Husserl, Heidegger) et les implications socio-politiques.

**Bibliographie :**

**Oeuvres**

- > Aristote : *Physique* (livre IV)
- > Saint Augustin : *Confessions* (livre XI)
- > Bergson : *Réflexions sur le temps, l'espace et la vie* (Petite Bibliothèque Payot) ; *Durée et simultanéité* (chapitre III, éditions PUF-Quadrige) ;
- > Husserl : *Leçons pour une phénoménologie de la conscience intime du temps* (PUF)
- > Heidegger : « Le concept de temps » (in *Cahiers de l'Herne* - Heidegger)
- > E. Minkowski : *Le temps vécu* (PUF)
- > P. Ricoeur : *Temps et récit* (Points essais, Seuil)
- > Emmanuel Levinas : *La mort et le temps* (Biblio essais)
- > Norbert Elias : *Du temps* (Pluriel)
- > Véronique Le Ru : *Le temps, la plus commune des fictions* (PUF)

**Manuel**

- > Alban Gonord, *Le temps* (GF-Corpus)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie de la connaissance

**6 crédits ECTS**

# Philosophie de la connaissance

## Présentation

Année 2025/2026

> **APIL 3410, Philosophie de la connaissance :**

**Enseignant :** Jérôme PELLETIER.

Le cours de philosophie de la connaissance s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19ème siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique en philosophie de la connaissance. Pour préparer le cours, la lecture du Chapitre 3 « Philosophie de la connaissance » du *Précis de Philosophie Analytique* édité par Pascal ENGEL aux PUF (2000) est très vivement recommandée.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Philosophie générale

## Présentation

Année 2025-2026

> **APIL 3420, Philosophie générale :**

**Enseignant :** Jérôme PELLETIER.

Le cours de philosophie générale s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19ème siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique. Pour préparer le cours, la lecture des *Problèmes de Philosophie* de Bertrand Russell de 1912 (traduction française 1989, Payot) est très vivement recommandée.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## UE Langue

### Présentation

Semestres impairs

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

## UE PVP (projet de vie professionnel) - Préparation

**3 crédits ECTS**

# Histoire de la philosophie

**6 crédits ECTS**

# Histoire de la philosophie contemporaine

## Présentation

Année 2025-2026

> **APIL 4110, Histoire de la philosophie contemporaine :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

Thème du cours : **Husserl et la phénoménologie**

En prenant appui sur "*La crise de l'humanité européenne et la philosophie*" (alias la conférence de Vienne), ce cours se veut une introduction à la pensée de Husserl et à l'étude de la phénoménologie.

**Bibliographie :**

- > Husserl : *La crise de l'humanité européenne et la philosophie* (trad. Gérard Granel, in *La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale*, TEL-Gallimard) ; édition électronique (cf MOODLE) : traduction Natalie Depraz
- > HUSSERL : *La philosophie comme science rigoureuse* (trad. Marc B. de Launay, PUF)
- > HUSSERL : *L'idée de la phénoménologie* (trad. A. Lowit, PUF, 5e édition, 1993)

**Commentaires :**

- > Philippe CABESTAN : *Introduction à la phénoménologie* (Ellipses)
- > Françoise DASTUR : *Husserl. Des mathématiques à l'histoire* (PUF). Consultable sur Cairn.Info. Vous pouvez également lire les notices de F. Dastur consacrées à Husserl et Heidegger dans l'ouvrage collectif *Philosophie allemande*, sous la direction de Dominique Folscheid (PUF)
- > Natalie DEPRAZ : *Comprendre la phénoménologie. Une pratique concrète* (Armand Colin). Consultable sur Cairn.Info
- > Emmanuel HOUSSET : *Husserl et l'énigme du monde* (Points Essais)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Penser l'histoire de la philosophie

## Présentation

Année 2025-2026

> **APIL 4120, Penser l'histoire de la philosophie :**

**Enseignant :** Philippe OUVRARD.

Enseignant : Philippe OUVRARD.

Au fil du temps, une très grande diversité de doctrines philosophiques se sont succédées et dans différentes aires de civilisation. A première vue, l'histoire de la philosophie est la description de cette pluralité, se bornant à explorer de façon détaillée, philosophe après philosophe, ce qui a été dit à chaque fois dans l'œuvre des différents auteurs. Trop souvent, c'est là ce que l'on entend par histoire de la philosophie, quand par exemple on se propose de vulgariser la pensée philosophique auprès du grand public. Descriptive et purement chronologique, cette histoire ne fait pas sens et pose problème.

Tout l'effort vise alors à mieux comprendre ce que chaque philosophe a effectivement dit et voulu dire. Et on le réitère pour chaque œuvre philosophique, des présocratiques aux contemporaines. Mais qu'en est-il de cette succession même des œuvres ? La pluralité des doctrines, une fois constatée, ne doit-elle pas elle-même être réflexivement interrogée ? Que dire de cette pluralité des philosophies ? Peuvent-elles toutes être vraies, alors que pourtant elles divergent, voire se contredisent ? La philosophie est-elle en droit une ou multiple ? Y a-t-il une philosophia perennis, une philosophie éternelle plus profonde que les changements de doctrines ? Y a-t-il un progrès en philosophie ? Y aurait-il éventuellement des philosophies périmées ? Peut-on comprendre un philosophe mieux qu'il ne s'est lui-même compris ?

Ces interrogations et d'autres requièrent alors plutôt une deuxième attitude intellectuelle, réflexive et non plus descriptive : une histoire philosophante de la philosophie, par laquelle la philosophie s'efforce de comprendre ses propres possibilités à partir de la réalité des diverses doctrines. Ce n'est pas sans risques :

Comment se prémunir contre le risque d'idéologiser, de façon scolaire ou ethnocentrique, le parcours de la philosophie en Occident ?

Comment éviter le risque de description positiviste, oublieuse des choix philosophiques que l'on présuppose ?

Comment se garder d'un présupposé historiciste selon lequel toute l'histoire de la philosophie serait réellement orientée vers un seul et même but ?

Le problème qui nous servira de fil conducteur sera dès lors le suivant : Comment interpréter, d'une part, et comment juger, d'autre part, le devenir même de la philosophie ? Cela engage tout à la fois la relation qui peut et doit s'instaurer entre les philosophies, et la façon dont la pensée philosophique émerge dans le temps des sociétés humaines.

Bibliographie (qui sera complétée à la rentrée) :

Gérard Lebrun, Devenir de la philosophie, in Notions de philosophie, III, sous la direction de Denis Kambouchner, Gallimard, 1995, coll. « Folio essais »

G. W. F. Hegel, Leçons sur l'histoire de la philosophie, tome 1, trad. J. Gibelin, Gallimard, 1954, Gallimard, coll. « Idées ».

Vincent Citot, Problèmes épistémologiques en histoire de la philosophie, Liber, 2017

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie antique et politique

**6 crédits ECTS**

# Philosophie antique

## Présentation

Année 2025-2026

> **APIL 4210, Philosophie antique :**

**Enseignant :** Nicolas LE MERRER

**Platon, *République*, I-III : lecture suivie.**

Ce cours consistera en une lecture suivie des 3 premiers livres de la *République* de Platon, texte majeur et incontournable de l'histoire de la philosophie qu'il n'est évidemment pas possible d'étudier *in extenso* en un seul semestre. Nous aurons donc l'occasion, entre autres, de nous attarder sur le défi "immoraliste" que lance à Socrate le sophiste et rhéteur Thrasymaque ; à la construction par Socrate d'une analogie entre la structure de l'âme et celle de la cité, cadre méthodologique nécessaire pour répondre au défi thrasymachéen ; puis aux modalités de l'éducation (*paideia*) qu'il s'agirait de mettre en oeuvre pour former les gardiennes et gardiens d'une cité qui serait véritablement juste.

**Bibliographie :**

> Platon, *La République* (trad. P. Pachet), Paris, Gallimard, "Folio essais"

Comme nous travaillerons à partir du texte, dans cette traduction-là, il faudrait que vous l'ayez avec vous en cours le plus rapidement possible, dès le début du semestre.

**Littérature secondaire :**

- > M. Dixsaut et A. Larivée (dir.), *Etudes sur la République de Platon*, 2 volumes, Paris, Vrin.
- > A. Macé (2008), « Un monde sans pitié, Platon à l'école de Thrasymaque de Chalcédoine », dans *Philosophie antique*, 8, pp. 33-60. [texte mis à disposition sur moodle]
- > D. El Murr (2019), « Platon contre (et avec) Thrasymaque », dans Collette B., Gavray M.-A. et Narbonne J.-M. (dir.), *L'esprit critique dans l'Antiquité, tome 1 : Critique et licence dans la Grèce antique*, Paris, Les Belles Lettres, pp. 343-364. [exte mis à disposition sur moodle]

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

# Philosophie politique

## Présentation

ANNEE 2025/2026

> **APIL 4220, Philosophie politique :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

**Machiavel et les Anciens : l'art politique en question**

### Bibliographie

- > MACHIAVEL : *Le Prince* (traduction J.L Fournel et J.C Zancarini, édition PUF Quadrige. **Ouvrage à acquérir**). *Discours sur la Première Décade de Tite-Live* (Gallimard)
- > PLATON : *La République* (Trad. Pierre Pachet, Folio)
- > ARISTOTE : *Les Politiques* (Trad. Pierre Pellegrin, GF-Flammarion)

### Commentaires

- > Marie Gaille : *Machiavel et la tradition philosophique* (PUF)
- > Thierry Ménissier : *Machiavel, la politique et l'histoire* (PUF) ; *Machiavel, ombres et lumières du politique* (Ellipses)
- > Leo Strauss : *Pensées sur Machiavel* (Payot)
- > Raymond Aron : *Machiavel et les tyrannies modernes* (Livre de Poche, Biblio Essais)
- > Claude Lefort : *Le travail de l'œuvre. Machiavel* (TEL-Gallimard)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie du droit et de la religion

**6 crédits ECTS**

# Philosophie du droit

## Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 4310, Philosophie du droit :**

**Enseignant :** Nicolas LE MERRER.

**Réflexions sur le droit pénal, à partir de *Surveiller et punir*, de Michel Foucault.**

**Bibliographie :**

> M. Foucault, *Surveiller et punir*, Paris, Gallimard (TEL), 1993 (1ère éd. 1975) : ouvrage à lire en priorité.

**Lectures secondaires :**

- > C. Beccaria, *Des délits et des peines* (trad. fr. par M. Chevallier), Paris, GF, 2023.
- > Platon, *Gorgias* (trad. fr. M. Canto-Sperber), Paris, GF.Flammarion, 2021 (nouvelle édition avec dossier)

## Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	ORAL SUR TRAVAIL RENDU

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	ORAL SUR TRAVAIL RENDU

# Philosophie de la religion

## Présentation

Année 2025-2026

**APIL 4320, Philosophie de la religion :**

**Enseignant :** David JOUSSET.

**Déconstructions du christianisme ? Penser l'adieu.**

Ce cours vise à interroger le statut spécifique du christianisme dans ce qu'il donne à penser de notre situation contemporaine de laïcité. On rappellera quelques modèles majeurs : l'analogie entre savoir révélé et savoir produit par la raison (du néothomisme à la réception contemporaine de Schelling), la dialectique de relèvement du religieux dans le conceptuel (Hegel), le transfert théologico-politique (Carl Schmitt), la sécularisation par inversion de la projection anthropomorphique (Feuerbach). On se concentrera ensuite sur la notion de la « mort de Dieu » chez Nietzsche en montrant la pluralité des lectures dont elle a fait l'objet : l'hypothèse ontothéologique comme clôture de la métaphysique (Heidegger), l'hypothèse d'un espace athéologique de la pensée libérée de toute dette théologique (D. Franck, A. Badiou), l'ouverture à une politique et une éthique de l'être-en-commun des existences singulières dans un partage infini du débordement du sens (Derrida, J.-L. Nancy). C'est avec ces derniers auteurs que seront étudiées quelques hypothèses centrales sur l'interaction entre pensée philosophique et pensée croyante (la théologie négative, la structure kénotique du discours) en se concentrant sur quelques notions spécifiques de pensée religieuse (la prière, la création, l'espérance, le salut) avec un double questionnement : dans quelle mesure une notion religieuse interroge voire déborde les catégories philosophiques ? En quels sens le questionnement philosophique déconstruit le discours religieux ?

Un ensemble de dossiers est distribué en cours, selon le choix d'exposés préparatoires réalisés par les étudiants.

**Bibliographie :**

Pour une première initiation au domaine, sont recommandés :

SEVE Bernard, La question philosophique de l'existence de Dieu, Puf, 1994.

JOUSSET David, Vocabulaire théologique en philosophie, Ellipses, 2009.

GREISCH Jean, Le buisson ardent et les lumières de la raison : l'invention de la philosophie de la religion, Cerf, 2002-2004 (somme pour approfondissement).

## Bibliographie

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	50%	50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN ORAL SUR TRAVAIL RENDU

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	ORAL SUR TRAVAIL RENDU

## Logique et science

**6 crédits ECTS**

# Logique philosophique

## Présentation

ANNEE 2025-2026

> APIL 4410, Logique philosophique :

**Enseignant** : Jérôme PELLETIER.

Le cours de Logique philosophique s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19ème siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique en Logique philosophique. Pour préparer le cours, la lecture des *Problèmes de Philosophie* de Bertrand Russell de 1912 (traduction française 1989, Payot) est très vivement recommandée.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Philosophie des sciences

## Présentation

ANNEE 2025-2025

> **APIL 4420, Philosophie des sciences :**

**Enseignant :** Alexander AFRIAT.

Philosophie de l'espace, du temps, du mouvement, de la géométrie, de la relativité

Einstein, « Geometrie und Erfahrung » [La Géométrie et l'Expérience - Wikisource](#)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## UE Langue

### Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

## UE PVP (projet de vie professionnel) - construction

**2 crédits ECTS**

## UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Bloc : 18h

# Philosophie antique

## Présentation

---

6 crédits ECTS

> **APIL 5110, Philosophie antique :**

**ANNEE 2024-2025**

**Enseignant :** Nicolas LE MERRER.

**Platon et Aristote, lecteurs critiques des paradoxes de Zénon d'Elée.**

**Bibliographie :**

- Aristote, *Physique* (trad. P. Pellegrin), Paris, GF Flammarion, 2021 : lire en particulier le chapitre 11 du livre IV, et le chapitre 9 du livre VI.

- Platon, *Parménide* (trad. L. Brisson), Paris, GF Flammarion, 2018 (3ème éd.) : lire en particulier la première partie du dialogue (126a-137b).

# Philosophie antique

## Présentation

Année 2025-2026

**APIL 5110, Philosophie antique :**

**Enseignant : Nicolas LE MERRER.**

**Penser en démocratie, penser la démocratie : la réflexion politique platonicienne en contexte athénien.**

Ce cours se propose d'étudier la façon dont Platon construit sa réflexion critique sur la démocratie, en mobilisant les ressources du cadre démocratique au sein duquel sa pensée s'élabore. Nous nous concentrerons principalement sur le texte de la République, en tâchant de comprendre dans quelle mesure le projet politique qui s'y fait jour, tout aristocratique qu'il soit, nous offre des ressources pour penser, finement et radicalement, les défis d'une démocratie en crise. Il s'agira de saisir la singularité du contexte dans lequel s'ancre la pensée politique platonicienne, en retrouvant les textes que la République mobilise de façon plus ou moins critique (Thucydide, Aristophane, etc.). Mais on s'attachera également à interroger la façon dont cette pensée peut être utilisée pour éclairer des enjeux contemporains, en examinant ainsi nos propres biais de lecture.

### Bibliographie :

Platon, La République (trad. P. Pachet), Paris, Gallimard, "Folio essais"

**Autres textes antiques** (plusieurs textes seront distribués en cours, ou mis à disposition sous format numérique sur moodle)

- Aristote, Les politiques (trad. P. Pellegrin), Paris, GF Flammarion.
- Platon, Le politique (version bilingue, trad. M. Dixsaut et al.), Paris, Vrin, 2018.
- Platon, Ménexène (version bilingue, trad. E. Helmer), Paris, Vrin, 2019.
- Les sophistes, 2 vol., dir. J.F. Pradeau, Paris, GF Flammarion, 2009 (voir en particulier les fragments de Thrasymaque, traduits et commentés par A. Macé, dans le second volume).
- Thucydide, La guerre du Péloponnèse (trad. D. Roussel), Paris, Gallimard, Folio classique, 2000 [1964].
- Aristophane. Théâtre complet, Textes présentés, traduits et annotés par P. Thiery, Paris, Gallimard (« Bibliothèque de la Pléiade »), 1997.

### Commentateurs

- Azoulay V. & Ismard P. (2020), Athènes 403. Une histoire chorale, Paris, Flammarion.
- Loraux N. (1981), L'invention d'Athènes. Histoire de l'oraison funèbre dans la « cité classique », Paris, éditions de l'EHESS.
- Loraux, N. (1999), La voix endeuillée. Essai sur la tragédie grecque, Paris, Gallimard.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## Concepts et problèmes

### Présentation

ANNEE 2025-2026

**APIL 5120, Concepts et problèmes : Enseignant : Nicolas LE MERRER.**

**L'université comme problème philosophique : théorie et pratique.**

**Bibliographie :**

E. Kant, Le conflit des Facultés (1798)

F. Nietzsche, Sur l'avenir de nos établissements d'enseignement (5 conférences bâloises, 1872)

E. Husserl, La crise de l'humanité européenne et la philosophie (conférence de Vienne, 1935)

P. Bourdieu, Méditations pascaliennes, Seuil, 1997.

J. Derrida, L'université sans condition, Galilée, 2001 (conférence à Stanford, 1998).

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie moderne et politique

**6 crédits ECTS**

# Philosophie moderne

## Présentation

ANNEE 2025-2026

> APIL 5210, Philosophie moderne :

**Enseignant** : Rémi MORVAN.

**La pensée, les idées, la réalité : le problème de la représentation**

### Bibliographie

- > DESCARTES : *Méditations métaphysiques* (édition bilingue, trad. J.-M et M. Beyssade, G.F)
- > KANT : *Anthropologie du point de vue pragmatique* (Didactique, I, §§ 1-7), trad. Alain Renaut, éd. G.F) ; *Critique de la raison pure* (« Des paralogismes de la raison pure », 4e paralogisme de l'idéalité) ; *Prolégomènes à toute métaphysique future...* (§ 13 et Remarques, trad. L. Guillermit, éd. Vrin)
- > PASCAL : *Pensées* (éd. G.F)
- > BERKELEY : *Principes de la connaissance humaine* (trad. Dominique Berlioz, édition G.F, 1991)

### Commentaires

Pierre GUÉNANCIA : *Le regard de la pensée. Philosophie de la représentation* (PUF) ; disponible sur cairn.info

Vincent CARRAUD : *L'invention du moi* (PUF)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	RÉGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Philosophie politique

## Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 5220, Philosophie politique :**

**Enseignant :** Patrice POINGT.

Ce cours est une introduction à la philosophie de Arendt. Il s'agit de comprendre les liens qu'elle tisse entre morale et politique. Si le déclencheur de sa réflexion relève de l'indignation morale, les réponses qu'elle apporte évoluent en partant d'une anthropologie philosophique susceptible de rendre compte du politique (Condition de l'homme moderne, 1958) pour aboutir à une métaphysique permettant de fonder à la fois le politique et la morale (La vie de l'esprit, 1975). Les clefs de lecture offertes par ce cours devraient permettre aux étudiants d'entrer dans une pensée qui s'est progressivement construite en style de philosophe, sinon en système.

**Bibliographie :**

- > Arendt, Condition de l'homme moderne, Agora Pocket.
- > Arendt, La crise de la culture, Folio essais.
- > Arendt, La vie de l'esprit (1. La pensée), PUF
- > .Arendt, Du mensonge à la violence, Agora Pocket.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

## Méthaphysique et philosophie de la technique

**6 crédits ECTS**

# Métaphysique

## Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 5310, Métaphysique :**

**Enseignant :** Alexander AFRIAT.

**Formes, universaux, espèces naturelles, taxonomies, 'distances ontologiques'**

**Bibliographie :**

**Auteurs principaux :**

- Platon, Aristote,
- Alain de Libera (La *Querelle des universaux*),
- Russell, Quine (« Natural kinds »)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Philosophie de la technique

## Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 5320, Philosophie de la technique :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN ORAL SUR TRAVAIL NON RENDU

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

## Philosophie du langage et esthétique

**6 crédits ECTS**

# Philosophie du langage

## Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 5410, Philosophie du langage :**

**Enseignant :** Jérôme PELLETIER.

Le cours de philosophie du langage s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19<sup>ème</sup> siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique dans le domaine de la philosophie du langage. Pour préparer le cours, la lecture des chapitres 4 « Philosophie du langage » et 8 « Ethique et Philosophie Morale » du *Précis de Philosophie Analytique* édité par Pascal ENGEL aux PUF (2000) est très vivement recommandée.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

# Esthétique

## Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 5420, Esthétique :**

**Enseignant :** Jérôme PELLETIER.

Le cours d'esthétique s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19<sup>ème</sup> siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique dans le domaine de l'esthétique. Pour préparer le cours, la lecture du Chapitre 10 « Esthétique » du *Précis de Philosophie Analytique* édité par Pascal ENGEL aux PUF (2000) est très vivement recommandée.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## UE Langue

### Présentation

Semestres impairs

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

**3 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

## UE PVP (projet de vie professionnel): Construction

**3 crédits ECTS**

## Philosophie médiévale et morale

**7 crédits ECTS**

# Philosophie médiévale

## Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 6110, Philosophie médiévale :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

**Penser la politique au Moyen-Âge**

### Bibliographie

- > THOMAS D'AQUIN : *La Royauté* (Vrin, 2017)
- > DANTE : *La Monarchie* (Belin, Poche)
- > ARISTOTE : *Les politiques* (trad. P. Pellegrin, G.F)
- > GUILLAUME D'OCKHAM : *Court traité du pouvoir tyrannique*
- > AL-FÂRÂBI : *Traité des habitants de la cité idéale* (Vrin) ; *Le livre de la religion* (in *Philosopher à Bagdad au Xe siècle*, éditions Points)

### Commentaires

- > Makram ABBÈS : *Islam et politique à l'âge classique* (PUF). Consultable sur Cairn.info
- > Giorgio AGAMBEN : *Le Règne et la Gloire* (Seuil)
- > François DAGUET : *Du politique chez Thomas d'Aquin*
- > Ruedi IMBACH : *Dante, la philosophie et les laïcs* (Éd. Cerf, surtout les ch. V et VI)
- > Michel FOUCAULT : *Sécurité, territoire, population* (Gallimard). Plus spécifiquement, les leçons du 8 février au 1er mars 1978).
- > Michel SENELLART : *Les arts de gouverner. Du regimen médiéval au concept de gouvernement* (Seuil)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Philosophie morale

## Présentation

ANNEE 2025-2026

**APIL 6120, Philosophie morale :**

**Enseignant :** Nicolas LE MERRER.

"L'influence morale de l'art" : Nietzsche, lecteur de Platon.

**Bibliographie :**

- F. Nietzsche, La naissance de la tragédie (trad. P. Wotling, livre de poche)
- F. Nietzsche, La généalogie de la morale (trad. P. Wotling, livre de poche).
- Platon, La République (trad. P. Pachet, Folio essais)
- Platon, Ion (trad. A. Macé, Commentario).
- Aristophane, Les Grenouilles (il y a plusieurs traductions : cf. notamment celle de P. Thiery, dans le volume Pléiade d'Aristophane).

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

## Philosophie contemporaine et philosophie de l'histoire

**7 crédits ECTS**

# Philosophie contemporaine

## Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 6210, Philosophie contemporaine :**

**Enseignante :** Mari-Lena MANUEL.

En partant du constat de la mort de Dieu, et en nous appuyant sur la lecture de Dostoïevski et de Nietzsche, nous interrogerons ce qui fait obstacle à la vie, et ce qui, au contraire, permet ce que Dostoïevski appelle « la vie vivante ». De la sorte, nous serons conduits à interroger la vocation de la pensée comme celle de la foi au sein de la philosophie contemporaine. Nous tenterons de comprendre, à partir de ce point de départ, ce que nous appelons aujourd'hui le vitalisme, la philosophie existentielle, et l'irrationalisme. Ce qui impliquera de mener une réflexion sur le statut de l'évidence, comme sur celui du mystère ou de l'énigme. Et ce qui exigera de nous d'interroger la notion de sens. Ce sens de la vie, ou de l'existence, qui nous est si cher, et qui coûte peut-être trop cher à la vitalité. Nous serons éclairés, sur ce chemin, par les philosophies de Chestov, de Bergson et de Jankélévitch.

**Bibliographie indicative :**

Léon CHESTOV, *Le pouvoir des clés*, éd. Le bruit du temps.

Vladimir JANKÉLÉVITCH, *Le pur et l'impur, Le traité des vertus*, éd. Flammarion.

Henri BERGSON, *L'évolution créatrice, Les deux sources de la morale et de la religion*, éd. Presses universitaires de France, PUF, coll. Quadrige.

Fiodor DOSTOÏEVSKI, *Les Frères Karamazov*

Léon TOLSTOÏ, *La mort d'Ivan Ilitch*

Friedrich NIETZSCHE, *Ecce Homo*, éd. Bilingue Gallimard, trad. Jean-claude Hémery et revue par Dorian Astor, *Humain trop humain*, éd. Gallimard, trad. Robert Rovini.

*Les éditions et traductions indiquées ne sont que des indications.*

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME SPECIAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

# Philosophie de l'histoire

## Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 6220, Philosophie de l'histoire :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	240	100%	

## Philosophie de l'art et anthropologie

**7 crédits ECTS**

# Philosophie de l'art

## Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 6310, Philosophie de l'art :**

**Enseignant :** Rémi MORVAN.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN SUR TRAVAIL RENDU

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

# Anthropologie philosophique

## Présentation

ANNEE 2025-2026

> **APIL 6320, Anthropologie philosophique :**

**Enseignant :** David JOUSSET.

**L'humain à la limite : enjeux contemporains d'une anthropologie en philosophie.**

Le XX<sup>e</sup> siècle a été marqué par plus d'une mise en crise de l'anthropologie. D'une part la discipline s'est interrogée sur ses fondements idéologiques en critiquant un certain nombre de paradigmes fondateurs (l'évolutionnisme, le culturalisme comme séparation nature-culture, l'hypothèse même de lois ou structures universelles de la 'nature humaine'). Par ailleurs, l'anthropologie philosophique inscrite dans les courants majeurs de la pensée (phénoménologie, existentialisme, marxisme) a été mise en question au nom des catastrophes de l'humanité (crimes contre l'humanité, menace d'anéantissement nucléaire, responsabilité

dans le péril écologique) et a été interrogée dans ses principes par les différentes pensées de la « fin de l'Homme » (nietzschéisme, déconstruction).

Plus que jamais l'approche philosophique de l'anthropologie est un chantier ouvert. C'est à une exploration de ce domaine que ce cours est consacré en proposant par là une initiation à la recherche en philosophie. Premièrement un état du débat contemporain sera rappelé. Ensuite quelques foyers problématiques actuels seront étudiés. La principale compétence évaluée sera la capacité à formuler une problématique personnelle, intégrant des éléments du débat contemporain, sur un enjeu philosophique de l'anthropologie.

Le cours est centré sur l'analyse de textes clefs de la déconstruction et du renouveau de la question anthropologique dans la pensée contemporaine (Marx, Sartre, Heidegger, Foucault, etc.). Parmi les auteurs étudiés spécifiques à ce cours, une lecture recommandée est Philippe DESCOLA, *Par-delà nature et culture*, Paris, Gallimard, coll. « Bibliothèque des sciences humaines », 2005; rééd. en poche, Paris, Folio, 2016

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Oral	20	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Oral	20	100%	

# Philosophie de l'esprit

## Présentation

---

ANNEE 2024-2025

3 crédits ECTS

> **APIL 6410, Philosophie de l'esprit :**

**Enseignant :** Jérôme PELLETIER.

Le cours de philosophie de l'esprit s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19ème siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique dans le domaine de la philosophie de l'esprit. Pour préparer le cours, la lecture du Chapitre 2 « Philosophie de l'esprit » du *Précis de Philosophie Analytique* édité par Pascal ENGEL aux PUF (2000) est très vivement recommandée.

# Philosophie de l'esprit

## Présentation

Année 2025-2026

APIL 6410, Philosophie de l'esprit :

Enseignant : Jérôme PELLETIER.

Le cours de philosophie de l'esprit s'inscrit dans la tradition de la philosophie analytique. La philosophie de tradition analytique, née à la fin du 19ème siècle des critiques de l'idéalisme en Allemagne et en Grande-Bretagne, a connu des développements très variés au vingtième siècle jusqu'à aujourd'hui, du réalisme à l'empirisme logique, de la philosophie du langage à la philosophie de l'esprit, de la métaphysique à la philosophie morale et à l'esthétique. Le but du cours sera de présenter des aspects devenus « classiques » de la philosophie analytique dans le domaine de la philosophie de l'esprit. Pour préparer le cours, la lecture du Chapitre 2 « Philosophie de l'esprit » du Précis de Philosophie Analytique édité par Pascal ENGEL aux PUF (2000) est très vivement recommandée.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

## UE Langue

### Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			<a href="https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc">https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc</a>

## UE PVP (Projet de vie professionnelle) - Expérience

**2 crédits ECTS**

## UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés

**2 crédits ECTS**