

Master mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé

Parcours Psychologie du développement de l'enfant : pratiques cliniques et réhabilitation

Objectifs

Les déficiences, les limitations d'activités et les restrictions de participation causées par une situation de handicap (moteur, sensoriel, social) ou un trouble du développement (troubles du spectre de l'autisme, trouble du développement intellectuel, troubles spécifiques des apprentissages, des troubles des conduites, etc.) ont un retentissement significatif sur le développement de l'enfant, sa santé, son bien-être, sur ses acquisitions psychoaffectives, psychomotrices et cognitives ainsi que sur le fonctionnement intra-familial. Sur le plan institutionnel, les différentes structures dédiées à l'enfance et à la famille doivent être en mesure d'accueillir ces enfants et de répondre à leurs besoins spécifiques. La formation de psychologues à l'accompagnement, la prise en charge et la réhabilitation des enfants en situation de handicap, et le développement de la recherche en psychologie dans le domaine du handicap et des troubles du développement sont donc un enjeu actuel de société. Aujourd'hui, les besoins d'accompagnement et de prise en charge tant pour l'enfant que pour son entourage (famille, école, aidants, professionnels) sont donc multiples et nécessitent d'être adaptés à chaque situation. Par ailleurs, les psychologues doivent pouvoir être formés en adéquation avec les nouvelles approches théoriques qui appréhendent le handicap dans son contexte (approches écosystémiques et bio-psycho-sociales) et aux nouvelles pratiques de prise en charge, de remédiation et de réhabilitation, le cas échéant. Ce parcours de master s'organise dans l'optique de répondre à ces nouveaux besoins et en adéquation avec les recommandations émises par la Haute Autorité de Santé (HAS).

L'organisation de la formation se fait en étroite collaboration avec des professionnels libéraux et hospitaliers et des partenaires institutionnels impliqués dans les activités d'enseignement et de recherche, l'accueil de stagiaires et l'encadrement des étudiants.

Ce master vise à former des psychologues de statut cadre, titulaires du titre tel que prévu par la loi* pour les détenteurs d'une Licence et d'un Master de psychologie.

*Textes légaux :

- (1) Diplômes requis : décret n°90-255, version consolidée au 10 février 2005;
- (2) Usage du titre : loi n°85-772, article 44, version consolidée au 27 août 2005 ;
- (3) Conditions de délivrance du titre : décret n°2003-1073, version consolidée au 16 novembre 2003 ;
- (4) Stage professionnel : arrêté du 19 mai 2006).

Public cible

La formation s'adresse en priorité aux personnes titulaires d'une Licence de Psychologie.

Compétences acquises

À l'issue de cette formation les étudiants auront des compétences théoriques dans le domaine du handicap et des troubles du développement ; des compétences méthodologiques permettant l'exercice du métier de psychologue auprès de patients présentant un trouble du développement ou une situation de handicap (évaluation, critères diagnostics, prise en charge, accompagnement, approches thérapeutiques), des équipes soignantes ou éducatives et des institutions concernées (dimensions éthiques et déontologiques de l'activité du psychologue, travail en équipe pluridisciplinaire, capacités de synthèse et de communication) ; des compétences transversales

indispensables à la formation de psychologues praticiens telles que des notions fondamentales en neuropsychologie, neurobiologie et neurosciences ; des connaissances sur le monde professionnel et institutionnel ; des compétences dans le domaine de la recherche (conduite des travaux de recherche, maîtrise des méthodologies quantitatives et qualitatives et d'analyse des données).

Ces compétences seront transdisciplinaires grâce à l'apport de connaissances liées aux sciences sociales, médicales et aux neurosciences.

Conditions d'accès

- > **Formation initiale** : la formation se déroule sur 4 semestres et s'adresse aux étudiants titulaires d'une Licence de psychologie. Une sélection (sur dossier et entretien) à l'entrée en première année du Master (M1) est faite par un jury d'universitaires et de professionnels. La formation s'adresse aussi aux étudiants titulaires de diplômes étrangers reconnus équivalents.
- > **Formation continue** : reprise d'études et accès par validation des acquis possible sous réserve de l'avis des jurys compétents.

Poursuite d'études

- > Doctorat en Psychologie
- > Divers concours niveau Bac+5*

*Les étudiants diplômés peuvent se présenter au concours de psychologue de l'Éducation Nationale (PsyEN), nouveau corps professionnel (décret du 1er février 2017). Les candidats à ce concours doivent avoir effectué l'intégralité de leur cursus de formation en psychologie, de la licence au master

Insertion professionnelle

Les étudiants diplômés pourront exercer le métier de psychologue dans des secteurs d'activités variés accompagnant des patients de la petite enfance à l'âge adulte, structures relevant de la fonction publique ou du secteur associatif : établissements de santé public/privé, structures sanitaires (SMR), structures médico-sociales (IME, SESSAD, CAMSP, etc.), éducation nationale, structures d'accueil (crèche), Aide Sociale à l'Enfance, Protection Maternelle et Infantile, etc., ou en libéral.

Infos pratiques

Faculté des Lettres et Sciences Humaines à

Contacts

Responsable pédagogique

DUBOIS Amandine

Contact administratif

Morgane Corouge

master.DEVH@univ-brest.fr

Tel. 0298016339 Bureau B204

Programme

Master 1 - Psychologie clinique DEVH

Semestre 7 - Master 1 Psycho DEVH

UE1 Fondamentaux en psychologie du développement	
- Modèles théoriques actuels du développement	6h
- Repères développementaux cognitif, socio-affectif et psychomoteur	12h
UE2 Troubles du développement : définitions et premiers repérages	
- Particularités du fonctionnement cognitif	18h
- Troubles des fonctions sensorielles	10h
- Troubles des fonctions posturales et locomotrices	10h
- Troubles des conduites et du comportement	10h
UE3 Neurobiologie	
- Neuroanatomie cérébrale	18h
- Pharmacologie	6h
UE4 Approche intégrative de la vulnérabilité -	
- Approche sociologique de la vulnérabilité	18h
- Introduction au handicap	6h
UE5 Notions fondamentales en psychologie 1	
- Développement vie entière	6h
- Notions fondamentales en psychologie cognitive 1	6h
- Notions fondamentales en psychologie clinique	6h
- Psychologie de la santé	6h
UE6 Méthodologies	
- Méthodologie	12h
- Séminaire et outils numériques	24h
UE7 Expérience professionnelle	
- Stage (175h)	
- Analyse des pratiques	12h
UE8 Professionnalisation	
- Techniques de recherche d'emploi (CV) -	6h
- Connaissance du milieu du travail	12h
UE9 Langue vivante	
- Anglais pour psychologues	20h

Semestre 8 - Master 1 Psycho DEVH

UE1 - Pratiques cliniques enfants/adolescents en situation de handicap	
- Pratiques et outils pour l'examen psychologie	30h
- Approches thérapeutiques et réhabilitation	12h
UE2 - Scolarisation, apprentissage et handicap	
- Apprentissages fondamentaux : lecture, écriture, calcul, résolution de problèmes	8h
- Handicap et scolarisation en institution spécialisée ou en milieu ordinaire	16h
UE3 Notions fondamentales en psychologie 2	
- Troubles psychiatriques et psychopathologiques vie entière	12h
- Psychologie de la douleur	12h
- Notions fondamentales en psychologie cognitive 2	8h
UE4 Pratiques psychologiques	
- Ethique et déontologie du psychologue	12h
- Nouvelles approches thérapeutiques	12h
UE5 Méthodologies	
- Méthodologie	12h

Dernière mise à jour le 04 mars 2026

- Séminaire et outils numérique 24h

UE6 Expérience professionnelle

- stage (175h)
- Analyse des pratiques 24h

UE7 Professionnalisation

- Connaissance du milieu du travail 24h
- Techniques de recherche d'emploi 6h

Langue vivante

- Anglais pour psychologues 20h

Master 2 - Psycho clinique DEVH

Semestre 9 - Master 2 psycho DEVH

UE1 - Pratiques cliniques auprès du jeune enfant (0-3 ans)	
- Dépistage, diagnostic précoce	12h
- Pratiques et outils de l'examen psychologique	24h
- Approches thérapeutiques et réhabilitation	12h
UE2 - Troubles du développement : accompagnement tout au long de la vie	
- Particularités du fonctionnement cognitif	18h
- Troubles des fonctions sensorielles	10h
- Troubles des fonctions posturales et locomotrices	10h
- Troubles des conduites et du comportement	10h
UE7 - Société et handicaps	
- Maltraitance et conséquences pour le développement	12h
- Accompagnement en fin de vie chez l'enfant et l'adolescent	12h
- Situations de harcèlement : origines, conséquences et prise en charge	12h
UE3 Connaissance du milieu professionnel	
- Droit des personnes vulnérables	12h
- Connaissance du milieu du travail	6h
- Techniques de recherche d'emploi	18h
UE4 Méthodologies	
- Statistiques	18h
- Séminaire et outils numérique	18h
UE5 Expérience professionnelle	
- Stage (260h)	
- Analyse des pratiques	24h
UE6 Langue vivante	
- Anglais pour psychologues	20h
Semestre 10 - Master 2 Psycho DEVH	
UE1 - Famille et handicaps: : approche biopsychosociale	24h
UE4 - Travail en réseau	14h
UE2 Méthodologies	
- Statistiques	18h
- Séminaire de recherche	18h
UE3 Expérience professionnelle	
- Stage (260h)	
- Analyse des pratiques	24h

UE1 Fondamentaux en psychologie du développement

2 crédits ECTS

Modèles théoriques actuels du développement

Présentation

Cet enseignement vise à présenter brièvement les modèles théoriques du développement contemporains qui permettent une compréhension des processus et trajectoires de développement atypiques.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Autre modalité	Autre nature			PRESENCE POUR REGIME GENERAL ET DOSSIER POUR REGIME SPECIAL- VAL / NVAL - PAS DE NOTES - UE NON COMPENSABLE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	60		PAS DE NOTES - VAL / NVAL - UE NON COMPENSABLE

Repères développementaux cognitif, socio-affectif et psychomoteur

Présentation

Cet enseignement a pour objectif de guider les étudiants dans l'élaboration de fiches détaillées concernant les principaux repères développementaux des jeunes enfants. Les étudiants seront ainsi amenés à explorer et synthétiser les connaissances actuelles sur le développement cognitif, socio-affectif et psycho-moteur des enfants.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Dossier		50%	50% POUR REGIME GENERAL ET 100% POUR REGIME SPECIAL
	CC	Oral		50%	REGIME GENERAL

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	

UE2 Troubles du développement : définitions et premiers repérages

6 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	tirage au sort par les enseignants pour les 2 sessions (2EC tirés parmi les 4 et à traiter en 2h00- 2 NOTES ATTENDUES)- UE NON COMPENSABLE - Les 2 notes doivent être supérieures à 10.

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	tirage au sort par les enseignants pour les 2 sessions (2EC tirés parmi les 4 et à traiter en 2h00 - 2 NOTES ATTENDUES)- UE NON COMPENSABLE - Les 2 notes doivent être supérieures à 10.

Particularités du fonctionnement cognitif

Présentation

Cette Unité d'Enseignement vise à présenter les aspects descriptifs et cliniques (définition, prévalence, étiologie, aspect développementaux, conséquences sur le développement, retentissement psychologique, etc.) des principaux troubles du développement (trouble du fonctionnement cognitif, trouble de la sensorialité, trouble des fonctions posturales et locomotrices, trouble des conduites et du comportement). Cette EC permettra d'aborder les particularités du fonctionnement cognitif, notamment les troubles du neuro-développement, l'épilepsie, les troubles du langage oral, etc.

Troubles des fonctions sensorielles

Présentation

Cette Unité d'Enseignement vise à présenter les aspects descriptifs et cliniques (définition, prévalence, étiologie, aspect développementaux, conséquences sur le développement, retentissement psychologique, etc.) des principaux troubles du développement (trouble du fonctionnement cognitif, trouble de la sensorialité, trouble des fonctions posturales et locomotrices, trouble des conduites et du comportement). Cette EC permettra d'aborder spécifiquement les troubles des fonctions sensorielles (surdité et cécité).

Troubles des fonctions posturales et locomotrices

Présentation

Cette Unité d'Enseignement vise à présenter les aspects descriptifs et cliniques (définition, prévalence, étiologie, aspect développementaux, conséquences sur le développement, retentissement psychologique, etc.) des principaux troubles du développement (trouble du fonctionnement cognitif, trouble de la sensorialité, trouble des fonctions posturales et locomotrices, trouble des conduites et du comportement). Cette EC permettra d'aborder spécifiquement les troubles des fonctions posturales et locomotrices, notamment la paralysie cérébrale, les maladies neuromusculaires et maladies rares, le polyhandicap, les troubles de la coordination motrice, etc.

Troubles des conduites et du comportement

Présentation

Cette Unité d'Enseignement vise à présenter les aspects descriptifs et cliniques (définition, prévalence, étiologie, aspect développementaux, conséquences sur le développement, retentissement psychologique, etc.) des principaux troubles du développement (trouble du fonctionnement cognitif, trouble de la sensorialité, trouble des fonctions posturales et locomotrices, trouble des conduites et du comportement). Cette EC permettra d'aborder spécifiquement les troubles du comportement, les troubles psychopathologiques de l'enfance (trouble anxieux, trouble du sommeil, trouble oppositionnel, etc.) et les conduites à risque adolescentes.

UE3 Neurobiologie

3 crédits ECTS

Neuroanatomie cérébrale

Présentation

Cet enseignement permettra de préciser l'implication des différentes structures cérébrales dans le fonctionnement cognitif (imagerie, morphologie, localisation).

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			PRESENTIEL POUR REGIME GENERAL et DOSSIER OU ORAL POUR REGIME SPECIAL - VALIDATION OBLIGATOIRE - UE NON COMPENSABLE - PAS DE NOTES

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature			VALIDATION OBLIGATOIRE - UE NON COMPENSABLE - PAS DE NOTES DOSSIER OU ORAL

Pharmacologie

Présentation

Cet enseignement a pour but de présenter des éléments de pharmacologie générale (histoire, le médicament, les voies d'administration, le médicament dans l'organisme, les mécanismes d'action des médicaments). Un focus sur 2 familles de substances psychoactives (sédatifs anxiolytiques et celle des antidépresseurs ou celle des neuroleptiques) sera également fait.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Autre modalité	Autre nature			PRESENTIEL POUR REGIME GENERAL et DOSSIER OU ORAL POUR REGIME SPECIAL - VALIDATION OBLIGATOIRE - UE NON COMPENSABLE - PAS DE NOTES

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Autre nature			VALIDATION OBLIGATOIRE - UE NON COMPENSABLE - PAS DE NOTES - DOSSIER OU ORAL

UE4 Approche intégrative de la vulnérabilité -

3 crédits ECTS

Approche sociologique de la vulnérabilité

Présentation

Cet enseignement a pour but de présenter une introduction à la sociologie de la vulnérabilité.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	L'UE est non compensable

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Autre nature		100%	L'UE est non compensable - DOSSIER OU ORAL EN SESSION 2

Introduction au handicap

Présentation

Cet enseignement retrace l'historique du concept de handicap et présente les principales classifications actuelles relatives au handicap et aux maladies.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Autre modalité	Autre nature			PAS DE NOTES - PRESENTIEL POUR REGIME GENERAL - VALIDATION OBLIGATOIRE; DOSSIER OU ORAL POUR REGIME SPECIAL - VAL / NVAL

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Autre nature			PAS DE NOTES - VALIDATION OBLIGATOIRE DOSSIER OU ORAL

UE5 Notions fondamentales en psychologie 1

Présentation

Cette UE a pour but la présentation des modèles théoriques des différentes sous-disciplines de la psychologie.

3 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	L'UE est non compensable - TIRAGE AU SORT PAR LES ENSEIGNANTS POUR LES 2 SESSIONS- 2 sujets à traiter en 2h00 - 2 notes [Il faut obtenir au moins 10/20 à chaque épreuve]

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	L'UE est non compensable - TIRAGE AU SORT PAR LES ENSEIGNANTS POUR LES 2 SESSIONS- 2 sujets à traiter en 2h00 - 2 notes - [Il faut obtenir au moins 10/20 à chaque épreuve]

Développement vie entière

Notions fondamentales en psychologie cognitive 1



Université de Bretagne Occidentale

Notions fondamentales en psychologie clinique



Université de Bretagne Occidentale

Psychologie de la santé

UE6 Méthodologies

2 crédits ECTS

Méthodologie

Présentation

Cet enseignement a pour but de familiariser les étudiant.e.s à la méthode expérimentale et à la construction et validation d'un questionnaire.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	EC NON COMPENSABLE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Autre nature		100%	DOSSIER OU ORAL - EC NON COMPENSABLE

Séminaire et outils numériques

Présentation

Cet enseignement dispensé sous la forme de séminaires a pour but de former les étudiant.e.s à la recherche bibliographique ainsi qu'aux outils numériques (respect du droit d'auteur, plagiat, traitement de texte, diaporamas). Il est évalué par une présentation orale à la fin du semestre.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	DOSSIER OU ORAL- EC NON COMPENSABLE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Autre nature		100%	DOSSIER OU ORAL - EC NON COMPENSABLE

UE7 Expérience professionnelle

5 crédits ECTS

Stage (175h)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	EC NON COMPENSABLE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature		100%	EC NON COMPENSABLE - DOSSIER OU ORAL

Analyse des pratiques

Présentation

Le suivi de stage réalisée par une psychologue sera évalué par la présentation d'une étude de cas générale à la fin du semestre.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Autre modalité	Autre nature		100%	NOTATION DE LA PARTICIPATION EN COURS - EC NON COMPENSABLE - DISPENSE DE CE COURS IMPOSSIBLE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Autre nature		100%	DOSSIER OU ORAL - EC NON COMPENSABLE

UE8 Professionnalisation

4 crédits ECTS

Techniques de recherche d'emploi (CV) -

Présentation

Cet enseignement a pour but de donner des outils aux étudiant.e.s concernant la construction de son projet professionnel et d'un CV.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	L'UE est non compensable - DOSSIER OU ORAL

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Autre nature		100%	L'UE est non compensable - DOSSIER OU ORAL

Connaissance du milieu du travail

Présentation

Ces séances sont l'occasion de la présentation par des professionnels psychologues des différentes structures ou conventions et de leur impact sur les différents positionnements du psychologue. Les principes de déontologie et d'éthique sont également abordés.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Autre modalité	Autre nature			PRESENTIEL POUR REGIME GENERAL ET DOSSIER POUR REGIME SPECIAL - PAS DE NOTE - VAL / NVAL

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Dossier			PAS DE NOTES - VALIDATION OBLIGATOIRE

UE9 Langue vivante

2 crédits ECTS

Anglais pour psychologues

Présentation

Cet enseignement, réalisé par des enseignantes de l'UBO, sont ciblés sur les compétences écrites et orales des étudiant.e.s futurs psychologues.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Oral	30	50%	
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	90	50%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Oral	30	100%	

UE1 - Pratiques cliniques enfants/adolescents en situation de handicap

6 crédits ECTS

Pratiques et outils pour l'examen psychologie

Présentation

Cet enseignement vise à former les étudiant.es à la pratique de l'examen psychologique auprès d'enfants et d'adolescents et de se familiariser avec les principaux outils permettant d'évaluer les différentes fonctions développementales.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Oral		30%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	70%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	EC NON COMPENSABLE - ECRIT EN SESSION POUR LE REGIME SPECIAL D'EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	EC NON COMPENSABLE

Approches thérapeutiques et réhabilitation

Présentation

Cet enseignement aborde les approches thérapeutiques et la réhabilitation utilisées chez l'enfant et l'adolescent dans une perspective intégrative (psychothérapies, thérapies comportementales, analyse fonctionnelle, etc.)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	EC NON COMPENSABLE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	EC NON COMPENSABLE

UE2 - Scolarisation, apprentissage et handicap

3 crédits ECTS

Apprentissages fondamentaux : lecture, écriture, calcul, résolution de problèmes

Présentation

Cet enseignement vise à fournir des connaissances détaillées sur le développement du langage écrit (lecture et écriture) et du calcul. Après avoir exposé les conditions préalables à l'émergence de ces apprentissages scolaires, les grandes étapes de leur développement seront abordées.

Bibliographie

Ferrand, L., Lété, B. & Thevenot, C. (2018). Psychologie cognitive des apprentissages scolaires : Apprendre à lire, écrire et compter. Dunod. Une bibliographie plus détaillée sera fournie lors des séances.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			PRESENTIEL POUR REGIME GENERAL ET DOSSIER POUR REGIME SPECIAL - PAS DE NOTES - VAL / NVAL (validation obligatoire)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier			DOSSIER - PAS DE NOTES - VAL / NVAL (validation obligatoire)

Handicap et scolarisation en institution spécialisée ou en milieu ordinaire

Présentation

Cet enseignement aborde la question de la scolarisation des enfants à besoins spécifiques dans un milieu ordinaire et en institution spécialisée, à travers une présentation des textes de lois, des dispositifs institutionnels et de concepts clés.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Oral		30%	REGIME GENERAL
	CC	Dossier		70%	70% POUR REGIME GENERAL ET 100% POUR REGIME SPECIAL

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Dossier		100%	

UE3 Notions fondamentales en psychologie 2

3 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	L'UE est non compensable - valide les 3 EC- TIRAGE AU SORT PAR LES ENSEIGNANTS POUR LES 2 SESSIONS; 2 sujets à traiter en 2h00 - [Il faut obtenir 10 minimum à chacune des évaluations]

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	L'UE est non compensable - valide les 3 EC- TIRAGE AU SORT PAR LES ENSEIGNANTS POUR LES 2 SESSIONS- 2 sujets à traiter en 2h00 - 2 notes -[Il faut obtenir 10 minimum à chacune des évaluations]

Troubles psychiatriques et psychopathologiques vie entière

Présentation

Cet enseignement a pour objectif de décrire les principaux troubles psychiatriques et phénomènes psychopathologiques dans une approche intégrative et vie entière.

Psychologie de la douleur

Présentation

Cet enseignement vise à présenter les aspects descriptifs de la douleur (mécanismes, définitions), les facteurs psychologiques de chronicisation, d'exacerbation et gestion de la douleur, les répercussions, la place du psychologue dans la prise en charge de la douleur et quelques approches thérapeutiques non médicamenteuses.

Notions fondamentales en psychologie cognitive 2

Présentation

Cet enseignement vise à fournir une base de connaissances théoriques sur les grandes fonctions cognitives, notamment les fonctions instrumentales et les fonctions exécutives.

UE4 Pratiques psychologiques

3 crédits ECTS

Ethique et déontologie du psychologue

Présentation

Cet enseignement, réalisé par une professionnelle psychologie, a pour but d'amener des clés de réflexion éthique aux étudiant.e.s.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	L'UE est non compensable - DOSSIER OU ORAL

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Autre nature		100%	L'UE est non compensable - DOSSIER OU ORAL

Nouvelles approches thérapeutiques

Présentation

Cet enseignement réalisé par des professionnels psychologues, a pour but une introduction aux nouvelles approches thérapeutiques en psychologie ; réalité Virtuelle, TCC, médiation animale, Hypnose.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Autre modalité	Autre nature			PRESENTIEL POUR REGIME GENERAL - PAS DE NOTES - VALIDATION OBLIGATOIRE; DOSSIER OU ORAL POUR REGIME SPECIAL - PAS DE NOTES - VALIDATION OBLIGATOIRE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Autre nature			PAS DE NOTES - VALIDATION OBLIGATOIRE DOSSIER OU ORAL

UE5 Méthodologies

4 crédits ECTS

Méthodologie

Présentation

Cet enseignement a pour but de familiariser les étudiant.e.s aux méthodes de l'observation et de l'entretien de recherche.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	EC NON COMPENSABLE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Autre nature			EC NON COMPENSABLE - DOSSIER OU ORAL

Séminaire et outils numérique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	EC NON COMPENSABLE - DOSSIER OU ORAL

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Autre nature		100%	EC NON COMPENSABLE - DOSSIER OU ORAL

UE6 Expérience professionnelle

5 crédits ECTS

stage (175h)**Modalités de contrôle des connaissances**

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	NOTE MINIMUM 10 EXIGEE - EC NON COMPENSABLE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	NOTE MINIMUM 10 EXIGEE

Analyse des pratiques

Présentation

Le suivi de stage réalisée par une psychologue sera évalué par la présentation d'un suivi psychologique à la fin du semestre.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Autre modalité	Autre nature		100%	NOTATION DE LA PARTICIPATION EN COURS - EC NON COMPENSABLE - VALIDATION OBLIGATOIRE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Autre nature			DOSSIER OU ORAL - VALIDATION OBLIGATOIRE - EC NON COMPENSABLE

UE7 Professionnalisation

4 crédits ECTS

Connaissance du milieu du travail

Présentation

Ces séances sont l'occasion de la présentation par des professionnels psychologues des différentes structures ou conventions et de leur impact sur les différents positionnements du psychologue. Les principes de déontologie et d'éthique sont également abordés.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Autre modalité	Autre nature			PRESENTIEL POUR REGIME GENERAL- PAS DE NOTES - VALIDATION OBLIGATOIRE- DOSSIER OU ORAL POUR REGIME SPECIAL- PAS DE NOTES - VALIDATION OBLIGATOIRE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Autre nature			PAS DE NOTES - VALIDATION OBLIGATOIRE DOSSIER OU ORAL

Techniques de recherche d'emploi

Présentation

Cet enseignement a pour but de donner des outils aux étudiant.e.s concernant la construction de son projet professionnel et de son futur positionnement professionnel.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	L'UE est non compensable - DOSSIER OU ORAL

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Autre nature		100%	L'UE est non compensable - DOSSIER OU ORAL

Langue vivante

2 crédits ECTS

Anglais pour psychologues

Présentation

Cet enseignement, réalisé par des enseignantes de l'UBO, sont ciblés sur les compétences écrites et orales des étudiant.e.s futurs psychologues.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Oral	30	50%	
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	90	50%	ue non compensable

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Oral	30	100%	ue non compensable

UE1 - Pratiques cliniques auprès du jeune enfant (0-3 ans)

5 crédits ECTS

Dépistage, diagnostic précoce

Présentation

Cet EC vise à aborder les aspects organisationnels et institutionnels autour de la question du repérage, du dépistage et diagnostic précoce : présentation des structures impliquées (PCO, PMI, CAMSP, etc.), des cadres législatifs, les enjeux de santé publique, etc.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			Régime général d'examen: Présentiel - Pas de notes - Evalué par VAL / NVAL - La validation de l'EC est obligatoire pour obtenir l'UE. UE qui porte cet EC est non compensable.
	CT	Dossier			Régime spécial d'examen - Pas de notes - Evalué par VAL / NVAL - La validation de l'EC est obligatoire pour obtenir l'UE.

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier			Pas de notes - Evalué par VAL / NVAL - La validation de l'EC est obligatoire pour obtenir l'UE.

Pratiques et outils de l'examen psychologique

Présentation

Cet enseignement vise à former les étudiant.es à la pratique de l'examen psychologique auprès de jeunes enfants et de se familiariser avec les principaux outils permettant d'évaluer les différentes fonctions développementales.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	70%	70 % pour Régime général d'examen et 100% pour Régime spécial. EC est non compensable
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Oral		30%	pour régime général exclusivement - EC est non compensable

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	EC NON COMPENSABLE

Approches thérapeutiques et réhabilitation

Présentation

L'objectif de cet EC est d'aborder la question de la violence intrafamiliale, à travers des éléments de définition, des aspects institutionnels et législatifs, et la question de la prévention et du repérage. Les répercussions développementales et psychologiques et l'accompagnement psychologique seront également abordés.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	Identique pour les 2 régimes d'examen - EC NON COMPENSABLE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	EC NON COMPENSABLE

UE2 - Troubles du développement : accompagnement tout au long de la vie

4 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	2 sujets à traiter en 2h00 qui donneront lieu à 2 notes. Le choix des 2 sujets parmi les 4 possibles se fait par tirage au sort (valable pour la session 1 et 2). L'UE étant non compensable et il faut obtenir au moins 10 à chacune des 2 épreuves.

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	2 sujets à traiter en 2h00 qui donneront lieu à 2 notes. Le choix des 2 sujets parmi les 4 possibles se fait par tirage au sort (valable pour la session 1 et 2). L'UE étant non compensable et il faut obtenir au moins 10 à chacune des 2 épreuves.

Particularités du fonctionnement cognitif

Présentation

Ce module est en continuité avec le module « troubles du développement : définitions et premiers repérages » du master 1. Il vise à introduire des notions plus spécifiques, notamment sur des questions cliniques (retentissement psychologique, alliance thérapeutique, etc.) et sur la question de l'avancée en âge (passage enfant/ado/adultes, évolutions psychologiques, transitions, changement de structures, place de la famille, etc.). Cet EC vise spécifiquement les troubles du spectre autistique, les troubles du développement intellectuel et les troubles des apprentissages.

Troubles des fonctions sensorielles

Présentation

Ce module est en continuité avec le module « troubles du développement : définitions et premiers repérages » du master 1. Il vise à introduire des notions plus spécifiques, notamment sur des questions cliniques (retentissement psychologique, alliance thérapeutique, etc.) et sur la question de l'avancée en âge (passage enfant/ado/adultes, évolutions psychologiques, transitions, changement de structures, place de la famille, etc.). Cet EC vise spécifiquement les troubles des fonctions sensorielles (surdité et cécité).

Troubles des fonctions posturales et locomotrices

Présentation

Ce module est en continuité avec le module « troubles du développement : définitions et premiers repérages » du master 1. Il vise à introduire des notions plus spécifiques, notamment sur des questions cliniques (retentissement psychologique, alliance thérapeutique, etc.) et sur la question de l'avancée en âge (passage enfant/ado/adultes, évolutions psychologiques, transitions, changement de structures, place de la famille, etc.). Cet EC permettra d'aborder spécifiquement les troubles des fonctions posturales et locomotrices notamment la paralysie cérébrale, les maladies neuromusculaires et maladies rares, le polyhandicap, les troubles de la coordination motrice.

Troubles des conduites et du comportement

Présentation

Ce module est en continuité avec le module « troubles du développement : définitions et premiers repérages » du master 1. Il vise à introduire des notions plus spécifiques, notamment sur des questions cliniques (retentissement psychologique, alliance thérapeutique, etc.) et sur la question de l'avancée en âge (passage enfant/ado/adultes, évolutions psychologiques, transitions, changement de structures, place de la famille, etc.). Cet EC permettra d'aborder spécifiquement les troubles du comportement, les troubles psychopathologiques de l'enfance (trouble anxieux, trouble du sommeil, trouble oppositionnel, etc.) et les conduites à risque adolescentes.

UE7 - Société et handicaps

3 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Autre nature			Régime général : dossier ou oral portant sur les 3 EC - Régime spécial d'examen: dossier- UE non compensable

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature			Dossier ou oral UE non compensable

Maltraitance et conséquences pour le développement

Présentation

L'objectif de cet EC est d'aborder la question de la violence intrafamiliale, à travers des éléments de définition, des aspects institutionnels et législatifs, et la question de la prévention et du repérage. Les répercussions développementales et psychologiques et l'accompagnement psychologique seront également abordés.

Accompagnement en fin de vie chez l'enfant et l'adolescent

Présentation

L'objectif de cet EC est de fournir des éléments de définition concernant la démarche palliative précoce, le cadre législatif, les outils, et les structures ressources concernant l'accompagnement en fin de vie. L'objectif est également d'aborder des éléments sur l'accompagnement psychologique et la place du psychologue (stratégies d'accompagnement, alliance thérapeutique, éthique, etc.).

Situations de harcèlement : origines, conséquences et prise en charge

Présentation

Cet EC aborde la question du harcèlement et de ses effets psychologiques chez les adolescents et jeunes adultes. L'objectif est de présenter les différentes situations propices au harcèlement (cadre scolaire, réseaux sociaux, etc.), les retentissements psychologiques, les stratégies d'accompagnement, etc. Les questions relatives à l'identité de genre et aux violences sexistes dans le cadre scolaire seront également abordées.

UE3 Connaissance du milieu professionnel

6 crédits ECTS

Droit des personnes vulnérables

Présentation

Cet enseignement a pour but une introduction aux notions juridiques et lois autour des personnes vulnérables.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Autre modalité	Autre nature			EC NON COMPENSABLE - VALIDATION PAR LE PRESENTIEL POUR LE REGIME GENERAL D'examen
	Contrôle ponctuel	Autre nature			REGIME SPECIAL EXAMEN - L'UE est non compensable- Dossier ou oral) - pas de notes - validation par acquis / non acquis

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Autre nature			L'UE est non compensable - Dossier et (ou oral) - pas de notes - validation par acquis / non acquis

Connaissance du milieu du travail

Présentation

Cet enseignement a pour but de donner des outils aux étudiant.e.s concernant la construction de son projet professionnel et de son futur positionnement professionnel.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Autre modalité	Autre nature			Pour régime normal ,validation par présence - Pour régime spécial, validation par dossier ou oral- pas de note- validation par VAL/ NVAL; L'UE est non compensable et cet EC doit être validé

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Autre nature			Validation par dossier ou oral- pas de note- validation par VAL/ NVAL; L'UE est non compensable et cet EC doit être validé

Techniques de recherche d'emploi

Présentation

Cet enseignement a pour but le travail autour des futurs entretiens d'embauche. Il est évalué à travers une simulation d'entretien d'embauche.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	L'UE est non compensable - DOSSIER OU ORAL

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Autre nature		100%	L'UE est non compensable - DOSSIER OU ORAL

UE4 Méthodologies

3 crédits ECTS

Statistiques

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Autre modalité	Autre nature			Pour régime normal ,validation par présence - Pour régime spécial, validation par dossier ou oral- pas de note- validation par VAL/ NVAL; L'UE est non compensable et cet EC doit être validé

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Autre nature			Validation par dossier ou oral- pas de note- validation par VAL/ NVAL; L'UE est non compensable et cet EC doit être validé

Séminaire et outils numérique

Présentation

Cet enseignement dispensé sous la forme de séminaires a pour but de former les étudiant.e.s à la présentation d'une synthèse bibliographique et à l'élaboration d'une problématique. Les outils numériques (respect du droit d'auteur, plagiat, traitement de texte, diaporamas) sont également évalués à la fin du semestre.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Autre nature		100%	L'UE est non compensable - DOSSIER OU ORAL

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Autre nature		100%	L'UE est non compensable - DOSSIER OU ORAL

UE5 Expérience professionnelle

7 crédits ECTS

Stage (260h)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	EC NON COMPENSABLE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature		100%	EC NON COMPENSABLE - DOSSIER OU ORAL

Analyse des pratiques

Présentation

Le suivi de stage réalisée par une psychologue sera évalué par la présentation d'un dossier présentant l'analyse d'une pratique psychologique.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Autre modalité	Autre nature		100%	NOTATION DE LA PARTICIPATION - EC NON COMPENSABLE - PAS DE DISPENSE POSSIBLE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Autre nature		100%	DOSSIER OU ORAL - EC NON COMPENSABLE

UE6 Langue vivante

2 crédits ECTS

Anglais pour psychologues

Présentation

Cet enseignement, réalisé par des enseignantes de l'UBO, sont ciblés sur les compétences écrites et orales des étudiant.e.s futurs psychologues.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Oral		50%	L'UE est non compensable
Travaux Dirigés	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir surveillé	90	50%	L'UE est non compensable

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Oral	30	100%	L'UE est non compensable

UE1 - Famille et handicaps: : approche biopsychosociale

Présentation

Ce module mettra la famille (les parents, la fratrie) au centre des réflexions. Les enseignements viseront à questionner sa place dans le développement de l'enfant, concerné par une trajectoire de développement atypique ou non, dans une approche bio-psycho-sociale. Des notions de guidance parentale, groupe d'habiletés, de parents partenaires, etc., seront notamment abordées dans ce module...

6 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 24h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	Identique pour les 2 régimes d'examen - UE NON COMPENSABLE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	UE NON COMPENSABLE

UE4 - Travail en réseau

4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 14h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			Présentiel (obligatoire pour les 2 régimes d'examen) - 1 évènement à organiser - Pas de notes - ACQUIS ou Non acquis- UE non compensables

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature			dossier ou oral - Pas de notes - ACQUIS ou Non acquis- UE non compensables

UE2 Méthodologies

Présentation

Cette UE de formation au travail de recherche est validée par la rédaction d'un mémoire de recherche sur deux années et sa soutenance.

10 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Contrôle ponctuel	Oral - soutenance		50%	L'UE est non compensable
	Contrôle ponctuel	Ecrit - mémoire		50%	L'UE est non compensable

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Oral - soutenance		100%	L'UE est non compensable
UE	Contrôle ponctuel	Ecrit - mémoire		50%	L'UE est non compensable



Université de Bretagne Occidentale

Statistiques

Séminaire de recherche

UE3 Expérience professionnelle

10 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Ecrit - rapport		50%	L'UE est non compensable
UE	Contrôle ponctuel	Oral - soutenance		50%	L'UE est non compensable

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - rapport		50%	L'UE est non compensable
	CT	Oral - soutenance		50%	L'UE est non compensable

Stage (260h)

Analyse des pratiques

Présentation

Le suivi de stage réalisée par une psychologue sera évalué au semestre 10 par la présentation d'un rapport de stage et d'une soutenance.