

Licence mention Sociologie

Parcours Sociologie

Objectifs

L'objectif de la formation est la spécialisation progressive au métier de sociologue. Cette spécialisation progressive permet aux étudiants de s'orienter vers différentes filières ou concours...

La formation en sociologie vue par une étudiante de première année :

"En Sociologie, nous étudions l'actualité et les phénomènes qui se présentent à nous (avec par exemple, une réforme mise en place cette année et étudiée tout le long de l'année). Nous faisons diverses observations, avec diverses méthodes où notre rôle change (observation directe, participante, entretien semi-directif...). Nous étudions également des grands auteurs sociologiques français mais aussi allemands (Durkheim, Weber, Mauss...) et les grandes idées de ceux-ci. Nous apprenons à avoir un esprit critique pour analyser des statistiques, lire des tableaux, des graphiques. Nous étudions l'ethnologie, l'anthropologie... Nous réalisons des dossiers sur des phénomènes sociaux de différentes sphères."



Conditions d'accès

Baccalauréat ou équivalent, ou sur validation des acquis de l'expérience (VAE).

Poursuite d'études

En effet, possibilités d'intégrer l'IPAG et de s'inscrire dans le parcours « métiers de l'enseignement ». Dans le secteur de l'action sociale et l'intervention sociale, de la communication ou du médico-social. Notre filière notamment oriente vers le master Intervention et développement social (avec deux parcours vieillissement et handicap et Enfance et famille) ainsi qu'à la licence professionnelle action gérontologique. Outre ces formations proposées par la filière sociologie, les étudiant(e)s peuvent aussi se présenter au master Évaluation et Prévention des Risques Professionnels ainsi qu'au master Management du Spectacle Vivant.

Insertion professionnelle

- > Concours de l'administration publique, concours enseignements, secteur de l'action sociale et médico-sociale (chargé de projet, de mission, ingénierie de formation, etc.).
- > Enquêteur et chargé d'études.
- > Coordinateur de projet.

Infos pratiques

Faculté des Lettres et Sciences Humaines à Brest

Ouvert en stage

Contacts

Responsable pédagogique

Gilda CHARRIER

Responsable Secrétariat pédagogique

Licence de sociologie

secretariat.sociologie@univ-brest.fr

Tel. 02 98 01 68 28

Programme

Licence 1ère année

Semestre 1

Culture en SHS

- Culture sociologique : constitution de la discipline 24h
- Culture ethnologique : constitution de la discipline 12h
- Lectures de textes d'ethnologie

Méthodologie en SHS 1 Initiation à la recherche

- Méthodologie compréhensive, entretien, observation 24h
- Travail de terrain 12h
- Sociographie 12h

Lire la sociologie 1

- Exploitation et analyse documentaire 18h
- Recherche documentaire

Choix mineure : Géographie ou Sociologie

- MINEURE GÉOGRAPHIE
- Les contraintes naturelles 12h
- Les contraintes naturelles (CM) 12h
- Les contraintes naturelles (TD) 22h
- Terrain de géographes 11h
- Approche géographique des peuplements
- Peuplement et sociétés (CM) 12h
- Peuplement et sociétés (TD) 24h
- Représentations graphique et cartographique (CM) 6h
- Représentations graphique et cartographique (TD) 6h
- MINEURE SOCIOLOGIE
- Histoire sociale
- Histoire sociale des groupes sociaux 24h
- Analyse documentaire
- Travail collaboratif entre pairs
- Grandes enquêtes
- Grandes enquêtes des précurseurs 24h
- Analyse documentaire
- Travail collaboratif entre pairs

UE Langue 18h

UE Numérique 18h

UE PVP (Projet de vie professionnel): Introduction 2h

Semestre 2

Inégalités sociales

- Rapports sociaux et inégalités 24h
- Données sociales 12h

Méthodologie en SHS 2 - Initiation à la recherche

- Méthodologie compréhensive, entretien, observation 24h
- Travail de terrain 12h
- Grandes enquêtes - Enquêtes contemporaines 24h

Lire la sociologie 2

- Méthodologies d'analyse contextuelle 18h
- Recherche documentaire

Sciences humaines et sociales

- Normes et déviances 24h
- Approches ethnographiques 24h

UE Langue 18h

UE Numérique 18h

UE SEA EU 18h

Licence 2ème année

Semestre 3

Culture sociologique et démographie

- Culture sociologique 1 : concepts et auteur.e.s 24h
- Culture démographique 24h

Méthodologie de terrain/Initiation à la recherche

- Méthodologie explicative, questionnaire 24h
- Travail de terrain
- Terrain, préparation 12h
- Travail d'équipe au service du projet GEST

Anthropologie 1

- Anthropologie sociale et culturelle 12h
- Anthropologie du proche 12h

Territoires / Temporalités sociales

- Sociologie des territoires 24h
- Sociologie des âges et des parcours de vie 24h

UE Langue 18h

UE PVP (projet de vie professionnel) - Préparation

Semestre 4

Culture sociologique

- Culture sociologique 2 : concepts et auteur.e.s 20h

Grandes enquêtes sociologiques de terrain / Initiation à la recherche

- Méthodologie explicative, questionnaire 20h
- Travail de terrain
- Projet tutoré GEST 10h
- Sortie de terrain
- Encadrement sur le terrain 96h
- Travail d'équipe au service du projet GEST

Anthropologie 2

- Approches ethnologiques 10h
- Ethnologie 10h

Genre / Jeunesse

- Des études féministes aux études de genre 15h
- Sociologie de la jeunesse 20h

UE Langue 18h

UE PVP (projet de vie professionnel) - construction

UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés 18h

Licence 3ème année

Semestre 5

Travail et vie privée

- Sociologie du travail 24h
- Vie privée/vie publique 24h

Environnement - Action publique

- Sociologie de l'environnement 24h
- Sociologie de l'action publique 24h

Genre et politique

- Sociologie du genre 12h
- Sociologie politique 24h

Démarche de recherche et traitement de données

- Méthodologie, démarche de recherche 12h
- Méthodologie, traitement de données textuelles 12h

UE Langue 18h

UE PVP (projet de vie professionnel): Construction

Semestre 6

Éducation - Famille - Migrations 54h

- Sociologie de l'éducation	18h	Initiation à la pratique de recherche	9h
- Sociologie de la famille	18h	- Stage/Expérience professionnelle/Enquête de terrain	140h
- Sociologie des migrations et des mobilités	18h	- Projet tutoré, mémoire (stage - Expérience professionnelle - Enquête)	12h
Santé et société	45h	UE Langue	18h
- Santé, démographie, statistiques	22.5h	UE PVP (Projet de vie professionnelle) - Expérience	
- Politiques et interventions sociales et de santé	22.5h	UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés	
Traitement de données	13.5h		
- Méthodologie, traitement statistique et informatique de données	13.5h		

Dernière mise à jour le 02 mars 2026

Culture en SHS

5 crédits ECTS

Culture sociologique : constitution de la discipline

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral	30	40%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	60%	60% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Culture ethnologique : constitution de la discipline

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Lectures de textes d'ethnologie

Méthodologie en SHS 1 Initiation à la recherche

5 crédits ECTS

Méthodologie compréhensive, entretien, observation

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		80%	Régime général
	CT	Ecrit - devoir surveillé	30	20%	QCM EN SESSION POUR LES 2 REGIMES D'EXAMEN
	CT	Dossier		80%	POUR REGIME SPECIAL EXAMEN EXCLUSIVEMENT

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		80%	
	CT	Ecrit - devoir surveillé	30	20%	QCM

Travail de terrain

Sociographie

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	Régime général - Exercices en salle
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Lire la sociologie 1

4 crédits ECTS

Exploitation et analyse documentaire

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	exercices en salle REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	REGIME SPECIAL

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Recherche documentaire

Choix mineure : Géographie ou Sociologie

10 crédits ECTS

MINEURE GÉOGRAPHIE

Présentation

Limité à 80 étudiants

Les contraintes naturelles

5 crédits ECTS

Les contraintes naturelles (CM)

Présentation

Enseignante : Pauline LETORTU

Objectifs du cours :

Ce cours introduit la géographie physique, qui étudie les milieux dits naturels. L'objectif est de mettre en évidence les contraintes naturelles qui déterminent la distribution des hommes sur la planète et les moyens par lesquels les hommes les ont surmontées et les surmontent actuellement.

Ce cours vise à développer l'expression et la communication écrites et orales, l'analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires et l'exploitation de données à des fins d'analyse.

Approche proposée :

Cette UE couvrira une large période de temps (315 000 BP à l'actuel) et d'espace (du régional au mondial).

Pré-requis nécessaire :

Pas de pré-réquis nécessaire.

Lecture obligatoire :

- Demangeot J. (diverses éditions), *Les milieux « naturels » du globe*. Armand Colin

Compétences visées :

- > Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- > Identifier, sur les plans spatial, social, économique et culturel, les grands enjeux environnementaux
- > Caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction de l'environnement et des sociétés à différentes échelles
- > Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- > Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- > Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- > Développer une argumentation avec esprit critique

Comment le cours s'articule-t-il :

* avec les autres EC de l'UE : Le terrain des géographes

* avec les autres UE du semestre (si pertinent) : Approche géographique des peuplements (UE2) et Recherches documentaires en Géographie (UE6)

* avec les autres enseignements de même discipline (littérature / culture & histoire / linguistique / traduction ...) au niveau des trois années

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

Les contraintes naturelles (TD)

Terrain de géographes

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

Approche géographique des peuplements

5 crédits ECTS

Peuplement et sociétés (CM)

Présentation

Enseignante : Yvonne BOUVET

Objectifs du cours :

Le cours aborde les grandes questions posées par l'évolution de la population humaine sur Terre, à travers les concepts portées en sciences humaines et particulièrement en géographie.

Les grands thèmes abordés sont :

- > Répartition de la population mondiale
- > Dynamique des populations
- > Renforcement de la pression démographique
- > Mobilité des populations

Approche proposée :

L'approche est multiscalaire, comparative et évolutive.

Pré-requis nécessaire :

Curiosité face à la mise en place des populations et du peuplement.

Lecture obligatoire :

BAUELLE Guy, 2018, Géographie du peuplement , Cursus, Armand Colin, 256 p.

DAVID Olivier, 2020, La population mondiale, Cursus, Armand Colin, 216 p.

MAGNY Michel, 2021, *L'Anthropocène*, Paris, PUF, 128 p.

ZANINETTI Jean-Marc, 2017, Géographie des peuplements et des populations, Paris, PUF, 448 p.

Compétences visées :

Savoir interroger les documents, les analyser, les résumer.

Représenter graphiquement les phénomènes

Synthétiser graphiquement les informations.

Cela passe par la recherche de sources bibliographiques, la construction de problématique et la présentation écrite et orale d'un argumentaire

Comment le cours s'articule-t-il :

Dans le cadre de l'UE Approches géographiques des peuplements, cet EC est complétée par l'EC AGE1230 'Représentation graphique et cartographique' .

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

Peuplement et sociétés (TD)

Représentations graphique et cartographique (CM)

Présentation

Enseignant : Axel CREAC'H

Objectifs du cours et approche proposée :

Cet enseignement s'intéresse à la manipulation de données et à leur représentation pour répondre à des problématiques géographiques. La géographie manipule de nombreuses données dont la représentation sous la forme de graphique ou cartographique en font la richesse.

Ce cours visera donc à comprendre la structuration des données, leur diversité (qualitative/quantitative) et la façon dont elles peuvent être représentées dans des graphiques ou sur des cartes.

Le cours s'organisera autour de trois points majeurs : comprendre ce qu'est une donnée et savoir l'interpréter ; connaître les différents outils de représentation de ces données ; représenter des données qualitatives et quantitatives sous la forme de cartes et de graphiques.

Pour cela, le cours s'articulera avec l'enseignement *Peuplement et sociétés* et permettra de compléter la compréhension des documents graphiques et cartographiques. L'étude de cartes et de graphiques « mal faits » permettra de lever les erreurs classiques dans la représentation des données.

Pré-requis nécessaire :

Aucun pré-requis disciplinaire nécessaire, du matériel de dessin (crayons de couleurs, règles, papier millimétré) sera par contre bienvenu pour la réalisation des graphiques et documents cartographiques.

Lecture obligatoire :

- > Béguin M et Pumain D. (2017), *La représentation des données géographiques - Statistique et cartographie*, 4^{ème} édition, Editions Armand Colin, 264 p.
- > Lambert N. et Zanin C. (2016), *Manuel de cartographie - Principes, méthodes, applications*, Editions Armand Colin, 224 p.
- > Feuillet T., Cossart E. et Commenges H. (2019), *Manuel de géographie quantitative - Concepts, outils, méthodes*, Editions Armand Colin, 240 p.

Compétences visées :

- > Comprendre ce qu'est une donnée et comment elle se structure ;
- > Connaître les différents outils de représentation des données, leurs avantages et leurs limites ;
- > Maîtriser les règles élémentaires de représentation des données sous la forme de graphiques ou de carte
- > Savoir distinguer les données qualitatives des données quantitatives et identifier la façon appropriée de les représenter ;
- > Être critique dans la représentation des données et savoir choisir le bon mode de représentation en fonction des données disponibles ;
- > Être capable, à partir de n'importe quelle donnée, de la représenter de manière adéquate.

Comment le cours s'articule-t-il :

Ce cours prend place dans l'*UE Approche géographiques des peuplements*. Il s'articulera avec l'enseignement *Peuplement et sociétés* auquel il apportera un complément de lecture sur les documents étudiés et surtout des éléments méthodologique pour la compréhension des données et leur représentation, à la fois sous la forme de graphiques que de cartes. Le cours sera complété par l'enseignement *Représentation cartographique et Dessin assisté par ordinateur (DAO)*.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	



Université de Bretagne Occidentale

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		100%	

Représentations graphique et cartographique (TD)



Université de Bretagne Occidentale

MINEURE SOCIOLOGIE

Histoire sociale

5 crédits ECTS

Histoire sociale des groupes sociaux

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	50%	POUR LES 2 REGIMES
	CC	Autre nature		50%	QCM pour les 2 régimes d'examen - Pour le régime spécial le qcm est en session (durée 0h45)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Analyse documentaire

Présentation

Travail en autonomie

Travail collaboratif entre pairs

Présentation

Travail en autonomie

Grandes enquêtes

5 crédits ECTS

Grandes enquêtes des précurseurs

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		40%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir maison	75	60%	QCM EN LIGNE - 60% REGIME GENERAL ET 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir maison	75	100%	QCM EN LIGNE

Analyse documentaire

Présentation

12h de travail en autonomie

Travail collaboratif entre pairs

Présentation

12h de travail en autonomie

UE Langue

Présentation

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc

UE Numérique

2 crédits ECTS

Volume horaire

Bloc : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature			régime général
	CT	Dossier			régime spécial

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier			

UE PVP (Projet de vie professionnel): Introduction

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 2h

Inégalités sociales

7 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		80%	exercices en salle Régime général d'examen EVALUATION AU NIVEAU UE
	CT	Autre nature	30	20%	QCM en ligne
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	80	Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	80%	Evaluation au niveau UE
	CT	Autre nature	30	20%	QCM en ligne

Rapports sociaux et inégalités

Présentation

Objectifs :

Visibiliser les inégalités et comprendre les mécanismes sociaux qui les créent et les reproduisent. Les différentes approches sociologiques des inégalités seront développées et notamment le concept de rapport social. Nous évoquerons les inégalités et les groupes sociaux et catégories qui en découlent en termes de classes sociales, de genre, de « race », d'âge mais aussi de sexualité, de handicap, etc. Ce cours montrera que les inégalités sont visibles dans tous les espaces sociaux : dans l'emploi, le travail, l'école, la famille, les mobilisations sociales, l'espace public, la politique, la santé, le logement...

Il s'agira d'interroger les enjeux des inégalités et l'enjeu sociologique de les voir et de les expliquer.

Méthodes d'enseignement :

Cours magistraux et Travaux dirigés.

Tous les supports seront disponibles sur la plate-forme Moodle et/ou distribués en cours : trame du CM, et les documents étudiés en TD vidéo, audio, textes, sites internet à visiter...

Travail personnel demandé à l'étudiant-e :

Présence assidue et active en cours.

Travail en amont du cours sur les documents afin de préparer la séance, pour, en cours, discuter collectivement les connaissances.

Bibliographie :

Alain Bihr, Roland Pfefferkorn, 2008, *Le système des inégalités*, Paris, La Découverte.

François Dubet (dir.), 2014, *Inégalités et justice sociale*, Paris, La Découverte.

Danièle Kergoat, 2012, *Se battre, disent-elles...*, Paris, La Dispute.

Données sociales

Présentation

Enseignante responsable : Marie-Audrey Sonzia Teutsong

Objectifs :

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants à la lecture critique et à l'utilisation de données en sociologie. L'objectif est de s'interroger sur les chiffres :

- > Comment sont-ils calculés ?
- > Que mesurent-ils vraiment ?
- > Quels sont leurs biais et leurs intérêts ?

Les TD vont permettre de comprendre les outils statistiques mis en œuvre dans le traitement et la production de données. Ils seront centrés sur la lecture et la compréhension de données d'enquêtes :

- > Comment lire des tableaux statistiques
- > Comment les interpréter et surtout que signifient-ils ?
- > Lecture de quelques articles scientifiques tirés de grandes enquêtes (cf. *Bibliographie*).

Quelques thèmes qui pourront changer en fonction de l'actualité :

- > Le chômage selon le sexe et l'âge
- > Où rencontre-t-on son premier conjoint ?
- > Les différences de mortalité selon la catégorie socioprofessionnelle
- > Les inégalités de salaire
- > Population vieillissante
- > Population immigrée

Bibliographie :

Documentation sur des thèmes particuliers (actualité, évolutions sociales...):

- > La Documentation Française : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr>
- > Conseil économique et social : <http://www.conseil-economique-et-social.fr/>
- > Revue Sciences Humaines : <http://www.scienceshumaines.com/>

INSEE, France, portrait social, Paris, Insee Références, Édition 2013, <https://www.insee.fr/fr/statistiques> . Voir également les numéros d'INSEE Première : en 4 pages, les résultats les plus récents des enquêtes et études réalisées par l'Insee. Tous les grands thèmes de l'actualité économique et sociale y sont traités, au moyen de textes courts, illustrés de graphiques et de tableaux; <http://www.insee.fr/fr/publications-et-services/collection.asp?id=1> ; de Populations et sociétés : <https://www.ined.fr/fr/publications/population-et-societes> ; d'études et résultats de la DREES: <http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/etudes-et-resultats>

Méthodologie en SHS 2 - Initiation à la recherche

7 crédits ECTS

Méthodologie compréhensive, entretien, observation

Présentation

Gilda Charrier MCF sociologie

Mélanie Duclos ATER sociologie

Après s'être penché sur l'histoire et les spécificités des méthodologies compréhensives, nous étudierons et pratiquerons ses différents outils : l'observation et l'entretien ainsi que l'écriture. La participation de l'enquêteur au monde qu'il étudie, le pouvoir influencer de l'enquête sur le cours de l'enquête, le rôle déterminant des modalités d'écriture retiendront particulièrement l'attention.

Bibliographie

DEVREUX Georges, *De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement*, Aubier, (1967) 1980.

FAVRET-SAADA Jeanne, *Les mots, la mort, les sorts. La sorcellerie dans le Bocage*, Gallimard, 1979.

GEERTZ Clifford, « La description dense. Vers une théorie interprétative de la culture », CEFAÏ Daniel, *L'enquête de terrain*, La Découverte, (1973) 2003, p. 208-233.

KAUFMANN Jean-Claude, *L'entretien compréhensif*, Nathan, 1996.

MALINOWSKI Bronislaw, « Introduction. Sujet, but et méthode de cette enquête », *Les argonautes du pacifique occidental*, Gallimard, (1922) 2000.

PÉNEFF Jean, *Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales*, La Découverte, 2009.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature	30	20%	QCM en ligne pour les 2 régimes d'examen
	CC	Autre nature		80%	Exercices pour le régime général pour régime spécial d'examen
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	80%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir maison	180	80%	
	CT	Autre nature	30	20%	QCM en ligne

Travail de terrain

Grandes enquêtes - Enquêtes contemporaines

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir maison	75	100%	QCM EN LIGNE POUR LES 2 REGIMES D'EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir maison	75	100%	QCM EN LIGNE

Lire la sociologie 2

5 crédits ECTS

Méthodologies d'analyse contextuelle

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	exercices en salles régime général
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	régime spécial

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Recherche documentaire

Sciences humaines et sociales

5 crédits ECTS

Normes et déviations

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		50%	REGIME GENERAL
	CT	Ecrit - devoir maison	120	50%	QCM EN LIGNE 50% REGIME GENERAL 100% REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir maison	120	100%	QCM EN LIGNE

Approches ethnographiques

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature	60	100%	QCM en ligne pour les 2 régimes d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Autre nature	60	100%	QCM en ligne

UE Langue

Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc

UE Numérique

2 crédits ECTS

Volume horaire

Bloc : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	REGIME GENERAL
	CT	Dossier		100%	REGIME SPECIAL EXAMEN DOSSIER NUMERIQUE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	DOSSIER NUMERIQUE

UE SEA EU**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			voir mcc services centraux

Culture sociologique et démographie

7 crédits ECTS

Culture sociologique 1 : concepts et auteur.e.s

Présentation

Objectif : situer et cerner les courants en sociologie

La sociologie se caractérise par un mode de raisonnement mais également par un corpus spécifique de cadres théoriques. Le cours magistral présentera quelques-unes des approches les plus représentatives. En découvrira à travers ces différentes contributions, non seulement une manière de conceptualiser le réel, mais également une certaine conception de la sociologie. La période étudiée en cours s'étale de la fin de la Seconde Guerre mondiale au début des années 1980.

Méthodes d'enseignement :

Les TD donneront lieu à l'organisation d'un travail collectif de réalisation de controverses sur la base d'un corpus de textes aboutissant à la rédaction d'un dossier sur la base de deux corpus théoriques.

Bibliographie

Jeffrey C. Alexander, 1987, *Twenty lectures*, New York, ed. Columbia University Press, 443 p

Philippe Corcuff, 2007, *Les nouvelles sociologies*, Paris, Ed. Armand Colin, coll. 128, 127 p.

Michèle Dillon, 2014, *Introduction to Sociological Theory: Theorists, Concepts, and their Applicability to the Twenty - First Century*, Ed. Wiley-Blackwell, 586 p.

Antony Giddens and Philip W. Sutton, 2017, *Sociology*, Wiley-Blackwell (8ème édition), 1 192 p.

Marc Jacquemain et Bruno Frère, 2008, *Épistémologie de la sociologie. Paradigmes pour le XXIe siècle*, Bruxelles, Ed. De Boeck, 224 p.

Olivier Martin, Emmanuelle Brun et Alexandre Mathieu-Fritz, 2012, *Je réussis en socio*, Paris, Armand Colin, 200 p.

Natalie Rigaux, 2008, *Introduction à la sociologie par sept grands auteurs (Bourdieu, Durkheim, Godbout, Goffman, Sennet, Tönnies et Weber)*, Bruxelles, Ed. De Boeck, 294 p.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	pour les 2 régimes d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Culture démographique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Méthodologie de terrain/Initiation à la recherche

7 crédits ECTS

Méthodologie explicative, questionnaire

Présentation

Enseignante responsable : Marie-Audrey Sonzia Teutsong

Objectif : situer et cerner les courants en sociologie

La sociologie se caractérise par un mode de raisonnement mais également par un corpus spécifique de cadres théoriques. Le cours magistral présentera quelques-unes des approches les plus représentatives. En découvrira à travers ces différentes contributions, non seulement une manière de conceptualiser le réel, mais également une certaine conception de la sociologie. La période étudiée en cours s'étale de la fin de la Seconde Guerre mondiale au début des années 1980.

Bibliographie

Jeffrey C. Alexander, 1987, *Twenty lectures*, New York, ed. Columbia University Press, 443 p

Philippe Corcuff, 2007, *Les nouvelles sociologies*, Paris, Ed. Armand Colin, coll. 128, 127 p.

Michèle Dillon, 2014, *Introduction to Sociological Theory: Theorists, Concepts, and their Applicability to the Twenty – First Century*, Ed. Wiley-Blackwell, 586 p.

Antony Giddens and Philip W. Sutton, 2017, *Sociology*, Wiley-Blackwell (8ème édition), 1 192 p.

Marc Jacquemain et Bruno Frère, 2008, *Épistémologie de la sociologie. Paradigmes pour le XXIe siècle*, Bruxelles, Ed. De Boeck, 224 p.

Olivier Martin, Emmanuelle Brun et Alexandre Mathieu-Fritz, 2012, *Je réussis en socio*, Paris, Armand Colin, 200 p.

Natalie Rigaux, 2008, *Introduction à la sociologie par sept grands auteurs (Bourdieu, Durkheim, Godbout, Goffman, Sennet, Tönnies et Weber)*, Bruxelles, Ed. De Boeck, 294 p.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	Régime général
	CT	Dossier		100%	REGIME SPECIAL EXAMEN

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	

Travail de terrain

Présentation

7h de travail en autonomie

Terrain, préparation

Présentation

Présentation

Une équipe de trois enseignants du département

Objectifs :

Déterminer une localité, un territoire et en établir un premier diagnostic général : population, économie, emplois, culture, équipements, organisation des regroupements de territoire...

Prise de contact pour l'organisation et l'accueil de la promotion des étudiant.e.s au second semestre deux fois, deux jours.

Méthodes d'enseignement :

Recherche et analyse de données de cadrage. Synthèse et mise en forme pour établir un diagnostic partagé entre tous les étudiants.

Démarche par petit groupe en responsabilité pour les prises de contacts et l'organisation du séjour collectif : hébergement, restauration, transport, lieux de ressources documentaires...

Travail personnel demandé à l'étudiant-e :

La présence en TD est obligatoire. Une équipe d'enseignants se relaiera pour accompagner les étudiants dans leur démarche dans le cadre des séances de TD.

Bibliographie :

Stéphane Beaud, Florence Weber, *Guide de l'enquête de terrain*, La découverte, 2003.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	exercices en salles régime général
	CT	Dossier		80%	régime spécial d'examens
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	20%	régime spécial d'études

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		80%	
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	20%	

Travail d'équipe au service du projet GEST

Présentation

24h de travail d'équipe

Anthropologie 1

3 crédits ECTS

Anthropologie sociale et culturelle

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Anthropologie du proche

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Territoires / Temporalités sociales

7 crédits ECTS

Sociologie des territoires

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100	pour les 2 régimes d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Sociologie des âges et des parcours de vie

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	80%	80 % pour le régime général 100% pour le régime spécial
	CC	Autre nature		20%	exercices en salle pour régime général

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

UE Langue

Présentation

Semestres impairs

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc

UE PVP (projet de vie professionnel) - Préparation

3 crédits ECTS

Culture sociologique

6 crédits ECTS

Culture sociologique 2 : concepts et auteur.e.s

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	pour les 2 régimes d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Grandes enquêtes sociologiques de terrain / Initiation à la recherche

9 crédits ECTS

Méthodologie explicative, questionnaire

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	POUR REGIME SPECIAL - DOSSIER A REMETTRE EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	

Travail de terrain

Présentation

15h en autonomie

Projet tutoré GEST

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		80%	POUR REGIME SPECIAL - DOSSIER A REMETTRE EN SESSION
	Contrôle ponctuel	Oral	30	20%	POUR REGIME SPECIAL EXAMEN - ORAL ORGANISE EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		80%	
	CT	Oral	30	20%	

Sortie de terrain

Présentation

24h en autonomie



Université de Bretagne Occidentale

Encadrement sur le terrain

Travail d'équipe au service du projet GEST

Présentation

24 h d'expérience professionnelle

Anthropologie 2

3 crédits ECTS

Approches ethnologiques

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	pour les 2 régimes d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Ethnologie

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Genre / Jeunesse

6 crédits ECTS

Des études féministes aux études de genre

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Sociologie de la jeunesse

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	70%	70% pour Régime général et 100% pour Régime spécial d'examen
	CC	Autre nature		30%	Régime général d'examen - Exercices

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

UE Langue

Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc

UE PVP (projet de vie professionnel) - construction

2 crédits ECTS

UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés

2 crédits ECTS

Volume horaire

Bloc : 18h

Travail et vie privée

6 crédits ECTS

Sociologie du travail

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		50%	POUR LE REGIME SPECIAL LE DOSSIER DEVRA ETRE REMIS EN SESSION
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	50%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Vie privée/vie publique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir maison	120	100%	QCM EN LIGNE

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	QCM EN LIGNE

Environnement - Action publique

6 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Sociologie de l'environnement

Présentation

Objectifs :

A partir d'une réflexion sur les espaces et les territoires, décrire et analyser les problématiques qui relèveraient de l'urbain, du rural et/ou du littoral à travers les notions de développement durable et d'écologie en mettant conjointement l'accent sur les dimensions environnementales, économiques, politiques et sociales.

Ville durable, ville en transition, agriculture urbaine, agriculture biologique, parcs naturels, surexploitation des ressources naturelles, risques climatiques... autant de thèmes qui permettront en TD d'interroger les pratiques, les modes de vie, mais aussi les enjeux à toutes les échelles du local au mondial.

Méthodes d'enseignement :

Cours magistraux et Travaux dirigés. Tous les supports seront disponibles sur la plate-forme Moodle : trame du CM, et les documents étudiés en TD vidéo, audio, textes, sites internet à visiter...

Travail personnel demandé à l'étudiant-e :

Présence assidue et prise de connaissance des documents et supports proposés par thème avant le cours afin de participer aux échanges, de poser des questions et d'approfondir le contenu collectivement.

Bibliographie :

Revue Développement durable et territoires –économie, géographie, politique, droit, sociologie – accessible en ligne <http://developpementdurable.revues.org/>

Mouhot Jean-François et Mathis Charles-François, « Du manque de visibilité de l'écologisme français et de ses penseurs au XXe siècle », *Ecologie & politique*, 2012/1 N° 44, p. 11-27.

Mathevet Raphaël *et al.*, « La solidarité écologique : prémices d'une pensée écologique pour le XXIe siècle ? », *Ecologie & politique*, 2012/1 N° 44, p. 127-138.

Vaérie Deldrève, *Pour une sociologie des inégalités environnementales*, P.I.E. Peter Lang, collection EcoPolis, Bruxelles, 2015

Sociologie de l'action publique

Présentation

L'objet de ce cours est de montrer que l'action publique, que l'on se proposera de définir en introduction, constitue une partie intégrante du jeu et des tensions politiques. On proposera d'abord une genèse de ce champ d'étude, en montrant notamment comment la sociologie de l'action publique est influencée par mais se distingue de l'analyse des politiques publiques. La sociologie de l'action publique permet de comprendre que cette dernière ne comporte pas simplement des enjeux techniques et économiques, mais aussi sociaux et politiques. Faire de la sociologie de l'action publique revient à saisir, à partir de cas concrets, les dynamiques de l'Etat et de l'ordre sociopolitique. On s'intéressera particulièrement aux enjeux et conséquences de l'action publique en termes de construction sociopolitique et de gouvernement des populations (jeunes, toxicomanes, par exemple).

Bibliographie :

- BECKER Howard, *Outsiders, sociologie de la déviance*, Métaillé, 1985, 248p.
- BOUSSAGUET L., JACQUOT S., RAVINET P., *Dictionnaire des politiques publiques: 4e édition*, Presses de Sciences Po, 2014.
- CEFAÏ Daniel, « La construction des problèmes publics. Définitions de situations dans des arènes publiques », *Réseaux*, 14(75), p. 43-66, 1990.
- EDELMAN Murray, *Political language: Words that succeed and policies that fail*, Elsevier, 2013.
- GALLAND Olivier, *Sociologie de la jeunesse*, Armand Colin, 2011, 256p.
- HASSETEUFEL Patrick, *Sociologie politique: l'action publique*, Paris: A. Colin, 2008.
- HUDEBINE Hervé, « Culture commune de la prévention des conduites à risques et coordination locale des politiques de la drogue : une étude de cas britannique », in M. Joubert, dir., *Ville, santé mentale et toxicomanies quelles préventions*, Editions Erès, p. 355-376, 2005.
- LASCOURMES Pierre, LE GALES Patrick, *Sociologie de l'action publique*, Armand Colin, 2012, 126p.
- LEBRETON David, *L'interactionnisme symbolique*, PUF, 2004, 249p.
- LONCLE Patricia, *Politiques de jeunesse, les défis majeurs de l'intégration*, PUR, 2010, 234p.
- MULLER Pierre, *Les politiques publiques*, Paris, PUF, 2015.
- MILBURN Philippe, *Quelle justice pour les mineurs ?* ERES, 2009, 238p.
- OIGEN Albert, *Sociologie de la déviance*, PUF, 2012, 320p.
- PENVEN Alain, *Les territoires mouvants de la prévention spécialisée*, Sociologies, 2014 (en ligne)
- SCHNEIDER Ann, INGRAM Helen, « Social construction of target populations: Implications for politics and policy », *American political science review*, 87(02), 334-347, 1993.
- VAN DE VELDE, *Sociologie des âges de la vie*, A Colin, 2014, 128p.
- ZAFIROPOULOS M., PINELL, P, Drogues, déclassement et stratégies de disqualification, *Actes de la recherche en sciences sociales*, 42(1), 61-75, 1982.

Genre et politique

6 crédits ECTS

Sociologie du genre

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	Régime général d'examen : Exercices
	CT	Dossier		100%	Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	

Sociologie politique

Présentation

Edith Gaillard MCF sociologie

Ce cours a pour objectif d'introduire les étudiant-e-s à la sociologie politique en donnant un premier aperçu de ses objets, concepts et courants.

À partir des mobilisations et de pratiques de participation plus « conventionnelles », le cours sera plus spécifiquement consacré aux formes et aux modalités d'expression par lesquelles les citoyen-n-es parviennent (ou non) à s'exprimer dans un régime démocratique.

Bibliographie :

Havard Duclos Bénédicte, Nicourd Sandrine, *Pourquoi s'engager ? Militants et bénévoles dans les associations de solidarité*, Payot, 2005.

ION Jacques, *S'engager dans une société d'individus*, A. Colin, 2012.

FILLIEULE Olivier, MATHIEU Lilian, PECHU Cécile (dir.), *Dictionnaire des mouvements sociaux*, Presses de Sciences Po, Paris, 2009.

Neveu Erik, *Sociologie des mouvements sociaux*, Repères, La découverte, 2011 (1996).

Rancière Jacques, *La haine de la démocratie*, La Fabrique, 2005

TILLY Charles, *La France contestée de 1600 à nos jours*, Paris, Fayard, 1986.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	Régime général d'examen - Exercices en salle.
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Démarche de recherche et traitement de données

6 crédits ECTS

Méthodologie, démarche de recherche

Présentation

Contenu du programme :

Objectif : Préparation et démarche pour choisir et accéder à un terrain d'enquête, de stage
 Construire son projet, dessiner le périmètre des investigations pour le réaliser.

Méthodes d'enseignement :

Les étudiants en séance de travail collectif présenteront leurs investigations. Ils seront organiser en petit groupe thématique, d'entraide et d'échanges entre pairs, encadré par un enseignant.

Travail personnel demandé à l'étudiant-e :

Avoir trouvé son terrain fin octobre, être présent sur son lieu de stage quelques heures dès le semestre 5 pour en dessiner les contours (la durée totale du stage étant de 120 heures au semestre 6). Participer aux séances de travail collectif pour faire progresser son questionnement.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	POUR REGIME SPECIAL, LE DOSSIER EST A REMETTRE EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	

Méthodologie, traitement de données textuelles

Présentation

Enseignante responsable : Marie-Audrey Sonzia Teutsong

Objectifs :

Ce cours a pour objectif l'apprentissage et la maîtrise du traitement statistique à l'aide de l'outil informatique. L'analyse quantitative doit être un acquis en licence de sociologie.

- > Analyse d'une variable : Tris à plat, recodage, moyenne, écart-type.
- > Analyse bivariée : Taux de liaison, les mises en corrélation, Tris croisés, khi-deux, PEM
- > Analyse multivariée et introduction à l'analyse factorielle.

Le cours se déroulera en salle informatique et sera articulé avec des exercices de mise en application, et de traitements de données.

Utilisation des logiciels Excel, Modalisa et exploration de logiciels libres.

Travail personnel demandé à l'étudiant-e :

Présence assidue et indispensable pour la familiarisation avec les outils informatiques et logiciels utilisés

Bibliographie :

BLÖSS, Thierry et GROSSETTI, Michel. Introduction aux méthodes statistiques en sociologie. 1999.

CIBOIS, Philippe. L'analyse des données en sociologie. 1984.

FÉNELON, Jean-Pierre. *Qu'est-ce que l'analyse des données ?* Paris : Lefonen, 1981.

MARTIN, Olivier. *L'analyse des données quantitatives : L'enquête et ses méthodes.* Armand Colin, 2012.

MASUY-STROOBANT, Godelieve et BAUDEWYNS, Pierre. *Analyser les données en sciences sociales : de la préparation des données à l'analyse multivariée.* PIE Peter Lang, 2013.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	POUR LE REGIME SPECIAL LE DOSSIER EST A REMETTRE EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	

UE Langue

Présentation

Semestres impairs

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-contrôle-des-connaissances-2022-2023-mcc

UE PVP (projet de vie professionnel): Construction

3 crédits ECTS

Éducation - Famille - Migrations

7 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 27h

Travaux Dirigés : 27h

Sociologie de l'éducation

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		100%	Régime général d'examen : Exercices
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Sociologie de la famille

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Sociologie des migrations et des mobilités

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Santé et société

6 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 27h

Travaux Dirigés : 18h

Santé, démographie, statistiques

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Oral - exposé	20	40%	REGIME GENERAL ORAL GROUPE
	CT	Oral - exposé	20	40%	REGIME SPECIAL EXAMEN
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	60%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	100%	

Politiques et interventions sociales et de santé

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Traitement de données

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Pratiques : 13.5h

Méthodologie, traitement statistique et informatique de données

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Contrôle ponctuel	Dossier		100%	POUR REGIME SPECIAL LE DOSSIER EST A REMETTRE EN SESSION

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Dossier		100%	

Initiation à la pratique de recherche

9 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 9h

Stage/Expérience professionnelle/Enquête de terrain

Présentation

12H par groupe de 10 étudiants

Contenu du programme :

Objectif : faire une véritable enquête de terrain

En s'immergeant dans un milieu social connu ou inconnu, sous forme de stage, en acceptant de poser sur ce milieu un regard « sociologique », il s'agit de se familiariser avec un lieu, le plus souvent professionnel, apprendre à y repérer les logiques qui y ont cours, les interactions les plus significatives...

L'essentiel de ce travail de terrain (observation plus ou moins participante, participation plus ou moins observante), est de montrer sa capacité à décrire et analyser un monde social.

Méthodes d'enseignement :

Les étudiants seront accompagnés par petit groupe d'une dizaine par un enseignant qui organisera des séances de travail collectif sur la base des retours de terrain que feront les étudiants.

Travail personnel demandé à l'étudiant-e :

Participer aux séances de travail collectif pour faire progresser son questionnement.

Projet tutoré, mémoire (stage - Expérience professionnelle - Enquête)

UE Langue

Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Italien
- > Portugais
- > Russe

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			https://nouveau.univ-brest.fr/faculte-lettres-sciences-humaines-segalen/fr/page/modalite-de-controle-des-connaissances-2022-2023-mcc

UE PVP (Projet de vie professionnelle) - Expérience

2 crédits ECTS

UE SEA-EU - Enjeux européens: cultures et sociétés

2 crédits ECTS