

## Licence mention Sociologie

### Parcours Sociologie

#### Objectifs

L'objectif de la formation est la spécialisation progressive au métier de sociologue. Cette spécialisation progressive permet aux étudiants de s'orienter vers différentes filières ou concours...

#### La formation en sociologie vue par une étudiante de première année :

"En Sociologie, nous étudions l'actualité et les phénomènes qui se présentent à nous (avec par exemple, une réforme mise en place cette année et étudiée tout le long de l'année). Nous faisons diverses observations, avec diverses méthodes où notre rôle change (observation directe, participante, entretien semi-directif...). Nous étudions également des grands auteurs sociologiques français mais aussi allemands (Durkheim, Weber, Mauss...) et les grandes idées de ceux-ci. Nous apprenons à avoir un esprit critique pour analyser des statistiques, lire des tableaux, des graphiques. Nous étudions l'ethnologie, l'anthropologie... Nous réalisons des dossiers sur des phénomènes sociaux de différentes sphères."



#### Conditions d'accès

Baccalauréat ou équivalent, ou sur validation des acquis de l'expérience (VAE).

#### Poursuites d'études

En effet, possibilités d'intégrer l'IPAG et de s'inscrire dans le parcours « métiers de l'enseignement ». Dans le secteur de l'action sociale et l'intervention sociale, de la communication ou du médico-social. Notre filière notamment oriente vers le master Intervention et développement social (avec deux parcours vieillissement et handicap et Enfance et famille) ainsi qu'à la licence professionnelle action gériatologique. Outre ces formations proposées par la filière sociologie, les étudiant(e)s peuvent aussi se présenter au master Évaluation et Prévention des Risques Professionnels ainsi qu'au master Management du Spectacle Vivant.

#### Insertion professionnelle

- > Concours de l'administration publique, concours enseignements, secteur de l'action sociale et médico-sociale (chargé de projet, de mission, ingénierie de formation, etc.).
- > Enquêteur et chargé d'études.
- > Coordinateur de projet.

#### Infos pratiques

Faculté des Lettres et Sciences Humaines à Brest

Ouvert en stage

#### Contacts

##### Responsable pédagogique

Gilda CHARRIER

##### Responsable Secrétariat pédagogique

Licence de sociologie

secretariat.sociologie@univ-brest.fr

Tel. 02 98 01 68 28

## Programme

### Licence 1ère année

#### Semestre 1

##### Culture en SHS

- Culture sociologique : constitution de la discipline 24h
- Culture ethnologique : constitution de la discipline 12h
- Lectures de textes d'ethnologie

##### Méthodologie en SHS 1 Initiation à la recherche

- Méthodologie compréhensive, entretien, observation 24h
- Travail de terrain 12h
- Données sociales 12h

##### Lire la sociologie 1

- Exploitation de données à des fins d'analyse : documentaire, sociographie... 24h
- Recherche documentaire

##### Choix mineure

- MINEURE GÉOGRAPHIE
- Géographie 12h
- Les contraintes naturelles (CM) 12h
- Les contraintes naturelles (TD) 22h
- Terrain de géographes 11h
- Approche géographique des peuplements
- Peuplement et sociétés (CM) 12h
- Peuplement et sociétés (TD) 24h
- Représentations graphique et cartographique (CM) 6h
- Représentations graphique et cartographique (TD) 6h
- MINEURE SOCIOLOGIE
- Histoire sociale
- Histoire sociale des groupes sociaux 24h
- Analyse documentaire
- Travail collaboratif entre pairs
- Grandes enquêtes
- Grandes enquêtes des précurseurs 24h
- Analyse documentaire
- Travail collaboratif entre pairs

**Langue** 18h

**Numérique** 18h

**UE SEA-EU**

#### Semestre 2

##### Inégalités sociales

- Rapports sociaux et inégalités 24h
- Données sociales 12h

##### Méthodologie en SHS 2 - Initiation à la recherche

- Méthodologie compréhensive, entretien, observation 24h
- Travail de terrain 12h
- Grandes enquêtes - Enquêtes contemporaines 24h

##### Lire la sociologie 2

- Méthodologies d'analyse contextuelle 24h
- Recherche documentaire

##### Sciences humaines et sociales

- Normes et déviances 24h
- Autochtonie : approches muséographiques 24h

**Langue** 18h

**Numérique** 18h

**PVP (projet de vie professionnel)**

### Licence 2ème année

#### Semestre 3

##### Culture sociologique et démographie

- Culture sociologique 1 : concepts et auteur.e.s 24h
- Culture démographique 24h

##### Méthodologie de terrain/Initiation à la recherche

- Méthodologie explicative, questionnaire 24h
- Travail de terrain
- Terrain, préparation 12h
- Travail d'équipe au service du projet GEST

##### Anthropologie 1

- Anthropologie sociale et culturelle 12h
- Anthropologie du proche 12h

##### Territoires / Temporalités sociales

- Sociologie des territoires 24h
- Sociologie des âges et des parcours de vie 24h

**Langue** 18h

**UE SEA-EU** 18h

##### PVP (projet de vie professionnel)

#### Semestre 4

##### Culture sociologique

- Culture sociologique 2 : concepts et auteur.e.s 20h

##### Grandes enquêtes sociologiques de terrain / Initiation à la recherche

- Méthodologie explicative, questionnaire 20h
- Travail de terrain
- Projet tutoré GEST 10h
- Sortie de terrain
- Encadrement sur le terrain 96h
- Travail d'équipe au service du projet GEST
- Langue 18h
- UE SEA-EU 18h

##### Anthropologie 2

- Ethnologie du fait religieux 10h
- Ethnologie patrimoine et autochtonie 10h

##### Genre / Jeunesse

- Des études féministes aux études de genre 10h
- Sociologie de la jeunesse 20h

**Langue** 18h

**UE SEA-EU** 18h

##### PVP (projet de vie professionnel)

### Licence 3ème année

#### Semestre 5

##### Travail et vie privée

- Sociologie du travail 24h
- Vie privée/vie publique 24h

##### Environnement - Action publique

- Sociologie de l'environnement 24h
- Sociologie de l'action publique 24h

##### Genre et politique

- Sociologie du genre 12h
- Sociologie politique 24h

##### Démarche de recherche et traitement de données

- Méthodologie, démarche de recherche 12h
- Méthodologie, traitement de données textuelles 12h

**Langue** 18h

**PVP (projet de vie professionnel)- Expérience professionnelle****UE SEA-EU****Semestre 6****Éducation - Famille - Migrations**

- Sociologie de l'éducation	18h
- Sociologie de la famille	18h
- Sociologie des migrations et des mobilités	18h

**Santé et société**

- Santé, démographie, statistiques	22.5h
- Politiques et interventions sociales et de santé	22.5h

**Traitement de données**

- Méthodologie, traitement statistique et informatique de données	13.5h
---	-------

**Initiation à la pratique de recherche**

- Stage	140h
- Projet tutoré, encadrement de stage	9h

**Langue**

18h

**UE SEA-EU**

Dernière mise à jour le 04 juillet 2022

## Culture en SHS

5 crédits ECTS

## Culture sociologique : constitution de la discipline

## Culture ethnologique : constitution de la discipline

## Lectures de textes d'ethnologie

## Méthodologie en SHS 1 Initiation à la recherche

**5 crédits ECTS**



## Méthodologie compréhensive, entretien, observation

## Travail de terrain

## Données sociales

# Lire la sociologie 1

**4 crédits ECTS**

## Exploitation de données à des fins d'analyse : documentaire, sociographie...

## Recherche documentaire

## Choix mineure

**10 crédits ECTS**

**MINEURE GÉOGRAPHIE****10 crédits ECTS**



## Géographie

**5 crédits ECTS**

## Les contraintes naturelles (CM)

## Les contraintes naturelles (TD)

## Terrain de géographes

## Approche géographique des peuplements

**5 crédits ECTS**

## Peuplement et sociétés (CM)

## Peuplement et sociétés (TD)

## Représentations graphique et cartographique (CM)



## Représentations graphique et cartographique (TD)

**MINEURE SOCIOLOGIE****10 crédits ECTS**

## Histoire sociale

**5 crédits ECTS**

## Histoire sociale des groupes sociaux

# Analyse documentaire

## Présentation

---

Travail en autonomie

# Travail collaboratif entre pairs

## Présentation

---

Travail en autonomie

## Grandes enquêtes

**5 crédits ECTS**

## Grandes enquêtes des précurseurs



# Analyse documentaire

## Présentation

---

12h de travail en autonomie

# Travail collaboratif entre pairs

## Présentation

---

12h de travail en autonomie

# Langue

## Présentation

---

Semestres impairs

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

## Numérique

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Bloc : 18h

## UE SEA-EU

**2 crédits ECTS**

## Inégalités sociales

7 crédits ECTS

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CC	Dossier		100%	Régime général = Régime spécial d'examen

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	

# Rapports sociaux et inégalités

## Présentation

---

### **Objectifs :**

Visibiliser les inégalités et comprendre les mécanismes sociaux qui les créent et les reproduisent. Les différentes approches sociologiques des inégalités seront développées et notamment le concept de rapport social. Nous évoquerons les inégalités et les groupes sociaux et catégories qui en découlent en termes de classes sociales, de genre, de « race », d'âge mais aussi de sexualité, de handicap, etc. Ce cours montrera que les inégalités sont visibles dans tous les espaces sociaux : dans l'emploi, le travail, l'école, la famille, les mobilisations sociales, l'espace public, la politique, la santé, le logement...

Il s'agira d'interroger les enjeux des inégalités et l'enjeu sociologique de les voir et de les expliquer.

### **Méthodes d'enseignement :**

Cours magistraux et Travaux dirigés.

Tous les supports seront disponibles sur la plate-forme Moodle et/ou distribués en cours : trame du CM, et les documents étudiés en TD vidéo, audio, textes, sites internet à visiter...

### **Travail personnel demandé à l'étudiant-e :**

Présence assidue et active en cours.

Travail en amont du cours sur les documents afin de préparer la séance, pour, en cours, discuter collectivement les connaissances.

### **Bibliographie :**

Alain Bihr, Roland Pfefferkorn, 2008, *Le système des inégalités*, Paris, La Découverte.

François Dubet (dir.), 2014, *Inégalités et justice sociale*, Paris, La Découverte.

Danièle Kergoat, 2012, *Se battre, disent-elles...*, Paris, La Dispute.

## Données sociales

### Présentation

---

**Enseignante responsable :** Marie-Audrey Sonzia Teutsong

**Objectifs :**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants à la lecture critique et à l'utilisation de données en sociologie. L'objectif est de s'interroger sur les chiffres :

- > Comment sont-ils calculés ?
- > Que mesurent-ils vraiment ?
- > Quels sont leurs biais et leurs intérêts ?

Les TD vont permettre de comprendre les outils statistiques mis en œuvre dans le traitement et la production de données. Ils seront centrés sur la lecture et la compréhension de données d'enquêtes :

- > Comment lire des tableaux statistiques
- > Comment les interpréter et surtout que signifient-ils ?
- > Lecture de quelques articles scientifiques tirés de grandes enquêtes (cf. *Bibliographie*).

**Quelques thèmes qui pourront changer en fonction de l'actualité :**

- > Le chômage selon le sexe et l'âge
- > Où rencontre-t-on son premier conjoint ?
- > Les différences de mortalité selon la catégorie socioprofessionnelle
- > Les inégalités de salaire
- > Population vieillissante
- > Population immigrée

**Bibliographie :**

**Documentation sur des thèmes particuliers (actualité, évolutions sociales...) :**

- > La Documentation Française : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr>
- > Conseil économique et social : <http://www.conseil-economique-et-social.fr/>
- > Revue Sciences Humaines : <http://www.scienceshumaines.com/>

INSEE, France, portrait social, Paris, Insee Références, Édition 2013, <https://www.insee.fr/fr/statistiques> . Voir également les numéros d'INSEE Première : en 4 pages, les résultats les plus récents des enquêtes et études réalisées par l'Insee. Tous les grands thèmes de l'actualité économique et sociale y sont traités, au moyen de textes courts, illustrés de graphiques et de tableaux; <http://www.insee.fr/fr/publications-et-services/collection.asp?id=1> ; de Populations et sociétés : <https://www.ined.fr/fr/publications/population-et-societes> ; d'études et résultats de la DREES: <http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/etudes-et-resultats>



## Méthodologie en SHS 2 - Initiation à la recherche

**7 crédits ECTS**

# Méthodologie compréhensive, entretien, observation

## Présentation

---

**Gilda Charrier MCF sociologie**

**Mélanie Duclos ATER sociologie**

Après s'être penché sur l'histoire et les spécificités des méthodologies compréhensives, nous étudierons et pratiquerons ses différents outils : l'observation et l'entretien ainsi que l'écriture. La participation de l'enquêteur au monde qu'il étudie, le pouvoir influencer de l'enquête sur le cours de l'enquête, le rôle déterminant des modalités d'écriture retiendront particulièrement l'attention.

### Bibliographie

DEVREUX Georges, *De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement*, Aubier, (1967) 1980.

FAVRET-SAADA Jeanne, *Les mots, la mort, les sorts. La sorcellerie dans le Bocage*, Gallimard, 1979.

GEERTZ Clifford, « La description dense. Vers une théorie interprétative de la culture », CEFAÏ Daniel, *L'enquête de terrain*, La Découverte, (1973) 2003, p. 208-233.

KAUFMANN Jean-Claude, *L'entretien compréhensif*, Nathan, 1996.

MALINOWSKI Bronislaw, « Introduction. Sujet, but et méthode de cette enquête », *Les argonautes du pacifique occidental*, Gallimard, (1922) 2000.

PÉNEFF Jean, *Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales*, La Découverte, 2009.

## Travail de terrain



Université de Bretagne Occidentale

## Grandes enquêtes - Enquêtes contemporaines

## Lire la sociologie 2

**5 crédits ECTS**



Université de Bretagne Occidentale

## Méthodologies d'analyse contextuelle

## Recherche documentaire

## Sciences humaines et sociales

**5 crédits ECTS**



## Normes et déviations

## Autochtonie : approches muséographiques

# Langue

## Présentation

---

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

## Numérique

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Bloc : 18h

## PVP (projet de vie professionnel)

**2 crédits ECTS**

## Culture sociologique et démographie

**7 crédits ECTS**

## Culture sociologique 1 : concepts et auteur.e.s

### Présentation

**Objectif :** situer et cerner les courants en sociologie

La sociologie se caractérise par un mode de raisonnement mais également par un corpus spécifique de cadres théoriques. Le cours magistral présentera quelques-unes des approches les plus représentatives. En découvrira à travers ces différentes contributions, non seulement une manière de conceptualiser le réel, mais également une certaine conception de la sociologie. La période étudiée en cours s'étale de la fin de la Seconde Guerre mondiale au début des années 1980.

**Méthodes d'enseignement :**

Les TD donneront lieu à l'organisation d'un travail collectif de réalisation de controverses sur la base d'un corpus de textes aboutissant à la rédaction d'un dossier sur la base de deux corpus théoriques.

**Bibliographie**

Jeffrey C. Alexander, 1987, *Twenty lectures*, New York, ed. Columbia University Press, 443 p

Philippe Corcuff, 2007, *Les nouvelles sociologies*, Paris, Ed. Armand Colin, coll. 128, 127 p.

Michèle Dillon, 2014, *Introduction to Sociological Theory: Theorists, Concepts, and their Applicability to the Twenty - First Century*, Ed. Wiley-Blackwell, 586 p.

Antony Giddens and Philip W. Sutton, 2017, *Sociology*, Wiley-Blackwell (8ème édition), 1 192 p.

Marc Jacquemain et Bruno Frère, 2008, *Épistémologie de la sociologie. Paradigmes pour le XXIe siècle*, Bruxelles, Ed. De Boeck, 224 p.

Olivier Martin, Emmanuelle Brun et Alexandre Mathieu-Fritz, 2012, *Je réussis en socio*, Paris, Armand Colin, 200 p.

Natalie Rigaux, 2008, *Introduction à la sociologie par sept grands auteurs (Bourdieu, Durkheim, Godbout, Goffman, Sennet, Tönnies et Weber)*, Bruxelles, Ed. De Boeck, 294 p.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	Régime spécial d'examen
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Dossier		60%	Régime général
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Oral	30	100%	Régime général uniquement

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	

## Culture démographique



## Méthodologie de terrain/Initiation à la recherche

**7 crédits ECTS**

## Méthodologie explicative, questionnaire

### Présentation

**Enseignante responsable** : Marie-Audrey Sonzia Teutsong

**Objectif** : situer et cerner les courants en sociologie

La sociologie se caractérise par un mode de raisonnement mais également par un corpus spécifique de cadres théoriques. Le cours magistral présentera quelques-unes des approches les plus représentatives. En découvrira à travers ces différentes contributions, non seulement une manière de conceptualiser le réel, mais également une certaine conception de la sociologie. La période étudiée en cours s'étale de la fin de la Seconde Guerre mondiale au début des années 1980.

#### Bibliographie

Jeffrey C. Alexander, 1987, *Twenty lectures*, New York, ed. Columbia University Press, 443 p

Philippe Corcuff, 2007, *Les nouvelles sociologies*, Paris, Ed. Armand Colin, coll. 128, 127 p.

Michèle Dillon, 2014, *Introduction to Sociological Theory: Theorists, Concepts, and their Applicability to the Twenty – First Century*, Ed. Wiley-Blackwell, 586 p.

Antony Giddens and Philip W. Sutton, 2017, *Sociology*, Wiley-Blackwell (8ème édition), 1 192 p.

Marc Jacquemain et Bruno Frère, 2008, *Épistémologie de la sociologie. Paradigmes pour le XXIe siècle*, Bruxelles, Ed. De Boeck, 224 p.

Olivier Martin, Emmanuelle Brun et Alexandre Mathieu-Fritz, 2012, *Je réussis en socio*, Paris, Armand Colin, 200 p.

Natalie Rigaux, 2008, *Introduction à la sociologie par sept grands auteurs (Bourdieu, Durkheim, Godbout, Goffman, Sennet, Tönnies et Weber)*, Bruxelles, Ed. De Boeck, 294 p.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CC	Dossier		100%	Régime général = Régime spécial d'examen

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Dossier		100%	

## Travail de terrain

### Présentation

---

7h de travail en autonomie

## Terrain, préparation

### Présentation

---

Présentation

Une équipe de trois enseignants du département

**Objectifs :**

Déterminer une localité, un territoire et en établir un premier diagnostic général : population, économie, emplois, culture, équipements, organisation des regroupements de territoire...

Prise de contact pour l'organisation et l'accueil de la promotion des étudiant.e.s au second semestre deux fois, deux jours.

**Méthodes d'enseignement :**

Recherche et analyse de données de cadrage. Synthèse et mise en forme pour établir un diagnostic partagé entre tous les étudiants.

Démarche par petit groupe en responsabilité pour les prises de contacts et l'organisation du séjour collectif : hébergement, restauration, transport, lieux de ressources documentaires...

**Travail personnel demandé à l'étudiant-e :**

La présence en TD est obligatoire. Une équipe d'enseignants se relaiera pour accompagner les étudiants dans leur démarche dans le cadre des séances de TD.

**Bibliographie :**

Stéphane Beaud, Florence Weber, *Guide de l'enquête de terrain*, La découverte, 2003.

## Travail d'équipe au service du projet GEST

### Présentation

---

24h de travail d'équipe

# Anthropologie 1

**3 crédits ECTS**

## Anthropologie sociale et culturelle

## Anthropologie du proche



## Territoires / Temporalités sociales

**7 crédits ECTS**

## Sociologie des territoires



Université de Bretagne Occidentale

## Sociologie des âges et des parcours de vie

# Langue

## Présentation

---

Semestres impairs

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

## UE SEA-EU

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Bloc : 18h

## PVP (projet de vie professionnel)

**2 crédits ECTS**

## Culture sociologique

**6 crédits ECTS**

## Culture sociologique 2 : concepts et auteur.e.s



# Grandes enquêtes sociologiques de terrain / Initiation à la recherche

**9 crédits ECTS**

## Méthodologie explicative, questionnaire

# Travail de terrain

## Présentation

---

15h en autonomie



Université de Bretagne Occidentale

## Projet tutoré GEST

## Sortie de terrain

### Présentation

---

24h en autonomie



Université de Bretagne Occidentale

## Encadrement sur le terrain

## Travail d'équipe au service du projet GEST

### Présentation

---

24 h d'expérience professionnelle

# Langue

## Présentation

---

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h



## UE SEA-EU

### Présentation

Choix des cours :

Code apogée	Libellé	Composante organisatrice
ZWULPOIP	Accompagnement vers insertion professionnelle	Cap'Avenir
ZWULPCAL	Communiquer auprès des lycéens	Cap'Avenir
ZPULPNOU	Énergies renouvelables Département Physique -	DEVE
ZPULPFSF	Fantastiques sciences et sciences fiction	Département Physique - DEVE
ZPULPNOS	Nanosciences et nanotechnologies	Département Physique - DEVE
ZZULPEEA	Engagement associatif	DEVE
ZZULPEEH	Engagement handicap	DEVE
ZZULPEEU	Engagement université	DEVE
ZWULPLMH	Préparation à la mobilité dans un pays hispanique	Pôle langues
ZWULPCCH	Chant choral	Service culturel
ZWULPCEF	Écrire et tourner un film	Service culturel
ZWULPCOS	Orchestre symphonique	Service culturel
ZWULPCT2	Théâtre en version originale	Service culturel
ZWULPBAN	Activités nautiques - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBAI	Aïkido - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBBB	Basket ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBDE	Danse & cirque - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBES	Escalade - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBFI	Fitness - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBNP	Nage avec palmes	SUAPS Brest
ZWULPBRM	Rugby masculin - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBTT	Tennis de table - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVB	Volley-ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVT	VTT - Brest	SUAPS Brest
ZBULPDTA	Droit de l'animal	Droit
ZBULPHIP	Histoire des idées politiques	Droit
ZBULPPES	Problèmes économiques et sociaux	Droit
ZBULPPPC	Problèmes politiques contemporains	Droit
ZAULPBRA	Breton niveau avancé	Lettres
ZAULPBRD	Breton niveau débutant	Lettres
ZAULPCIA	Civilisation africaine	Lettres
ZAULPDDB	Développement durable et biodiversité	Lettres
ZAULPFAF	Français d'Afrique	Lettres
ZAULPINC	Interculturalité	Lettres
ZCULPLAS	Littérature art et santé	Médecine
ZCULPPSV	Promotion de la santé tout au long de la vie	Médecine
ZSULPAHY	Activités hyperbares - Brest	STAPS
ZSULPALI	Comportement alimentaire	STAPS

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Bloc : 18h

## Anthropologie 2

**3 crédits ECTS**

## Ethnologie du fait religieux

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CC	Dossier		100%	Régime général et régime spécial

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	session rattrapage

## Ethnologie patrimoine et autochtonie

### Modalités de contrôle des connaissances

---

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CC	Dossier		100%	Régime général = Régime spécial d'examen

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	

## Genre / Jeunesse

**6 crédits ECTS**

## Des études féministes aux études de genre



Université de Bretagne Occidentale

## Sociologie de la jeunesse

# Langue

## Présentation

---

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h



## UE SEA-EU

### Présentation

Choix des cours :

Code apogée	Libellé	Composante organisatrice
ZWULPOIP	Accompagnement vers insertion professionnelle	Cap'Avenir
ZWULPCAL	Communiquer auprès des lycéens	Cap'Avenir
ZPULPNOU	Énergies renouvelables Département Physique -	DEVE
ZPULPFSF	Fantastiques sciences et sciences fiction	Département Physique - DEVE
ZPULPNOS	Nanosciences et nanotechnologies	Département Physique - DEVE
ZZULPEEA	Engagement associatif	DEVE
ZZULPEEH	Engagement handicap	DEVE
ZZULPEEU	Engagement université	DEVE
ZWULPLMH	Préparation à la mobilité dans un pays hispanique	Pôle langues
ZWULPCCH	Chant choral	Service culturel
ZWULPCEF	Écrire et tourner un film	Service culturel
ZWULPCOS	Orchestre symphonique	Service culturel
ZWULPCT2	Théâtre en version originale	Service culturel
ZWULPBAN	Activités nautiques - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBAI	Aïkido - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBBB	Basket ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBDE	Danse & cirque - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBES	Escalade - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBFI	Fitness - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBNP	Nage avec palmes	SUAPS Brest
ZWULPBRM	Rugby masculin - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBTT	Tennis de table - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVB	Volley-ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVT	VTT - Brest	SUAPS Brest
ZBULPDTA	Droit de l'animal	Droit
ZBULPHIP	Histoire des idées politiques	Droit
ZBULPPES	Problèmes économiques et sociaux	Droit
ZBULPPPC	Problèmes politiques contemporains	Droit
ZAULPBRA	Breton niveau avancé	Lettres
ZAULPBRD	Breton niveau débutant	Lettres
ZAULPCIA	Civilisation africaine	Lettres
ZAULPDDDB	Développement durable et biodiversité	Lettres
ZAULPFAF	Français d'Afrique	Lettres
ZAULPINC	Interculturalité	Lettres
ZCULPLAS	Littérature art et santé	Médecine
ZCULPPSV	Promotion de la santé tout au long de la vie	Médecine
ZSULPAHY	Activités hyperbares - Brest	STAPS
ZSULPALI	Comportement alimentaire	STAPS

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Bloc : 18h

## PVP (projet de vie professionnel)

**2 crédits ECTS**

## Travail et vie privée

**6 crédits ECTS**



Université de Bretagne Occidentale

## Sociologie du travail



Université de Bretagne Occidentale

## Vie privée/vie publique

## Environnement - Action publique

**6 crédits ECTS**

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

# Sociologie de l'environnement

## Présentation

---

### **Objectifs :**

A partir d'une réflexion sur les espaces et les territoires, décrire et analyser les problématiques qui relèveraient de l'urbain, du rural et/ou du littoral à travers les notions de développement durable et d'écologie en mettant conjointement l'accent sur les dimensions environnementales, économiques, politiques et sociales.

Ville durable, ville en transition, agriculture urbaine, agriculture biologique, parcs naturels, surexploitation des ressources naturelles, risques climatiques... autant de thèmes qui permettront en TD d'interroger les pratiques, les modes de vie, mais aussi les enjeux à toutes les échelles du local au mondial.

### **Méthodes d'enseignement :**

Cours magistraux et Travaux dirigés. Tous les supports seront disponibles sur la plate-forme Moodle : trame du CM, et les documents étudiés en TD vidéo, audio, textes, sites internet à visiter...

### **Travail personnel demandé à l'étudiant-e :**

Présence assidue et prise de connaissance des documents et supports proposés par thème avant le cours afin de participer aux échanges, de poser des questions et d'approfondir le contenu collectivement.

### **Bibliographie :**

Revue Développement durable et territoires –économie, géographie, politique, droit, sociologie – accessible en ligne <http://developpementdurable.revues.org/>

Mouhot Jean-François et Mathis Charles-François, « Du manque de visibilité de l'écologisme français et de ses penseurs au XXe siècle », *Ecologie & politique*, 2012/1 N° 44, p. 11-27.

Mathevet Raphaël *et al.*, « La solidarité écologique : prémices d'une pensée écologique pour le XXIe siècle ? », *Ecologie & politique*, 2012/1 N° 44, p. 127-138.

Vaérie Deldrève, *Pour une sociologie des inégalités environnementales*, P.I.E. Peter Lang, collection EcoPolis, Bruxelles, 2015

# Sociologie de l'action publique

## Présentation

L'objet de ce cours est de montrer que l'action publique, que l'on se proposera de définir en introduction, constitue une partie intégrante du jeu et des tensions politiques. On proposera d'abord une genèse de ce champ d'étude, en montrant notamment comment la sociologie de l'action publique est influencée par mais se distingue de l'analyse des politiques publiques. La sociologie de l'action publique permet de comprendre que cette dernière ne comporte pas simplement des enjeux techniques et économiques, mais aussi sociaux et politiques. Faire de la sociologie de l'action publique revient à saisir, à partir de cas concrets, les dynamiques de l'Etat et de l'ordre sociopolitique. On s'intéressera particulièrement aux enjeux et conséquences de l'action publique en termes de construction sociopolitique et de gouvernement des populations (jeunes, toxicomanes, par exemple).

### Bibliographie :

- BECKER Howard, *Outsiders, sociologie de la déviance*, Métaillé, 1985, 248p.
- BOUSSAGUET L., JACQUOT S., RAVINET P., *Dictionnaire des politiques publiques: 4e édition*, Presses de Sciences Po, 2014.
- CEFAÏ Daniel, « La construction des problèmes publics. Définitions de situations dans des arènes publiques », *Réseaux*, 14(75), p. 43-66, 1990.
- EDELMAN Murray, *Political language: Words that succeed and policies that fail*, Elsevier, 2013.
- GALLAND Olivier, *Sociologie de la jeunesse*, Armand Colin, 2011, 256p.
- HASSENTEUFEL Patrick, *Sociologie politique: l'action publique*, Paris: A. Colin, 2008.
- HUDEBINE Hervé, « Culture commune de la prévention des conduites à risques et coordination locale des politiques de la drogue : une étude de cas britannique », in M. Joubert, dir., *Ville, santé mentale et toxicomanies quelles préventions*, Editions Erès, p. 355-376, 2005.
- LASCOURMES Pierre, LE GALES Patrick, *Sociologie de l'action publique*, Armand Colin, 2012, 126p.
- LEBRETON David, *L'interactionnisme symbolique*, PUF, 2004, 249p.
- LONCLE Patricia, *Politiques de jeunesse, les défis majeurs de l'intégration*, PUR, 2010, 234p.
- MULLER Pierre, *Les politiques publiques*, Paris, PUF, 2015.
- MILBURN Philippe, *Quelle justice pour les mineurs ?* ERES, 2009, 238p.
- OIGEN Albert, *Sociologie de la déviance*, PUF, 2012, 320p.
- PENVEN Alain, *Les territoires mouvants de la prévention spécialisée*, Sociologies, 2014 (en ligne)
- SCHNEIDER Ann, INGRAM Helen, « Social construction of target populations: Implications for politics and policy », *American political science review*, 87(02), 334-347, 1993.
- VAN DE VELDE, *Sociologie des âges de la vie*, A Colin, 2014, 128p.
- ZAFIROPOULOS M., PINELL, P, Drogues, déclassement et stratégies de disqualification, *Actes de la recherche en sciences sociales*, 42(1), 61-75, 1982.



## Genre et politique

**6 crédits ECTS**



Université de Bretagne Occidentale

## Sociologie du genre

## Sociologie politique

### Présentation

---

#### **Edith Gaillard MCF sociologie**

Ce cours a pour objectif d'introduire les étudiant-e-s à la sociologie politique en donnant un premier aperçu de ses objets, concepts et courants.

À partir des mobilisations et de pratiques de participation plus « conventionnelles », le cours sera plus spécifiquement consacré aux formes et aux modalités d'expression par lesquelles les citoyen-nes parviennent (ou non) à s'exprimer dans un régime démocratique.

#### **Bibliographie :**

Havard Duclos Bénédicte, Nicourd Sandrine, *Pourquoi s'engager ? Militants et bénévoles dans les associations de solidarité*, Payot, 2005.

ION Jacques, *S'engager dans une société d'individus*, A. Colin, 2012.

FILLIEULE Olivier, MATHIEU Lilian, PECHU Cécile (dir.), *Dictionnaire des mouvements sociaux*, Presses de Sciences Po, Paris, 2009.

Neveu Erik, *Sociologie des mouvements sociaux*, Repères, La découverte, 2011 (1996).

Rancière Jacques, *La haine de la démocratie*, La Fabrique, 2005

TILLY Charles, *La France contestée de 1600 à nos jours*, Paris, Fayard, 1986.

## Démarche de recherche et traitement de données

**6 crédits ECTS**

## Méthodologie, démarche de recherche

### Présentation

---

#### **Contenu du programme :**

**Objectif :** Préparation et démarche pour choisir et accéder à un terrain d'enquête, de stage  
Construire son projet, dessiner le périmètre des investigations pour le réaliser.

#### **Méthodes d'enseignement :**

Les étudiants en séance de travail collectif présenteront leurs investigations. Ils seront organiser en petit groupe thématique, d'entraide et d'échanges entre pairs, encadré par un enseignant.

#### **Travail personnel demandé à l'étudiant-e :**

Avoir trouvé son terrain fin octobre, être présent sur son lieu de stage quelques heures dès le semestre 5 pour en dessiner les contours (la durée totale du stage étant de 120 heures au semestre 6). Participer aux séances de travail collectif pour faire progresser son questionnement.

# Méthodologie, traitement de données textuelles

## Présentation

---

*Enseignante responsable : Marie-Audrey Sonzia Teutsong*

### **Objectifs :**

Ce cours a pour objectif l'apprentissage et la maîtrise du traitement statistique à l'aide de l'outil informatique. L'analyse quantitative doit être un acquis en licence de sociologie.

- > Analyse d'une variable : Tris à plat, recodage, moyenne, écart-type.
- > Analyse bivariée : Taux de liaison, les mises en corrélation, Tris croisés, khi-deux, PEM
- > Analyse multivariée et introduction à l'analyse factorielle.

Le cours se déroulera en salle informatique et sera articulé avec des exercices de mise en application, et de traitements de données.

Utilisation des logiciels Excel, Modalisa et exploration de logiciels libres.

### **Travail personnel demandé à l'étudiant-e :**

Présence assidue et indispensable pour la familiarisation avec les outils informatiques et logiciels utilisés

### **Bibliographie :**

BLÖSS, Thierry et GROSSETTI, Michel. Introduction aux méthodes statistiques en sociologie. 1999.

CIBOIS, Philippe. L'analyse des données en sociologie. 1984.

FÉNELON, Jean-Pierre. *Qu'est-ce que l'analyse des données ?* Paris : Lefonen, 1981.

MARTIN, Olivier. *L'analyse des données quantitatives : L'enquête et ses méthodes.* Armand Colin, 2012.

MASUY-STROOBANT, Godelieve et BAUDEWYNS, Pierre. *Analyser les données en sciences sociales : de la préparation des données à l'analyse multivariée.* PIE Peter Lang, 2013.

# Langue

## Présentation

---

Semestres impairs

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

## PVP (projet de vie professionnel)- Expérience professionnelle

**2 crédits ECTS**



## UE SEA-EU

**2 crédits ECTS**

## Éducation - Famille - Migrations

**7 crédits ECTS**

## Sociologie de l'éducation



Université de Bretagne Occidentale

## Sociologie de la famille



Université de Bretagne Occidentale

## Sociologie des migrations et des mobilités

## Santé et société

**6 crédits ECTS**

## Santé, démographie, statistiques

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Oral	30	30%	Régime général = Régime spécial d'examen (sauf oral en session ou HSE)
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	70%	Régime général = Régime spécial d'examen

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Oral	30	30%	
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	70%	

## Politiques et interventions sociales et de santé



## Traitement de données

**2 crédits ECTS**



Université de Bretagne Occidentale

## Méthodologie, traitement statistique et informatique de données

## Initiation à la pratique de recherche

**9 crédits ECTS**

## Stage

### Présentation

12H par groupe de 10 étudiants

#### Contenu du programme :

**Objectif** : faire une véritable enquête de terrain

En s'immergeant dans un milieu social connu ou inconnu, sous forme de stage, en acceptant de poser sur ce milieu un regard « sociologique », il s'agit de se familiariser avec un lieu, le plus souvent professionnel, apprendre à y repérer les logiques qui y ont cours, les interactions les plus significatives...

L'essentiel de ce travail de terrain (observation plus ou moins participante, participation plus ou moins observante), est de montrer sa capacité à décrire et analyser un monde social.

#### Méthodes d'enseignement :

Les étudiants seront accompagnés par petit groupe d'une dizaine par un enseignant qui organisera des séances de travail collectif sur la base des retours de terrain que feront les étudiants.

#### Travail personnel demandé à l'étudiant-e :

Participer aux séances de travail collectif pour faire progresser son questionnement.

### Modalités de contrôle des connaissances

#### Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Oral - soutenance	30	100%	Régime général = Régime spécial d'examen (dossier + soutenance)

#### Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Oral - soutenance	30	100%	(dossier + soutenance)



Université de Bretagne Occidentale

## Projet tutoré, encadrement de stage

# Langue

## Présentation

---

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

**2 crédits ECTS**

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

## UE SEA-EU

### Présentation

Choix des cours :

Code apogée	Libellé	Composante organisatrice
ZWULPOIP	Accompagnement vers insertion professionnelle	Cap'Avenir
ZWULPCAL	Communiquer auprès des lycéens	Cap'Avenir
ZPULPNOU	Énergies renouvelables Département Physique -	DEVE
ZPULPFSF	Fantastiques sciences et sciences fiction	Département Physique - DEVE
ZPULPNOS	Nanosciences et nanotechnologies	Département Physique - DEVE
ZZULPEEA	Engagement associatif	DEVE
ZZULPEEH	Engagement handicap	DEVE
ZZULPEEU	Engagement université	DEVE
ZWULPLMH	Préparation à la mobilité dans un pays hispanique	Pôle langues
ZWULPCCH	Chant choral	Service culturel
ZWULPCEF	Écrire et tourner un film	Service culturel
ZWULPCOS	Orchestre symphonique	Service culturel
ZWULPCT2	Théâtre en version originale	Service culturel
ZWULPBAN	Activités nautiques - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBAI	Aïkido - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBBB	Basket ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBDE	Danse & cirque - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBES	Escalade - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBFI	Fitness - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBNP	Nage avec palmes	SUAPS Brest
ZWULPBRM	Rugby masculin - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBTT	Tennis de table - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVB	Volley-ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVT	VTT - Brest	SUAPS Brest
ZBULPDTA	Droit de l'animal	Droit
ZBULPHIP	Histoire des idées politiques	Droit
ZBULPPES	Problèmes économiques et sociaux	Droit
ZBULPPPC	Problèmes politiques contemporains	Droit
ZAULPBRA	Breton niveau avancé	Lettres
ZAULPBRD	Breton niveau débutant	Lettres
ZAULPCIA	Civilisation africaine	Lettres
ZAULPDDB	Développement durable et biodiversité	Lettres
ZAULPFAF	Français d'Afrique	Lettres
ZAULPINC	Interculturalité	Lettres
ZCULPLAS	Littérature art et santé	Médecine
ZCULPPSV	Promotion de la santé tout au long de la vie	Médecine
ZSULPAHY	Activités hyperbares - Brest	STAPS
ZSULPALI	Comportement alimentaire	STAPS

2 crédits ECTS