

Master Informatique

Parcours Technologies de l'information et ingénierie du logiciel par alternance

Objectifs

Le master TIIL-A forme des experts dans les domaines de l'ingénierie du logiciel et des systèmes d'information. Ces experts ont la capacité d'intégrer très efficacement des équipes projets, typiquement dans des entreprises de services du numérique (ESN). Cette capacité est principalement acquise au cours de la deuxième année du master TIIL-A qui se déroule **obligatoirement en alternance avec une entreprise d'accueil dans le cadre d'un contrat de professionnalisation**.

À l'issue de sa formation, un étudiant diplômé du master TIIL-A dispose de deux qualités fondamentales qui lui permettent d'occuper de nombreuses fonctions dans l'industrie du logiciel.

Sa première qualité concerne sa **capacité à utiliser à bon escient l'essentiel des technologies matures ou innovantes** utilisées dans l'industrie. Cette qualité lui permet d'occuper par exemple les fonctions d'intégrateur logiciel, de responsable de système ou de responsable de domaine.

La deuxième qualité d'un diplômé du master TIIL-A concerne ses **capacités d'abstraction et d'adaptation** qui lui permettent à court terme après quelques années d'expérience d'occuper un poste de chef de projet.



Compétences acquises

L'enseignement disciplinaire du master TIIL-A vise à renforcer de nombreuses **compétences techniques** liées notamment au développement logiciel à grande échelle, à la technologie Java/JEE, aux solutions d'outillage open-source, à l'ingénierie des modèles, aux Interactions Homme-Machine, à l'interopérabilité des systèmes, à la qualité, à la gestion de projets, à l'intégration des progiciels et au paramétrage des ERP.

Ces compétences techniques sont complétées par des **compétences transversales** liés à la vie professionnelle, à la connaissance des entreprises, à la sociologie du travail et aux langues vivantes.

Ces enseignements sont en grande partie effectués par des professionnels et sont complétés par de nombreux projets ainsi que par un stage au cours de la première année, et par l'encadrement *in situ* en entreprise dans le cadre de l'alternance au cours de la deuxième année.

Conditions d'accès

Accès en master 1

- > être titulaire d'une licence d'informatique généraliste ou d'un titre équivalent

Accès en master 2

- > avoir validé la première année du master TIIL-A ou avoir validé la première année d'une formation équivalente en termes de contenu et de préparation à l'alternance
- > avoir un contrat de professionnalisation avec une entreprise d'accueil

Poursuites d'études

Les diplômés du master TIIL-A ont pour principale vocation d'intégrer une entreprise dès l'issue de leur formation, typiquement dans la continuité de leurs contrats de professionnalisation.

Les diplômés du master TIIL-A peuvent néanmoins directement accéder aux études doctorales à l'issue de leur formation, notamment grâce aux *conventions industrielles de formation par la recherche* (conventions CIFRE) qui favorise le recrutement de doctorants en entreprise.

[Voir les enquêtes de l'Observatoire de l'UBO](#)

Insertion professionnelle

L'insertion professionnelle des étudiants du master TIIL-A est favorisée par le stage obligatoire de fin de première année, et par l'alternance obligatoire en deuxième année dans le cadre d'un contrat de professionnalisation.

Stage obligatoire en première année de Master TIIL-A

Le stage obligatoire dure de 3 à 5 mois et clôt la première année de master par une période longue en entreprise. C'est un dispositif fondamental de la professionnalisation qui permet aux étudiants de valoriser leurs connaissances techniques et d'intégrer des pratiques industrielles. Le stage offre en outre de bonnes opportunités de recrutement en contrat de professionnalisation pour l'année suivante.

Contrat de professionnalisation obligatoire (alternance) en deuxième année de Master TIIL-A

La deuxième année du master comporte deux périodes :

- > **Période alternée de 7 mois** : du premier septembre au 31 mars, les étudiants sont alternativement en entreprise et à l'université par périodes de deux semaines.
- > **Période temps-plein de 5 mois** : du premier avril au 31 août, les étudiants sont présents à temps plein en entreprise.

Insertion des jeunes diplômés

97% des jeunes diplômés trouvent un emploi dans les 3 mois qui suivent la fin de leur formation. Ils assurent majoritairement des activités de développement et de maintenance des logiciels et des systèmes d'informations.

Les débouchés concernent en grande partie les sociétés de service en informatique mais les diplômés trouvent aussi un emploi dans les services informatique des entreprises ou des organismes publics, chez les éditeurs de logiciels ou dans les services de recherche et développement.

[Voir les enquêtes de l'Observatoire de l'UBO](#)

Infos pratiques

Faculté des Sciences et Techniques à Brest

Ouvert en stage

Contacts

Responsable pédagogique

Kerboeuf Mickaël
kerboeuf@univ-brest.fr
Tel. 0298018307

Contact administratif

Secrétariat du département informatique
dept-info@univ-brest.fr
Tel. 02 98 01 62 06 / 80 10

Programme

M1

Semestre 7

S7 INF Compilation	44h
S7 INF Renforcement POO	44h
S7 INF Algorithmes et systèmes distribués	44h
S7 INF Ingénierie du logiciel	44h
S7 INF Architectures logicielles	22h
S7 INF Orientation	22h
- Initiation à la lecture d'articles	11h
- 1 UE préparation à choisir parmi	
- Préparation à l'alternance	11h
- Préparation à la mobilité internationale	11h
- Préparation stage / temps d'accueil en laboratoire	11h
S7 INF Projet S7 : développement de logiciel	44h
Préparation à la vie professionnelle	
- 1 EC d'anglais au choix selon résultats	
- Anglais	22h
- Anglais certification	22h
- Communication	22h
- Entreprise	10h

Semestre 8

S8 INF Systèmes temps réel	44h
S8 INF Systèmes à objets répartis	44h
S8 INF Systèmes d'information	44h
S8 INF Administration des systèmes d'exploitation	44h
S8 TIIL Projet S8 : développement de logiciel	44h

S8 TIIL Stage - prépa alternance	34h
---	-----

Préparation à la vie professionnelle

- Anglais	22h
- Communication	22h
- Entreprise	10h

M2

Semestre 9

S9 TIIL Architecture N-tiers JEE	72h
S9 TIIL Principes d'analyse et de conception objet	60h
S9 TIIL Qualité et gestion de projet	30h
S9 TIIL Période alternée	
Préparation à la vie professionnelle	
- 1 EC d'anglais au choix selon résultats	
- Anglais	22h
- Projet spécialité en anglais	10h
- Communication	22h
- Entreprise	10h

Semestre 10

S10 TIIL Intégration de progiciel	30h
S10 TIIL Industrialisation du logiciel	60h
S10 TIIL Programmation générative	60h
S10 TIIL Ergonomie 2D/3D et IHM	60h
S10 TIIL Période temps plein (en entreprise)	

Dernière mise à jour le 13 mai 2022

S7 INF Compilation

Présentation

L'objectif de ce cours est d'appréhender le processus de compilation en présentant les modèles formels et algorithmes sous-jacents aux méthodes de compilation, ainsi que des techniques et outils pour les mettre en application de façon à réaliser un compilateur.

Les analyses successives réalisées par un compilateur sont détaillées : analyse lexicale, analyse syntaxique, analyse sémantique et production de code.

La mise en application point par point est réalisée avec des outils Java, et un projet en fin de cours permet de consolider les nouveaux acquis.

4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 32h

Travaux Pratiques : 12h

Objectifs

- > Connaissance et compréhension des différentes parties d'un compilateur
- > Savoir mettre en oeuvre les techniques de compilation sur un exemple de langage réduit

Pré-requis nécessaires

Connaissances de base en algorithmique, en modèles formels (automates à états finis, expressions régulières) et programmation en Java.

Compétences visées

- > Acquisition des fondements théoriques et des principes méthodologiques nécessaires à la compréhension et à la réalisation des différentes phases constitutives de la compilation, de l'analyse lexicale à la génération de code
- > Capacité à mettre en pratique ces principes dans le cadre d'applications Java
- > Mise en oeuvre d'éléments d'un compilateur (simple) en utilisant les outils Java dédiés
- > Automatisation des traitements sur des fichiers via l'utilisation des méthodes et outils présentés

Bibliographie

- > Aho, Sethi, Ullman : "Compilateurs : principes, techniques et outils", InterEditions, 1991
- > Wilhelm, Maurer : "Compiler Design", Addison-Wesley, 1995 N. Silverio : "Réaliser un compilateur", Eyrolles, 1995

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Travaux Pratiques		1/4	
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	3/4	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

Langue d'enseignement

Français

S7 INF Renforcement POO

Présentation

Ce cours a pour objectif de renforcer la maîtrise de l'algorithmique, des structures de données et de la programmation orientée objet, en particulier avec le langage Java.

Dans un premier temps, les notions élémentaires de structures de données statiques (enregistrements, tableaux) et dynamiques (tables de hachage, chaînes, arbres) sont rappelées. Ces concepts et leurs variantes sont mis en œuvre et outillés en Java.

Dans un deuxième temps, ces structures élémentaires sont utilisées pour concevoir une authentique API orientée objet sur le modèle de la hiérarchie des collections Java (listes, queues, ensembles, ensembles ordonnés). Cette API est ensuite elle-même utilisée pour réaliser des applications exigeantes en termes de performance.

4 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 22h

Travaux Pratiques : 22h

Objectifs

- > Consolider les acquis de licence concernant la conception et la programmation orientée objet, l'algorithmique élémentaire et les structures de données.
- > Illustrer la séparation des préoccupations liées à la conception d'une API, à son utilisation et à sa mise en œuvre.
- > Uniformiser les prérequis de programmation Java nécessaires à d'autres UE du M1, quel que soit le parcours d'origine avant l'admission en M1.

Pré-requis nécessaires

Connaissances élémentaires de la programmation orientée objet en général et du langage Java en particulier.

Compétences visées

- > Savoir utiliser à bon escient les constructions élémentaires du langage Java.
- > Reconnaître la solution algorithmique adaptée à un besoin standard de programmation.
- > Distinguer l'usage d'une API et sa mise en œuvre.
- > Distinguer le besoin fonctionnel du besoin technique.

Bibliographie

- > Mickaël Kerboeuf : Fondements de la programmation orientée objet avec Java 8. Références Sciences, Ellipses, décembre 2016, ISBN 9782340014824.
- > Mickaël Kerboeuf : Algorithmique et programmation objet. Références Sciences, Ellipses, mai 2020, ISBN 9782340037984.
- > James Gosling, Bill Joy, Guy Steele et Gilad Bracha : The Java(TM) Language Specification (3rd Edition). Addison-Wesley Professional, 2005, ISBN 0321246780.
- > Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson et John Vlissides : Design Patterns, Elements of Reusable Object-oriented Software. Addison-Wesley Longman Publishing Co., 1995, ISBN 0-201-63361-2.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	2/3	
	CT	Travaux Pratiques		1/3	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

Langue d'enseignement

Français

S7 INF Algorithmes et systèmes distribués

Présentation

Cette UE porte sur l'étude des principes fondamentaux des applications distribuées et sur la programmation d'algorithmes pour résoudre les problèmes classiques de ce domaine via une approche par processus communicants.

Objectifs

Cette UE présente globalement les différents modèles de systèmes distribués (notamment en termes de communication). L'accent est mis sur la nécessité d'appuyer la conception d'un algorithme distribué sur un modèle synchrone de processus communicants permettant de garantir sa robustesse, en faisant abstraction de l'environnement technologique d'implémentation.

Ces notions sont illustrées par des exemples significatifs d'algorithmes distribués mis en œuvre dans les réseaux informatiques, au niveau des couches liaison, réseau et transport, et par des algorithmes classiques du domaine. Les algorithmes distribués abordés sont notamment : horloges de lamport, exclusion mutuelle, election, arbre de recouvrement, calculs globaux adaptés à une topologie, commutation de messages, routage de messages.

Le langage support pour l'expression et l'expérimentation des algorithmes est le langage Go. On étudie plus particulièrement dans ce langage la capacité de conception de processus poids-léger communicants, interagissant via des canaux synchrone ou asynchrone de type CSP (communicating sequential processes)

4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Pratiques : 16h

Travaux Dirigés : 16h

Cours Magistral : 12h

Pré-requis nécessaires

- > "Systèmes d'exploitation
- > "Algorithmique des graphes "
- > "Réseaux IP : programmation réseaux"

Compétences visées

- > Savoir concevoir des algorithmes distribués fiables, via l'utilisation du modèle de programmation par processus communicants
- > Savoir programmer des algorithmes distribués en langage Go

Bibliographie

Distributed algorithms, N.Lynch ; Morgan Kaufmann, 96

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	2/3	
	CT	Travaux Pratiques		1/3	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

Langue d'enseignement

Français

S7 INF Ingénierie du logiciel

Présentation

Ce module permet de sensibiliser les étudiants à la rationalisation de la production de logiciels, et à l'amélioration de la productivité du développement. L'enseignement est essentiellement basé sur des études de cas.

Objectifs

L'objectif pédagogique de ce module est de maîtriser les concepts de base de l'ingénierie logicielle. On y étudie à la fois les méthodes, les modèles UML et les outils.

Pré-requis nécessaires

Maîtrise des concepts de base de la programmation objet

Compétences visées

- > savoir spécifier une fonctionnalité logicielle
- > savoir modéliser à l'aide de diagrammes UML les diverses productions des étapes du développement
- > savoir décrire des exigences
- > savoir établir un plan de test

Bibliographie

- > De Merise à UML » Nasser Kettani, Dominique Mignet, Pascal Paré, Camille Rosenthal-Sabroux, Eyrolles, 2001
- > Pascal Roques, UML2 par la pratique, Eyrolles, 2004
- > Model driven Architecture : Applying MDA to Enterprise Computing, David S. Frankel, John Wiley & Sons

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	2/3	
	CC	Ecrit - devoir maison		1/3	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

Langue d'enseignement

Français

4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 22h

Travaux Pratiques : 14h

Cours Magistral : 8h

S7 INF Architectures logicielles

Présentation

Ce module permet de sensibiliser les étudiants à l'importance de l'architecture logicielle dans la qualité du développement logiciel, en particulier pour la maîtrise du changement. L'enseignement est essentiellement basé sur des études de cas.

Objectifs

L'objectif de ce module est l'apprentissage des concepts de base des architectures logicielles au travers l'études des Design patterns.

Pré-requis nécessaires

Maîtrise des concepts de base de la programmation objet et la modélisation à l'aide de diagrammes UML

Compétences visées

- Connaître les principes et l'utilisation des principaux Design Pattern du développement logiciel
- Mettre en place les principaux Design-Pattern dans un langage de programmation objet

Bibliographie

« Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software” Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John Vlissides, Addison-Wesley, 1994

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	2/3	
	CC	Travaux Pratiques		1/3	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

Langue d'enseignement

Français

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 8h

Travaux Pratiques : 12h

Cours Magistral : 2h

S7 INF Orientation

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 5h

Travaux Pratiques : 17h

Initiation à la lecture d'articles

Présentation

Ce module permet de sensibiliser les étudiants à l'activité de recherche scientifique au travers d'une présentation générale du déroulement d'une activité de recherche dans le domaine des sciences. Il comporte aussi une initiation à la présentation d'articles scientifiques.

1 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Pratiques : 6h

Cours Magistral : 5h

Objectifs

L'objectif est de comprendre l'objectif du métier de chercheur et les activités principales liées à la recherche académique ou en entreprise. En particulier, l'activité de publication scientifique est illustrée au travers d'un exercice de revue d'articles scientifiques.

Pré-requis nécessaires

Connaissances de base en développement et déploiement de logiciel.

Compétences visées

- savoir évaluer un article scientifique
- savoir décrire l'objectif d'une activité de recherche

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Ecrit - devoir maison		100	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Report de notes	Ecrit - devoir maison		100	

Langue d'enseignement

Français avec aide ponctuelle en anglais

1 UE préparation à choisir parmi

1 crédits ECTS

Préparation à l'alternance

Présentation

Cette UE permet d'accompagner les étudiants dans leur projet de formation professionnelle de Master (stage de M1 et alternance en M2).

1 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Pratiques : 11h

Objectifs

- affiner son projet professionnel
- obtenir un stage de M1 en vue d'obtenir un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage.

Compétences visées

- > savoir mobiliser ses capacités pour mener à bien son projet de formation professionnelle
- > savoir défendre son parcours au travers d'un CV et d'entretiens professionnels
- > savoir présenter un travail d'ingénierie informatique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Dossier		100	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Report de notes	Dossier		100	

Langue d'enseignement

Français

Préparation à la mobilité internationale

Présentation

Cette UE permet d'accompagner les étudiants dans leur projet de formation professionnelle de Master (M1 et M2).

1 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Pratiques : 11h

Objectifs

- affiner son projet professionnel
- obtenir une acceptation dans une université étrangère.

Compétences visées

- > savoir mobiliser ses capacités pour mener à bien son projet de formation professionnelle
- > savoir défendre son parcours au travers d'un CV et de dossier de candidature
- > savoir présenter un travail de recherche ou d'ingénierie informatique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Dossier		100	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Report de notes	Dossier		100	

Langue d'enseignement

Français avec aide ponctuelle en anglais

Préparation stage / temps d'accueil en laboratoire

Présentation

Cette UE permet d'accompagner les étudiants dans leur projet de formation professionnelle de Master (M1 et M2).

1 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Pratiques : 11h

Objectifs

- affiner son projet professionnel
- obtenir un stage en entreprise ou en laboratoire

Compétences visées

- > savoir mobiliser ses capacités pour mener à bien son projet de formation professionnelle
- > savoir défendre son parcours au travers d'un CV et d'entretiens professionnels
- > savoir présenter un travail de recherche ou d'ingénierie informatique

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Dossier		100	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Report de notes	Dossier		100	

Langue d'enseignement

Français

S7 INF Projet S7 : développement de logiciel

Présentation

Développement de projets en équipe pour mettre en œuvre les compétences vues au 1er semestre.

4 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Pratiques : 44h

Objectifs

Mettre en pratique dans un contexte réaliste les concepts du développement.

Pré-requis nécessaires

Développement objet

Concepts de base du génie logiciel

Compétences visées

- savoir développer en équipe
- savoir présenter un développement
- maîtriser les technologies

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Travaux Pratiques		100	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Report de notes	Travaux Pratiques		100	

Langue d'enseignement

Français

Préparation à la vie professionnelle

6 crédits ECTS

1 EC d'anglais au choix selon résultats

Anglais

3 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 11h

Travaux Dirigés : 11h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	1/2	
EC	CC	Ecrit et/ou Oral		1/2	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	30	1/1	

Anglais certification

3 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 11h

Travaux Dirigés : 11h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	165	1/2	
EC	CC	Oral	15	1/2	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	15	1/1	

Communication

Présentation

Cet enseignement vise à permettre à l'étudiant ou l'étudiante de :

- > Maîtriser une culture scientifique de spécialité et faire de la vulgarisation scientifique
- > Affiner son projet professionnel, pour mieux se projeter dans le monde professionnel
- > Animer une réunion

2 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 7h
Travaux Dirigés : 15h

Objectifs

Maîtriser une culture scientifique de spécialité et faire de la vulgarisation scientifique

- > Effectuer de la valorisation scientifique
- > Communiquer sur ses travaux scientifiques
- > Savoir présenter un exposé de vulgarisation scientifique
- > Développer des compétences rédactionnelles en rédigeant un article scientifique ou un article de médiation scientifique

Affiner son projet professionnel, se projeter dans le monde professionnel

- > Savoir créer un fiche de poste
- > Être capable de sélectionner des candidats dont le profil est en adéquation avec une fiche de poste

Animer une réunion

- > Prendre la parole en réunion

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Ecrit et/ou Oral		1/1	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Oral	15	1/1	

Entreprise

1 crédits ECTS

Volume horaire

Autres : 10h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Autres	Autre modalité	Autre nature			Validation par "Badge"- Pas de session 2

S8 INF Systèmes temps réel

Présentation

Méthodes et technologies pour spécifier, concevoir, vérifier et réaliser des systèmes temps-réel critiques.

Objectifs

L'objectif de ce module est de présenter aux étudiants les méthodes et technologies qui peuvent être utilisées pour spécifier, concevoir et réaliser les systèmes temps-réel critiques. Après une introduction qui présente les objectifs et contraintes de ces systèmes, une ou plusieurs méthodes de spécification, de conception et de vérification adaptées aux systèmes temps réel sont exposées. Enfin, un exemple de technologie permettant d'implanter ces systèmes est abordé (ex : C et VxWorks, ou Esterel/SCADE, Ada, ...).

4 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 16h

Travaux Dirigés : 16h

Travaux Pratiques : 12h

Pré-requis nécessaires

- > Programmation concurrente, systèmes d'exploitation
- > Réseaux
- > Recherche opérationnelle, théorie des graphes

Compétences visées

- > Comprendre les contraintes liées aux systèmes temps réel
- > Savoir spécifier, concevoir et vérifier un système concurrent contraint par le temps
- > Maîtriser au moins une technologie permettant d'implanter un système temps réel concurrent

Bibliographie

- > Real time systems and programming language, A. BURNS, A. Welling. ADDISON, WESLEY, 2009
- > Building Parallel, Embedded and Real-Time Applications with Ada. J.W. McCormick, F. Singhoff, J. Hugues. Cambridge University Press. 365 pages. Juillet 2010

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Travaux Pratiques		1/4	
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	3/4	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	1/1	

Langue d'enseignement

Français

S8 INF Systèmes à objets répartis

Présentation

Etude des applications réparties hétérogènes.

Objectifs

L'objectif de cette UE est de connaître et savoir utiliser différentes technologies permettant de construire des applications réparties hétérogènes.

3 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 12h

Travaux Pratiques : 32h

Pré-requis nécessaires

système d'exploitation et réseaux, langage et algorithmique, architecture des systèmes distribués, applications réparties

Compétences visées

- > Connaître les mécanismes mis en oeuvre dans les systèmes et les services à objets répartis.
- > Connaître les modèles d'interaction dans les applications réparties (client/serveur, agents mobiles)
- > Savoir programmer en objet/service répartis
- > Comprendre les enjeux de l'intégration de service, les problèmes d'interopérabilité (systèmes, langages, protocoles réseaux)
- > Connaître les principaux mécanismes et patrons de conception exploités dans les plates-formes offrant un support pour l'intégration de systèmes et l'interopérabilité : patrons service de nommage (naming), service cycle de vie (factory), proxy, service d'événements, service transactionnel ...

Descriptif

1) Introduction aux systèmes répartis

Problématiques et notions de transparence. Modèles d'interaction. Mécanismes et patrons usuels. Exemples de systèmes répartis

2) Les approches objets répartis

- > Le standard CORBA. L'architecture OMA, notion de bus à objets. Mapping Java et C++. Services standards CORBA (naming et event services)
- > Java RMI. Le modèle agent mobile : migration, services web. Architecture et fonctionnement de java RMI
- > La plate-forme C#/ .NET et les web services . L'architecture .Net, XML et ses outils, C#

3) Les approches services

- > L'architecture JEE
- > Accès aux bases de données distantes, JDBC
- > Gestion des requêtes HTTP, objets Servlet et HttpSession, validation des requêtes
- > Conception d'une application MVC basée sur les Servlets
- > L'architecture NodeJS
- > Programmation asynchrone, gestion des événements, promesses (promises)
- > Échanges de données en JSON (Javascript Object Notation)
- > Conception d'un serveur Web, le framework express, l'API REST, les routes
- > Conception d'une application Web répartie, le framework React

Répartition approximative : 2h introduction, 10h CORBA, 5h RMI, 5h .NET, 12h JEE, 12h NodeJS

Bibliographie

- > Learning Node.js, A Hands-On Guide to Building Web Applications in JavaScript. [Marc Wandschneider](#). Addison Wesley editor. 2017.
- > Java network programming and distributed computing. David Reilly, Addison Wesley editor. 2003.
- > .NET Application Development with C#, ASP.NET, ADO.NET and Web Services. Hanspeter Mossenbock, Dietrich Birngruber, Albrecht Woss, Wolfgang Beer. Addison Wesley editor. 2004.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	3/4	
	CC	Travaux Pratiques		1/4	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

Langue d'enseignement

Français

S8 INF Systèmes d'information

Présentation

Au travers de cette UE, les étudiants considèrent les architectures et technologies utiles à la mise en place d'un système d'information.

Objectifs

Le premier objectif est de présenter les architectures à base de services web pour les systèmes d'information.

L'objectif de cette UE est aussi d'illustrer la diversité des systèmes de gestion de bases de données en mettant en œuvre plusieurs types de SGBD qualifiés de NoSQL.

Par ailleurs, les environnements de développement utilisant des outils de travail collaboratif, leur usage est ici illustré via des projets.

Pré-requis nécessaires

Cette UE s'appuie sur les connaissances des langages Java et Javascript.

Les bases du développement web sont supposées connues

Compétences visées

Etre autonome dans la mise en œuvre d'un site web s'appuyant sur une structure à base de services

- > Mise en œuvre du développement web à base de services REST en utilisant Java avec le Framework Spring Boot
- > Mise en œuvre du développement web à base de services REST en utilisant NodeJS

Savoir choisir un système de base de données adapté aux besoins entre

- > Base de données relationnelle
- > Base de données orientée document (MongoDB)
- > Base de données graphe (Neo4j)

Être autonome dans l'usage d'un logiciel de versionning et travail collaboratif, utilisation de gitlab.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	2/3	
	CC	Travaux Pratiques		1/3	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	120		

Langue d'enseignement

Français

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Pratiques : 32h

Cours Magistral : 6h

Travaux Dirigés : 6h

S8 INF Administration des systèmes d'exploitation

Présentation

Cette UE aborde le rôle de l'administrateur et ses principales tâches, la méthodologie d'administration système, la procédure d'installation d'un système Linux, la gestion des identités et des annuaires, la gestion de l'espace disque (partition, systèmes de fichiers, organisation, sauvegarde), les services réseaux (NIS, DNS, NFS), les pare-feux et le filtrage réseau, le démarrage des services, l'automatisation des tâches d'administration, les outils de supervision.

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 4h

Cours Magistral : 12h

Travaux Pratiques : 28h

Objectifs

Le but de cette UE est de former à l'administration système et réseau sous Linux.

Pré-requis nécessaires

- > Connaissance des fonctions d'un système d'exploitation et des principes de mise en œuvre.
- > Connaissance de base en programmation shell.
- > Connaissance de base sur les réseaux informatique

Compétences visées

- > Connaître le rôle et les tâches de l'administrateur système
- > Maîtriser la procédure d'installation d'un système Linux
- > Maîtriser les bases de l'administration d'un système
- > Savoir configurer les services réseaux, les pare-feux et le filtrage réseau
- > Savoir gérer les identités et les annuaires

Bibliographie

Linux administration, Jean-François Bouchaudy, Gilles Goubet, Eyrolles, 2007

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	1/3	
	CC	Travaux Pratiques		2/3	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	100%	

Langue d'enseignement

Français

S8 TIIL Projet S8 : développement de logiciel

Présentation

Développement de projets en équipe pour mettre en œuvre les compétences vues au second semestre.

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Pratiques : 44h

Objectifs

Mettre en pratique dans un contexte réaliste les concepts du développement.

Pré-requis nécessaires

Développement objet
Concepts de base du génie logiciel
Systèmes d'information

Compétences visées

- savoir développer en équipe
- savoir présenter un développement
- maîtriser les technologies

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Travaux Pratiques		100	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Travaux Pratiques		100	

Langue d'enseignement

Français

S8 TIIL Stage - prépa alternance

Présentation

Développement d'un projet informatique au sein d'une entreprise en vue de l'obtention d'un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage.

8 crédits ECTS

Volume horaire

Stages : 34h

Objectifs

- > Découvrir les métiers du développement logiciel
- > Mener un projet au sein d'une entreprise

Pré-requis nécessaires

Maîtriser les outils et environnement du développement logiciel.

Compétences visées

- > Savoir mener un travail de développement logiciel
- > Capacité à intégrer une équipe de développement.
- > Capacité à mobiliser ses connaissances théoriques et pratiques pour résoudre un problème d'ingénierie informatique.
- > Capacité à faire un état de l'art ou une veille technologique.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	CC	Autre nature		1/3	
	CC	Oral - soutenance	15	1/3	
	CC	Ecrit - rapport		1/3	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Report de notes	Autre nature		1/3	
	Report de notes	Oral - soutenance		1/3	
	Report de notes	Ecrit - rapport		1/3	

Langue d'enseignement

Français

Préparation à la vie professionnelle

6 crédits ECTS

Anglais

3 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 11h

Travaux Dirigés : 11h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	1/2	
EC	CC	Autre nature	15	1/2	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10		

Communication

Présentation

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant ou l'étudiante sera capable de

- > Développer une analyse critique des médias
- > Argumenter

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 15h

Cours Magistral : 7h

Objectifs

Développer une analyse critique des médias

- > Connaître de monde de l'édition scientifique et le presse généraliste et de spécialité
- > Parcourir des articles de presse pour localiser et sélectionner une information
- > Prendre de la distance par rapport à un article de presse écrite, Savoir le considérer avec objectivité, s'interroger sur sa forme et évaluer ses qualités et pertinences.
- > Elaborer et mener une revue de presse
- > sélectionner les informations scientifiques qui feront l'objet d'un dossier de presse
- > Rédiger un dossier de presse
- > Collaborer et échanger des informations

Argumenter

- > Découvrir les mécanisme de l'argumentation

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Ecrit et/ou Oral		1/1	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	15	1/1	

Entreprise

1 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 10h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Autre nature		1/2	Pas de session 2

S9 TIIL Architecture N-tiers JEE

Présentation

Ce cours aborde le développement des applications N-tiers pour le web.

Objectifs

- > Rappeler les fondements techniques du développement WEB (HTML5, CSS3, jQuery, AJAX)
- > Introduire les principes des architectures N-tiers JEE
- > Détailler la couche présentation des données (Angular JS)
- > Détailler la couche métier (Spring REST, Spring MVC)
- > Détailler la couche base de données SQL (Hibernate, JPA)
- > Détailler la couche base de données non SQL (Big Data, MongoDB/Mongoose)
- > Détailler la couche l'intégration des couches (présentation+métier+base de données)

6 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 24h

Travaux Dirigés : 24h

Travaux Pratiques : 24h

Pré-requis nécessaires

Systèmes d'exploitation, Réseaux et Systèmes distribués, Environnement de développement Eclipse, Java, Bases de données SQL, TOMCAT, JSP, JDBC, Servlets

Compétences visées

Savoir développer une application web distribuée.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Ecrit et/ou Oral		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Oral	15	100%	

Langue d'enseignement

Français

S9 TIIL Principes d'analyse et de conception objet

Présentation

Ce cours a pour objectif de renforcer par la pratique la maîtrise des principes fondamentaux des activités d'analyse et de conception objet afin de satisfaire les besoins d'évolution, d'adaptation et de testabilité des applications.

Objectifs

Rappel des activités fondamentales d'analyse avec UML :

- > Capture des exigences : cas d'utilisation, scénarios, catégories fonctionnelles
- > Modèles du domaine, carte de responsabilités, diagrammes de classes
- > Modèle dynamique des interactions internes et des comportements unitaires

Principes de conception objet pour la gestion de l'évolution et du couplage entre classes :

- > introduction générale sur le besoin en évolution et la nécessité de limiter le couplage
- > revue des éléments fondateurs du paradigme objet
- > principe d'ouverture/fermeture et principe de substitution de Liskov
- > inversion des dépendances et séparation des interfaces
- > Découplage fort par la programmation événementielle

Etude détaillée du fonctionnement de quelques patrons de conception par rapport aux principes fondamentaux.

Étude de quelques mauvaises pratiques et ré ingénierie des composants objet

Pré-requis nécessaires

Connaissances théoriques et pratique de base sur les langages à objet, bonne maîtrise pratique d'au moins un langage à objets.

Compétences visées

Utiliser à bon escient le paradigme objet pour réaliser des applications fiables et évolutives depuis les premières phases d'analyse du besoin jusqu'à leur mise en production et leurs cycles de maintenance.

Bibliographie

- > Object-Oriented Software Construction, Prentice-Hall, 1988, B. Meyer
- > Design patterns - catalogues de modèles de conceptions réutilisables, Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, 1999, John Vlissides ISBN 0195019199
- > Design Principles and Design Patterns, 2000, R.C. Martin, <http://www.objectmentor.com>
- > Anti-patterns, <https://sourcemaking.com/antipatterns>

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Ecrit et/ou Oral		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Oral	15	100%	

Langue d'enseignement

Français

5 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 20h

Travaux Pratiques : 20h

Travaux Dirigés : 20h

S9 TIIL Qualité et gestion de projet

Présentation

Ce cours illustre les enjeux stratégiques de la qualité logicielle.

Objectifs

Appréhender les normes et les outils de gestion de projet liés à la qualité d'un logiciel en cours de construction ou de maintenance.

Pré-requis nécessaires

Connaissances générales sur l'organisation et la gestion des projets de développement informatique dans un cadre industriel.

Compétences visées

- > Savoir appliquer un plan de développement logiciel
- > Comprendre l'assurance qualité et son application
- > Maîtriser la gestion de configuration

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 15h

Cours Magistral : 15h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Ecrit et/ou Oral		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Oral	15	100%	

Langue d'enseignement

Français

S9 TIIL Période alternée

Présentation

Formation sur le lieu de travail en entreprise correspondant à la première période de la formation de septembre à mars qui se déroule en alternance sur deux semaines en entreprise suivies de deux semaines en cours.

10 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CC	Travaux Pratiques		1/3	
UE	CC	Oral - soutenance	15	1/3	
UE	CC	Ecrit - rapport		1/3	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Report de notes	Autre nature		100%	

Préparation à la vie professionnelle

6 crédits ECTS

1 EC d'anglais au choix selon résultats

Anglais

3 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 11h

Travaux Dirigés : 11h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	1/2	
EC	CC	Ecrit et/ou Oral		1/2	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	30	1/1	

Projet spécialité en anglais

Présentation

Ce module vise à mettre l'étudiant en situation d'appliquer les compétences acquises en anglais à son domaine de spécialité.

3 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Pratiques : 10h

Pré-requis nécessaires

Etre certifié en anglais niveau B2.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Ecrit et/ou Oral		1/1	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	10	1/1	

Communication

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 15h

Cours Magistral : 7h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CC	Ecrit et/ou Oral		1/1	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
EC	CT	Oral	15	1/1	

Entreprise

1 crédits ECTS

Volume horaire

Autres : 10h

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
	Autre modalité	Autre nature			Validation par "Badge"

S10 TIIL Intégration de progiciel

Présentation

L'intégration de progiciel fait souvent défaut dans les cursus de formation en informatique. Or les entreprises consacrent maintenant une majorité de leur effort dans la mise en place de progiciels pour leur SI, et limitent au maximum le développement de solutions spécifiques. Ces progiciels peuvent être des ERP (progiciels horizontaux multi fonctionnels) ou des verticaux (progiciel ne couvrant qu'un seul domaine fonctionnel, ex : RH ou Compta...). Le but de ce cours est de découvrir les techniques et les enjeux de ces activités.

3 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 15h

Travaux Dirigés : 15h

Objectifs

Mise en œuvre d'un progiciel (ERP) :

- > Présentation générale du produit
- > Outils et langages associés
- > Méthode de paramétrage
- > Exercices pratiques couvrant les principaux domaines fonctionnels (finance, RH, Achats, logistique...)

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Ecrit et/ou Oral		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Oral	15	100%	

Langue d'enseignement

Français

S10 TIIL Industrialisation du logiciel

Présentation

L'objectif est la découverte et la maîtrise des outils qui interviennent dans la chaîne de développement et de maintenance d'un logiciel.

Objectifs

Un AGL fournit des outils puissants pour la mise en œuvre des applications. Ces outils sont très utilisés dans l'industrie du logiciel. L'objectif pédagogique est d'apprendre comment utiliser un environnement intégré de développement pour l'édition de la documentation, du code, la gestion des tests et des versions, l'extension ou la spécialisation de l'environnement et pour le déploiement d'applications.

Pré-requis nécessaires

Compréhension et savoir-faire en programmation et en utilisation des éléments de base d'un système d'exploitation

Compétences visées

Comprendre ce qu'est un AGL et savoir l'utiliser pour développer efficacement et industrialiser le processus de développement.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Ecrit et/ou Oral		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Oral	15	100%	

Langue d'enseignement

Français

5 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 20h

Cours Magistral : 20h

Travaux Pratiques : 20h

S10 TIIL Programmation générative

Présentation

Ce cours a pour objectif la découverte et la maîtrise des modèles productifs qui permettent de générer automatiquement tout ou partie des artefacts produits au cours d'un processus de développement (code, tests, transformation, documentation, spécifications, contraintes, etc.).

Objectifs

L'objectif est de maîtriser les éléments théoriques et pratiques pour la modélisation et de l'interopérabilité des systèmes par échange de données. Cet objectif passe par la bonne compréhension de l'architecture à quatre niveaux, de la modélisation, de la méta-modélisation et de l'exploitation des méta-modèles.

Pré-requis nécessaires

Maîtrise de la programmation objet

Compétences visées

Compréhension théorique et pratique de l'architecture à 4 niveaux. Savoir construire des outils de méta-modélisation spécifiques et des chaînes d'outils interopérables. Savoir utiliser à bon escient les outils de méta-programmation disponibles.

Bibliographie

- > EMF: Eclipse Modeling Framework, Addison-Wesley, 2008, Dave Steinberg, Frank Budinsky, Marcelo Paternostro, Ed Merks.
- > Generative Programming: Methods, Tools, and Applications, Addison Wesley; 2000, Krzysztof Czarnecki, Ulrich Eisenecker

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Ecrit et/ou Oral		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Oral	15	100%	

Langue d'enseignement

Français

5 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 20h

Travaux Pratiques : 20h

Travaux Dirigés : 20h

S10 TIIL Ergonomie 2D/3D et IHM

Présentation

Sensibilisation aux principes élémentaires d'ergonomie et de génie logiciel applicables à la conception et à la mise en œuvre de systèmes interactifs. Programmation des IHM sur la base du MVC Modélisation et animation de scènes 3D

Objectifs

Conception centrée utilisateur : méthodes de conception et ancrage en génie logiciel ; critères et recommandations ergonomiques ; modèles d'architecture logicielle ; techniques d'évaluation ; informatique diffuse (plasticité, multimodalité, réalité mixte). Initiation au maquettage 3D.

Pratique de la programmation des IHM avec un framework objet.

Modélisation et animation de scènes 3D pour le maquettage.

5 crédits ECTS

Volume horaire

Cours Magistral : 20h

Travaux Pratiques : 20h

Travaux Dirigés : 20h

Pré-requis nécessaires

Programmation objet

Compétences visées

Conception et retro-conception centrées utilisateur.

Mise en œuvre selon un modèle d'architecture logicielle explicite

Évaluation centrée utilisateur.

Maîtrise du développement des IHM en respectant les principes de base de l'ergonomie.

Bibliographie

- > Coutaz, Interface Homme-Ordinateur, Dunod, 1990.
- > Analyse et conception de l'IHM, Interaction homme-machine pour les Systèmes d'Information, C. Kolski, Editions Hermès, Mai 2001
- > Environnements évolués et évaluation de l'IHM, C. Kolski, Editions Hermès, Mai 2001
- > Interaction pour les Systèmes d'Information J.F. Nogier : De l'ergonomie du logiciel au design des sites Web, Dunod 2001.
- > Norman : The Psychology of Everyday Things, Basic Books, 1988. J. Preece, Computer Human Interaction, Addison Wesley. <http://www.iarchitect.com/> <http://www.baddesigns.com/>

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Ecrit et/ou Oral		100%	

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CT	Oral	15	100%	

Langue d'enseignement

Français

S10 TIIL Période temps plein (en entreprise)

Présentation

Formation sur le lieu de travail en entreprise correspondant à la deuxième période de l'alternance d'avril à août qui se déroule à temps plein en entreprise.

12 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	CC	Travaux Pratiques		1/3	
UE	CC	Oral - soutenance	15	1/3	
UE	CC	Ecrit - rapport			

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
UE	Report de notes	Autre nature		100%	