

Licence mention Sociologie

Parcours d'Ouverture Pluridisciplinaire

Objectifs

L'objectif de la formation Parcours d'Ouverture Pluridisciplinaire sociologie est de permettre un complément à la spécialisation progressive au métier de sociologue. L'ouverture disciplinaire favorise de manière plus accentuée l'orientation vers différentes filières ou concours. Ainsi les étudiant(e) inscrits dans ce parcours suivent des enseignements favorisant une plus grande orientation.

La formation en sociologie vue par une étudiante de première année :

"En Sociologie, nous étudions l'actualité et les phénomènes qui se présentent à nous (avec par exemple, une réforme mise en place cette année et étudiée tout le long de l'année). Nous faisons diverses observations, avec diverses méthodes où notre rôle change (observation directe, participante, entretien semi-directif...). Nous étudions également des grands auteurs sociologiques français mais aussi allemands (Durkheim, Weber, Mauss...) et les grandes idées de ceux-ci. Nous apprenons à avoir un esprit critique pour analyser des statistiques, lire des tableaux, des graphiques. Nous étudions l'ethnologie, l'anthropologie... Nous réalisons des dossiers sur des phénomènes sociaux de différentes sphères."



Conditions d'accès

Baccalauréat ou équivalent, ou sur validation des acquis de l'expérience (VAE).

Poursuites d'études

À l'instar du parcours Sociologie, le parcours POP donne la possibilité d'intégrer l'IPAG et de s'inscrire dans le parcours « métiers de l'enseignement ». Il permet l'accès également au secteur de l'action sociale, de la communication ou du médico-social. Les étudiant(e)s du parcours POP peuvent intégrer la licence professionnelle (Intervention sociale. Accompagnement de publics spécifiques. Responsable d'actions gérontologiques), accessible aux étudiants de POP et notre filière oriente vers le master Intervention et Développement Social (avec deux parcours Vieillesse et handicap et Enfance et famille). Outre ces formations proposées par la filière, les étudiant(e) s peuvent aussi se présenter au Master Évaluation et prévention des risques professionnelles en faculté de médecine ainsi qu'au Master management du Spectacle Vivant.

Insertion professionnelle

Concours de l'administration publique, concours enseignements, secteur de l'action sociale et médico-sociale (chargé de projet, de mission, ingénierie de formation, etc.).

Enquêteur et chargé d'études.

Coordinateur de projet.

Infos pratiques

Faculté des Lettres et Sciences Humaines à Brest
Ouvert en stage

Contacts

Responsable pédagogique

Gilda CHARRIER

Responsable Secrétariat pédagogique

Licence de sociologie

secretariat.sociologie@univ-brest.fr

Tel. 02 98 01 68 28

Programme

Licence 1ère année

Semestre 1

Histoire	
- Histoire antique	33h
- Histoire médiévale	33h
Philosophie	
- Histoire de la philosophie antique	22h
- Éthique	22h
- Méthodologie générale	22h
Sociologie	
- Culture sociologique : constitution de la discipline	24h
- Culture ethnologique : constitution de la discipline	12h
- Méthodologie compréhensive, entretien, observation	24h
- Données sociales	12h
Sociologie et SHS	
- Histoire sociale des groupes sociaux	24h
- Grandes enquêtes des précurseurs	24h
Langue	
	18h
Numérique	
	18h
UE SEA-EU	

Semestre 2

Histoire	
- Histoire antique	33h
- Histoire médiévale	33h
Philosophie	
Sociologie	
- Rapports sociaux et inégalités	24h
- Données sociales	12h
- Méthodologie compréhensive, entretien, observation	24h
Sociologie et SHS	
- Normes et déviances	24h
- Autochtonie : approches muséographiques	24h
Langue	
	18h
Numérique	
	18h
PVP (projet de vie professionnel)	

Licence 2ème année

Semestre 3

Culture sociologique et démographie	
- Culture sociologique 1 : concepts et auteur.e.s	24h
- Culture démographique	24h
Méthodologie de terrain/Initiation à la recherche	
- Méthodologie explicative, questionnaire	24h
- Travail de terrain	
- Terrain, préparation	12h
- Travail d'équipe au service du projet GEST	
Anthropologie 1	
- Anthropologie sociale et culturelle	12h
- Anthropologie du proche	12h
Territoires / Temporalités sociales	
- Sociologie des territoires	24h
- Sociologie des âges et des parcours de vie	24h
Langue	
	18h
UE SEA-EU	
	18h

PVP (projet de vie professionnel)

Semestre 4

Culture sociologique	
- Culture sociologique 2 : concepts et auteur.e.s	20h
Grandes enquêtes sociologiques de terrain / Initiation à la recherche	
- Méthodologie explicative, questionnaire	20h
- Travail de terrain	
- Projet tutoré GEST	10h
- Sortie de terrain	
- Encadrement sur le terrain	96h
- Travail d'équipe au service du projet GEST	
- Langue	18h
- UE SEA-EU	18h
Anthropologie 2	
- Ethnologie du fait religieux	10h
- Ethnologie patrimoine et autochtonie	10h
Genre / Jeunesse	
- Des études féministes aux études de genre	10h
- Sociologie de la jeunesse	20h
Langue	
	18h
UE SEA-EU	
	18h

PVP (projet de vie professionnel)

Licence 3ème année

Semestre 5

Travail et vie privée	
- Sociologie du travail	24h
- Vie privée/vie publique	24h
Environnement - Action publique	
- Sociologie de l'environnement	24h
- Sociologie de l'action publique	24h
Genre et politique	
- Sociologie du genre	12h
- Sociologie politique	24h
Démarche de recherche et traitement de données	
- Méthodologie, démarche de recherche	12h
- Méthodologie, traitement de données textuelles	12h
Langue	
	18h
PVP (projet de vie professionnel)- Expérience professionnelle	
UE SEA-EU	

Semestre 6

Éducation - Famille - Migrations	
- Sociologie de l'éducation	18h
- Sociologie de la famille	18h
- Sociologie des migrations et des mobilités	18h
Santé et société	
- Santé, démographie, statistiques	22.5h
- Politiques et interventions sociales et de santé	22.5h
Traitement de données	
- Méthodologie, traitement statistique et informatique de données	13.5h
Initiation à la pratique de recherche	

- Stage	140h
- Projet tutoré, encadrement de stage	9h
Langue	18h

UE SEA-EU

Dernière mise à jour le 04 juillet 2022

Histoire

6 crédits ECTS

Histoire antique

Présentation

Enseignante : Marie-Hélène DELAUDAU-ROUX

Etude de 5 civilisations antiques : la Mésopotamie, l'Egypte, les Hébreux, les Phéniciens et les Perses de 3300 à 332 avant notre ère. Le but est de revoir de manière un peu plus approfondie le programme de la classe de sixième, en éclairant les points majeurs de chaque civilisation.

Bibliographie

J.-C. Margueron, L. Pfirsch, *Le Proche-Orient et l'Egypte antiques*, Hachette Supérieur, 1996 (nombreuses rééd.) (l'ouvrage existe en plusieurs exemplaires sur papier dans la bibliothèque de la faculté des lettres et sciences humaines)

Histoire médiévale

Présentation

Enseignante : Michèle BOCCARD

« Le monde franc (V^e- début IX^e siècles) »

Le CM présentera les grandes évolutions des sociétés occidentales, depuis le début des invasions barbares jusqu'au couronnement de Charlemagne. Les TD seront l'occasion d'approfondir certains points vus en CM et de faire des exercices autour du commentaire de documents.

Conseils de lecture :

Bürher-Thierry / Ch. Mériaux, *La France avant la France (481-888)*, Coll. Histoire de France (dir. J. Cornette), Paris, Belin, 2014 (nouv. éd.)

Coumert / B. Dumézil, *Les royaumes barbares en Occident*, Que sais-je ?, 2017

Philosophie

6 crédits ECTS

Histoire de la philosophie antique

Éthique

Présentation

Ce cours se présente comme une introduction dans la réflexion éthique tant au niveau de la tradition philosophique que des démarches de questionnement en éthique appliquée à des champs de la pratique.

Il s'agira à la fois d'un cours généraliste d'histoire de la philosophie morale, croisant approches par thèmes, par auteurs et par courants philosophiques et de travaux dirigés, centrés sur la découverte, par la mise en pratique, de voies spécifiques au questionnement philosophique dans le domaine éthique : la **conceptualisation** et la **problématisation**, l'**argumentation** et le dégagement **d'enjeux éthiques**, la formulation d'interrogations à enjeu moral et la réflexion sur les fondements et les limites du discours philosophique en éthique.

L'objectif est donc de pratiquer une **démarche philosophique participative** dans l'approche éthique sur des exemples empruntés à des champs de réflexion variés (philosophie politique, sociale, anthropologie, médecine, environnement) où l'éthique est en jeu.

Bibliographie (aucun ouvrage à acquérir de façon obligatoire, des documents complémentaires sont donnés en cours) :

Quelques textes majeurs :

ARISTOTE, *Ethique à Nicomaque* / KANT, *Fondations de la métaphysique des mœurs*, 1785 / NIETZSCHE, *Pour une généalogie de la morale* 1887 / RICŒUR Paul, *Soi-même comme un autre*, Seuil 1990, réédition en poche 1996 (trois chapitres centraux sur l'éthique ; voir également les articles « éthique » dans l'encyclopaedia universalis et Canto-Sperber 1996) / WILLIAMS Bernard, *L'éthique et les limites de la philosophie*, Nrf Gallimard, Paris, 1990 / BADIOU, Alain, *L'éthique ou la conscience du mal*, Nous, 2003

Ouvrages de formation :

BILLIER Jean-Cassien, *Introduction à l'éthique*, PUF, 2010 / CANTO-SPERBER Monique (dir.), *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*. 4^e éd., Quadrige. Paris : Presses universitaires de France ; 2004 (instrument pour consultation, état de la recherche universitaire) / CANTO-SPERBER Monique, OGIEN Ruwen, *La philosophie morale*, Puf, 2004 / MARZANO Michela, *L'éthique appliquée*, Presses universitaires de France, 2008

Méthodologie générale

Présentation

Enseignant : Rémi Morvan

Ce cours est une initiation à la méthodologie philosophique, centrée principalement sur l'exercice de la dissertation.

Bibliographie :

D. Folscheid/J.J Wunenburger/P. Choulet : Méthodologie philosophique (PUF/Quadrige)

Sociologie

6 crédits ECTS

Culture sociologique : constitution de la discipline

Culture ethnologique : constitution de la discipline

Méthodologie compréhensive, entretien, observation

Données sociales

Sociologie et SHS

6 crédits ECTS

Histoire sociale des groupes sociaux

Grandes enquêtes des précurseurs

Langue

Présentation

Semestres impairs

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Numérique

2 crédits ECTS

Volume horaire

Bloc : 18h

UE SEA-EU

2 crédits ECTS

Histoire

6 crédits ECTS

Histoire antique

Présentation

Egéens (3200-1450 av. n.è), Mycéniens (1450-1120 av. n.è), siècles obscurs (1120 - VIIIe s. av. n. è), Grecs de l'époque archaïque (VIIIe s.-490 av. n.è)

Enseignante : Marie-Hélène DELAUDAUD-ROUX

Histoire médiévale

Présentation

Enseignant : Cédric JEANNEAU

L'Europe de l'empire carolingien à la naissance de la féodalité

La tentative de Charlemagne de recréer un empire à l'image de l'empire romain ne survit guère à son créateur et se divise en de multiples petites entités qui prendront le nom de principautés, inaugurant de nouvelles structures sociales désignées sous le terme de féodalité. Révélés en 987 avec l'élection d'un roi non carolingien, Hugues Capet, ces changements s'ancrent dans un temps beaucoup plus long. L'objectif est donc de suivre ces évolutions à la fois politiques (séparation avec l'empire d'orient, guerre contre les musulmans en Espagne), religieuses à travers de nombreux schismes, sociales avec l'affirmation d'une nouvelle élite, l'aristocratie châtelaine, économiques avec le développement de structures de production renouvelées...

Principales thématiques prévues dans cet enseignement :

L'héritage antique et sa préservation au moyen-âge

Les modalités d'acquisition des savoirs dans les monastères : *trivium* et *quadrivium*

Les supports de la connaissance, l'écrit : transcrire, copier et gloser

Échanges, réseaux et diffusion : le rôle des *scriptoria* et des bibliothèques au moyen-âge

L'apprentissage du monde : les savoirs encyclopédiques

L'enseignement universitaire

L'encre du diable : savoirs et hérésies.

Objectifs

Connaître l'apport du moyen âge dans l'élaboration d'une culture européenne, mais aussi s'intéresser à la diffusion des connaissances et aux processus de transmission. Initiation à la codicologie.

Pré-requis nécessaires

Culture littéraire d'un élève de terminale

Compétences visées

Connaissance des auteurs et des écrits essentiels qui ont façonné la culture européenne au moyen-âge que ce soit dans le domaine religieux, littéraire ou encyclopédique.

Bibliographie

Theis (L.), *L'Héritage des Charles (de la mort de Charlemagne aux environs de l'an mil)*, Paris, Seuil, Point Histoire, (Nouvelle histoire de la France médiévale), 1990

Barthélemy (D.), *L'ordre seigneurial (XI^e-XII^e siècle)*, Paris, Seuil, Point Histoire, (Nouvelle histoire de la France médiévale), 1990

Le Jan (R.), *Histoire de la France : origine et premier essor 480-1180*, Paris, Hachette supérieur, carré histoire, 2002

Aurell (M.), *La noblesse en occident (V^e-XV^e siècle)*, Paris, Armand Colin, coll. Coursus, 2002

Mazel (Fl.), *888 Féodalités*. Histoire de France sous la direction de Joël Cornette, Paris, Belin, 2010

Philosophie

6 crédits ECTS

Sociologie

6 crédits ECTS

Rapports sociaux et inégalités

Présentation

Objectifs :

Visibiliser les inégalités et comprendre les mécanismes sociaux qui les créent et les reproduisent. Les différentes approches sociologiques des inégalités seront développées et notamment le concept de rapport social. Nous évoquerons les inégalités et les groupes sociaux et catégories qui en découlent en termes de classes sociales, de genre, de « race », d'âge mais aussi de sexualité, de handicap, etc. Ce cours montrera que les inégalités sont visibles dans tous les espaces sociaux : dans l'emploi, le travail, l'école, la famille, les mobilisations sociales, l'espace public, la politique, la santé, le logement...

Il s'agira d'interroger les enjeux des inégalités et l'enjeu sociologique de les voir et de les expliquer.

Méthodes d'enseignement :

Cours magistraux et Travaux dirigés.

Tous les supports seront disponibles sur la plate-forme Moodle et/ou distribués en cours : trame du CM, et les documents étudiés en TD vidéo, audio, textes, sites internet à visiter...

Travail personnel demandé à l'étudiant-e :

Présence assidue et active en cours.

Travail en amont du cours sur les documents afin de préparer la séance, pour, en cours, discuter collectivement les connaissances.

Bibliographie :

Alain Bihr, Roland Pfefferkorn, 2008, *Le système des inégalités*, Paris, La Découverte.

François Dubet (dir.), 2014, *Inégalités et justice sociale*, Paris, La Découverte.

Danièle Kergoat, 2012, *Se battre, disent-elles...*, Paris, La Dispute.

Données sociales

Présentation

Enseignante responsable : Marie-Audrey Sonzia Teutsong

Objectifs :

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants à la lecture critique et à l'utilisation de données en sociologie. L'objectif est de s'interroger sur les chiffres :

- > Comment sont-ils calculés ?
- > Que mesurent-ils vraiment ?
- > Quels sont leurs biais et leurs intérêts ?

Les TD vont permettre de comprendre les outils statistiques mis en œuvre dans le traitement et la production de données. Ils seront centrés sur la lecture et la compréhension de données d'enquêtes :

- > Comment lire des tableaux statistiques
- > Comment les interpréter et surtout que signifient-ils ?
- > Lecture de quelques articles scientifiques tirés de grandes enquêtes (cf. *Bibliographie*).

Quelques thèmes qui pourront changer en fonction de l'actualité :

- > Le chômage selon le sexe et l'âge
- > Où rencontre-t-on son premier conjoint ?
- > Les différences de mortalité selon la catégorie socioprofessionnelle
- > Les inégalités de salaire
- > Population vieillissante
- > Population immigrée

Bibliographie :

Documentation sur des thèmes particuliers (actualité, évolutions sociales...) :

- > La Documentation Française : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr>
- > Conseil économique et social : <http://www.conseil-economique-et-social.fr/>
- > Revue Sciences Humaines : <http://www.scienceshumaines.com/>

INSEE, France, portrait social, Paris, Insee Références, Édition 2013, <https://www.insee.fr/fr/statistiques> . Voir également les numéros d'INSEE Première : en 4 pages, les résultats les plus récents des enquêtes et études réalisées par l'Insee. Tous les grands thèmes de l'actualité économique et sociale y sont traités, au moyen de textes courts, illustrés de graphiques et de tableaux; <http://www.insee.fr/fr/publications-et-services/collection.asp?id=1> ; de Populations et sociétés : <https://www.ined.fr/fr/publications/population-et-societes> ; d'études et résultats de la DREES: <http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/etudes-et-resultats>

Méthodologie compréhensive, entretien, observation

Présentation

Gilda Charrier MCF sociologie

Mélanie Duclos ATER sociologie

Après s'être penché sur l'histoire et les spécificités des méthodologies compréhensives, nous étudierons et pratiquerons ses différents outils : l'observation et l'entretien ainsi que l'écriture. La participation de l'enquêteur au monde qu'il étudie, le pouvoir influencer de l'enquête sur le cours de l'enquête, le rôle déterminant des modalités d'écriture retiendront particulièrement l'attention.

Bibliographie

DEVREUX Georges, *De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement*, Aubier, (1967) 1980.

FAVRET-SAADA Jeanne, *Les mots, la mort, les sorts. La sorcellerie dans le Bocage*, Gallimard, 1979.

GEERTZ Clifford, « La description dense. Vers une théorie interprétative de la culture », CEFAÏ Daniel, *L'enquête de terrain*, La Découverte, (1973) 2003, p. 208-233.

KAUFMANN Jean-Claude, *L'entretien compréhensif*, Nathan, 1996.

MALINOWSKI Bronislaw, « Introduction. Sujet, but et méthode de cette enquête », *Les argonautes du pacifique occidental*, Gallimard, (1922) 2000.

PÉNEFF Jean, *Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales*, La Découverte, 2009.

Sociologie et SHS

6 crédits ECTS

Normes et déviations

Autochtonie : approches muséographiques

Langue

Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

Numérique

2 crédits ECTS

Volume horaire

Bloc : 18h

PVP (projet de vie professionnel)

2 crédits ECTS

Culture sociologique et démographie

7 crédits ECTS

Culture sociologique 1 : concepts et auteur.e.s

Présentation

Objectif : situer et cerner les courants en sociologie

La sociologie se caractérise par un mode de raisonnement mais également par un corpus spécifique de cadres théoriques. Le cours magistral présentera quelques-unes des approches les plus représentatives. En découvrira à travers ces différentes contributions, non seulement une manière de conceptualiser le réel, mais également une certaine conception de la sociologie. La période étudiée en cours s'étale de la fin de la Seconde Guerre mondiale au début des années 1980.

Méthodes d'enseignement :

Les TD donneront lieu à l'organisation d'un travail collectif de réalisation de controverses sur la base d'un corpus de textes aboutissant à la rédaction d'un dossier sur la base de deux corpus théoriques.

Bibliographie

Jeffrey C. Alexander, 1987, *Twenty lectures*, New York, ed. Columbia University Press, 443 p

Philippe Corcuff, 2007, *Les nouvelles sociologies*, Paris, Ed. Armand Colin, coll. 128, 127 p.

Michèle Dillon, 2014, *Introduction to Sociological Theory: Theorists, Concepts, and their Applicability to the Twenty - First Century*, Ed. Wiley-Blackwell, 586 p.

Antony Giddens and Philip W. Sutton, 2017, *Sociology*, Wiley-Blackwell (8ème édition), 1 192 p.

Marc Jacquemain et Bruno Frère, 2008, *Épistémologie de la sociologie. Paradigmes pour le XXIe siècle*, Bruxelles, Ed. De Boeck, 224 p.

Olivier Martin, Emmanuelle Brun et Alexandre Mathieu-Fritz, 2012, *Je réussis en socio*, Paris, Armand Colin, 200 p.

Natalie Rigaux, 2008, *Introduction à la sociologie par sept grands auteurs (Bourdieu, Durkheim, Godbout, Goffman, Sennet, Tönnies et Weber)*, Bruxelles, Ed. De Boeck, 294 p.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	Régime spécial d'examen
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Dossier		60%	Régime général
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Oral	30	100%	Régime général uniquement

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	

Culture démographique

Méthodologie de terrain/Initiation à la recherche

7 crédits ECTS

Méthodologie explicative, questionnaire

Présentation

Enseignante responsable : Marie-Audrey Sonzia Teutsong

Objectif : situer et cerner les courants en sociologie

La sociologie se caractérise par un mode de raisonnement mais également par un corpus spécifique de cadres théoriques. Le cours magistral présentera quelques-unes des approches les plus représentatives. En découvrira à travers ces différentes contributions, non seulement une manière de conceptualiser le réel, mais également une certaine conception de la sociologie. La période étudiée en cours s'étale de la fin de la Seconde Guerre mondiale au début des années 1980.

Bibliographie

Jeffrey C. Alexander, 1987, *Twenty lectures*, New York, ed. Columbia University Press, 443 p

Philippe Corcuff, 2007, *Les nouvelles sociologies*, Paris, Ed. Armand Colin, coll. 128, 127 p.

Michèle Dillon, 2014, *Introduction to Sociological Theory: Theorists, Concepts, and their Applicability to the Twenty – First Century*, Ed. Wiley-Blackwell, 586 p.

Antony Giddens and Philip W. Sutton, 2017, *Sociology*, Wiley-Blackwell (8ème édition), 1 192 p.

Marc Jacquemain et Bruno Frère, 2008, *Épistémologie de la sociologie. Paradigmes pour le XXIe siècle*, Bruxelles, Ed. De Boeck, 224 p.

Olivier Martin, Emmanuelle Brun et Alexandre Mathieu-Fritz, 2012, *Je réussis en socio*, Paris, Armand Colin, 200 p.

Natalie Rigaux, 2008, *Introduction à la sociologie par sept grands auteurs (Bourdieu, Durkheim, Godbout, Goffman, Sennet, Tönnies et Weber)*, Bruxelles, Ed. De Boeck, 294 p.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CC	Dossier		100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Dossier		100%	

Travail de terrain

Présentation

7h de travail en autonomie

Terrain, préparation

Présentation

Présentation

Une équipe de trois enseignants du département

Objectifs :

Déterminer une localité, un territoire et en établir un premier diagnostic général : population, économie, emplois, culture, équipements, organisation des regroupements de territoire...

Prise de contact pour l'organisation et l'accueil de la promotion des étudiant.e.s au second semestre deux fois, deux jours.

Méthodes d'enseignement :

Recherche et analyse de données de cadrage. Synthèse et mise en forme pour établir un diagnostic partagé entre tous les étudiants.

Démarche par petit groupe en responsabilité pour les prises de contacts et l'organisation du séjour collectif : hébergement, restauration, transport, lieux de ressources documentaires...

Travail personnel demandé à l'étudiant-e :

La présence en TD est obligatoire. Une équipe d'enseignants se relaiera pour accompagner les étudiants dans leur démarche dans le cadre des séances de TD.

Bibliographie :

Stéphane Beaud, Florence Weber, *Guide de l'enquête de terrain*, La découverte, 2003.

Travail d'équipe au service du projet GEST

Présentation

24h de travail d'équipe

Anthropologie 1

3 crédits ECTS

Anthropologie sociale et culturelle

Anthropologie du proche

Territoires / Temporalités sociales

7 crédits ECTS

Sociologie des territoires



Université de Bretagne Occidentale

Sociologie des âges et des parcours de vie

Langue

Présentation

Semestres impairs

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

UE SEA-EU

2 crédits ECTS

Volume horaire

Bloc : 18h

PVP (projet de vie professionnel)

2 crédits ECTS

Culture sociologique

6 crédits ECTS



Université de Bretagne Occidentale

Culture sociologique 2 : concepts et auteur.e.s

Grandes enquêtes sociologiques de terrain / Initiation à la recherche

9 crédits ECTS

Méthodologie explicative, questionnaire

Travail de terrain

Présentation

15h en autonomie



Université de Bretagne Occidentale

Projet tutoré GEST

Sortie de terrain

Présentation

24h en autonomie



Université de Bretagne Occidentale

Encadrement sur le terrain

Travail d'équipe au service du projet GEST

Présentation

24 h d'expérience professionnelle

Langue

Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

UE SEA-EU

Présentation

Choix des cours :

Code apogée	Libellé	Composante organisatrice
ZWULPOIP	Accompagnement vers insertion professionnelle	Cap'Avenir
ZWULPCAL	Communiquer auprès des lycéens	Cap'Avenir
ZPULPNOU	Énergies renouvelables Département Physique -	DEVE
ZPULPFSF	Fantastiques sciences et sciences fiction	Département Physique - DEVE
ZPULPNOS	Nanosciences et nanotechnologies	Département Physique - DEVE
ZZULPEEA	Engagement associatif	DEVE
ZZULPEEH	Engagement handicap	DEVE
ZZULPEEU	Engagement université	DEVE
ZWULPLMH	Préparation à la mobilité dans un pays hispanique	Pôle langues
ZWULPCCH	Chant choral	Service culturel
ZWULPCEF	Écrire et tourner un film	Service culturel
ZWULPCOS	Orchestre symphonique	Service culturel
ZWULPCT2	Théâtre en version originale	Service culturel
ZWULPBAN	Activités nautiques - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBAI	Aïkido - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBBB	Basket ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBDE	Danse & cirque - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBES	Escalade - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBFI	Fitness - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBNP	Nage avec palmes	SUAPS Brest
ZWULPBRM	Rugby masculin - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBTT	Tennis de table - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVB	Volley-ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVT	VTT - Brest	SUAPS Brest
ZBULPDTA	Droit de l'animal	Droit
ZBULPHIP	Histoire des idées politiques	Droit
ZBULPPES	Problèmes économiques et sociaux	Droit
ZBULPPPC	Problèmes politiques contemporains	Droit
ZAULPBRA	Breton niveau avancé	Lettres
ZAULPBRD	Breton niveau débutant	Lettres
ZAULPCIA	Civilisation africaine	Lettres
ZAULPDDB	Développement durable et biodiversité	Lettres
ZAULPFAF	Français d'Afrique	Lettres
ZAULPINC	Interculturalité	Lettres
ZCULPLAS	Littérature art et santé	Médecine
ZCULPPSV	Promotion de la santé tout au long de la vie	Médecine
ZSULPAHY	Activités hyperbares - Brest	STAPS
ZSULPALI	Comportement alimentaire	STAPS

2 crédits ECTS

Volume horaire

Bloc : 18h

Anthropologie 2

3 crédits ECTS

Ethnologie du fait religieux

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CC	Dossier		100%	Régime général et régime spécial

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	session rattrapage

Ethnologie patrimoine et autochtonie

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CC	Dossier		100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Dossier		100%	

Genre / Jeunesse

6 crédits ECTS

Des études féministes aux études de genre



Université de Bretagne Occidentale

Sociologie de la jeunesse

Langue

Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

UE SEA-EU

Présentation

Choix des cours :

Code apogée	Libellé	Composante organisatrice
ZWULPOIP	Accompagnement vers insertion professionnelle	Cap'Avenir
ZWULPCAL	Communiquer auprès des lycéens	Cap'Avenir
ZPULPNOU	Énergies renouvelables Département Physique -	DEVE
ZPULPFSF	Fantastiques sciences et sciences fiction	Département Physique - DEVE
ZPULPNOS	Nanosciences et nanotechnologies	Département Physique - DEVE
ZZULPEEA	Engagement associatif	DEVE
ZZULPEEH	Engagement handicap	DEVE
ZZULPEEU	Engagement université	DEVE
ZWULPLMH	Préparation à la mobilité dans un pays hispanique	Pôle langues
ZWULPCCH	Chant choral	Service culturel
ZWULPCEF	Écrire et tourner un film	Service culturel
ZWULPCOS	Orchestre symphonique	Service culturel
ZWULPCT2	Théâtre en version originale	Service culturel
ZWULPBAN	Activités nautiques - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBAI	Aïkido - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBBB	Basket ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBDE	Danse & cirque - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBES	Escalade - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBFI	Fitness - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBNP	Nage avec palmes	SUAPS Brest
ZWULPBRM	Rugby masculin - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBTT	Tennis de table - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVB	Volley-ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVT	VTT - Brest	SUAPS Brest
ZBULPDTA	Droit de l'animal	Droit
ZBULPHIP	Histoire des idées politiques	Droit
ZBULPPES	Problèmes économiques et sociaux	Droit
ZBULPPPC	Problèmes politiques contemporains	Droit
ZAULPBRA	Breton niveau avancé	Lettres
ZAULPBRD	Breton niveau débutant	Lettres
ZAULPCIA	Civilisation africaine	Lettres
ZAULPDDB	Développement durable et biodiversité	Lettres
ZAULPFAF	Français d'Afrique	Lettres
ZAULPINC	Interculturalité	Lettres
ZCULPLAS	Littérature art et santé	Médecine
ZCULPPSV	Promotion de la santé tout au long de la vie	Médecine
ZSULPAHY	Activités hyperbares - Brest	STAPS
ZSULPALI	Comportement alimentaire	STAPS

2 crédits ECTS

Volume horaire

Bloc : 18h

PVP (projet de vie professionnel)

2 crédits ECTS

Travail et vie privée

6 crédits ECTS



Université de Bretagne Occidentale

Sociologie du travail



Université de Bretagne Occidentale

Vie privée/vie publique

Environnement - Action publique

6 crédits ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	100%	

Sociologie de l'environnement

Présentation

Objectifs :

A partir d'une réflexion sur les espaces et les territoires, décrire et analyser les problématiques qui relèveraient de l'urbain, du rural et/ou du littoral à travers les notions de développement durable et d'écologie en mettant conjointement l'accent sur les dimensions environnementales, économiques, politiques et sociales.

Ville durable, ville en transition, agriculture urbaine, agriculture biologique, parcs naturels, surexploitation des ressources naturelles, risques climatiques... autant de thèmes qui permettront en TD d'interroger les pratiques, les modes de vie, mais aussi les enjeux à toutes les échelles du local au mondial.

Méthodes d'enseignement :

Cours magistraux et Travaux dirigés. Tous les supports seront disponibles sur la plate-forme Moodle : trame du CM, et les documents étudiés en TD vidéo, audio, textes, sites internet à visiter...

Travail personnel demandé à l'étudiant-e :

Présence assidue et prise de connaissance des documents et supports proposés par thème avant le cours afin de participer aux échanges, de poser des questions et d'approfondir le contenu collectivement.

Bibliographie :

Revue Développement durable et territoires –économie, géographie, politique, droit, sociologie – accessible en ligne <http://developpementdurable.revues.org/>

Mouhot Jean-François et Mathis Charles-François, « Du manque de visibilité de l'écologisme français et de ses penseurs au XXe siècle », *Ecologie & politique*, 2012/1 N° 44, p. 11-27.

Mathevet Raphaël *et al.*, « La solidarité écologique : prémices d'une pensée écologique pour le XXIe siècle ? », *Ecologie & politique*, 2012/1 N° 44, p. 127-138.

Vaérie Deldrève, *Pour une sociologie des inégalités environnementales*, P.I.E. Peter Lang, collection EcoPolis, Bruxelles, 2015

Sociologie de l'action publique

Présentation

L'objet de ce cours est de montrer que l'action publique, que l'on se proposera de définir en introduction, constitue une partie intégrante du jeu et des tensions politiques. On proposera d'abord une genèse de ce champ d'étude, en montrant notamment comment la sociologie de l'action publique est influencée par mais se distingue de l'analyse des politiques publiques. La sociologie de l'action publique permet de comprendre que cette dernière ne comporte pas simplement des enjeux techniques et économiques, mais aussi sociaux et politiques. Faire de la sociologie de l'action publique revient à saisir, à partir de cas concrets, les dynamiques de l'Etat et de l'ordre sociopolitique. On s'intéressera particulièrement aux enjeux et conséquences de l'action publique en termes de construction sociopolitique et de gouvernement des populations (jeunes, toxicomanes, par exemple).

Bibliographie :

- BECKER Howard, *Outsiders, sociologie de la déviance*, Métaillé, 1985, 248p.
- BOUSSAGUET L., JACQUOT S., RAVINET P., *Dictionnaire des politiques publiques: 4e édition*, Presses de Sciences Po, 2014.
- CEFAÏ Daniel, « La construction des problèmes publics. Définitions de situations dans des arènes publiques », *Réseaux*, 14(75), p. 43-66, 1990.
- EDELMAN Murray, *Political language: Words that succeed and policies that fail*, Elsevier, 2013.
- GALLAND Olivier, *Sociologie de la jeunesse*, Armand Colin, 2011, 256p.
- HASSENTEUFEL Patrick, *Sociologie politique: l'action publique*, Paris: A. Colin, 2008.
- HUDEBINE Hervé, « Culture commune de la prévention des conduites à risques et coordination locale des politiques de la drogue : une étude de cas britannique », in M. Joubert, dir., *Ville, santé mentale et toxicomanies quelles préventions*, Editions Erès, p. 355-376, 2005.
- LASCOURMES Pierre, LE GALES Patrick, *Sociologie de l'action publique*, Armand Colin, 2012, 126p.
- LEBRETON David, *L'interactionnisme symbolique*, PUF, 2004, 249p.
- LONCLE Patricia, *Politiques de jeunesse, les défis majeurs de l'intégration*, PUR, 2010, 234p.
- MULLER Pierre, *Les politiques publiques*, Paris, PUF, 2015.
- MILBURN Philippe, *Quelle justice pour les mineurs ?* ERES, 2009, 238p.
- OIGEN Albert, *Sociologie de la déviance*, PUF, 2012, 320p.
- PENVEN Alain, *Les territoires mouvants de la prévention spécialisée*, Sociologies, 2014 (en ligne)
- SCHNEIDER Ann, INGRAM Helen, « Social construction of target populations: Implications for politics and policy », *American political science review*, 87(02), 334-347, 1993.
- VAN DE VELDE, *Sociologie des âges de la vie*, A Colin, 2014, 128p.
- ZAFIROPOULOS M., PINELL, P, Drogues, déclassement et stratégies de disqualification, *Actes de la recherche en sciences sociales*, 42(1), 61-75, 1982.

Genre et politique

6 crédits ECTS

Sociologie du genre

Sociologie politique

Présentation

Edith Gaillard MCF sociologie

Ce cours a pour objectif d'introduire les étudiant-e-s à la sociologie politique en donnant un premier aperçu de ses objets, concepts et courants.

À partir des mobilisations et de pratiques de participation plus « conventionnelles », le cours sera plus spécifiquement consacré aux formes et aux modalités d'expression par lesquelles les citoyen-n-es parviennent (ou non) à s'exprimer dans un régime démocratique.

Bibliographie :

Havard Duclos Bénédicte, Nicourd Sandrine, *Pourquoi s'engager ? Militants et bénévoles dans les associations de solidarité*, Payot, 2005.

ION Jacques, *S'engager dans une société d'individus*, A. Colin, 2012.

FILLIEULE Olivier, MATHIEU Lilian, PECHU Cécile (dir.), *Dictionnaire des mouvements sociaux*, Presses de Sciences Po, Paris, 2009.

Neveu Erik, *Sociologie des mouvements sociaux*, Repères, La découverte, 2011 (1996).

Rancière Jacques, *La haine de la démocratie*, La Fabrique, 2005

TILLY Charles, *La France contestée de 1600 à nos jours*, Paris, Fayard, 1986.

Démarche de recherche et traitement de données

6 crédits ECTS

Méthodologie, démarche de recherche

Présentation

Contenu du programme :

Objectif : Préparation et démarche pour choisir et accéder à un terrain d'enquête, de stage
Construire son projet, dessiner le périmètre des investigations pour le réaliser.

Méthodes d'enseignement :

Les étudiants en séance de travail collectif présenteront leurs investigations. Ils seront organiser en petit groupe thématique, d'entraide et d'échanges entre pairs, encadré par un enseignant.

Travail personnel demandé à l'étudiant-e :

Avoir trouvé son terrain fin octobre, être présent sur son lieu de stage quelques heures dès le semestre 5 pour en dessiner les contours (la durée totale du stage étant de 120 heures au semestre 6). Participer aux séances de travail collectif pour faire progresser son questionnement.

Méthodologie, traitement de données textuelles

Présentation

Enseignante responsable : Marie-Audrey Sonzia Teutsong

Objectifs :

Ce cours a pour objectif l'apprentissage et la maîtrise du traitement statistique à l'aide de l'outil informatique. L'analyse quantitative doit être un acquis en licence de sociologie.

- > Analyse d'une variable : Tris à plat, recodage, moyenne, écart-type.
- > Analyse bivariable : Taux de liaison, les mises en corrélation, Tris croisés, khi-deux, PEM
- > Analyse multivariée et introduction à l'analyse factorielle.

Le cours se déroulera en salle informatique et sera articulé avec des exercices de mise en application, et de traitements de données.

Utilisation des logiciels Excel, Modalisa et exploration de logiciels libres.

Travail personnel demandé à l'étudiant-e :

Présence assidue et indispensable pour la familiarisation avec les outils informatiques et logiciels utilisés

Bibliographie :

BLÖSS, Thierry et GROSSETTI, Michel. Introduction aux méthodes statistiques en sociologie. 1999.

CIBOIS, Philippe. L'analyse des données en sociologie. 1984.

FÉNELON, Jean-Pierre. *Qu'est-ce que l'analyse des données ?* Paris : Lefonen, 1981.

MARTIN, Olivier. *L'analyse des données quantitatives : L'enquête et ses méthodes.* Armand Colin, 2012.

MASUY-STROOBANT, Godelieve et BAUDEWYNS, Pierre. *Analyser les données en sciences sociales : de la préparation des données à l'analyse multivariée.* PIE Peter Lang, 2013.

Langue

Présentation

Semestres impairs

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

PVP (projet de vie professionnel)- Expérience professionnelle

2 crédits ECTS

UE SEA-EU

2 crédits ECTS

Éducation - Famille - Migrations

7 crédits ECTS

Sociologie de l'éducation

Sociologie de la famille



Université de Bretagne Occidentale

Sociologie des migrations et des mobilités

Santé et société**6 crédits ECTS**

Santé, démographie, statistiques

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	Contrôle ponctuel	Oral	30	30%	Régime général = Régime spécial d'examen (sauf oral en session ou HSE)
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	70%	Régime général = Régime spécial d'examen

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Cours Magistral	CT	Oral	30	30%	
Cours Magistral	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	70%	

Politiques et interventions sociales et de santé

Traitement de données

2 crédits ECTS



Université de Bretagne Occidentale

Méthodologie, traitement statistique et informatique de données

Initiation à la pratique de recherche

9 crédits ECTS

Stage

Présentation

12H par groupe de 10 étudiants

Contenu du programme :

Objectif : faire une véritable enquête de terrain

En s'immergeant dans un milieu social connu ou inconnu, sous forme de stage, en acceptant de poser sur ce milieu un regard « sociologique », il s'agit de se familiariser avec un lieu, le plus souvent professionnel, apprendre à y repérer les logiques qui y ont cours, les interactions les plus significatives...

L'essentiel de ce travail de terrain (observation plus ou moins participante, participation plus ou moins observante), est de montrer sa capacité à décrire et analyser un monde social.

Méthodes d'enseignement :

Les étudiants seront accompagnés par petit groupe d'une dizaine par un enseignant qui organisera des séances de travail collectif sur la base des retours de terrain que feront les étudiants.

Travail personnel demandé à l'étudiant-e :

Participer aux séances de travail collectif pour faire progresser son questionnement.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Oral - soutenance	30	100%	Régime général = Régime spécial d'examen (dossier + soutenance)

Session 2 : Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Coefficient	Remarques
Travaux Dirigés	CT	Oral - soutenance	30	100%	(dossier + soutenance)



Université de Bretagne Occidentale

Projet tutoré, encadrement de stage

Langue

Présentation

Choix de langues :

- > Allemand
- > Anglais
- > Arabe
- > Breton
- > Chinois
- > Espagnol
- > FLE
- > FLS
- > Irlandais
- > Portugais
- > Russe

2 crédits ECTS

Volume horaire

Travaux Dirigés : 18h

UE SEA-EU

Présentation

Choix des cours :

Code apogée	Libellé	Composante organisatrice
ZWULPOIP	Accompagnement vers insertion professionnelle	Cap'Avenir
ZWULPCAL	Communiquer auprès des lycéens	Cap'Avenir
ZPULPNOU	Énergies renouvelables Département Physique -	DEVE
ZPULPFSF	Fantastiques sciences et sciences fiction	Département Physique - DEVE
ZPULPNOS	Nanosciences et nanotechnologies	Département Physique - DEVE
ZZULPEEA	Engagement associatif	DEVE
ZZULPEEH	Engagement handicap	DEVE
ZZULPEEU	Engagement université	DEVE
ZWULPLMH	Préparation à la mobilité dans un pays hispanique	Pôle langues
ZWULPCCH	Chant choral	Service culturel
ZWULPCEF	Écrire et tourner un film	Service culturel
ZWULPCOS	Orchestre symphonique	Service culturel
ZWULPCT2	Théâtre en version originale	Service culturel
ZWULPBAN	Activités nautiques - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBAI	Aïkido - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBBB	Basket ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBDE	Danse & cirque - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBES	Escalade - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBFI	Fitness - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBNP	Nage avec palmes	SUAPS Brest
ZWULPBRM	Rugby masculin - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBTT	Tennis de table - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVB	Volley-ball - Brest	SUAPS Brest
ZWULPBVT	VTT - Brest	SUAPS Brest
ZBULPDTA	Droit de l'animal	Droit
ZBULPHIP	Histoire des idées politiques	Droit
ZBULPPES	Problèmes économiques et sociaux	Droit
ZBULPPPC	Problèmes politiques contemporains	Droit
ZAULPBRA	Breton niveau avancé	Lettres
ZAULPBRD	Breton niveau débutant	Lettres
ZAULPCIA	Civilisation africaine	Lettres
ZAULPDDB	Développement durable et biodiversité	Lettres
ZAULPFAF	Français d'Afrique	Lettres
ZAULPINC	Interculturalité	Lettres
ZCULPLAS	Littérature art et santé	Médecine
ZCULPPSV	Promotion de la santé tout au long de la vie	Médecine
ZSULPAHY	Activités hyperbares - Brest	STAPS
ZSULPALI	Comportement alimentaire	STAPS

2 crédits ECTS