Université de Bretagne Occidentale

École supérieure du professorat et de l'éducation Bretagne

Master Enseignement et Education (M2E) Professorat du second degré

Physique-Chimie

Université de Bretagne Occidentale

École supérieure du professorat et de l'éducation Bretagne

Programme

Année M1

Semestre 7

UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?

- EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.3 Langue

UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?

- EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)
- EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)
- EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)

UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?

- EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la Republique (enseignement mutualisé)
- EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)
- EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)

UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?

- EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle
- EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

Semestre 8

UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?

- EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.3 Langue

UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?

- EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)
- EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)
- EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)

UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?

- EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la Republique (enseignement mutualisé)
- EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)
- EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)

UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?

- EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle
- EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

Année M2

Semestre 9

UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?

- EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.3 Stage

UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?

- EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)
- EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)
- EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)
- EC 2.4 Stage

UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?

- EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la Republique (enseignement mutualisé)
- EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)
- EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)
- EC 3.4 Stage

UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?

- EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle
- EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte
- EC 4.3 Stage

Semestre 10

UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?

- EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation
- EC 1.3 Stage

UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?

- EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)
- EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)
- EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)
- EC 2.4 Stage

UE 3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?

- EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la République (enseignement mutualisé)
- EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)
- EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)
- EC 3.4 Stage

UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?

- EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle
- EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

- EC 4.3 Stage

Dernière mise à jour le 28 mai 2026

Université de Bretagne Occidentale

UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?

13 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

Université de Bretagne Occidentale

EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

Université de Bretagne Occidentale

EC 1.3 Langue

Université de Bretagne Occidentale

UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?

10 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?

5 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la Republique (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?

2 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle

Université de Bretagne Occidentale

EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

Université de Bretagne Occidentale

UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?

16 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

Université de Bretagne Occidentale

EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

Université de Bretagne Occidentale

EC 1.3 Langue

Université de Bretagne Occidentale

UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?

6 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?

5 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la Republique (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?

3 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle

Université de Bretagne Occidentale

EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

Université de Bretagne Occidentale

UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?

10 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

Université de Bretagne Occidentale

EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

Université de Bretagne Occidentale

EC 1.3 Stage

Université de Bretagne Occidentale

UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?

8 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 2.4 Stage

Université de Bretagne Occidentale

UE3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?

3 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la Republique (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 3.4 Stage

Université de Bretagne Occidentale

UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?

9 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle

Université de Bretagne Occidentale

EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

Université de Bretagne Occidentale

EC 4.3 Stage

Université de Bretagne Occidentale

UE1 (Transposer) Entre savoirs savants et savoirs enseignés : comment transposer ?

14 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

EC 1.1 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

Université de Bretagne Occidentale

EC 1.2 Travaux de définition en cours au sein des différents parcours de formation

Université de Bretagne Occidentale

EC 1.3 Stage

Université de Bretagne Occidentale

UE2 (Inclure) Entre exigences communes et besoins individuels : comment faire réussir tous les élèves ?

3 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

EC 2.1 Connaissance des élèves, développement psychologique et apprentissages (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 2.2 Diversité des élèves, apprentissage et climat scolaire (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 2.3 Le parcours de l'élève (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 2.4 Stage

Université de Bretagne Occidentale

UE 3 (Eduquer) Entre accompagner et transmettre : comment construire sa posture professionnelle intégrant les défis sociétaux ?

7 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

EC 3.1 Incarner, transmettre et faire vivre les valeurs et principes de la République (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 3.2 S'approprier les contextes professionnels à leur différentes échelles (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 3.3 Comprendre et enseigner les défis sociétaux actuels et à venir (enseignement mutualisé)

Université de Bretagne Occidentale

EC 3.4 Stage

Université de Bretagne Occidentale

UE4 (Se former) Entre prescription et innovation : comment faire évoluer ses pratiques au sein d'un collectif professionnel ?

6 crédits ECTS

Université de Bretagne Occidentale

EC 4.1 Développer sa réflexivité professionnelle

Université de Bretagne Occidentale

EC 4.2 Mener une recherche en éducation et en rendre compte

Université de Bretagne Occidentale

EC 4.3 Stage