

# DIU Réadaptation motrice intensive de l'enfant

## Objectifs

### Aptitudes et compétences

Les deux objectifs principaux de ce DIU sont de :

- > Favoriser le déploiement national de programmes de thérapies motrices intensives ciblant l'activité chez l'enfant en suivant un cahier des charges fondé sur les preuves scientifiques disponibles
- > Permettre le développement d'une culture et de pratiques autour des thérapies basées sur les principes d'apprentissage moteur et ciblant les limitations d'activité et les restrictions de participation chez l'enfant

Ces objectifs sont fixés dans le but de permettre aux participants d'initier et de consolider leur développement de compétences sur les interventions de rééducation-réadaptation basés sur l'apprentissage moteur intensif, centrées sur les objectifs co-déterminés et ciblant l'activité motrice.

## Public cible

Personnes en activité libérale, salariée, demandeur d'emploi, dans milieu associatif, dans un établissement public ou privé.

Métiers visés par la formation : les professionnels de santé ayant une expérience et/ou une responsabilité dans le domaine de la rééducation / réadaptation motrice d'enfants en situation de handicap (Enseignant APA, Ergothérapeute, Kinésithérapeute, Médecin, Psychomotricien...).

Il est également conseillé :

- > D'avoir une formation aux outils d'évaluation standardisés et validés tels que l'AHA, BoHA, EMFG
- > D'avoir une connaissance du développement cognitivo-moteur typique de l'enfant

## Partenariats

Universités d'Angers, Lyon 1 et Fondation Ildys

## Méthodes pédagogiques

La formation alterne des méthodes transmissives, actives et réflexives.

- > Intervenants nationaux et internationaux
- > Chercheurs, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, pédiatres, MPR (Médecine physique et réadaptation), neuropédiatres

Certains enseignements sont délivrés en anglais (10h)

Moyens utilisés :

- > Formation ouverte à distance : synchrone / asynchrone
- > Exposés théoriques type cours magistral
- > Animation de groupe de travail/débat
- > Jeux de rôle
- > Études de cas
- > Travaux Pratiques
- > Travaux Dirigés
- > Simulation
- > Présentation audiovisuelle (PowerPoint, vidéo...)
- > Interface numérique (Moodle)
- > Stage

## Modalités pratiques

### Durée

91h réparties en :

- > 70h de cours dont 25h de TD et 15h de TP
- > 21h de formation à distance
- 100h de stage

### Dates

**Prochaine rentrée : janvier 2027**

- > Début de la formation : janvier
- > Fin de la formation : novembre

### Localisation des cours

Angers, Brest et Lyon

### Tarifs 2025/2026

> Formation continue : 1800€

[Téléchargez la fiche formation](#)

## Conditions d'accès

Sur dossier

## Infos pratiques

**Faculté de Médecine et Sciences de la Santé, Service de la Formation Continue et de l'Alternance à**

Ouvert en stage

## Contacts

### Responsable pédagogique

Pr Sylvain BROCHARD

Dr Rodolphe BAILLY

### Contact administratif

Marion FICHEUX (Secrétariat)

fc.sante@univ-brest.fr

Tel. Tél. 02 98 01 64 69

## Programme

---

### Programme

#### Comprendre la paralysie cérébrale et ses répercussions (Angers)

- Évaluation de la fonction sensorimotrice de l'individu avec paralysie cérébrale (PC)
- Introduction à la paralysie cérébrale (PC)
- Comprendre le fonctionnement de l'individu paralysie cérébrale (PC) : histoire naturelle
- Rééducation et réadaptation de la fonction motrice de l'appareil locomoteur des personnes diagnostiquées de paralysie cérébrale (PC)
- Jouer (comprendre l'intérêt du jeu chez l'enfant)
- Plasticité cérébrale de l'individu atteint de paralysie cérébrale (PC)
- Co-détermination des objectifs chez l'enfant avec condition chronique
- Débriefing/mobilisation des enseignements distanciels sur l'évaluation de la fonction sensorimotrice de l'individu avec paralysie cérébrale (PC)
- Développer un plan d'évaluation de la fonction sensorimotrice
- Mener et interpréter les évaluations chez un enfant atteint de Paralysie Cérébrale (PC)

#### Concepts sous tendants les thérapies motrices (Lyon)

- Théorie de l'apprentissage moteur
- L'apprentissage moteur en pratique
- L'approche par objectifs centrés sur les activités significatives
- Analyse d'activité basée sur l'occupation
- Démarche diagnostic en réadaptation
- Application d'un processus d'intervention complet en apprentissage moteur
- Les pratiques centrées sur la famille, partenariat ?

#### Interventions ciblant l'activité (Brest)

- Guidelines et recommandation existantes pour la rééducation et la réadaptation motrice des personnes avec paralysie cérébrale (PC)
- Présentation du parcours de soin des enfants PC

- Intervention ciblées sur l'entraînement à la marche des personnes avec PC
- État actuel des connaissances sur les programmes au domicile pour la rééducation réadaptation des enfants avec PC
- Apports théoriques sur les interventions en contrainte induite (mCIMT)
- Apports théoriques sur les interventions bimanuelles intensive
- Apports théoriques sur les interventions centrées sur la participation
- Apports théoriques sur l'intervention COOP

### évaluations

#### Évaluations Contrôle continu (moyenne des 3 notes)

- Semaine 1 : Rédaction d'un objectif SMART / GAS à partir d'une situation clinique
- Semaine 2 : Rédaction d'une analyse d'activité à partir d'une situation clinique
- Semaine 3 : Proposition d'activités spécifiques dans le cadre d'une modalité thérapeutique proposée par l'équipe pédagogique

#### Évaluation terminale

- Rédaction d'un mémoire court de 5 pages : écrire un projet de thérapie motrice intensive pour l'enfant dans le contexte de la structure de réadaptation de l'apprenant
- Soutenance du mémoire 20 min (10 min présentation + 10 min discussion)
- Validation d'un stage d'intervenant (2 semaines)

#### Conditions de délivrance du diplôme

- Présence obligatoire et attestée à tous les cours
- Obtenir une note supérieure ou égale à 10/20 à la moyenne des 4 notes (Moyenne entre les notes des Contrôle continu + écrit mémoire + soutenance + stage)

Dernière mise à jour le 12 juin 2026