

# DU Comprendre et accompagner les symptômes psycho-comportementaux liés aux pathologies neuro-évolutives

## Objectifs

### Aptitudes et compétences

- > Comprendre et traiter (traitement médicamenteux et non médicamenteux) de manière adaptée les symptômes psycho-comportementaux perturbateurs
- > Soutenir les aidants et proposer les accompagnements les plus appropriés aux divers stades de la maladie
- > Mettre en oeuvre une éducation thérapeutique pour les patients et les accompagnants
- > Aborder les problèmes sociaux et préparer l'institutionnalisation
- > Connaître et améliorer le réseau de soins à proposer aux patients atteints et à leurs aidants
- > Connaître les bases de la prise en charge et des indications en urgence

### Compétences visées :

La formation vise à permettre de :

- > Acquérir des connaissances scientifiques de base sur les pathologies neuro-évolutives
- > Comprendre, traiter et prendre en charge les symptômes psycho-comportementaux perturbateurs à domicile et en institution
- > Faciliter l'adaptation ou la création de supports cliniques et organisationnels dans les lieux de travail
- > Mettre en pratique l'approche centrée sur la personne tout au long de la maladie jusqu'à la fin de vie
- > Interroger le positionnement et la pratique des soignants, repérer les stratégies de changement et les mettre en pratique
- > Être en mesure d'assurer la fonction de référent dans leur lieu de travail afin de participer à l'évolution des pratiques au sein d'une équipe

## Public cible

Cette formation s'adresse à tous les professionnels amenés à travailler avec les personnes atteintes de TNC (troubles neurocognitifs majeurs) dans le champ médicosocial ou sanitaire.

## Méthodes pédagogiques

Formation en présentiel. L'enseignement est réparti en 2 séminaires de 2 jours et 2 séminaires 3 jours. Afin de mettre en place une dynamique active, les interventions prendront en compte, autant que possible, les connaissances et expériences des stagiaires. Un travail de récit de situations complexes authentiques par groupe sera demandé. Il devra être réalisé entre les sessions de cours, ceci pour favoriser les échanges entre les stagiaires. Des points réguliers seront effectués sur l'avancée du travail écrit demandé pour l'obtention du diplôme.

## Modalités pratiques

### Durée

- > Enseignement : 70 heures
- > Stage : 28 heures

### Dates

- > Début de la formation : octobre
- > Fin de la formation : juin

### Localisation des cours

Faculté de Médecine et Sciences de la Santé de Brest.

### Tarifs 2025/2026

- > Formation continue : 1600€

[Téléchargez la fiche formation](#)

## Conditions d'accès

Sur dossier

## Infos pratiques

**Faculté de Médecine et Sciences de la Santé, Service de la Formation Continue et de l'Alternance** à Brest

Ouvert en stage

## Contacts

### Responsable pédagogique

Pr Armelle GENTRIC

### Contact administratif

Katell PHELEPP (secrétariat)

fc.sante@univ-brest.fr

Tel. Tél. 02 98 01 68 08

## Programme

---

### Programme

---

#### Module 1

- Accueil, présentation programme, modalités pédagogiques
- Recueil des profils des stagiaires et de leurs problématiques, leurs connaissances et questionnements et leurs attentes
- Écrit d'un retour d'expérience
- Les fonctions cognitives : définition, évolution avec le vieillissement normal, compensation des déficit, valorisation des capacités restantes
- Les pathologies neuro-évolutives : tableaux cliniques et diagnostiques
- Syndrome confusionnels
- Évaluation gériatrique multidimensionnelle

#### Module 2

- Point sur les écrits de retour d'expériences
- Syndromes psycho-comportementaux des démences (SPCD) : définition, sémiologie à partir de situations cliniques
- Démarche d'équipe face aux SPCD
- Approche psychologique, cognitive et comportementale des TNC et SPCD
- Approches patient et aidants
- Ateliers autour des situations cliniques

#### Module 3

- Point sur les écrits de retour d'expériences
- TNC et autonomie décisionnelle : aspects sociologiques, juridiques et éthiques

- Impact de l'environnement sur les TNC et SPCD
- Psychiatrie du sujet âgé : psychoses vieilles, anxiété chronique, dépressions récurrentes
- Spécificités de positionnement soignant et des soins
- Communiquer avec les personnes atteintes de TNC
- Les situations critiques récurrentes : la toilette et l'habillement, les soins, les repas, le coucher et la nuit
- Les situations critiques inopinées
- Interventions non médicamenteuses : quelles INM pour quels patients. INM individuelles et collectives
- De l'analyse clinique au plan de soin et de vie, cas clinique

#### Module 4

- Point sur les écrits de retour d'expériences
- Questions éthiques sur la fin de vie
- Témoignage d'aidants et de patients
- Faire bouger l'institution : dynamique de groupes de professionnels
- Prévenir le burnout
- Point sur les écrits de retour d'expériences et clôture

#### Évaluations

- L'assiduité est obligatoire, elle conditionne l'accès aux examens.
- Réalisation d'un stage de 4 jours en unité spécifique
- Rédaction et soutenance d'un écrit portant sur un retour d'expérience et comprenant des éléments observés pendant le stage

Dernière mise à jour le 09 juillet 2025