

Licence Professionnelle Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle

Objectifs

Tout en cherchant à préserver un bon niveau scientifique et technique sur un spectre assez large, la licence professionnelle SARI propose une spécialisation et des orientations "métiers" plus spécialisées dans les Systèmes Industriels et les Systèmes Automatisés et à la mise en œuvre des Réseaux Industriels.

Cette formation de niveau II répond à un besoin identifié exigeant :

Une technicité affirmée, la maîtrise du champ technologique, des compétences élargies, une capacité à suivre l'évolution technologique du champ de compétences au sens large, ce qui suppose l'acquisition des fondamentaux.

Des qualités individuelles d'autonomie, d'initiative, de responsabilité, de capacité et de rigueur dans la conduite de projet et dans la gestion, l'aptitude à s'intégrer dans une équipe, à encadrer des équipes opérationnelles.

La Licence Professionnelle a pour objectif d'apporter les enseignements (théoriques et pratiques) nécessaires à une qualification rapide.

Public cible

Formations: BUT (GEII, GIM, MP), BTS (Electrotechnique, MI, CRSA, CIRA).

Mise en place d'enseignements d'harmonisation pour homogénéiser le niveau en début d'année (Automatisme Industriel, Electronique Numérique, Programmation).

Conditions d'accès

Bac+2 ou sur validation des acquis de l'expérience (VAE).

Poursuite d'études

La vocation de ce diplôme est l'insertion professionnelle directe.

Insertion professionnelle

Les métiers visés pour l'insertion professionnelle immédiate après diplôme correspondent aux professions intermédiaires administratives et commerciales en entreprise, c'est-à-dire les métiers pour un niveau technique et agent de maîtrise, non cadres au sens des conventions collectives, positionné entre le cadre et l'employé.

Les compétences visées par la LP SARI pourront s'exercer dans les secteurs traditionnels d'embauche ((le travail des métaux, les équipements industriels, l'électronique et les télécommunications, les Instruments de précision, la Construction automobile, la Construction et la réparation navale) s'est élargie en raison des multiples applications de l'électricité.

Les métiers visés sont variés :

Projeteur en Automatismes : études et conception (matériel et logiciel)

– Chargé d'Affaires : validations, mise en service, assistance technique, formation, conseil, réalisation forfaitaire de projets

– Technicien Responsable Maintenance de Systèmes Électriques ou Systèmes Automatisés

– Responsable Technique d'Unité de Production

– Technicien d'Études en Électricité – Électronique ou Automatisation

– Responsable en automatismes

– Technicien en automatismes

[Voir les enquêtes de l'Observatoire de l'UBO](#)

Infos pratiques

Institut Universitaire de Technologie de Brest (IUT de Brest) à Brest

Ouvert en stage

Formation accessible en : Contrat de professionnalisation, formation continue financée, formation en apprentissage

Durée : 1 an

Contacts

Responsable pédagogique

SALAUN Pascal

Responsable Secrétariat pédagogique

secrétariat département GEII

secret.iutgeii@univ-brest.fr

Tel. 02 98 01 60 68

Programme

UE1 - Fondamentaux / Harmonisation

- Electronique numérique
- Programmation
- Automatisme industriel

UE2 - Formation économique et sociale

- Conduite de projet/qualité
- Economie et gestion, connaissance de l'entreprise
- Communication et insertion dans le milieu professionnel
- Anglais

UE3 - Réseaux industriels

- Réseaux Industriels et Supervision
- Dispositifs et Réseaux appliqués à la gestion technique e énergétique du bâtiment
- Administration réseau

UE4 - Systèmes Industriels

- Processeurs spécialisés
- Appareillage et Schéma Technique
- Instrumentation sous Labview

UE5 - Informatique Industrielle

- Programmation scientifique sous Python
- SGBD (Système de Gestion de Base de données)
- Programmation orientée objet
- Serveurs WEB embarqués

UE6 - Applications de synthèse - Projet

- Projet

UE7 - Applications professionnelles - Mémoire

- Rapport de fin d'études

Dernière mise à jour le 02 mars 2026