

Master Sciences de l'éducation et de la formation

Objectifs

L'objectif premier du master est l'insertion et la qualification professionnelles dans le domaine de la formation des adultes. Il est toutefois possible de poursuivre un doctorat en sciences de l'éducation dans la spécialité "formation des adultes".

Le diplômé peut travailler dans les secteurs d'activité suivants :

- > Secteur public de la formation des adultes
- > Secteur privé de la formation des adultes
- > Secteur de la recherche en formation des adultes

Il peut exercer les emplois suivants :

- > Responsable de site formation
- > Chef de projet formation
- > responsable de formation
- > Ingénieur de formation : concepteur de formations professionnelles
- > Ingénieur pédagogique : concepteur de dispositifs de formations
- > Formateur d'adultes

Le master est construit à partir d'une **approche compétences de la formation** : il est fondé à partir d'un référentiel de compétences professionnelles sur la base d'une concertation avec des partenaires issus d'un consortium de professionnels et d'employeurs du secteur.

Il est décliné en référentiel d'évaluation visant la **certification de ces compétences** et en référentiel de formation (connaissances, capacités et attitudes).

Il est organisé sous forme d'**alternance pédagogique** (1 semaine à l'université, 2 semaines en stage, ce qui permet de le réaliser en contrat de qualification).

Une relation entre les temps de stage et de formation est systématiquement instituée (Analyse de pratique, temps d'étayage de l'alternance, organisation d'un tutorat en entreprises...).

Le master 1 est organisé sur une appropriation du métier de formateur d'adulte (intervenir et concevoir la formation)

Le master 2 est finalisé par le développement et l'expertise de la formation des adultes.

L'**usage des technologies** de la formation et de l'information pour concevoir et organiser des pédagogies innovantes et actives est abordé sur l'ensemble des deux années de master.

L'**analyse ergonomique de l'activité de l'apprenant** en situation de formation est privilégiée pour construire l'expertise.

Compétences acquises

Objectifs de formation :

- > Concevoir et mettre en œuvre une démarche de recherche pour analyser l'efficacité pédagogique de dispositifs de formation professionnels
- > Analyser une activité professionnelle pour en modéliser la structure en compétences requises pour construire la formation
- > Concevoir des dispositifs de formation incluant notamment la capacité à répondre à des appels d'offre
- > Assurer le suivi, la coordination et le contrôle de l'efficacité pédagogique du dispositif
- > Concevoir une stratégie de formation adaptée au contexte et aux apprenants
- > Animer différentes formes de formation : présentielle, à distance, collective, individuelle...
- > Maîtriser la mise en place de formes diversifiées et actives en formation des adultes : simulation, réalité virtuelle, analyse de pratique, tutorat, alternance, formations intégrées au travail...
- > Élaborer des supports d'enseignement et d'apprentissage

En M1

1. **Concevoir des formations adaptées au contexte de formation (ingénierie de formation)**, (y compris l'évaluation de la formation et l'aide au financement du parcours des apprenants)

2. **Conduire des actions de formation**, (y compris la conception de modules numériques de formation à distance, à destination d'un public d'adultes visant l'insertion, la professionnalisation ou l'obtention d'une qualification).

En M2

1. **Expertiser les dispositifs et les pratiques de formation** à partir d'une analyse de l'activité des apprenants en situation de formation par des démarches empruntées à « l'ergonomie cognitive située ».

2. **Proposer et mettre en œuvre des améliorations des dispositifs et des pratiques de formation** (notamment sur les aspects motivationnels, sociaux et collectifs; *Cognitifs, émotionnels et opératifs de la construction de la compétence professionnelle*)

Infos pratiques

Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation à Brest

Ouvert en stage

Formation accessible en : Contrat de professionnalisation, formation continue financée, formation initiale, reprise d'études non financées

Durée : 2 ans

Contacts

Responsable pédagogique

Magali Prost

Responsable Secrétariat pédagogique

Scolarité Fac. SSE

scolarite.FSSE@univ-brest.fr

Programme

Parcours Métiers de la formation des adultes et pédagogies innovantes

Dernière mise à jour le 12 septembre 2024