

# Licence STAPS - Mention Activité Physique Adaptée -Santé

## Objectifs

Le portail STAPS-SCIENCES DE L'ÉDUCATION (1ère année de Licence) disposent d'un tronc commun

Il permet aux étudiants de préciser/faire évoluer leur(s) projet(s) professionnel(s). Il constitue également le socle de connaissances et de compétences communes à l'ensemble des métiers visés par les différents cursus proposés par la Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation.

**L'objectif du parcours APAS** est la formation aux métiers de la Prévention, Réadaptation et/ou Intégration par l'Activité Physique auprès de groupes de personnes relevant des catégories suivantes : troubles fonctionnels et métaboliques, troubles sensoriels et moteurs, troubles du comportement et de la personnalité, déficiences intellectuelles, maladies chroniques ou létales.... La spécialité Activité Physique Adaptée et Santé de la licence STAPS est inscrite au répertoire national des certifications professionnelles.

Le parcours APAS vise également une insertion professionnelle :

- > en reliant directement la formation à la pratique de l'enseignement des activités physiques adaptées pour des personnes d'établissements spécialisés dans le but de faire connaître les étudiants et la formation aux recruteurs et les projets locaux des institutions aux étudiants.
- > en ancrant cette formation sur de l'interdisciplinarité au sein de l'UBO, par l'intermédiaire de partenariats avec l'UFR de médecine, l'UFR Lettre et Sciences Humaines et le Service Universitaire de Formation Continue et d'Éducation Permanente.
- > en appuyant la formation sur un partenariat avec les professionnels dans certains secteurs pour valoriser la formation.

Objectifs pédagogiques :

Développer des compétences et des connaissances permettant :

- d'analyser et évaluer les capacités et les besoins de personnes en situation de handicap fonctionnel, sensoriel, physique ou mental ;
- de concevoir et de conduire des programmes d'intervention en Activité Physique Adaptée (APA) à ces différents types de publics, et d'en évaluer les effets ;
- de maîtriser les outils permettant de communiquer avec les pratiquants, la famille, les institutions, les responsables, les partenaires ou les médias dans le respect des règles de déontologie et dans l'intérêt des pratiquants.

Objectifs scientifiques :

- Eveiller chez l'étudiant une curiosité intellectuelle et critique face aux différents concepts des disciplines fondamentales et face aux problèmes posés par la pratique des APA.
- Intégrer les étudiants dans les dynamiques de recherche locale (Département, Région), nationale et internationale en matière de handicap et de prévention de la santé en reliant les contenus de cours avec les activités de recherche des enseignants-chercheurs intervenant dans la formation.

## Public cible

Bacheliers et professionnels en reprise d'études souhaitant suivre une formation dans le domaine du sport et/ou en science de l'éducation.

Le **parcours APAS** s'adresse aux étudiants issus des formations initiales et continues et vise à former des professionnels ayant pour vocation de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes de Prévention, de Réadaptation ou/et d'Intégration par l'Activité Physique dans les secteurs de l'éducation, de la santé, de l'entraînement et du loisir sportif. En suivant ce parcours, les étudiants peuvent développer les compétences professionnelles suivantes :

1. Participe à la conception de projet
2. Conçoit et organise des programmes
3. Conduit et évalue des programmes
4. Participe au pilotage du projet

## Compétences acquises

A l'issue de la 1<sup>ère</sup> année de licence, l'étudiant maîtrise

- les outils et méthodes du travail universitaire
- les connaissances en sciences humaines et sociales, en sciences de la vie et en sciences de l'éducation permettant de poursuivre en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année, au choix, un cursus en sciences du sport et/ou en Sciences de l'Éducation.

## Conditions d'accès

**En 1ère année** : Baccalauréat ou équivalent ou validation des acquis de l'expérience (VAE)

**En 2ème année** : à la suite de la L1 STAPS ou équivalent ou VAE

**En 3ème année** : à la suite de la L2 APAS ou de l'obtention d'un Bac+2 ou VAE  
L'accès à cette formation est également possible si vous êtes en activité professionnelle, en recherche d'emploi ou si vous avez interrompu vos études initiales depuis plus d'un an.

Vous relevez alors du statut de stagiaire de la formation continue pour vos études. Vous pouvez accéder à cette formation par les différents dispositifs de validation (VAE, VAPP85, VES). Pour toutes ces questions, il convient de contacter au plus tôt le bureau REVA du service de formation continue.

[www.univ-brest.fr/profils/reprise-etudes-vae](http://www.univ-brest.fr/profils/reprise-etudes-vae)

[www.univ-brest.fr/formation-continue/](http://www.univ-brest.fr/formation-continue/)

## Poursuites d'études

- après la 2<sup>ème</sup> année de licence STAPS, la licence professionnelle "développement, gestion, organisation des structures sportives et de loisir (DGOSSL)" en activités nautiques

- via le concours "métiers de la rééducation" organisé en fin de 1<sup>ère</sup> année, les formations en masso-kinésithérapie, ergothérapie ou podologie à l'IFMK de Brest ou à l'IFPEK de Rennes.

Après la licence APAS :

Accès en master, en licence professionnelle à l'issue de la 2ème année, ou en école.

## Insertion professionnelle

A l'issue de cette formation, l'étudiant peut prétendre aux métiers suivants :

- > Coordonnateur de programmes d'Intégration par l'Activité Physique Adapté (APA), la Prévention et l'Éducation à la Santé, la Réadaptation et le Réentraînement
- > Professeur en APA
- > Entraîneur en Activités Physiques et Sportives adaptées
- > Chargé de Prévention par l'Activité physique (AP)
- > Cadre formateur en APA, en AP et Santé
- > Educateur spécialisé en APA, en AP et Santé

## Infos pratiques

**Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation à Brest**

Ouvert en stage

**Durée** : 3 ans

## Programme

### Licence 1ère année APAS -> Portail

#### Semestre 1 APAS -> Portail

<b>UEA : Se situer et agir dans l'environnement de formation</b>	48h
- Découvrir et comprendre l'environnement de formation par les sciences humaines et sociales	12h
- Développer des méthodologies de travail universitaire : MTU	6h
- Développer des méthodologies de travail universitaire : Bureautique	9h
- Se préparer à la vie professionnelle : anglais	18h
<b>UEB : Se préparer à encadrer des pratiques physiques et/ou sportives, artistiques, de loisir, de santé</b>	28h
- Construire des outils et des méthodes pédagogiques - niveau 1	12h
- Eprouver une expérience motrice acrobatique et artistique en vue de l'obtention du DEUG STAPS #1	16h
- Eprouver une expérience corporelle d'adaptation à un environnement en vue de l'obtention du DEUG STAPS #4	
<b>UEC : Connaître l'environnement de pratique</b>	45h
- Analyser l'actualité sportive et éducative par les SHS	45h
<b>UED : Découvrir les caractéristiques des pratiquants</b>	45h
- Découvrir les comportements humains en activité physique par les sciences de la vie (anatomie, biomécanique, physiologie)	36h
- Analyser l'activité des pratiquants en situation - niveau 1	9h
<b>UEE : Se spécialiser en STAPS</b>	35h
- Se spécialiser dans une pratique physique, sportive ou artistique	18h
- APSA 2 et 3	
- Eprouver une expérience corporelle d'opposition individuelle en vue de l'obtention du DEUG STAPS #2	16h
- Eprouver une expérience corporelle de performance en vue de l'obtention du DEUG STAPS #3	16h
- APSA 5 et 6	
- Eprouver une expérience motrice d'opposition collective en vue de l'obtention du DEUG STAPS #5	16h
- Eprouver une expérience motrice de santé, bien-être, loisir... en vue de l'obtention du DEUG STAPS #6	16h
<b>UE facultative</b>	
- Coup de pouce	

#### Semestre 2 APAS -> Portail

<b>UEA : Se situer et agir dans l'environnement de formation : s'orienter vers le champ professionnel (faire le lien entre ses compétences et son projet pro)</b>	45h
- Connaître les institutions sportives, éducatives et de santé	12h
- Préciser son projet de formation : découvrir les parcours STAPS ou SE	9h
- Construire son parcours et valoriser ses compétences en anglais	18h
- Construire son parcours et valoriser ses compétences par le numérique	9h
<b>UEB : Se préparer à encadrer des pratiques physiques et/ou sportives, artistiques, de loisir, de santé</b>	30h
- Construire des outils et des méthodes pédagogiques - niveau 2	15h
- Eprouver une expérience corporelle d'adaptation à un environnement en vue de l'obtention du DEUG STAPS #4	
- Eprouver une expérience motrice acrobatique et artistique en vue de l'obtention du DEUG STAPS #1	16h
<b>UEC : Connaître l'environnement de pratique</b>	48h
- Explorer l'environnement de pratique par les Sciences humaines et sociales	48h
<b>UED : Comprendre les caractéristiques des pratiquants</b>	63h
- Comprendre le contrôle de la motricité humaine dans ses dimensions anatomiques, physiologiques et psychologiques	45h
- Analyser l'activité des pratiquants en situation - niveau 2	18h
<b>UEE : Se spécialiser en STAPS - pratiquer et se perfectionner</b>	
- Se spécialiser dans une pratique physique, sportive ou artistique	18h
- APSA 5 et 6	

- Eprouver une expérience motrice d'opposition collective en vue de l'obtention du DEUG STAPS #5	16h
- Eprouver une expérience motrice de santé, bien-être, loisir... en vue de l'obtention du DEUG STAPS #6	16h
- APSA 2 et 3	
- Eprouver une expérience corporelle d'opposition individuelle en vue de l'obtention du DEUG STAPS #2	16h
- Eprouver une expérience corporelle de performance en vue de l'obtention du DEUG STAPS #3	16h

#### UE transversale obligatoire

- Internationaliser sa formation (SEA-EU)

#### UE facultative

- Coup de pouce
- Préparer les concours (Métiers de la rééducation)

### Licence 2ème année APAS

#### Semestre 3 APAS

<b>UEA : Se situer et agir dans l'environnement professionnel - niveau 1</b>	28.5h
- Connaître les bases du droit du sport et du travail le fonctionnement associatif	9h
- Expérience professionnelle (stage) : encadrer des pratiques physiques à un niveau initiation	19.5h
<b>UEB : Encadrer et analyser l'activités des pratiquants dans le cadre d'AP et/ou sportives, artistiques, de loisir, de santé</b>	28h
- Analyser l'activité des pratiquants (débutants/initiation) en situation et concevoir un projet d'intervention	12h
- Eprouver une expérience motrice d'adaptation à un environnement en vue de l'obtention du DEUG STAPS #7	16h
<b>UEC : Analyser l'activité des acteurs dans leur environnement</b>	54h
- Analyser les rapports entre les acteurs et leur environnement dans leurs dimensions historiques, sociologiques et psychologiques.	33h
- Adaptations et régulations de pratiques physiques dans leurs dimensions physiologiques et psychologiques	21h
<b>UED : Parcours Activité Physique Adaptée Santé</b>	47.5h
- Introduction à l'APAS	14.5h
- Approche méthodologique en prévention santé	15h
- Physiopathologie des affections de longue durée	18h
<b>UEE : Se spécialiser en STAPS - pratiquer et se perfectionner</b>	68h
- Eprouver une expérience motrice de performance (natation) en vue de l'obtention du DEUG STAPS #8	16h
- Eprouver une expérience motrice spécifique à chaque parcours en vue de l'obtention du DEUG STAPS #9	16h
- Spécialité sportive : Construire une expérience de spécialiste pour analyser l'activité de pratiquants en situation et concevoir un projet d'intervention à court terme.	36h
<b>UEF : Transversal</b>	25h
- Développer ses compétences en anglais	16h
- Développer ses compétences numériques	9h
<b>UE facultative à choix</b>	
- Accompagner et valoriser l'engagement étudiant	18h
- Préparer un concours de la fonction publique territoriale	18h
- Préparer le concours d'entrée à l'ENS	18h
<b>Semestre 4 APAS</b>	
<b>UEA : Se situer et agir dans l'environnement professionnel - niveau 2</b>	24h
- Préparer et accompagner une expérience en milieu professionnel	12h
- Construire une analyse réflexive de sa pratique professionnelle	12h

---

**UEB : Encadrer et analyser l'activités des pratiquants dans le cadre d'AP et/ou sportives, artistiques, de loisir, de santé** 48h

- Analyser l'activité des pratiquants par un projet d'intervention adapté à la diversité des publics 12h
- Construire une expérience de spécialiste pour analyser et transformer le pratiquant à court terme en s'adaptant à la diversité des publics 36h

**UEC : Analyser et projeter l'activité des acteurs dans leur environnement** 48h

- Conduite de projet et développement durable 18h
- S'initier à la recherche par l'analyse de données 12h
- Utiliser l'anglais dans le cadre d'un projet 18h

**UED : (parcours APAS) - Connaître les pratiques et les différents publics en APAS** 46h

- Parasport (N1 sans public) 12h
- Réadaptation Fonctionnelle (N1 avec public) 22h
- Activités aquatiques adaptées (N1 sans public) 12h

**UEE : (parcours APAS) - Acquérir les connaissances scientifiques appliquées aux publics spécifiques** 45h

- Psychologie et Physiologie du Handicap sensoriel 15h
- Analyse du mouvement 15h
- Science sociale - Pratique corporelle et société 15h

**UE Obligatoire à choix**

- Accompagner et valoriser l'engagement étudiant
- SEA - EU
- S'initier au sauvetage

## Licence 3ème année APAS

### Semestre 5 APAS

---

**UEA : Connaître les pratiques et les différents publics en APAS** 65.5h

- Prise en charge individuelle longitudinale du handicap dans un milieu aquatique et/ou à impact émotionnel fort (avec public) 23h
- Parasport (Niveau 2 avec public) 21.5h
- Réadaptation Fonctionnelle (Niveau 2 sans public) 21h

**UEB : Connaître le cadre institutionnel** 36h

- Institution et Handicaps : approche sociologique 12h
- Système de santé 12h
- Institution et Santé : approche sociologique 12h

**UEC : Acquérir les connaissances scientifiques appliquées aux publics spécifiques** 48h

- Vieillesse et dérégulation cellulaire 28h
- Troubles psychiques et mentaux 20h

**UED : Acquérir les compétences transversales et linguistiques** 48h

- Anglais 18h

- Statistiques descriptives 12h
- Langue des Signes française (niveau 1) 18h

**UEE : Acquérir les compétences professionnelles** 43.5h

- Suivi de stage 10.5h
- Sciences et techniques de l'intervention 12h
- Projet professionnel 12h
- Bureautique 9h

**UEF : Parcours APAS - Enseignements de spécialité optionnel obligatoire** 36h

- Spécialité sportive 36h
- Bien vieillir 36h
- Vieillesse et grande dépendance 36h
- Initiation à la recherche 36h

### Semestre 6 APAS

---

**UEA : Connaître les pratiques et les différents publics en APAS** 45h

- Prise en charge individuelle longitudinale du handicap dans un milieu aquatique et/ou à impact émotionnel fort (avec public) 23h
- Prise en charge du groupe du handicap mental en parcours moteur (avec public) 22h

**UEB : Connaître les avancées technologiques et s'approprier démarche éthique en santé** 31.5h

- Éthique, Législation et Taxonomie du Handicap 18h
- E-Santé - Nouvelles technologies 13.5h

**UEC : Acquérir les connaissances scientifiques appliquées aux publics spécifiques** 76h

- Pharmacologie et pathologies du système nerveux 26h
- Mouvement pathologique 18h
- Sociologie "du" Handicap 12h
- Troubles cognitifs et maladies dégénératives 20h

**UED : Acquérir les compétences transversales et linguistiques** 48h

- Anglais 18h
- Tests statistiques 12h
- Langue des Signes française (Niveau 2) 18h

**UEE : Acquérir les compétences professionnelles** 27h

- Suivi de stage 6h
- Hygiène et sécurité en APAS 12h
- Projet professionnel 9h

**UEF : Enseignement optionnel obligatoire** 36h

- Spécialité sportive 36h
- Bien vieillir 36h
- Vieillesse et grande dépendance 36h
- Initiation à la recherche 36h

Dernière mise à jour le 07 décembre 2023