

Licence STAPS - Mention Education et Motricité - Enseignement

Objectifs

Le portail STAPS-SCIENCES DE L'ÉDUCATION (1ère année de Licence) disposent d'un tronc commun

Il permet aux étudiants de préciser/faire évoluer leur(s) projet(s) professionnel(s). Il constitue également le socle de connaissances et de compétences communes à l'ensemble des métiers visés par les différents cursus proposés par la Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation.

La licence Éducation Motricité est une formation destinée aux étudiants qui souhaitent devenir des professionnels des apprentissages moteurs connaissant les pratiques, les publics et sachant élaborer des projets d'intervention et s'adapter aux différents contextes d'intervention. Elle vise notamment la préparation des différents concours de recrutement des enseignants (CAPEPS, CAPE, etc.)

Public cible

Étudiants intéressés par l'éducation physique et l'éducation par le sport

Compétences acquises

- Analyse d'un contexte éducatif
- Construction de séquences d'intervention
- Animation et enseignement
- Approche raisonnée et critique des systèmes éducatifs

Conditions d'accès

En 1ère année : Baccalauréat ou équivalent ou validation des acquis de l'expérience (VAE)

En 2ème année : à la suite de la L1 STAPS ou équivalent ou VAE

En 3ème année : à la suite de la L2 EDM ou de l'obtention d'un Bac+2 orienté dans le domaine de l'enseignement ou VAE

L'accès à cette formation est également possible si vous êtes en activité professionnelle, en recherche d'emploi ou si vous avez interrompu vos études initiales depuis plus d'un an.

Vous relevez alors du statut de stagiaire de la formation continue pour vos études. Vous pouvez accéder à cette formation par les différents dispositifs de validation (VAE, VAPP85, VES). Pour toutes ces questions, il convient de contacter au plus tôt le bureau REVA du service de formation continue.

www.univ-brest.fr/profils/reprise-etudes-vae

www.univ-brest.fr/formation-continue/

Poursuite d'études

- Master MEEF Parcours PLC EPS (préparation au CAPEPS)
- Master orientation Recherche

Insertion professionnelle

En sortie de L2 : Animation dans le domaine des activités physiques et de loisirs : opérateur territorial des activités physiques, éducateur sportif...

En sortie de L3 : Enseignement des APSA dans les collectivités territoriales ou les associations sportives. Enseignement des activités physiques, sportives et d'expression en milieux éducatifs et scolaires (vacations).

Après le Master : Professeur des Ecoles, Professeur d'Éducation Physique et Sportive, CPE... (concours de l'enseignement primaire et secondaire), Professorat de sport, Conseiller territorial des APS... (concours administratifs de catégorie A). Voir les enquêtes de l'Observatoire de l'UBO

Infos pratiques

Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation à Brest

Ouvert en stage

Durée : 3 ans

Programme

Licence 1ère année EDM

Semestre 1 EDM -> Portail

UEA : Se situer et agir dans l'environnement de formation	48h
- Découvrir et comprendre l'environnement de formation par les sciences humaines et sociales	12h
- Développer des méthodologies de travail universitaire : MTU	6h
- Développer des méthodologies de travail universitaire : Bureautique	9h
- Se préparer à la vie professionnelle : anglais	18h
UEB : Se préparer à encadrer des pratiques physiques et/ou sportives, artistiques, de loisir, de santé	28h
- Construire des outils et des méthodes pédagogiques - niveau 1	12h
- Eprouver une expérience motrice acrobatique et artistique en vue de l'obtention du DEUG STAPS #1	16h
- Eprouver une expérience corporelle d'adaptation à un environnement en vue de l'obtention du DEUG STAPS #4	
UEC : Connaître l'environnement de pratique	45h
- Analyser l'actualité sportive et éducative par les SHS	45h
UED : Découvrir les caractéristiques des pratiquants	45h
- Découvrir les comportements humains en activité physique par les sciences de la vie (anatomie, biomécanique, physiologie)	36h
- Analyser l'activité des pratiquants en situation - niveau 1	9h
UEE : Se spécialiser en STAPS	35h
- Se spécialiser dans une pratique physique, sportive ou artistique	18h
- APSA 2 et 3	
- Eprouver une expérience corporelle d'opposition individuelle en vue de l'obtention du DEUG STAPS #2	16h
- Eprouver une expérience corporelle de performance en vue de l'obtention du DEUG STAPS #3	16h
- APSA 5 et 6	
- Eprouver une expérience motrice d'opposition collective en vue de l'obtention du DEUG STAPS #5	16h
- Eprouver une expérience motrice de santé, bien-être, loisir... en vue de l'obtention du DEUG STAPS #6	16h
UE facultative	
- Coup de pouce	

Semestre 2 EDM -> Portail

UEA : Se situer et agir dans l'environnement de formation : s'orienter vers le champ professionnel (faire le lien entre ses compétences et son projet pro)	45h
- Connaître les institutions sportives, éducatives et de santé	12h
- Préciser son projet de formation : découvrir les parcours STAPS ou SE	9h
- Construire son parcours et valoriser ses compétences en anglais	18h
- Construire son parcours et valoriser ses compétences par le numérique	9h
UEB : Se préparer à encadrer des pratiques physiques et/ou sportives, artistiques, de loisir, de santé	30h
- Construire des outils et des méthodes pédagogiques - niveau 1	15h
- Eprouver une expérience corporelle d'adaptation à un environnement en vue de l'obtention du DEUG STAPS #4	
- Eprouver une expérience motrice acrobatique et artistique en vue de l'obtention du DEUG STAPS #1	16h
UEC : Connaître l'environnement de pratique	48h
- Explorer l'environnement de pratique par les Sciences humaines et sociales	48h
UED : Comprendre les caractéristiques des pratiquants	63h
- Comprendre le contrôle de la motricité humaine dans ses dimensions anatomiques, physiologiques et psychologiques	45h
- Analyser l'activité des pratiquants en situation - niveau 2	18h
UEE : Se spécialiser en STAPS - pratiquer et se perfectionner	
- Se spécialiser dans une pratique physique, sportive ou artistique	18h
- APSA 5 et 6	

- Eprouver une expérience motrice d'opposition collective en vue de l'obtention du DEUG STAPS #5	16h
- Eprouver une expérience motrice de santé, bien-être, loisir... en vue de l'obtention du DEUG STAPS #6	16h
- APSA 2 et 3	
- Eprouver une expérience corporelle d'opposition individuelle en vue de l'obtention du DEUG STAPS #2	16h
- Eprouver une expérience corporelle de performance en vue de l'obtention du DEUG STAPS #3	16h

UE transversale obligatoire

- Internationaliser sa formation (SEA-EU)
- Violences Sexistes et Sexuelles (VSS)

UE facultative

- Coup de pouce
- Préparer les concours (Métiers de la rééducation)

Licence 2ème année EDM

Semestre 3 EDM

UEA : Se situer et agir dans l'environnement professionnel - niveau 1	28.5h
- Connaître les bases du droit du sport et du travail le fonctionnement associatif	9h
- Expérience professionnelle (stage) : encadrer des pratiques physiques à un niveau initiation	19.5h
UEB : Encadrer et analyser l'activités des pratiquants dans le cadre d'AP et/ou sportives, artistiques, de loisir, de santé	28h
- Analyser l'activité des pratiquants (débutants/initiation) en situation et concevoir un projet d'intervention	12h
- Eprouver une expérience motrice d'adaptation à un environnement en vue de l'obtention du DEUG STAPS #7	16h
UEC : Analyser l'activité des acteurs dans leur environnement	54h
- Analyser les rapports entre les acteurs et leur environnement dans leurs dimensions historiques, sociologiques et psychologiques.	33h
- Adaptations et régulations de pratiques physiques dans leurs dimensions physiologiques et psychologiques	21h
UED : Parcours Education et Motricité	48h
- Mobiliser une APSA dans l'optique de mener une intervention dans le cadre du stage (JPS)	18h
- Vivre un stage en école primaire	18h
- Enseigner l'EPS aujourd'hui et demain (éthique professionnelle/ approches innovantes)	12h
UEE : Se spécialiser en STAPS - pratiquer et se perfectionner	68h
- Eprouver une expérience motrice de performance (natation) en vue de l'obtention du DEUG STAPS #8	16h
- Eprouver une expérience motrice spécifique à chaque parcours en vue de l'obtention du DEUG STAPS #9	16h
- Spécialité sportive : Construire une expérience de spécialiste pour analyser l'activité de pratiquants en situation et concevoir un projet d'intervention à court terme.	36h
UEF : Transversal	25h
- Développer ses compétences en anglais	16h
- Développer ses compétences numériques	9h
UE facultative à choix	
- Accompagner et valoriser l'engagement étudiant	18h
- Préparer un concours de la fonction publique territoriale	18h
- Préparer le concours d'entrée à l'ENS	18h

Semestre 4 EDM

UEA : Se situer et agir dans l'environnement professionnel - niveau 2	24h
--	-----

- Préparer et accompagner une expérience en milieu professionnel	12h
- Construire une analyse réflexive de sa pratique professionnelle	12h
UEB : Encadrer et analyser l'activités des pratiquants dans le cadre d'AP et/ou sportives, artistiques, de loisir, de santé	48h
- Analyser l'activité des pratiquants par un projet d'intervention adapté à la diversité des publics	12h
- Construire une expérience de spécialiste pour analyser et transformer le pratiquant à court terme en s'adaptant à la diversité des publics	36h
UEC : Analyser et projeter l'activité des acteurs dans leur environnement	48h
- Enseignements mutualisés inter-départements : (en lien avec la conduite d'un projet) - DD - RSE	18h
- S'initier à la recherche par l'analyse de données	12h
- Utiliser l'anglais dans le cadre d'un projet	18h
UED : Pratiquer et analyser les APSA	72h
- Vivre et analyser une expérience corporelle de performance (CA1 Natation)	18h
- Vivre et analyser une expérience corporelle d'adaptation à un environnement (CA2 Escalade)	18h
- Vivre et analyser une expérience corporelle acrobatique et/ou artistique (CA3 Cirque)	18h
- Vivre et analyser une expérience corporelle de confrontation individuelle (CA4 Badminton)	18h
UEE : Compétences scientifiques au service de l'intervention en EP	28h
- Appréhender l'activité de l'enfant selon les approches psychologiques et physiologiques	14h
- Construire son enseignement par les apports des sciences de l'intervention	14h
UE Obligatoire à choix	
- Accompagner et valoriser l'engagement étudiant	
- SEA - EU	

Licence 3ème année EDM

Semestre 5 EDM

UEA : Se situer et agir dans l'environnement professionnel	42h
- Parcours EPS	
- Concevoir, justifier et analyser son expérience en milieu professionnel - niveau 1	33h
- Construire son intervention par la connaissance du système éducatif - niveau 1	8h
- Parcours Education par le sport	
- Concevoir, justifier et analyser son expérience en milieu professionnel - niveau 1	33h
- Concevoir son intervention par la connaissance des institutions sportives et socio-éducatives - niveau 1	8h
UEB : Analyser et transformer l'activité des pratiquants dans le cadre d'AP...	93h
- UEB EC1, EC2, EC3	
- EC 1 - Intervenir en CA5 dans divers contextes	19h
- EC 2 - Intervenir en CA3 dans divers contextes	19h
- EC 3 - Intervenir en CA4 dans divers contextes	19h
- Intervenir et progresser en spécialité sportive	36h
UEC : Mobiliser les connaissances scientifiques pour analyser et intervenir un environnement	68h

- Se questionner sur les enjeux sociaux et éducatifs contemporains (santé, inclusion, pluridisciplinarité, environnement) - niveau 1	6h
- Parcours EPS	
- Penser son intervention en contexte d'enseignement par l'apport de la sociologie et de l'histoire - niveau 1	31h
- Construire son intervention en contexte d'enseignement par l'apport de la psycho-pédagogie - niveau 1	31h
- Parcours Education par le sport	
- Construire son intervention en contexte socio-éducatif par l'apport de la psycho-pédagogie - niveau 1	31h
- Penser son intervention en contexte socio-éducatif par l'apport de la sociologie et de l'histoire - niveau 1	31h
UED : Investir des savoirs, outils et méthodes au service d'un projet éducatif	43.5h
- Communiquer en anglais - niveau 1	15h
- S'initier à la recherche - niveau 1	13.5h
- Concevoir et manipuler le numérique au service de l'intervention en éducation physique	15h

Semestre 6 EDM

UEA : Se situer et agir dans l'environnement professionnel	44h
- Parcours EPS	
- Concevoir, justifier et analyser son expérience en milieu professionnel - niveau 2	36h
- Concevoir son intervention par la connaissance du système éducatif - niveau 2	8h
- Parcours Education par le sport	
- Concevoir, justifier et analyser son expérience en milieu professionnel - niveau 2	36h
- Concevoir son intervention par la connaissance des institutions sportives et socio-éducatives - niveau 2	8h
UEB : Analyser et transformer l'activité des pratiquants dans le cadre d'AP et/ou sportives, artistiques, de loisir, de santé	93h
- UEB EC1, EC2, EC3	
- EC1 - Intervenir en CA2 dans divers contextes	
- EC2 - Intervenir en CA4 dans divers contextes	
- EC3 - Intervenir en CA1 dans divers contextes	19h
Intervenir et progresser en spécialité sportive	36h
UEC : Analyser et projeter l'activité des acteurs dans leur environnement	68h
- Se questionner sur les enjeux sociaux et éducatifs contemporains (santé, inclusion, pluridisciplinarité, environnement) - niveau 2	6h
- Parcours EPS	
- Construire son intervention en contexte d'enseignement par l'apport de la sociologie et de l'histoire - niveau 2	31h
- Construire son intervention en contexte d'enseignement par l'apport de la psycho-pédagogie - niveau 2	31h
- Parcours Education par le sport	
- Construire son intervention en contexte socio-éducatif par l'apport de la psycho-pédagogie - niveau 2	31h
- Construire son intervention en contexte socio-éducatif par l'apport de la sociologie et de l'histoire - niveau 2	31h
UED : Investir des savoirs, outils et méthodes au service d'un projet éducatif	52.5h
- Communiquer en anglais - niveau 2	18h
- Conduire un projet en groupe	21h
- S'initier à la recherche - niveau 2	13.5h

Dernière mise à jour le 02 juin 2025