

# Licence STAPS - Mention Education et Motricité - Enseignement

## Objectifs

Le portail STAPS-SCIENCES DE L'ÉDUCATION (1ère année de Licence) disposent d'un tronc commun

Il permet aux étudiants de préciser/faire évoluer leur(s) projet(s) professionnel(s). Il constitue également le socle de connaissances et de compétences communes à l'ensemble des métiers visés par les différents cursus proposés par la Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation.

**La licence parcours Éducation Motricité (EDM)** est une formation destinée aux étudiants qui souhaitent devenir des professionnels des apprentissages moteurs connaissant les pratiques, les publics et sachant élaborer des projets d'intervention et s'adapter aux différents contextes d'intervention.

## Public cible

Bacheliers et professionnels en reprise d'études souhaitant suivre une formation dans le domaine du sport et/ou en science de l'éducation.

## Compétences acquises

A l'issue de la 1<sup>ère</sup> année de licence, l'étudiant maîtrise

- les outils et méthodes du travail universitaire
- les connaissances en sciences humaines et sociales, en sciences de la vie et en sciences de l'éducation permettant de poursuivre en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année, au choix, un cursus en sciences du sport et/ou en Sciences de l'Éducation.

## Conditions d'accès

**En 1ère année** : Baccalauréat ou équivalent ou validation des acquis de l'expérience (VAE)

**En 2ème année** : à la suite de la L1 STAPS ou équivalent ou VAE

**En 3ème année** : à la suite de la L2 EDM ou de l'obtention d'un Bac+2 ou VAE

L'accès à cette formation est également possible si vous êtes en activité professionnelle, en recherche d'emploi ou si vous avez interrompu vos études initiales depuis plus d'un an.

Vous relevez alors du statut de stagiaire de la formation continue pour vos études. Vous pouvez accéder à cette formation par les différents dispositifs de validation (VAE, VAPP85, VES). Pour toutes ces questions, il convient de contacter au plus tôt le bureau REVA du service de formation continue.

[www.univ-brest.fr/profils/reprise-etudes-vae](http://www.univ-brest.fr/profils/reprise-etudes-vae)

[www.univ-brest.fr/formation-continue/](http://www.univ-brest.fr/formation-continue/)

## Poursuite d'études

- après la 2<sup>ème</sup> année de licence STAPS, la licence professionnelle "développement, gestion, organisation des structures sportives et de loisir (DGOSSL)" en activités nautiques

- via le concours "métiers de la rééducation" organisé en fin de 1<sup>ère</sup> année, les formations en masso-kinésithérapie, ergothérapie ou podologie à l'IFMK de Brest ou à l'IFPEK de Rennes.

Après la licence EDM :

> En Masters Recherche ou Masters Professionnels des domaines Médecine, Sciences et Sport ou Littérature, Langues, Sciences Humaines et Sociales. En particulier master EPS, master EPI, master SSSATI.

> Après le Master, concours de l'enseignement primaire et secondaire (PE, CAPEPS, CPE...), concours administratifs de catégorie A (Professorat de sport, Conseiller territorial des APS...)

> En sortie de L2 : Animation dans le domaine des activités physiques et de loisirs : opérateur territorial des activités physiques, entraîneur...

> En sortie de L3 : Emploi possible dans les domaines de l'enseignement des APSA dans les collectivités territoriales ou les associations sportives. Enseignement des activités physiques, sportives et d'expression en milieux éducatifs et scolaires.

> Après le Master : Professeur des Ecoles, Professeur d'Education Physique et Sportive, CPE.... (concours de l'enseignement primaire et secondaire), Professorat de sport, Conseiller territorial des APS... (concours administratifs de catégorie A).

## Infos pratiques

**Faculté des Sciences du Sport et de l'Education à Brest**

Ouvert en stage

**Durée** : 3 ans

## Insertion professionnelle

## Programme

### Licence 1ère année EDM

#### Semestre 1 EDM -> Portail

<b>UEA : Se situer et agir dans l'environnement de formation</b>	48h
- Découvrir et comprendre l'environnement de formation par les sciences humaines et sociales	12h
- Développer des méthodologies de travail universitaire : MTU	6h
- Développer des méthodologies de travail universitaire : Bureautique	9h
- Se préparer à la vie professionnelle : anglais	18h
<b>UEB : Se préparer à encadrer des pratiques physiques et/ou sportives, artistiques, de loisir, de santé</b>	28h
- Construire des outils et des méthodes pédagogiques - niveau 1	12h
- Eprouver une expérience motrice acrobatique et artistique en vue de l'obtention du DEUG STAPS #1	16h
- Eprouver une expérience corporelle d'adaptation à un environnement en vue de l'obtention du DEUG STAPS #4	
<b>UEC : Connaître l'environnement de pratique</b>	45h
- Analyser l'actualité sportive et éducative par les SHS	45h
<b>UED : Découvrir les caractéristiques des pratiquants</b>	45h
- Découvrir les comportements humains en activité physique par les sciences de la vie (anatomie, biomécanique, physiologie)	36h
- Analyser l'activité des pratiquants en situation - niveau 1	9h
<b>UEE : Se spécialiser en STAPS</b>	35h
- Se spécialiser dans une pratique physique, sportive ou artistique	18h
- APSA 2 et 3	
- Eprouver une expérience corporelle d'opposition individuelle en vue de l'obtention du DEUG STAPS #2	16h
- Eprouver une expérience corporelle de performance en vue de l'obtention du DEUG STAPS #3	16h
- APSA 5 et 6	
- Eprouver une expérience motrice d'opposition collective en vue de l'obtention du DEUG STAPS #5	16h
- Eprouver une expérience motrice de santé, bien-être, loisir... en vue de l'obtention du DEUG STAPS #6	16h
<b>UE facultative</b>	
- Coup de pouce	

#### Semestre 2 EDM -> Portail

<b>UEA : Se situer et agir dans l'environnement de formation : s'orienter vers le champ professionnel (faire le lien entre ses compétences et son projet pro)</b>	45h
- Connaître les institutions sportives, éducatives et de santé	12h
- Préciser son projet de formation : découvrir les parcours STAPS ou SE	9h
- Construire son parcours et valoriser ses compétences en anglais	18h
- Construire son parcours et valoriser ses compétences par le numérique	9h
<b>UEB : Se préparer à encadrer des pratiques physiques et/ou sportives, artistiques, de loisir, de santé</b>	30h
- Construire des outils et des méthodes pédagogiques - niveau 2	15h
- Eprouver une expérience corporelle d'adaptation à un environnement en vue de l'obtention du DEUG STAPS #4	
- Eprouver une expérience motrice acrobatique et artistique en vue de l'obtention du DEUG STAPS #1	16h
<b>UEC : Connaître l'environnement de pratique</b>	48h
- Explorer l'environnement de pratique par les Sciences humaines et sociales	48h
<b>UED : Comprendre les caractéristiques des pratiquants</b>	63h
- Comprendre le contrôle de la motricité humaine dans ses dimensions anatomiques, physiologiques et psychologiques	45h
- Analyser l'activité des pratiquants en situation - niveau 2	18h
<b>UEE : Se spécialiser en STAPS - pratiquer et se perfectionner</b>	
- Se spécialiser dans une pratique physique, sportive ou artistique	18h
- APSA 5 et 6	

- Eprouver une expérience motrice d'opposition collective en vue de l'obtention du DEUG STAPS #5	16h
- Eprouver une expérience motrice de santé, bien-être, loisir... en vue de l'obtention du DEUG STAPS #6	16h
- APSA 2 et 3	
- Eprouver une expérience corporelle d'opposition individuelle en vue de l'obtention du DEUG STAPS #2	16h
- Eprouver une expérience corporelle de performance en vue de l'obtention du DEUG STAPS #3	16h

#### UE transversale obligatoire

- Internationaliser sa formation (SEA-EU)

#### UE facultative

- Coup de pouce
- Préparer les concours (Métiers de la rééducation)

### Licence 2ème année EDM

#### Semestre 3 EDM

<b>UEA : Se situer et agir dans l'environnement professionnel - niveau 1</b>	28.5h
- Connaître les bases du droit du sport et du travail le fonctionnement associatif	9h
- Expérience professionnelle (stage) : encadrer des pratiques physiques à un niveau initiation	19.5h
<b>UEB : Encadrer et analyser l'activités des pratiquants dans le cadre d'AP et/ou sportives, artistiques, de loisir, de santé</b>	28h
- Analyser l'activité des pratiquants (débutants/initiation) en situation et concevoir un projet d'intervention	12h
- Eprouver une expérience motrice d'adaptation à un environnement en vue de l'obtention du DEUG STAPS #7	16h
<b>UEC : Analyser l'activité des acteurs dans leur environnement</b>	54h
- Analyser les rapports entre les acteurs et leur environnement dans leurs dimensions historiques, sociologiques et psychologiques.	33h
- Adaptations et régulations de pratiques physiques dans leurs dimensions physiologiques et psychologiques	21h
<b>UED : Parcours Education et Motricité</b>	48h
- Mobiliser une APSA dans l'optique de mener une intervention dans le cadre du stage (JPS)	18h
- Vivre un stage en école primaire	18h
- Enseigner l' EPS aujourd'hui et demain (éthique professionnelle/ approches innovantes)	12h
<b>UEE : Se spécialiser en STAPS - pratiquer et se perfectionner</b>	68h
- Eprouver une expérience motrice de performance (natation) en vue de l'obtention du DEUG STAPS #8	16h
- Eprouver une expérience motrice spécifique à chaque parcours en vue de l'obtention du DEUG STAPS #9	16h
- Spécialité sportive : Construire une expérience de spécialiste pour analyser l'activité de pratiquants en situation et concevoir un projet d'intervention à court terme.	36h
<b>UEF : Transversal</b>	25h
- Développer ses compétences en anglais	16h
- Développer ses compétences numériques	9h

#### UE facultative à choix

- Accompagner et valoriser l'engagement étudiant
- Préparer un concours de la fonction publique territoriale
- Préparer le concours d'entrée à l'ENS

#### Semestre 4 EDM

<b>UEA : Se situer et agir dans l'environnement professionnel - niveau 2</b>	24h
- Préparer et accompagner une expérience en milieu professionnel	12h

- Construire une analyse réflexive de sa pratique professionnelle	12h
<b>UEB : Encadrer et analyser l'activités des pratiquants dans le cadre d'AP et/ou sportives, artistiques, de loisir, de santé</b>	48h
- Analyser l'activité des pratiquants par un projet d'intervention adapté à la diversité des publics	12h
- Construire une expérience de spécialiste pour analyser et transformer le pratiquant à court terme en s'adaptant à la diversité des publics	36h
<b>UEC : Analyser et projeter l'activité des acteurs dans leur environnement</b>	48h
- Enseignements mutualisés inter-départements : (en lien avec la conduite d'un projet) - DD - RSE	18h
- S'initier à la recherche par l'analyse de données	12h
- Utiliser l'anglais dans le cadre d'un projet	18h
<b>UED : Pratiquer et analyser les APSA</b>	72h
- Vivre et analyser une expérience corporelle de performance (CA1 Natation)	18h
- Vivre et analyser une expérience corporelle d'adaptation à un environnement (CA2 Escalade)	18h
- Vivre et analyser une expérience corporelle acrobatique et/ou artistique (CA3 Cirque)	18h
- Vivre et analyser une expérience corporelle de confrontation individuelle (CA4 Badminton)	18h
<b>UEE : Compétences scientifiques au service de l'intervention en EP</b>	28h
- Appréhender l'activité de l'enfant selon les approches psychologiques et physiologiques	14h
- Construire son enseignement par les apports des sciences de l'intervention	14h
<b>UE Obligatoire à choix</b>	
- Accompagner et valoriser l'engagement étudiant	
- SEA - EU	
- S'initier au sauvetage	

## Licence 3ème année EDM

### Semestre 5 EDM

<b>UEA : Se situer et agir dans l'environnement professionnel</b>	42h
- Parcours EPS	
- Concevoir, justifier et analyser son expérience en milieu professionnel - niveau 1	33h
- Construire son intervention par la connaissance du système éducatif - niveau 1	8h
- Parcours Education par le sport	
- Concevoir, justifier et analyser son expérience en milieu professionnel - niveau 1	33h
- Concevoir son intervention par la connaissance des institutions sportives et socio-éducatives - niveau 1	8h
<b>UEB : Analyser et transformer l'activité des pratiquants dans le cadre d'AP...</b>	93h
- Intervenir en CA5 dans divers contextes	19h
- Intervenir en CA3 dans divers contextes	19h
- Intervenir en CA4 dans divers contextes	19h
- Intervenir et progresser en spécialité sportive	36h
<b>UEC : Mobiliser les connaissances scientifiques pour analyser et intervenir un environnement</b>	68h

- Se questionner sur les enjeux sociaux et éducatifs contemporains (santé, inclusion, pluridisciplinarité, environnement) - niveau 1	6h
- Parcours EPS	
- Penser son intervention en contexte d'enseignement par l'apport de la sociologie et de l'histoire - niveau 1	31h
- Construire son intervention en contexte d'enseignement par l'apport de la psycho-pédagogie - niveau 1	31h
- Parcours Education par le sport	
- Construire son intervention en contexte socio-éducatif par l'apport de la psycho-pédagogie - niveau 1	31h
- Penser son intervention en contexte socio-éducatif par l'apport de la sociologie et de l'histoire - niveau 1	31h
<b>UED : Investir des savoirs, outils et méthodes au service d'un projet éducatif</b>	43.5h
- Communiquer en anglais - niveau 1	15h
- S'initier à la recherche - niveau 1	13.5h
- Concevoir et manipuler le numérique au service de l'intervention en éducation physique	15h

### Semestre 6 EDM

<b>UEA : Se situer et agir dans l'environnement professionnel</b>	44h
- Parcours EPS	
- Concevoir, justifier et analyser son expérience en milieu professionnel - niveau 2	36h
- Concevoir son intervention par la connaissance du système éducatif - niveau 2	8h
- Parcours Education par la sport	
- Concevoir, justifier et analyser son expérience en milieu professionnel - niveau 2	36h
- Concevoir son intervention par la connaissance des institutions sportives et socio-éducatives - niveau 2	8h
<b>UEB : Analyser et transformer l'activité des pratiquants dans le cadre d'AP et/ou sportives, artistiques, de loisir, de santé</b>	93h
- Intervenir en CA2 dans divers contextes	19h
- Intervenir en CA4 dans divers contextes	19h
- Intervenir en CA1 dans divers contextes	19h
- Intervenir et progresser en spécialité sportive	36h
<b>UEC : Analyser et projeter l'activité des acteurs dans leur environnement</b>	68h
- Se questionner sur les enjeux sociaux et éducatifs contemporains (santé, inclusion, pluridisciplinarité, environnement) - niveau 2	6h
- Parcours EPS	
- Construire son intervention en contexte d'enseignement par l'apport de la sociologie et de l'histoire - niveau 2	31h
- Construire son intervention en contexte d'enseignement par l'apport de la psycho-pédagogie - niveau 2	31h
- Parcours Education par le sport	
- Construire son intervention en contexte socio-éducatif par l'apport de la psycho-pédagogie - niveau 2	31h
- Construire son intervention en contexte socio-éducatif par l'apport de la sociologie et de l'histoire - niveau 2	31h
<b>UED : Investir des savoirs, outils et méthodes au service d'un projet éducatif</b>	52.5h
- Communiquer en anglais - niveau 2	18h
- Conduire un projet en groupe	21h
- S'initier à la recherche - niveau 2	13.5h

Dernière mise à jour le 12 septembre 2024